

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENTA MEDICALA
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RADIOLOGIE SI IMAGISTICA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	CHIRURGIE GENERALA SI SPECIALITATI CHIRURGICALE						
2.2. Codul disciplinei	RI2206						
2.3 Titularul activităților de curs	Sef.Lucr Dr. Emil Trașcă						
2.4 Titularul activităților de seminar	Sef.Lucr Dr. Emil Trașcă, As. Univ. Dr. Dumitru Rădulescu						
2.5. Gradul didactic	Sef Lucr. Univ, As. Univ.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități: consultații, cercuri studentesti					10
3.7 Total ore studiu individual	80				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de Anatomie, Biochimie, Fiziologie, Fiziopatologie, Morfopatologie, Imunologie
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Lucrările practice vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea unei anamneze, recunoașterea unor semne clinice după diapozitivele prezentate).

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE ⁽⁶⁷⁾	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Să identifice simptomele și semnele bolilor; să recunoască starea de boala și le încadreze corect în sindromul aferent C2 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati. C3 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul disciplinei de Chirurgie Generală este de a oferi studenților din anul II FMAM, suportul informational si logistic necesar pentru a înțelege simptomele și semnele bolilor, pentru a putea recunoaște sindroamele majore din patologia chirurgicala. Dorim să pregătim asistenți medicali competitivi pe piața muncii, cu abilități profesionale deosebite. Dorim ca studenții să abordeze o ținută adecvată, să utilizeze un limbaj medical corect. Dorim ca studenții să fie capabili să lucreze eficient într-o echipă, astfel încât actul medical oferit pacienților să fie calitativ superior. Studenții trebuie să fie capabili să empatizeze cu omul bolnav, să înțeleagă suferința generată de o boală și prin comportamentul lor să contribuie la creșterea încrederii în actul medical. Studenții trebuie să învețe să aibă un limbaj adecvat în fața pacienților și să învețe să contribuie la respectarea rigorilor activităților dintr-o unitate medicală. Dorim ca studenții să învețe să aibă un comportament adecvat față de toți membrii echipei de îngrijire.
7.2 Obiectivele specifice	Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina de CHIRURGIE GENERALĂ SI SPECIALITATI CHIRURGICALE urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator. La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească și să dobândească: Abilitățile cognitive, care le vor permite: ▪ să descrie simptomele bolilor ▪ să descrie semnele bolilor ▪ să utilizeze termenologia medicală corectă ▪ să monitorizeze corect semnele vitale ▪ să cunoască tehnica efectuării unei anamneze ▪ să fie capabili să efectueze corect o anamneza ▪ să analizeze critic informațiile obținute cu privire la starea de sănătate ▪ să interpreteze abaterile de la normal ale unor parametri biologici și să caute relevanța clinică; ▪ să integreze cunoștințele teoretice si practice dobândite la disciplina de semiologie chirurgicala cu cele obținute de la alte discipline

	fundamentele și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică; ▪ să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute; ▪ să emită ipoteze de lucru și să le verifice DEPRINDERI PRACTICE • Însușirea corectă a terminologiei medicale • Recunoașterea semnelor vitale și a simptomelor și semnelor bolilor • Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze (interviu) • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet • Dobândirea cunoștințelor necesare identificării sindroamelor majore din patologia chirurgicală • Însușirea deprinderilor practice în efectuarea explorărilor complementare • Analizarea și coroborarea simptomelor și semnelor clinice cu rezultatele explorărilor complementare • Să organizeze efectuarea lucrării practice: să formeze o echipă, să împartă sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele, să efectueze o anamneză corectă APTITUDINI • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1: Patologia chirurgicală a tiroidei	2
- Gușa - Hipertiroidiile - Cancerul tiroidian	
Tema 2: Patologia chirurgicală a glandei mamare	2
- tumori benigne - tumori maligne	
Tema 3: Patologia chirurgicală a esofagului	2
- diverticulii - stenozele postcaustice - cardiospasmul - cancerul esofagian	

Tema 4 Patologia chirurgicală a stomacului și duodenului	2
- ulcerul gastric - ulcerul duodenal - cancerul gastric	
Tema 5: . Patologia apendicelui	2
- Apendicita - Diverticulul Meckel	
Tema 6: Patologia chirurgicală a colonului și rectului	2
- diverticuloza colică - bolile inflamatorii ale colonului și rectului - tumorile colonului - tumorile rectului	
Tema 7: Patologia chirurgicală a regiunii ano-perianale	2
- boala hemoroidală - supurații ano-perianale	
Tema 8: Patologia chirurgicală a ficatului	2
- chistul hidatic - abcesele - cancerul hepatic	
Tema 9: Patologia chirurgicală a căilor biliare externe	2
- patologia colecistului: litiaza și cancerul - patologia căii biliare principale: litiaza și cancerul	
Tema 10: Patologia chirurgicală a pancreasului și splinei	2
- pancreatita acută - pseudochistele pancreatice - cancerul pancreatic - traumatismele splinei	
Tema 11: Abdomenul acut chirurgical – generalități	2
- definiție - clasificare - simptomatologie - examene paraclinice	
Tema 12: Hemoragiile digestive. - hemoragia digestivă superioară - hemoragia digestivă inferioară	2
Tema 13: Traumatismele - hemoperitoneul - hemotoraxul - pneumotoraxul	2
Tema 14: Ocluziile intestinale - mecanice - funcționale	2

BIBLIOGRAFIE	
1) SEMIOLOGIE CHIRURGICALĂ - CURS, EDITURA SITECH , 2007, Autor: DORIN MERCUT 2) <i>NURSING CHIRURGICAL: - LUCRĂRI PRACTICE</i> , EDITURA MEDICALA UNIVERSITARA CRAIOVA , 2007, Autori: DORIN MERCUT 3) CHIRURGIE – VOL. II SEMIOLOGIE CHIRURGICALĂ, EDITURA SITECH, 4) 2012, Autor: FANE GHELAȘ, DORIN MERCUT 5) CHIRURGIE – VOL. III PATOLOGIE CHIRURGICALĂ, EDITURA SITECH, 2013, Autor: FANE GHELAȘ, DORIN MERCUT 6) CHIRURGIE – VOL. I PROPEDIUTICĂ ȘI TEHNICI DE BAZĂ, EDITURA SITECH, 2012, Autor: FANE GHELAȘ, DORIN MERCUT	
CONȚINUTUL LUCRĂRIILOR PRACATICE: PROGRAMĂ ANALITICĂ	
F1. LP1 Examenul clinic general și pe aparate - Examenul local - Investigațiile paraclinice -Diagnosticul pozitiv - Diagnosticul diferențial	6
F1. LP2. Principii de tratament chirurgical: - indicația operatorie - pregătirea preoperatorie - intervenția chirurgicală - îngrijirile postoperatorii	6
F1. LP3. Schema generală de prezentare de caz	3
F1. LP4 Topografia clinică, examinarea și patologia gâtului, inclusiv tiroida	3
F1. LP5. Topografia clinică, examinarea și patologia toracelui	3
F1. LP6. Topografia clinică, examinarea și patologia glandei mamare	3
F1. LP7. Topografia clinică, examinarea și patologia chirurgicală a abdomenului și pelvisului – perete și viscere (stomac, duoden, intestin subțire și gros, ficat și căi biliare externe, pancreas și splină)	6
F1. LP8 Topografia clinică, examinarea și patologia regiunii ano-perianale	3
F1. LP9. Topografia clinică, examinarea și patologia arterelor, venelor și limfaticelor	3
F1. LP10. Principiile diagnosticului precoce și ale tratamentului chirurgical în cancer	3
F1. LP11 Prezentarea cazurilor din Clinica de Chirurgie la toate stagiile	3
BIBLIOGRAFIE	
<u>1.</u> SEMIOLOGIE CHIRURGICALĂ - CURS, EDITURA SITECH , 2007, Autor: DORIN MERCUT <u>2.</u> <i>NURSING CHIRURGICAL: - LUCRĂRI PRACTICE</i> , EDITURA MEDICALA UNIVERSITARA CRAIOVA , 2007, Autori: DORIN MERCUT <u>3.</u> CHIRURGIE – VOL. II SEMIOLOGIE CHIRURGICALĂ, EDITURA SITECH,2012, Autor: FANE GHELAȘ, DORIN MERCUT <u>4.</u> CHIRURGIE – VOL. III PATOLOGIE CHIRURGICALĂ, EDITURA SITECH, 2013, Autor: FANE GHELAȘ, DORIN MERCUT <u>5.</u> CHIRURGIE – VOL. I PROPEDIUTICĂ ȘI TEHNICI DE BAZĂ, EDITURA SITECH, 2012, Autor: FANE GHELAȘ, DORIN MERCUT	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de CHIRURGIE GENERALĂ este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină asistent medical
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru celelalte discipline clinice din domeniul medicinei interne, constituind fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Clinica Chirurgie	Ultima săptămână a semestrului	Asistentul de grupă	Maximul absente nemotivate recuperabile: 20% Refacerea absențelor nemotivate conform regulamentului se va face în regim de taxă, al cărei cuantum va fi stabilit anual de către Senat. Refacerea absențelor este obligatorie, indiferent de motiv și constituie o condiție obligatorie care trebuie îndeplinită pentru prezentarea la examen, indiferent de sesiune. Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3 absențe nemotivate per disciplină.
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/săptămână/cadru didactic	Clinica Chirurgie	Săptămânal	Toate cadrele didactice	În raport cu solicitările studenților. Se urmăresc temele propuse la începutul fiecărui semestru. Interval orar recomandat: în cursul semestrului, vineri: 13-14.
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptămână	Clinica Chirurgie		Toate cadrele didactice	Tema din săptămâna respectiva

12. EVALUARE

Modalități de evaluare	Metode de evaluare (oral, testari, aplicație practică)	Pondere în nota finală	
		Evaluarea finală	60 %
Examen	Evaluarea se va realiza în 3 etape: • testarea periodică prin teste grilă • examen practic	Examen practic	30 %
		Testarea periodică prin teste grilă	10 %

	examen teoretic-test grilă; - toate etapele sunt obligatorii Examenul practic precede examenul oral si se va desfasura in perioada aferenta verificarilor Sustinerea examenului teoretic necesita obtinerea notei minime (5) la examenul practic Prezentarea la examen este condiționată de prezența la lucrările practice si la curs; refacerea LP in conditiile prevăzute de regulamentul UMF si capitolul 11 din fisa disciplinei (sudentul are obligatia de a cunoaste regulamentul UMF, inclusiv nr. legal de absente)		
Colocviu		Laborator	
		Proiect	
		Prezență ⁵⁾	

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Clinica Chirurgie	Toate cadrele didactice

Data avizării în departament: septembrie 2024

**Șef de departament,
Conf. univ. dr. Cristian VĂDUVA**

**Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr.Dana Maria
ALBULESCU**

**Responsabil disciplină,
Conf. Univ. Dr. Cristian SILOȘI**

**Titular curs,
Sef. Lucr. Dr. Emil TRĂȘCĂ**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională