

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	II
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	SEMILOGIE CHIRURGICALA						
2.2. Codul disciplinei	AM2207						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Cristian Siloși, Sef. lucrari Dr. Irina Căluianu						
2.4 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. dr. Cristian Siloși, Sef lucrari dr.Emil Trașcă, As.Univ. Dr. Dumitru Rădulescu						
2.5.Gradul didactic	Prof.Univ.Dr , Sef lucrari Dr, As. Univ. Dr.						
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază/ Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	28
3.7 Examinări	8				
3.8 Total ore studiu individual	44				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					5
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de bază de: - Anatomie, fiziologie - Fiziopatologie - Semiologie chirurgicală
4.2 de competențe	Utilizarea corectă a terminologiei medicale Capacitate de observare, analiză și sinteză Abilități de comunicare și lucru în echipă Capacitatea de învățare autonomă

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu mijloace de proiectare - Programarea examenului final este stabilită de titular de comun acord cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Desfășurare în secția de chirurgie generală - Acces la instrumentar chirurgical de bază, materiale de pansament, foi de observație - Participarea activă a studenților la examinarea clinică, observarea pacienților, recunoașterea semnelor clinice și integrarea elementelor de semiologie în practică

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Să identifice simptomele și semnele bolilor; să recunoască starea de boala și să încadreze corect simptomele și semnele în sindromul aferent C2 – Să abordeze problemele de sănătate/boala din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități. C3 – Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul său de competențe
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C4. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C5. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C6. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI:

- cunoașterea semnelor și simptomelor ce caracterizează din punct de vedere semiologic afecțiunile chirurgicale ale aparatului locomotor, ale articulațiilor, sistemului tenosinovial, sistemului muscular.
 - Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor care fac posibilă recunoașterea semnelor și simptomelor care duc la stabilirea unui diagnostic corect, complet și la timp al afecțiunilor care necesită tratament chirurgical, prin stăpânirea unui bagaj informațional bogat, bine organizat, structurat pe noțiunile fundamentale
 - Stăpânirea și perfecționarea continuă a unei gândiri clinice logice, integrate și flexibile care să opereze eficient cu datele disponibile
 - Explicarea și interpretarea fundamentelor anatomo-fiziopatologice și evidențierea relației acestora cu manifestările clinice și paraclinice ale bolilor chirurgicale,
 - Aprofundarea analitică și sintetică, logică și fără încărcarea cu elemente de « balast », a simptomelor și semnelor clinice, precum și interpretarea corectă a investigațiilor paraclinice,
 - Integrarea logică și organizată a datelor teoretice de bază cu cele dobândite prin examinare clinică, analize și explorări paraclinice într-un tot unitar operațional capabil să stabilească un diagnostic corect și cât mai precoce posibil,
 - Stăpânirea metodologiei și abilităților specifice în examinarea clinică a pacienților chirurgicali (anamneza, examenul clinic obiectiv)
 - Prezentarea cazurilor clinice semnificative sub aspect diagnostic
 - Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile prin cultivarea unei atmosfere academice, prin motivarea intelectuală și însușirea pasiunii pentru medicină, prin promovarea valorilor morale și democratice,
 - Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în cadrul integrat care cuprinde activitatea profesională medicală,
 - Sublinierea promovării permanente, cu un accent deosebit, a cercetării și inovațiilor științifice
- să fie capabil să integreze cunoștințele de la celelalte discipline

OBIECTIVELE SPECIFICE:

- Înțelegerea circuitului pacienților chirurgical și a specificului secției de chirurgie
- Înțelegerea și respectarea relațiilor cu personalul medical superior, mediu și inferior
- Însușirea manevrelor medico-chirurgicale de urgență în scopul salvării vieții bolnavilor în situații critice.

▪ Capacitatea de a da primul ajutor in orice situatie ▪ Trainingul in prevenirea infectiilor nozocomiale precum si in luarea masurilor de autoprotectie ▪ Abilitatea de a efectua tratamente specifice ce intra in sfera sa de competenta (injectii, perfuzii, pansamente, scurtarea tuburilor de dren, scoaterea firelor, etc)

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe • să cunoască semnele și simptomele afecțiunilor chirurgicale acute și cronice • să descrie sindroamele clinice chirurgicale și mecanismele lor fiziopatologice • să cunoască principiile examenului clinic chirurgical și etapele anamnezei • să explice bazele semiologice ale traumatismelor, infecțiilor și urgențelor chirurgicale • să cunoască metodele de explorare paraclinică utilizate în patologia chirurgicală
Aptitudini • să efectueze corect anamneza și examenul clinic al pacientului chirurgical • să recunoască și să încadreze corect semnele și simptomele în sindroame chirurgicale • să interpreteze datele clinice și paraclinice în vederea stabilirii unui diagnostic corect • să aplice tehnici de bază utilizate în îngrijirea și evaluarea pacientului chirurgical • să acorde primul ajutor în situații de urgență medico-chirurgicală
Responsabilitate și autonomie • să își asume responsabilitatea actelor profesionale desfășurate în limitele competențelor • să manifeste o atitudine etică, empatică și responsabilă față de pacient • să respecte normele de igienă, aseptie, antisepsie și prevenire a infecțiilor nozocomiale • să colaboreze eficient cu echipa medicală și să comunice clar datele clinice • să își organizeze activitatea și studiul individual în vederea formării profesionale continue

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1: Semiologia infecțiilor chirurgicale – abcesul cald, furunculul, hidrosadenita, erizipelul, flegmonul, gangrena gazoasă, tetanosul, septicemia	2
Tema 2: Semiologia traumatismelor – traumatisme închise (echimoză, hematom, serom, edem dur, contuzie prin strivire și prin suflu) și traumatisme deschise (plăgi prin tăiere, înțepare, arme albe, contuze, de război)	2
Tema 3: Semiologia traumatismelor prin acțiunea căldurii și frigului (arsuri și degerături)	2
Tema 4: Explorarea sistemului arterial – examen clinic al sistemului arterial periferic, examene complementare, traumatisme arteriale, obstrucții arteriale, anevrisme ale aortei abdominale și arterio-venoase, boala Raynaud	2
Tema 5: Explorarea sistemului venos – flebite ale membrelor inferioare, embolii pulmonare, sechele ale trombozei venoase, varice esențiale, tromboze venoase ale membrului superior	2
Tema 6: Afecțiunile diafragmului – hernii diafragmatice congenitale și câștigate, hernii traumatice, eventrații diafragmatice	2
Tema 7: Semiologia bolilor chirurgicale ale abdomenului – peretele abdominal (hernii dobândite și congenitale); organe intraperitoneale: stomac și duoden, jejun și ileon, intestin gros, căi biliare extrahepatice	4
Tema 8: Abdomenul acut chirurgical – infecții acute (apendicită acută, peritonită, abces subfrenic); ocluzii intestinale (sindrom ocluziv, mecanism, localizare, diagnostic etiologic, infarct intestinal, dilatație acută de stomac)	2
Tema 9: Pancreasul – pancreatita acută, pancreatita cronică, pseudochistul de pancreas, cancerul de pancreas	2
Tema 10: Glanda mamară – infecții ale sânului, tumorile sânului, ginecomastia	2
Tema 11: Hidrocelul și varicocelul – definiție, clasificare, simptomatologie, examene paraclinice	2
Tema 12: Politraumatismele	2
Tema 13: Hemoragia și hemostaza	2
TOTAL	28
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
F1. LP1: Prezentarea secției de chirurgie; aseptia și antisepsia	2
F1. LP2: Foaia de observație și examinarea bolnavului chirurgical	2
F1. LP3: Instrumentarul chirurgical	2
F1. LP4: Injectiile	2

F1. LP5: Pregătirea pacientului pentru intervenția chirurgicală	2
F1. LP6: Administrarea soluțiilor perfuzabile pe cale venoasă	2
F1. LP7: Perfuzia și transfuzia de sânge; grupul sanguin	2
F1. LP8: Plăgile – pansamente, înfășurarea	2
F1. LP9: Inciziile și suturile chirurgicale	1
F1. LP10: Puncțiile	1
F1. LP11: Drenajul chirurgical	1
F1. LP12: Spălăturile	1
F1. LP13: Cateterismul vezicii urinare	2
F1. LP14: Sonda gastrică	1
F1. LP15: Lavajul evacuator și fecalomul	2
F1. LP16: Hemoragia – mijloace de hemostază	1
F1. LP17: Primul ajutor în accidente	1
F1. LP18: Nursingul postoperator	1
TOTAL	98

BIBLIOGRAFIE

1. Silosi, C.-A., Mercuț, D., Silosi, I., Boldeanu, M. V., Ghelase, M. Ș., Voiculescu, C., Boldeanu, L., Poenariu, I. S. (2020). The Basic Principles of Chronic Wounds Care. Craiova: Editura MedicoSciencePress.
2. Baranoski, S., Ayello, E. A. (2020). Wound Care Essentials: Practice Principles (5th ed.). Editura Wolters Kluwer.
3. Semiologie chirurgicală – curs, Editura Sitech, 2007, autor: Dorin Mercuț.
4. Nursing chirurgical – lucrări practice, Editura Medicală Universitară Craiova, 2007, autori: Dorin Mercuț.
5. Bioetică medicală – curs, Editura Medicală Universitară Craiova, 2005, autori: Ghelase Mugurel, Dorin Mercuț.
6. Chirurgie generală – curs, Editura Medicală Universitară Craiova, 2004, autori: Ghelase Fane, Dorin Mercuț, Rotaru Adrian.
7. Lucrări practice de nursing – vol. I, Editura Medicală Universitară Craiova, 2004, ISBN 973-7757-31-9, autori: Mădălina Manea, Dorin Mercuț.
8. Elemente de semiologie clinică chirurgicală, Editura Medicală, 1983, autori: Pavel Simici.
9. Tratat de chirurgie, vol. V, Chirurgie pediatrică, Editura Academiei Române, București, 2008, autori: Irinel Popescu, Corneliu Sabetay.
10. Semiologie chirurgicală – lucrări practice, Editura Sitech, 2018, autori: Dorin Mercuț, Alexandru Goganau, Răzvan Mercuț.

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de SEMIOLOGIE CHIRURGICALĂ este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină asistent medical
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru celelalte discipline clinice din domeniul specialitatilor chirurgicale, constituind fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea realizate înaintea fiecărui curs și a fiecărei lucrari practice,și înainte de examen

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
--------------------	----------------------------------	--------------------	----------	-------------	---------------------

	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2ore/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	8ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele doua saptamani	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților
12. EVALUARE					
Tip de activitate	Forme de evaluare		Metode de evaluare		Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului		Examen (scris)/ sistem grilă		50%
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului		Examen scris/sistem grila		30%
Verificări periodice					10%
Evaluarea activității individuale					10%
Standard minim de performanță					- cunoștințe pentru nota 5: cca 50%
• Cunoașterea terminologiei de bază din semiologia chirurgicală și chirurgia generală					- cunoștințe pentru nota 10: minimum 90%
• Recunoașterea principalelor semne și simptome ale afecțiunilor chirurgicale frecvente și înțelegerea implicațiilor lor asupra stării funcționale					
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ					
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)					
Programare ore		Locul desfășurării		Responsabil	
Ultima zi de vineri a fiecărei luni		Clinica de Chirurgie Generală – SMUC Craiova		Cadrul didactic responsabil de disciplină	

Data avizarii in departament:18.09.2025

Director de departament,
Conf. univ. dr.Vaduva Cristian

Coordonator program de studii,
Prof. Univ.Dr.Albulescu Dana-
Maria

Titular disciplină/
responsabil curs,
Conf. Univ. dr. Cristian SILOȘI