

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	NURSING GENERAL. NURSING CLINIC						
2.2. Codul disciplinei	AM11209						
2.3 Titularul activităților de curs	Cotoi Bogdan Virgil						
2.4 Titularul activităților de seminar	Burtea Elena – Daniela, Ilie- Calîța Mihaela, Marin Mihaela						
2.5. Gradul didactic	Conf.univ.Dr., Sef lucrari, Asist.univ.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza/asociat						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	7	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	98	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.7 Total ore studiu individual	52				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie sa aiba cunostinte de anatomia si fiziologia omului, biochimie si biofizica.
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studentii vor studia individual bibliografia pe care o au la dispozitie si indicata dinaintea desfasurarii cursului si/sau vor pregati materialele proprii de curs. Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Studentii vor studia individual lucrarile practice indicate inaintea desfasurarii acestora si vor efectua practic, pe manechin sau pe propria persoana*, sub directa supraveghere a indrumatorului de grupa, examinari clinice si tehnici de ingrijire. *se refera la tehnici care nu pun in pericol siguranta studentului, cum ar fi masurarea tensiunii arteriale, transportul bolnavului, demonstrarea pozitiilor in pat, administrarea medicamentelor la nivelul mucoaselor si tegumentelor, si altele; indrumatorul de grupa este direct raspunzator de siguranta studentului

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Dobândirea în timpul pregătirii a cunoșterii adecvate a științelor care stau la baza îngrijirilor • Sa definească sănătatea ca un echilibru bio-psiho-social și sa utilizeze principiul piramidei lui Maslow când aplica îngrijirile pentru sănătate • Sa aprofundeze cunoștințele despre anatomia și fiziologia aparatelor și sistemelor care realizează cele 14 nevoi fundamentale, sa identifice manifestările de independență și problemele de dependență ale acestor nevoi și sa aplice îngrijiri de bază pentru menținerea autonomiei acestora C2. Cunoașterea eticii profesionale • Cunoașterea drepturilor legale și a drepturilor de natură etică și deontologie profesională ca și a răspunderii penale și civile ce deriva din nerespectarea acestora C3. Dobândirea experienței clinice • Cunoașterea tehnicilor de administrare a medicamentelor, incidentele și accidentele aparute ca urmare a administrării acestora și modul de intervenție pentru combaterea adecvată a efectelor adverse • Identificarea tipurilor de produse biologice care pot fi recoltate, rolul acestora în organism, aspectul lor normal și patologic • Insusirea manevrelor de resuscitare cardio-pulmonară la adult și copil C4. Dobândirea capacităților de formare în domeniu • Dezvoltarea atributelor educaționale prin participarea activă la procesul didactic • Cunoașterea cerințelor de dezvoltare profesională conform Declarației de la Alma Ata C5. Dobândirea experienței de colaborare • Stimularea cunoașterii prin activități studențești comune • Înțelegerea nursingului ca știință a îngrijirilor oferite de către echipă • Înțelegerea sănătății ca echilibru bio-psiho-social, ca urmare ocrotită multidisciplinar
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • sa dobândească cunoștințele științifice de bază ale nursingului care sa-i permita practica nursing autonomă, recomandată de către OMS și acceptată la nivel național și internațional • să învețe să identifice și sa definească o problemă la nivelul uneia din cele 14 nevoi fundamentale ale ființei umane, conform teoriei Henderson și sa aplice procesul nursing adecvat pentru rezolvarea ei. • sa cunoască drepturile legale și drepturile de natură etică ale omului și sa se pregătească pentru a practica profesia în conformitate cu acestea C7. Interacțiune socială; • să aibă respect pentru viața, pentru diversitate și multiculturalitate și compasiune pentru omul suferind • să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă, în grupă, la nivel de facultate sau chiar universitate pentru acțiuni comune, educative și umanitare și caracter de voluntariat, în domeniul nursing sau domenii înrudite acestuia • să dezvolte abilități de comunicare care sa-i permita performanța nursing C8. Dezvoltare personală și profesională • să conștientizeze necesitatea studiului individual și sa utilizeze o cât mai diversă paletă bibliografică; • sa utilizeze dovezile științifice pentru implementarea procesului de autoinstruire și sa poată diferenția informațiile utilizând puterea dovezilor – cu scopul de a practica mai târziu nursingul bazat pe dovezi • să știe să utilizeze tehnologia informației pentru învățare și sa aibă competențe de comunicare pentru împărtășirea cunoștințelor • sa fie pregătit sa lucreze atât singur cât și în echipă pentru a-și diversifica paleta informațională și sa fie obișnuit sa împărtășească celorlalți cunoștințele acumulate • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea individului uman din punct de vedere al nevoilor sale fundamentale și utilizarea acestor cunoștințe în îngrijirile generale acordate ființei umane, ca un tot bio-psiho-social
7.2 Obiectivele specifice	La sfârșitul cursurilor studenții vor fi capabili: - să știe ce este nursingul, originea acestuia și modul în care se organizează această activitate în prezent, atât pe plan național cât și internațional - să înțeleagă pe baza căror principii se desfășoară nursingul și care este legislația și codul etic care reglementează profesia - să știe care sunt cele 14 nevoi fundamentale ale ființei umane și

	manifestarile de independenta ale acestora - să cunoască cele mai importante cauze de dependenta ale nevoilor fundamentale si interventia de nursing general adecvata fiecarei situatii in parte - să defineasca procesul nursing si etapele acestuia - să identifice dependențele apărute în diagnosticul de nursing și să planifice intervențiile, explicând științific motivul pentru care intervin - să cunoască cele mai importante aspecte de nursing general caracteristice diferitelor perioade ale vieții - să-si însușească tehnicile de recoltare ale probelor biologice și tehnicile de îngrijire ale bolnavului, indiferent de afecțiunea acestuia (îngrijiri bazale)
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Profesiunea de nursing – viziune obiectivă (definițiile nursing ;concepte de bază ale practicii nursing) Nursingul ca știință medicală a îngrijirilor (istoria nursingului; funcțiile nursingului) Noțiuni de etică în practica nursing (codul de etică nursing; jurisdicție și etică medicală) Sistemul îngrijirilor medicale (O.M.S; programul „nursingul în acțiune”. Recomandări ale Conferinței Europene de Nursing. Declarația de la Alma Ata.)	3
Nevoile umane – bază a activității nursing; teoria lui Abraham Maslow. Conceptul Virginiei Henderson privind nevoile umane. Satisfacerea nevoilor fundamentale: independența, dependența și specificul ei pe grupe de vârstă. Clasificarea nivelelor de dependență și sursele de dificultate.	3
Nevoia de a respira (noțiuni de anatomia și fiziologia sistemelor și aparatelor ce realizează această nevoie; entități patologice). Nevoia de a avea o circulație adecvată (noțiuni de anatomia și fiziologia sistemelor și aparatelor ce realizează această nevoie; entități patologice).	3
Resuscitarea cardio-pulmonara si aspect specific ale acesteia pe grupe de varsta	3
Nevoia de a mânca (noțiuni de anatomia și fiziologia sistemelor și aparatelor ce realizează această nevoie; entități patologice).	3
Nevoia de a elimina (noțiuni de anatomia și fiziologia sistemelor și aparatelor ce realizează această nevoie; entități patologice): eliminarea fecalelor, urinei, diaforeza, sangele menstrual, eliminari vaginale inadecvate, sputa, eliminari patologice	6
Nevoia de a menține temperatura corpului în limite normale (noțiuni de anatomia și fiziologia sistemelor și aparatelor ce realizează această nevoie; entități patologice).	3
Nevoia de mișcare și menținere a posturii (noțiuni de anatomia și fiziologia sistemelor și aparatelor ce realizează această nevoie; entități patologice)	3
Nevoia de a dormi și a se odihni (noțiuni de anatomia și fiziologia sistemelor și aparatelor ce realizează această nevoie; entități patologice). Nevoia de a menține corpul curat (noțiuni de anatomia și fiziologia sistemelor și aparatelor ce realizează această nevoie; entități patologice).	3
Nevoia de a se îmbrăca și a se dezbrăca (noțiuni de anatomia și fiziologia sistemelor și aparatelor ce realizează această nevoie; entități patologice). Nevoia de a comunica (noțiuni de anatomia și fiziologia sistemelor și aparatelor ce realizează această nevoie; entități patologice). Nevoia de a evita pericolele (noțiuni de anatomia și fiziologia sistemelor și aparatelor ce realizează această nevoie; entități patologice).	3
Nevoia de a acționa conform propriilor valori și credințe (noțiuni de anatomia și fiziologia sistemelor și aparatelor ce realizează această nevoie; entități patologice). Nevoia de a fi util, ocupat, de a se realiza (noțiuni de anatomia și fiziologia sistemelor și aparatelor ce realizează această nevoie; entități patologice).	3
Nevoia de a se recrea. (noțiuni de anatomia și fiziologia sistemelor și aparatelor ce realizează această nevoie; entități patologice) Nevoia de a învăța pentru a păstra sănătatea. (noțiuni de anatomia și fiziologia sistemelor și aparatelor ce realizează această nevoie; entități patologice)	6

BIBLIOGRAFIE	
1. Beldean Luminita. Procesul de Nursing. Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 1999. 2. Beldean Luminita. Aspecte nursing în afecțiuni ale aparatului digestiv și renal. Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 1999. 3. Beldean Luminita. Aspecte nursing în afecțiuni respiratorii și cardio – vasculare. Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 1999. 4. Groza P. Fiziologie umană. Editura Medicală, București, 1977. 5. Manea Madalina Curs de nursing general – volumul I Editura Craiova Medicală, 2003 6. Manea Madalina Bazele științifice ale nursingului, Editura ALMA, 2008 7. Sparks S., Taylor C. Nursing Diagnosis Reference Manual, Pennsylvania, 1995. 8. Titircă Lucretia. Ghid de nursing. Editura Viața Medicală Românească, 1999. 9. Revista Nursing science quarterly – theory, research and practice; oct 1999, sept. 2001. 10. Revista Asociației de Nursing din Romania (periodice)	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Sarcinile de serviciu ale nursei. Locul de muncă al nursei. Circuitele funcționale în unitățile sanitare. Regulamentul de ordine interioară în sectorul sanitar.	4
2. Odihna pasivă; patul bolnavului. Pozițiile și mișcările bolnavului la pat. Îngrijirile bolnavului la pat. Transportul bolnavului; indicații și modalități.	4
3. Metode de dezinsecție și dezinsecție. Asepsia și antisepsia. Metode de sterilizare.	4
4. Examen obiectiv pe aparate și sisteme. Supravegherea bolnavului; foaia de observație	4
5. Supravegherea bolnavului; foaia de temperatură.	4
6. F.O. – respirație. Exerciții respiratorii. Spirometria. Tehnici de menținere a căilor respiratorii libere. Oxigenoterapia	4
7. F.O. – circulație. Măsurarea tensiunii arteriale. Efectuarea EKG. Teste de provocare ischemică. Măsurarea pulsului. Oscilometria.	4
8. Resuscitarea cardio-respiratorie.	4
9. F.O – monitorizarea temperaturii. Îngrijiri generale pentru menținerea temperaturii adecvate.	4
10. F.O – eliminare. Monitorizare diureză, scaune, vărsături, expectorație. Intervenții pentru mobilizarea secrețiilor traheo-bronșice. Îngrijiri generale privind nevoia de a elimina.	4
11. Îngrijiri generale privind nevoia de a mânca și a bea. Alimentația bolnavului; principii generale. Regimuri alimentare. Rehidratarea organismului.	4
12. Îngrijiri generale privind mișcarea. Îngrijiri generale pentru nevoia de a evita pericolele. Îngrijiri generale privind asigurarea condițiilor de somn și odihnă.	4
13. Îngrijiri generale privind igiena personală. Îngrijiri generale privind îmbrăcarea bolnavilor. Cum se asigură o lenjerie și o îmbrăcăminte adecvate.	
14. Îngrijiri generale pentru nevoia de a acționa conform propriilor valori și de a fi util. Îngrijiri generale pentru nevoia de a se recrea și a învăța pentru a-și păstra sănătatea. Tehnici de comunicare	4
BIBLIOGRAFIE	
1. Manea Madalina Bazele științifice ale nursingului, Editura ALMA, 2008 2. Manea Madalina, Mercut D Lucrari practice de nursing, Ed Craiova Medicala, 2005 3. Titircă Lucretia. Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali, Editura Viața Medicală Românească, 1998. 4. Stanley Loeb, Matthew Cahill (1992). Nursing procedures – Student version. 5. Tanya McFerran, Elizabeth Martin; traducere: Veronica Tudor (2011). Dictionar de nursing.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de nursing general zidește temelia pe care se ridică activitatea de nursing special pe care studentul și-o va desăvârși în următorii ani de studiu și o va practica de-a lungul vieții, oriunde în lume. Nursingul general include activitatea asistentului medical din România dar este mult mai cuprinzător decât activitatea acestuia, oferind autonomie și competente extinse care sunt în concordanță cu orice curricula de nursing, cel puțin la nivel european.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: metode clasice și metode moderne, prezentări ppt, filme, white-board, flipchart, serious-games, utilizarea mulajelor, planselor, manechinelor, soft de simulare. Disciplina beneficiază de un laborator de învățare simulată a nursingului. Resurse: cărți de specialitate editate de către cadrele didactice ale disciplinei pe care studenții le pot procura de la disciplină, biblioteca universității cu manualele și revistele indicate în bibliografie, surse pe internet – computere în sala de demonstrații a facultății și la biblioteca universității, serious-games la dispoziția studenților oferite de un grant internațional coordonat de către disciplină, material didactic european (tradus în limba română) oferit de două granturi europene coordonate de către disciplină.
Curs	Se folosesc următoarele metode: metode frontale (expunerea, problematizarea, demonstrația, conversația, exercitiul), metode de activitate individuală (lectura), metode de activitate în grup (studiul de caz, joc de rol, metoda proiectelor, metode de simulare, experimentul), metode moderne (învățarea cooperantă, predarea de către studenți, exemple explicative, brainstorming, învățarea cu ajutorul calculatorului, metoda ciorchinelui)
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode: expunerea, conversația, exercitiul, demonstrația, simularea, problematizarea. Lectura.
Studiu individual	Studenții sunt anunțați verbal înaintea orelor de curs și lucrări practice dar și prin consultarea avizierului sau site-ului facultății despre tematica ce urmează a fi discutată și li se solicită să o consulte înaintea cursului/LP; studenții sunt anunțați cu o săptămână înaintea cursului ce subiect să abordeze pentru prezentarea la curs (când este cazul); studenții sunt anunțați de la începutul semestrului care sunt datele de evaluare periodică pentru a permite planificarea optimă a studiului individual.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Laboratoarele de nursing	Ultima săptămână a semestrului	Indrumatorul de grupă	Cronologic, 2 teme/zi
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/săptămână/cadru didactic	Laboratoarele de nursing (Sali de LP)	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămână respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptămână/cadru didactic	Laboratoarele de nursing (Sali de LP)	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămână respectivă

12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare Examen oral - activități practice și evaluare deprinderi practice			Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs -			X	65%
Lucrări practice	X	X	X	25%
Examen			X	
Verificările periodice și activitatea din timpul cursului/LP		X		5%

13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Laborator de nursing	Titular de disciplina

Data avizării în departament: septembrie 2024

**Șef de departament,
Prof.univ.Dr. Enescu Aurelia**

**Coordonator program de studii,
Prof.univ.Dr. Albulescu Dana
Maria**

**Titular disciplină,
Conf.univ.Dr. Cotoi Bogdan Virgil**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională