

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025-2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PROMOVAREA SĂNĂTĂȚII EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE		
2.2. Codul disciplinei	AM4211		
2.3 Titularul activităților de curs	Vasile Ramona Constantina		
2.4 Titularul activităților de seminar	-		
2.5. Gradul didactic	Sef lucrări univ.dr.		
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază		
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	II
		2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DSOB
		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	44				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					4
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu e cazul
4.2 de competențe	• Capacitatea de a interpreta informații simple despre cauzalitatea bolilor • Abilități de comunicare și lucrul cu persoane/grupuri; • Înțelegerea noțiunilor elementare privind factorii determinanți din mediul de viață și de muncă

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace de proiectare / mediu online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	• C1 - Să identifice starea de boală și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor). • C3 – Să evalueze corect riscul de îmbolnăvire sau contextul apariției unei îmbolnăviri individuale sau colective, să aleagă și să aplice măsurile adecvate de profilaxie; • C4 – Să abordeze problemele de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități. • C5 – Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe • C6 – Să îndeplinească în condiții de eficiență și eficacitate sarcinile manageriale impuse de anumite roluri profesionale
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei
	CT2 Interacțiune socială; • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei
	CT3 Dezvoltare personală și profesional • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei • Dobândirea noțiunilor generale legate de promovarea stării de sănătate a comunităților umane. • Identificarea celor mai importanți factori de risc care pot influența starea de sănătate și cunoașterea măsurilor de profilaxie. • Însușirea noțiunilor legate de rolul practicilor sanogene în menținerea stării de sănătate.
Obiectivele specifice • Formarea unei înțelegeri corecte a factorilor care influențează starea de sănătate. • Dezvoltarea capacității de analiză a relației cauză–efect în apariția bolilor. • Familiarizarea cu principiile educației pentru sănătate și prevenției. • Dezvoltarea abilității de a aplica metode de screening, supraveghere și evaluare a sănătății populației. • Formarea competențelor de identificare a factorilor de risc și propunere de măsuri profilactice. • Înțelegerea rolului programelor naționale de sănătate în prevenirea îmbolnăvirilor.

7.2. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății. Studentul trebuie să cunoască: • Factorii care pot modifica starea de sanatare a populatiei • Notiuni fundamentale a aplicarii testelor screening la nivel populational • Noțiuni de cauzalitate și prevenție a bolilor cu impact major asupra sanatatii publice • Elemente de educație pentru sănătate și modificare comportamentală; • Structura și obiectivele programelor naționale de sănătate.
Aptitudini • Studentul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora. • Să evalueze factori de risc și să identifice cauze prevenibile de boală; • Să aplice principiile educației pentru sănătate în contexte practice; • Să utilizeze metode simple de screening pentru evaluarea stării de sănătate; • Să calculeze rații alimentare și să recomande principii de nutriție sănătoasă; • Să propună măsuri profilactice pentru prevenirea bolilor transmisibile și netransmisibile
Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților, cu impact la nivelul individual și populațional

- Să promoveze un comportament sănătos și preventiv în rândul indivizilor și comunităților;
- Să respecte etica profesională și normele de siguranță în activități profilactice;
- Să manifeste responsabilitate în educația sanitară și comunicarea cu populația;
- Să utilizeze independent informațiile despre determinanții sănătății și factorii de risc.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Definierea stării de sănătate. Factori care pot condiționa starea de sănătate	2
2. Principiile educației pentru sănătate. Criterii de apreciere a stării de sănătate.	2
3. Cauzalitate. Prevenirea apariției și dezvoltării bolilor. Relația cauză efect în apariția bolilor	2
4. Educație comportamentală. Cauze prevenibile de boală	2
5. Studiul stării de sănătate a populației prin metode de screening. Metode de realizare și implementare a testului screening	2
6. Programe la nivel național implementate în scop profilactic. Programul național de supraveghere și control al bolilor netransmisibile. Programul național de monitorizare a factorilor determinanți din mediul de viață și muncă: prevenirea îmbolnăvirilor asociate factorilor de risc determinanți din mediul de viață și muncă; prevenirea îmbolnăvirilor asociate factorilor de risc alimentari și de nutriție	4
BIBLIOGRAFIE	
1. Scoala Națională de Sănătate Publică și Management; Promovarea sănătății și educație pentru sănătate ; Editura Public H Press București 2006 2. James Woodall , Ruth Cross ; Essentials of Health Promotion, 2021 3. J. Wills, J. Naldoo, Foundation for Health Promotion Elsevier 2019, ed IV th edition	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	-

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

■

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevazute în fișa disciplinei.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea . Pentru varianta online: prelegerea, dezbateră, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat.
Lucrări practice	-
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	-	-	-	-	-
Program de consultații	2 ore/săptămână	Sediul disciplinei/ mediu online	Săptămânal	Titular curs	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptămână	Sediul disciplinei/ mediu online	Săptămânal	Titular curs	Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
-------------------	-------------------	--------------------	-------------------------

Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online	90%
Lucrări practice	-	-	-
Verificările periodice			5%
Evaluare activității individuale			5%
Standard minim de performanță • Cunoaște definiția sănătății și principalii factori determinanți ai acesteia • Cunoaște principiile de aplicare a testării screening • Cunoaște principalele concepte ale unui stil de viață sănătos • Recunoaște rolul programelor naționale de sănătate și măsurile lor principale;			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Sediul Disciplinei	Titular curs

Data avizării în departament: 11.09.2025

**Director de departament,
Prof. univ. Dr. Sorin Nicolae
DINESCU**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana-Maria
ALBULESCU**

**Responsabil disciplină,
Șef lucrări univ. Dr. Ramona
Constantina VASILE**