

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025 - 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FARMACIE
1.3 Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	COSMETICĂ MEDICALĂ SI TEHNOLOGIA PRODUSULUI COSMETIC/ /COSMETOLOG LICENȚIAT

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PROMOVAREA SĂNĂTĂȚII						
2.2. Codul disciplinei	CM1209						
2.3 Titularul activităților de curs	Cara Monica - Laura						
2.4. Grad didactic - activități de curs	Șef de lucrări dr.						
2.5. Încadrarea (normă de bază/asociat)	Asociat						
2.6. Titularul activităților de seminar/lucrări practice	Cara Monica - Laura						
2.7. Grad didactic - activități de seminar	Șef de lucrări dr.						
2.8.Încadrarea (normă de bază/asociat)	Asociat						
2.9. Anul de studiu	I	2.10. Semestrul	II	2.11. Tipul disciplinei (conținut)	DS	2.12. Regimul frecvențării de către studenți	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de credite							2
3.2. Număr de ore pe săptămână	curs	1	seminar/laborator	1	total	2	
3.3. Total ore din planul de învățământ	curs	14	seminar/laborator	14	total	28	
3.4. Examinări							2
3.5. Total ore studiu individual							20
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							5
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							8
3.5.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							5
3.5.4. Tutorat							-
3.5.5. Alte activități (consultații)							2
3.6. Total ore pe semestru (1 credit=25 ore)							50

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentul trebuie sa aibă cunoștințe generale despre anatomie și fiziologie
4.2 de competențe	Studentul trebuie să aibă abilitatea de a înțelege și utiliza limbajul științific de bază Studentul trebuie să dețină competențe de învățare autonomă și de integrare a cunoștințelor interdisciplinare; Studentul trebuie să dețină aptitudini de comunicare și lucru în echipă, abilități de utilizare a tehnologiei informației.

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace audio/video Pregătirea temei în conformitate cu cerințele cadrului didactic Programarea examenului final este stabilită de titular de comun acord cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar cu proiector video / mediu online

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>CP1 – Cunoașterea și înțelegerea determinantilor comportamentali ai sănătății și a impactului acestora asupra sănătății.</p> <p>CP2 - Utilizarea metodelor calitative și cantitative de determinare a nevoilor de sănătate din perspectiva cunoștințelor atitudinilor și practicilor la nivel individual, comunitar și populațional</p> <p>CP3 - Descrierea, utilizarea termenilor și a conceptelor privind promovarea sănătății și relația acesteia cu activitatea de cosmetician.</p> <p>CP4 - Utilizarea adecvată a conceptelor studiate și realizarea de programe de educație pentru sănătate individualizate.</p> <p>CP5 - Utilizarea în comunicarea profesională a principiilor, regulilor și sistemelor specifice promovării sănătății.</p> <p>CP6 - Elaborarea de materiale de promovarea sănătății pentru principalii determinanți comportamentali ai stării de sănătate..</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>CT2. Interacțiune socială</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă capacitatea de a colabora pentru lucrul în echipă; • să aibă capacitatea de a comunica oral și în scris cerințe, modalitate de lucru, rezultatele științifice în context profesional; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>CT3. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții; • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ potențialul propriu în activități colective. • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI

<p>OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI</p> <p>Familiarizarea studentului cu noțiunile și cunoștințele de bază legate de descrierea principalelor etape ale unui program de sănătate; <u>înțelegerea conceptelor de educație pentru sănătate, canale de comunicare, promovarea sănătății</u></p>
<p>OBIECTIVELE SPECIFICE</p> <p>La finalizarea disciplinei, studentul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - explice conceptele fundamentale ale promovării sănătății și rolul acestora în prevenția primară, secundară și terțiară. - identifice și analizeze determinantii comportamentali ai sănătății - evalueze nevoile de educație pentru sănătate ale diferitelor categorii de beneficiari ai serviciilor de cosmetică medicală. - aplice metode și tehnici de consiliere pentru adoptarea comportamentelor sănătoase (igienă, fotoprotecție, stil de viață echilibrat). - elaboreze programe individualizate de educație pentru sănătate, adaptate profilului și particularităților beneficiarului. - utilizeze corect terminologia specifică promovării sănătății în comunicarea profesională. - dezvolte materiale educaționale și informative - integreze principiile etice și de responsabilitate profesională în activitatea de promovare a sănătății.

7.2 REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

<p>CUNOȘTINȚE</p> <p>Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege principiile sistemului de sănătate și se constituie ca actor în cadrul acestuia</p> <p>Studentul trebuie să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoască conceptele fundamentale ale promovării sănătății și educației pentru sănătate. - înțeleagă determinantii comportamentali, sociali și de mediu ai sănătății. - cunoască principiile prevenției (primară, secundară, terțiară) aplicabile în profesia sa. - înțeleagă relația dintre stilul de viață și sănătatea. - cunoască metodele de evaluare a nevoilor de sănătate la nivel individual și comunitar. - cunoască principiile comunicării și consilierii în promovarea comportamentelor sănătoase. - înțeleagă cadrul etic și profesional al activităților de promovare a sănătății.
<p>APTITUDINI</p>

<p>Studentul/absolventul integrează cunoștințele prin participarea indirectă la actul medical corelat cosmetologiei, în cadrul unei echipe multidisciplinare</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifică factorii de risc comportamentali relevanți pentru sănătatea - evaluează nevoile de educație pentru sănătate ale beneficiarilor serviciilor de cosmetică medicală. - aplică tehnici de comunicare și consiliere pentru adoptarea comportamentelor sănătoase. - elaborează programe individualizate de educație pentru sănătate. - realizează materiale informative și educaționale adaptate diferitelor categorii de beneficiari. - integrează principiile promovării sănătății în practica profesională curentă.
<p>RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE</p> <p>Studentul/absolventul interacționează cu alți actori ai sistemului medical și oferă suport persoanelor care îl solicită</p> <ul style="list-style-type: none"> - își asumă responsabilitatea promovării comportamentelor sănătoase în practica profesională. - manifestă autonomie în elaborarea și implementarea intervențiilor educaționale. - respectă principiile etice și deontologice în relația cu beneficiarii - colaborează eficient în echipa multidisciplinară pentru susținerea stării de sănătate a beneficiarului. - își evaluează critic activitatea și identifică nevoile proprii de dezvoltare profesională continuă.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Evaluarea stării de sănătate a populației. Sănătatea individuală/sănătatea comunitară; indicatori de evaluare.	2
2. Identificarea și ierarhizarea problemelor de sănătate.	2
3. Măsurarea frecvenței bolilor la nivel populațional. Screeningul bolilor de nutriție și metabolism	2
4. Managementul de program: planificarea activităților, indicatori de monitorizare și evaluare.	2
5. Promovarea sănătății: definiție, principii, programe de promovarea sănătății, stilul de viață ca determinant al stării de sănătate.	2
6. Programe de educație pentru sănătate: definiție, canale de comunicare; avantaje, dezavantaje Comunicarea în sănătate.	2
7. Strategii preventive: strategia bazată pe demersul individual, strategia populațională, strategia ecologică, strategia la risc.	2
Total	14
BIBLIOGRAFIE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cursuri 2025-2026 2. Promovarea Sănătății și Educație pentru Sănătate Pentru Asistenții Medicali, Coordonator Sorin Ursoniu, Editura „Victor Babeș”, Timișoara, 2024 3. Promovarea sănătății și educație pentru sănătate/ Școala Națională de Sănătate Publică și Management Sanitar, București: Public H Press, 2006. 4. Cristian Vlădescu (ed.). Sănătate publică și management sanitar. Ed. Cartea Universitară, București, 2004. 5. INSP, CNEPSS https://insp.gov.ro/centrul-national-de-evaluare-si-promovare-a-starii-de-sanatate-cnepss/ 6. ECDC, Social marketing guide for public health programme managers and practitioners https://www.ecdc.europa.eu/sites/default/files/media/en/publications/Publications/social-marketing-guide-public-health.pdf 7. INSP, Raportul Național privind Starea de Sănătate a Populației României, 2020 https://insp.gov.ro/2021/12/29/raportul-national-al-starii-de-sanatate-a-populatiei-2020/ 	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr.ore
1. Demografia: calcularea și interpretarea indicatorilor de mortalitate. Măsurarea frecvenței bolii într-o populație: calcularea și interpretarea indicatorilor	2
2. Analiza SWOT în evaluarea stării de sănătate a unei populații. unui program de sănătate.	2
3. Elaborarea unei schițe de program de sănătate. Graficul GANTT în planificarea activităților	2
4. Comunicarea în derularea unui program de sănătate. Elaborarea unor materiale în programele de educație pentru sănătate.	2
5. Elaborarea unui chestionar de evaluare a stilului de viață.	2
6. Proiectarea, implementarea și evaluarea intervențiilor populaționale de promovarea sănătății adresate determinantilor comportamentali.	2
7. Marketing în serviciile de sănătate.	2
Total	14

BIBLIOGRAFIE

1. Lucrări practice 2025-2026
2. Promovarea Sănătății și Educație pentru Sănătate Pentru Asistenții Medicali, Coordonator Sorin Ursoniu, Editura „Victor Babeș”, Timișoara, 2024
3. Promovarea sănătății și educație pentru sănătate/ Școala Națională de Sănătate Publică și Management Sanitar, București: Public H Press, 2006.
4. Cristian Vlădescu (ed.). Sănătate publică și management sanitar. Ed. Cartea Universitară, București, 2004.
5. INSP, CNEPSS <https://insp.gov.ro/centrul-national-de-evaluare-si-promovare-a-starii-de-sanatate-cnepss/>
6. ECDC, Social marketing guide for public health programme managers and practitioners <https://www.ecdc.europa.eu/sites/default/files/media/en/publications/Publications/social-marketing-guide-public-health.pdf>
7. INSP, Raportul Național privind Starea de Sănătate a Populației României, 2020 <https://insp.gov.ro/2021/12/29/raportul-national-al-starii-de-sanatate-a-populatiei-2020/>

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina „Promovarea sănătății” este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să finalizeze programul de licența cosmetolog.

Conținuturile disciplinei „Promovarea sănătății” sunt corelate cu cerințele actuale ale comunității academice și ale domeniului cosmeticii medicale, vizând formarea competențelor de prevenție, educație pentru sănătate și consiliere profesională. Tematica răspunde așteptărilor angajatorilor prin accentul pus pe aplicabilitate practică, comunicare eficientă și responsabilitate profesională. Conținuturile sunt actualizate periodic în acord cu evoluțiile științifice și cu bunele practici din domeniu.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc In cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, conversație euristică problematizarea In cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte In cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și seminar

11. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin test în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului final	Examen scris din tematica parcursă până la momentul evaluării Notarea se face cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5. Examen sistem grilă. Notarea se face cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5.	60%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive,	Verificare tip grilă simultan cu cel de la curs Notarea se face cu note de la	30%

	proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	1-10. Nota minimă de promovare este 5. Examen sistem grilă. Notarea se face cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5.	
Evaluarea cunoștințelor de etapă	Participarea activă la curs Test, în timpul semestrului	Test scris Notarea se face cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5	5%
Evaluarea activității individuale	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte, fișe de lucru, discuție aplicată	Discuție aplicată pe baza materialelor elaborate prin activități individuale	5%
Standard minim de performanță	Pentru nota minimă (cinci): <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor fundamentale de promovare a sănătății și a determinantilor comportamentali ai stării de sănătate. • Înțelegerea principiilor de prevenție și aplicarea lor la nivel de bază în domeniul cosmeticii medicale. • Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate. • Capacitatea de a identifica măsuri elementare de educație pentru sănătate și de a propune soluții simple, adecvate situațiilor prezentate. • Îndeplinirea cerințelor minime la evaluarea teoretică și/sau practică, conform baremului stabilit. 		
Contestații	Conform Metodologiei de examinare a studentului		

12. PROGRAM DE RECUPERARE ȘI CONSULTAȚII

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3 ca să poată participa la examen în sesiunea respectivă	Sediul disciplinei Fac. Medicina, Extensie, 715/ 717	În ultima săptămână din semestru	Titular curs SL dr. Cara Monica	Cronologic, 2 teme /zi
	Număr ore	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Program de consultații/	2 ore/săpt.	Sediul disciplinei Fac. Medicina, Extensie, 715/ 717	Săptămânal	Titular curs SL dr. Cara Monica	Tema din săptămâna respectivă

Data avizării: 26 Septembrie 2025

Decan,
Prof. univ dr. Octavian Croitoru

Director Departament,
Prof. univ. dr. Dinescu Sorin

Responsabil disciplină,
SL dr. Cara Monica Laura