

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025 - 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE/FIZIOTERAPEUT LICENȚIAT

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	EVALUARE OSTEOARTICULARĂ ȘI MUSCULARĂ						
2.2. Codul disciplinei	BFKT2103						
2.3 Titularul activităților de curs	Șef Lucrări Dr Marcu Iulia Rahela						
2.4 Titularul activităților de seminar	Șef Lucrări Dr Marcu Iulia Rahela						
2.5. Gradul didactic	Șef Lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	2	2.8. Semestrul	1	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²	DSOB	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³	OB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
3.7. Examinări	4				
3.8 Total ore studiu individual	28				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					8
3.9 Total ore pe semestru (1 credit = 30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe teoretice de bază de anatomie și fiziologie, biomecanica, masaj, kinetologie
4.2 de competențe	- Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică - Aptitudini de observare, analiză și sinteză - Competențe de învățare autonomă și colaborativă

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala curs facultate cu mijloace de proiectare Revederea cursurilor anterioare pentru a permite înțelegerea cursivă a noțiunilor Programarea examenului final este stabilită de titular de comun acord cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Baza de reabilitare - Spitalul Clinic Județean Craiova Studenții vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Lucrările practice vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic. Notificarea obligatorie a experiențelor practice de la seminar în caietul de lucrări practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională C2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului C3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată C4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii C5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește, să ofere soluții responsabile pentru soluționare CT2. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității CT3. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale, dezvoltării profesionale • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

7.1. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei Studentul dobândește competențe teoretice solide privind capacitatea de achiziție și înregistrare a elementelor evaluate și a diagnosticului de deficit funcțional în fizio-kinetoterapie, comunicarea cu pacientul într-un mod adecvat, precum și dezvoltarea capacității de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte
Obiectivele specifice • să cunoască principiile și metodele de examinare a aparatului locomotor, inclusiv anatomia funcțională relevantă, testarea articulară și testarea musculară. • să poată realiza corect inspecția, măsurarea mobilității articulare (ROM) și testarea manuală a forței musculare, aplicând și teste clinice specifice pentru principalele articulații • formarea capacității de interpretare a datelor obținute și de formulare a unui profil funcțional al pacientului, care să fundamenteze planul de intervenție kinetoterapeutică

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe • descrie, identifică și sumarizează principiile și metodele de evaluare osteoarticulară și musculară • să analizeze și sintetizeze informațiile pe care le-a primit referitoare la bilanțul musculo-articular și la evaluarea funcțională (mers, prehensiune, ADL –uri, calitatea vieții) • să își însușească o serie de deprinderi și priceperi specifice metodelor de evaluare în cadrul aparatului locomotor • să elaboreze fișa de explorare cu concluziile specifice bilanțului funcțional • să stabilească obiectivele de etapă • să fie capabil să integreze cunoștințele de la celelalte discipline
--

Aptitudini • demonstrează capacitatea de a aplica tehnicile și metodele de măsurare și evaluare osteoarticulară • să realizeze o evaluare completă a unei articulații în 20–30 min, incluzând anamneză, inspecție, palpate, ROM, forță, teste speciale și test funcțional. • să efectuează goniometria cu eroare inter-evaluator sub 5 grade pe articulațiile mari • să aplice corect minimum 5 teste speciale specifice segmentului, justificând alegerea lor pe baza sensibilității/specificității • să integrează datele într-o notă clinică SOAP (subiectiv, obiectiv, analiză, plan) și formulează cel puțin 3 obiective SMART • să identifice red flags și stabilește criterii de trimitere/imagistică
Responsabilitate și autonomie • să gestioneze adecvat procesul de implementare a tehnicilor și metodelor de măsurare și evaluare osteoarticulară, musculară motrică și somatofuncțională, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Fundamentele evaluării musculo-scheletale: cadru, logică, ICF (clasificarea internațională a funcționării) • Definiți scopul evaluării și relația cu modelul ICF. • Explicați structura unei consultații și nota SOAP. • Recunoașteți red flags vs. yellow flags	1
Anatomie funcțională aplicată și biomecanica articulațiilor periferice • Descrieți reperele anatomice și țesuturile implicate în mișcare. • Explicați gradele de libertate și constrângerile capsulo-ligamentare	1
Fiziologia musculară clinic relevantă: forță, control, oboseală • Explicați relațiile forță–lungime–viteză și controlul neuromuscular. • Corelați tipurile de fibre și oboseala cu performanța la teste	1
Anamneza clinică și semiologia durerii musculo-scheletale • Structurați o anamneză ținută pe segment/regiune. • Diferențiați durerea nociceptivă, neuropatică, nociplastă	1
Inspecție și palpate clinică: principii, erori, fiabilitate • Enumerați markerii vizuali ai proceselor inflamatorii/degenerative. • Identificați reperele osoase și interliniare articulare majore	1
Măsurarea mobilității: AROM, PROM, end-feel, goniometrie/inclinometrie • Explicați diferențele AROM vs. PROM și semnificația end-feel. • Interpretați erorile de măsurare și implicațiile clinice	1
Testarea forței: MMT, dinamometrie, validitate și limitări • Comparați MMT vs. dinamometrie; avantaje/limite. • Interpretați scoruri în context funcțional și prognostic	1
Teste speciale ale umărului și centurii scapulare: raționament bazat pe dovezi • Selectați clustere de teste cu acuratețe diagnostică ridicată. • Explicați mecanismele biomecanice din spatele testelor	1
Teste speciale șold, genunchi, gleznă-picior: selectare și interpretare • Alegeți teste pentru ligamente, menisc, impingement femuro-acetabular, instabilitate gleznă. • Integrați rezultatele în diag. diferențial	1

Evaluarea coloanei vertebrale: cervical, toracic, lombar, sacroiliac • Descrieți screeningul red flags specifice coloanei. • Explicați testele neurodinamice și clusterul Laslett pentru articulația sacroiliacă	1
Lungimi musculare, flexibilitate și țesuturi moi: interpretare clinică • Corelați limitările de lungime cu patternuri de mișcare/durere. • Explicați validitatea testelor Thomas, Ober, SLR, pectorali	1
Evaluarea funcțională și performanța: de la test la activitate/participare • Selectați teste funcționale valide pentru segmente/diagnostice. • Interpretați scoruri și MCID în raport cu obiectivele pacientului	1
Integrarea datelor și raționament clinic: de la date la diagnostic funcțional • Construiți ipoteze diferențiale pe baza datelor S și O. • Formulați un diagnostic funcțional și prioritizați problemele	1
Standardizare, siguranță, etică și evaluarea competențelor (OSCE) • Explicați principiile OSCE și standardizarea evaluării clinice. • Elaborați checklists și rubrici pentru competențe segmentare	1
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE • Iulia-Rahela Marcu, Rodica Traistaru. Obiectivele de bază ale kinetologiei. Editura SITECH, Craiova, 2020. • Dutton's Orthopaedic: Examination, Evaluation and Intervention, Sixth Edition (2024) • Crossley James (2021). Functional Exercise and Rehabilitation: The Neuroscience of Movement, Pain and Performance	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
Introducere în evaluarea musculo-scheletală • Scop: rolul evaluării, structură consultație, ICF și raționament clinic. • Practică: structură notă SOAP pe un caz scurt; identificarea red flags vs. yellow flags	1
Anamneza clinică ținută • Scop: mecanism de leziune, pattern-uri de durere, screening bandă roșie. • Practică: interviu ghidat (role-play) + checklist; maparea factorilor agravanți/amelioranți	1
Inspecție, postură și analiză dinamică de bază • Scop: aliniament, asimetrii, atrofii, edem; observație la mișcări funcționale. • Practică: fotografie/filmare scurtă, grid postural, notare observații standard	1
Palpare clinică și repere anatomice • Scop: localizarea reperelor osoase, interliniare articulare, țesuturi moi. • Practică: hartă palpatorie pe regiuni (umăr, genunchi, gleznă) + grilă sensibilitate	1
Măsurarea mobilității (ROM) – goniometrie și inclinometrie • Scop: AROM/PROM, end-feel, erori frecvente, fiabilitate. • Practică: goniometrie pe articulații mari; comparație bilaterală; notare în grade	1
Testarea forței musculare • Scop: MMT 0–5 (Kendall), dinamometrie manuală, precauții. • Practică: scorarea MMT pe 5 grupe musculare; 3 măsurători cu dinamometru (grip/quad)	1
Teste speciale articulare (umăr, cot, pumn) • Scop: selecția testelor după sensibilitate/specificitate; clustere diagnostice. • Practică: Neer, Hawkins, Jobe, Apprehension, Phalen, Finkelstein; fișă rezultate (+/–)	1
Teste speciale pentru șold, genunchi, gleznă • Scop: Lachman, McMurray/Thessaly, anterior drawer gleznă, FABER/FADIR. • Practică: aplicare pe colegi, comparare inter-evaluatori, documentare rezultat	1
Lungimi musculare și extensibilitate • Scop: Thomas, Ober, SLR hamstrings, pectorali; interpretare funcțională. • Practică: 4 teste standard; legătura cu pattern-ul postural și durerea	1
Mobilitate articulară pasivă și grading (Maitland/Kaltenborn) • Scop: identificarea hipo/hipermobilității, grade I–IV. • Practică: PA vertebrală centrală/unilaterală, glisări tibio-femorale, radio-carpene (pe modele/parteneri)	1
Evaluare funcțională și de performanță • Scop: Sit-to-Stand, Single-Leg Squat, Y-Balance, TUG, 6MWT. • Practică: administrare + scorare standard; set de criterii de calitate a mișcării	1
Evaluarea durerii și a funcției (scale și chestionare) • Scop: VAS/NRS, DASH, LEFS, KOOS/HOOS, ODI, NDI; interpretarea scorurilor. • Practică: completare și interpretare pe un caz; definirea MCID/SEM unde e disponibil	1
Integrarea datelor și diagnostic funcțional • Scop: sinteză S + O → A; ipoteze diferențiale; prioritizare probleme. • Practică: caz cu date parțiale; construire Assessment și obiective SMART	1

OSCE (Objective Structured Clinical Examination) simulare și raport clinic - Scop: evaluare cap-coadă într-un timp limitat; comunicare cu pacientul. - Practică: OSCE pe segment (la alegere) 20–30 min; redactarea notei SOAP și plan de reevaluare	1
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE - Cook, C. E. (2022). Orthopedic Physical Examination Tests: An Evidence-Based Approach (3rd ed.). - Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation, David X. Cifu, The Sixth edition, Elsevier - Health Sciences Division, 2020 - Malanga, G. A., Mautner, K., & Eyles, J. (2021). Musculoskeletal Physical Examination: An Evidence-Based Approach (2nd ed.).	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Aceasta este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru balneo-fizio-kinetoterapeuți. Cunoștințele teoretice și practice însușite la această disciplină sunt necesare de aplicat pentru stabilirea diagnosticului de deficit funcțional, care este esențial pentru programarea obiectivelor de etapă și alegerea mijloacelor specifice în recuperarea medicală

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinatoare, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale Aprecieră periodică a nivelului de cunoștințe dobândite
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea realizate înaintea fiecărui curs și a fiecărei lucrări practice,și înainte de examen

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Secția de Recuperare Medicală	Penultima săptămână din semestru	Asistentul de grupa	În conformitatea cu tematica precizată
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/saptamana/cadru didactic	Secția de Recuperare Medicală	Saptamanal	Titular disciplină	În conformitatea cu tematica precizată și cu subiectele temelor de licență
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptămăna	Secția de Recuperare Medicală	Saptămănal	Titular disciplină	Tema din saptamana respectiva

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/ sistem grilă	40%
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului	Examen (scris)/ sistem grilă	30%

	Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului		
Verificări periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță • Cunoașterea aspectelor fundamentale ale examinării coloanei vertebrale și membrelor superioare / inferioare • Recunoașterea / definirea elementelor fundamentale de evaluare articulară și musculară			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării		Responsabil
Ultima zi de Joi a fiecărei luni	Secția de Recuperare Medicală		Titular disciplina

Data avizării în departament: 18.09.2025

Șef de departament,
Prof.univ.Dr. Aurelia Enescu

Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Albulescu

Titular disciplină,
Sef Lucrari dr. Marcu Rahela