

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	URGENTE MEDICALE ACORDATE COPILULUI 0-3 ANI						
2.2. Codul disciplinei	AM41219						
2.3 Titularul activităților de curs	Stepan Mioara Desdemona						
2.4 Titularul activităților de seminar	Cismaru Liana						
2.5. Gradul didactic	Conf. Univ. Dr., Asistent univ.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază/ Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	1	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	30				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					4
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe de Anatomie, Biochimie, Fiziologie, Fiziopatologie, Morfopatologie, Imunologie.
4.2 de competențe	Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică Aptitudini de observare, analiză și sinteză Competențe de învățare autonomă și colaborativă

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu video proiector, respectarea orelor de curs conform orarului, tematica cursului conform programei analitice
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți conform orarului Studentii vor purta pe parcursul stagiilor costum medical Pregătirea în prealabil, prin studiu individual al laboratorului Studentul are obligația de a avea un comportament adaptat condițiilor specifice lucrărilor practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	La finalizarea cursului studentul va fi capabil să: ▪ Evalueze rapid copilul 0–3 ani și să cunoască criteriile de diagnostic și încadrarea severității bolilor ▪ Să recunoască rapid simptomele de agravare a bolilor și să evalueze funcțiile vitale ▪ Să aplice măsurile de prim ajutor în raport cu specificul bolii ▪ Să instituie tratamentul de urgență ▪ Să transmită cunoștințe către pacient sau aparținători ▪ Să ofere sprijin, căldură și îngrijire pentru bunăstarea pacientului și familiei
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate, în vederea creșterii compliancei la tratament; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să gestioneze stresul în situații de urgență • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	--

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI:

Dobândirea cunoștințelor și competențelor necesare recunoașterii și acordării primului ajutor calificat în principalele urgențe medicale întâlnite la copilul cu vârsta între 0–3 ani.

OBIECTIVELE SPECIFICE:

- Identificarea semnelor de urgență medicală la sugar și copilul mic
- Aplicarea corectă a tehnicilor de prim ajutor adaptate vârstei
- Dezvoltarea capacității de reacție rapidă și eficientă în situații critice
- Colaborarea cu serviciile de urgență și comunicarea cu familia copilului

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe • Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijire în domeniul pediatriei și puericulturii și a îngrijirii calificate a copilului (îngrijirea nou născutului, îngrijiri calificate în puericultură și pediatrie); • La finalizarea cursului, studentul trebuie să fie capabil să: • știe să explice afecțiuni medicale pediatrice urgente sau importante, • știe să explice proceduri și investigații frecvent utilizate în condiții de urgență, • știe să obțină consimțământul pentru proceduri frecvent utilizate, • știe să susțină discuții pe teme de promovare a sănătății, ex prevenirea accidentelor; • știe să măsoare funcțiile vitale (inclusiv frecvența cardiacă, frecvența respiratorie, saturația oxigenului, presiunea arterială noninvazivă, temperatura), • cunoască managementul de bază al căilor aeriene, • realizarea resuscitării cardio-pulmonare – manevre corespunzătoare vârstei pacientului, • recunoască momentul în care are nevoie de ajutor și cunoașterea modului în care îl poate obține, • știe să utilizeze un scor de diagnostic precoce pentru identificarea deteriorării stării unui copil; • știe manevra de resuscitare cardiopulmonară (respirație gură la gură și masaj cardiac extern) • știe manevra de dezobstrucție a căii aeriene • știe bazele legale și etice ale resuscitării copilului
Aptitudini • Studentul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor procesului de îngrijire, de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul pediatriei și a îngrijirii calificate a copilului în urgențele medicale 0-3 ani • Trebuie să aibă capacitatea de a lucra în echipă medicală • Să comunice cu pacienții și aparținătorii • Să manifeste empatie și deontologie profesională
Responsabilitate și autonomie • Studentul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul pediatriei și a îngrijirii calificate a copilului în urgențele medicale 0-3 ani • Să recunoască urgențele pediatrice și să inițieze măsuri imediate în limitele competenței, • Să manifeste responsabilitate față de actul medical și față de impactul deciziilor asupra sănătății copilului, • Să se implice activ în procesul de învățare continuă și în dezvoltarea profesională pe termen lung. • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se iese și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut) și lucrări practice	Nr. ore
Tema 1: Noțiuni generale de urgență medicală pediatrică. Particularități anatomice și fiziologice ale copilului 0–3 ani. Evaluarea primară și secundară a copilului.	1
Tema 2: Bronsiolita acută	1
Tema 3: Crupul și epiglotită	1
Tema 4: Astmul bronșic	1
Tema 5: Endocarditele infectioase	1
Tema 6: Miocarditele acute	1
Tema 7: Pericarditele acute	1
Tema 8: Purpura trombocitopenică idiopatică	1
Tema 9: Diareea infecțioasă acută	2
Tema 10: Suportul vital de bază la copil	1
Tema 11: Febră și deshidratarea severă	1
Tema 12: Convulsiile	2
Total ore curs	14
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
Tema 1: Particularități anatomice și fiziologice ale copilului 0–3 ani	1
Tema 2: Îngrijiri calificate în bronhiolită acută	1
Tema 3: Îngrijiri calificate în crupul și epiglotită	1
Tema 4: Îngrijiri calificate în astmul bronșic	1
Tema 5: Îngrijiri calificate în endocarditele infectioase	1
Tema 6: Îngrijiri calificate în miocarditele acute	1
Tema 7: Îngrijiri calificate în pericarditele acute	1
Tema 8: Îngrijiri calificate în purpura trombocitopenică idiopatică	1
Tema 9: Îngrijiri calificate în diareea infecțioasă acută	2
Tema 10: Suportul vital de bază la copil (metode de intervenție ale asistentului medical)	1
Tema 11: Îngrijiri calificate în febră și deshidratarea severă	1
Tema 12: Îngrijiri calificate în convulsii	2
Total ore	14
BIBLIOGRAFIE	
1. Medicină de urgență. Rotaru LT, Forțofoiu M, Forțofoiu MC, Cimpoeșu CD, Corlade M, Nedelea PL. Craiova: Editura Medicală Universitară Craiova; 2021. 2. Nursing în pediatrie-Curs și Lucrări practice Stănescu LG, Anghelina L, Cismaru L, Veronica M. Editura Medicală Universitară Craiova ISBN 978-973-106-331-7, 2020. 3. Protocoale de diagnostic și tratament în pediatrie, Prof. Univ. Dr. Doina Anca Pleșca Editura Almatea – 2025. 4. Tratat de Pediatrie Prof. Dr. Doina Anca Pleșca Ed. Medichub Media ISBN 978-606-95260-0-2- 2021. 5. Pediatric Emergent/Urgent and Ambulatory Care – 3rd Edition. Sheila S. Shea, Karen S. Hoyt, Kathleen S. Jordan, Springer, 2023. 6. Nelson Pediatric symptom – based diagnosis Robert M. Kliegman MD, Heather Toth MD, Brett J. Bordini MD, Donald Basel MD, Ed. Elsevier ISBN 9780323761741-2022.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de urgențe medicale acordate copilului 0-3 ani este o disciplină de sinteză, opțională necesară pentru ca un student de la facultatea de asistență medicală să devină un bun cadru medical în domeniu.
- Cunoștințele și atitudinile învățate la această disciplină stau la baza elaborării unor reperate de îngrijire a copilului sănătos și bolnav. Noțiunile acumulate pe parcursul cursului constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
---------------------	--

Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinator, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: demonstrația, metoda exercițiului, conversația, dezbateră.
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea realizate înaintea fiecărui curs și a fiecărei lucrari practice,si înainte de examen

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Clinica Pediatrie I	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectivei absențe
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/săpt/cadru didactic	Clinica Pediatrie I	Joi orele 12-14	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săpt	Clinica Pediatrie I	Ultimele 2 săptămâni	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/ sistem grilă	80%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen scris/sistem grila	10%
Verificări periodice			5%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță - Cunoașterea afecțiunilor medicale pediatrice urgente - Măsurarea funcțiilor vitale (inclusiv frecvența cardiacă, frecvența respiratorie, saturația oxigenului, presiunea arterială noninvasivă, temperatura)			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de Joi a fiecărei luni	Clinica de Pediatrie	Toate cadrele didactice

Data avizării în departament:

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Lucrețiu Radu

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Dana Maria Albulescu

Responsabil disciplină,
Șef Lucrări Dr. Liliana Anghelina

Titular curs,
Conf. Univ. Dr. Mioara Desdemona Stepan