

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	II
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență Medicală

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PROFILAXIA AFECȚIUNILOR GINECOLOGICE ȘI OBSTETRICALE-OPTIONAL						
2.2. Codul disciplinei	AM12217.1						
2.3 Titularul activităților de curs	Șef Lucrări Dr. Săndulescu Maria Sidonia						
2.4 Titularul activităților de seminar	As Univ Dr. Marin Mihaela						
2.5. Gradul didactic	Sef de lucrari/ Asistent universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază/ Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOP

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	30				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					6
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de Anatomie, Biochimie, Fiziologie, Fiziopatologie, Morfopatologie.
4.2 de competențe	- Utilizarea corectă și riguroasă a terminologiei științifice specifice domeniului obstetrică-ginecologie; - Formarea capacităților de observare, analiză și sinteză a datelor clinice și paraclinice; - Dezvoltarea competențelor de învățare independentă și colaborativă, în context educațional și profesional.

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs a disciplinei. Clinica OG1 Spital Filantropia - Programarea examenului final este stabilită de titular de comun acord cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Clinica OG1 Sp Filantropia Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Lucrările practice vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea unei anamneze, recunoasterea unor semne clinice după diapozitivele prezentate).

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Să identifice simptomele și semnele bolilor; să recunoască starea de boala și le încadreze corect în sindromul aferent C2 – Să abordeze problemele de sănătate/boala din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități. C3 – Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI:

Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina de Profilaxie a afecțiunilor obstetricale și ginecologice urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator. Dorim ca studenții să fie capabili să lucreze eficient într-o echipă, astfel încât actul medical oferit pacienților să fie calitativ superior. Studenții trebuie să fie capabili să empatizeze cu paciențele cu afecțiuni obstetricale și ginecologice, să înțeleagă suferința generată de o boală și prin comportamentul lor să contribuie la creșterea încrederii în actul medical. Studenții trebuie să învețe să aibă un limbaj adecvat în fața pacienților și să învețe să contribuie la respectarea rigorilor activităților dintr-o unitate medicală.

OBIECTIVELE SPECIFICE:

- **Formarea capacității de înțelegere a principiilor profilaxiei în obstetrică și ginecologie**, cu accent pe prevenția primară, secundară și terțiară a patologiei materno-fetale și ginecologice;
- **Dobândirea cunoștințelor privind măsurile de prevenție aplicabile în îngrijirea gravidei, lăuzei și pacientei ginecologice**, conform ghidurilor de bună practică;
- **Dezvoltarea abilității de identificare a factorilor de risc și a situațiilor clinice care necesită intervenție profilactică;**
- **Formarea competenței de utilizare corectă a terminologiei medicale specifice obstetricii și ginecologiei** în context preventiv;
- **Înțelegerea rolului consultației prenatale, screeningului și educației pentru sănătate reproductivă** în reducerea morbidității și mortalității materno-fetale;
- **Cultivarea unei atitudini responsabile, etice și profesioniste**, orientate spre prevenție, siguranța pacientei și medicina bazată pe dovezi.

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

CUNOȘTINȚE. Abilitățile cognitive, care le vor permite: ▪ să descrie simptomele bolilor ▪ să descrie semnele bolilor ▪ să utilizeze termenologia medicală corectă ▪ să monitorizeze corect semnele vitale ▪ să cunoască tehnica efectuării unei anamneze ▪ să fie capabili să efectueze corect o anamneză ▪ să fie capabili să diagnosticheze sarcina ▪ să analizeze critic informațiile obținute cu privire la starea de sănătate ▪ să interpreteze abaterile de la normal ale unor parametri biologici și să caute relevanța clinică; ▪ să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de semiologie medicală cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică; ▪ să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute; să emită ipoteze de lucru și să le verifice
APTITUDINI • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei
RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE. DEPRINDERI PRACTICE • Însușirea corectă a terminologiei medicale • Recunoașterea semnelor vitale și a simptomelor și semnelor bolilor • Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze (interviu) • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv • Dobândirea cunoștințelor necesare identificării sindroamelor majore • Însușirea deprinderilor practice în efectuarea explorărilor complementare • Analizarea și coroborarea simptomelor și semnelor clinice cu rezultatele explorărilor complementare • Să organizeze efectuarea lucrării practice: să formeze o echipă, să • Să împartă sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele, să efectueze o anamneză corectă

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Noțiuni generale de profilaxie în obstetrică și ginecologie. Conceptul de profilaxie primară, secundară și terțiară. Factorii determinanți ai sănătății femeii Rolul asistentului medical în prevenția bolilor. Importanța educației pentru sănătate și promovarea stilului de viață sănătos	2
2. Consultația prenatală și prevenția complicațiilor sarcinii. Scopul și obiectivele consultației prenatale Consultația în trimestrele I, II și III. Anamneza, examen clinic general și obstetrical. Teste de laborator, scoruri de risc și gravidele cu risc obstetrical crescut. Profilaxia afecțiunilor asociate sarcinii – rolul echipei medicale	2
3. Diagnosticul antenatal și profilaxia malformațiilor congenitale. Teratogeneza și factorii teratogeni. Screening ecografic și biochimic (dublu test, triplu test). Investigații invazive (amniocenteză). Farmacologie perinatală și prevenția expunerii fetale. Consilierea preconcepțională și rolul asistentului medical	2
4. Patologia medicală asociată sarcinii – elemente de profilaxie Patologia cardiovasculară, respiratorie, renală, hematologică. Diabetul zaharat asociat sarcinii. Patologia genitală asociată sarcinii. Prevenirea complicațiilor și intervențiile profilactice. Monitorizarea gravidei cu boli asociate	2
5. Screening și profilaxie în cancerul ginecologic și mamar. Cancerul colului uterin: HPV, screening (PAP, HPV-DNA), vaccinare. Tumorile corpului uterin și ovarului: factori de risc și prevenție. Patologia glandei mamare: benignă și malign. Screening: autoexaminarea sânului, ecografie, mamografie. Programe naționale și rolul asistentului medical în educație și prevenție	2

6. Sănătatea reproductivă și planificarea familială . Contracepția modernă: metode, eficiență, consiliere Infertilitatea: factori de risc și măsuri preventive. Consilierea preconcepțională și protecția sănătății reproductive. Rolul asistentului medical în promovarea planificării familiale	2
7. Profilaxia bolilor inflamatorii, infecțioase și cu transmitere sexuală . Patologia vulvo-vaginală și uterină (anomalii, tumori benigne/maligne, infecții). Patologia colului uterin: malformații, infecții, tumori. Boala inflamatorie pelvină – profilaxie primară, secundară, terțiară. Bolile cu transmitere sexuală și infecția HIV – prevenție și educație. Vaccinarea anti-HPV. Violența sexuală și abuzul: recunoaștere, intervenție și aspecte etice. Rolul asistentului medical în prevenție, consiliere și suport psihosocial	2
TOTAL	14
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Aplicarea conceptelor de prevenție în îngrijirea femeii pe parcursul vieții reproductive	2
2. Evaluarea clinică și paraclinică a gravidei în vederea prevenirii complicațiilor obstetricale	2
3. Identificarea factorilor de risc fetal și consilierea pentru reducerea expunerii la agenți teratogeni	2
4. Strategii profilactice în managementul gravidei cu afecțiuni medicale asociate	2
5. Implementarea măsurilor de prevenție și educație pentru sănătate în patologia ginecologică și mamară	2
6. Consilierea în sănătatea reproductivă și alegerea metodelor de planificare familială	2
7. Prevenirea infecțiilor genitale și a bolilor cu transmitere sexuală: rolul asistentului medical în intervenția timpurie și suportul pacientelor	2
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE	
1. Obstetrică. Tudorache Ș, Cernea N (sub red.). Editura Medicală Universitară; Craiova. 2022. ISBN 978-973-106-351-5. 2. Ginecologie. Tudorache Ș, Cernea N (sub red.). Editura Medicală Universitară; Craiova. 2022. ISBN 978-973-106-366-9 3. Societatea de Obstetrică și Ginecologie din România (SOGR). „Metodologia monitorizării sarcinii – revizuit 2024” 4. Ghid de examinare ecografică de screening pentru anomalii de sarcină în trimestrul I, II, III. București: Societatea de Obstetrică și Ginecologie din România & Societatea de Ultrasonografie în Obstetrică și Ginecologie, 2019-2023. 5. Societatea de Obstetrică și Ginecologie din România (SOGR). Profilaxia cu antibiotice în Obstetrică-Ginecologie. București: SOGR & Colegiul Medicilor din România, 2019. 6. Williams, Obstetrics, 26th ed. New York: McGraw-Hill Education, 2023. 7. Netter's Obstetrics and Gynecology, 4th ed. Philadelphia: Elsevier, 2023.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de Profilaxie a afecțiunilor obstetricale și ginecologice este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină asistent medical - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru celelalte discipline clinice din domeniul obstetricii și ginecologiei, constituind fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Procesul didactic utilizează strategii moderne, centrate pe student, care îmbină metodele tradiționale cu cele interactive, adaptate specificului disciplinei și nivelului de pregătire al studenților. Activitățile de predare-învățare includ prelegeri interactive, lucrul în grup, învățarea bazată pe probleme și proiecte, precum și utilizarea resurselor educaționale multimedia. În situații speciale care pot limita desfășurarea activităților didactice cu prezență fizică (stări de alertă, stări de urgență sau alte circumstanțe excepționale), procesul educațional poate fi realizat în format online, prin intermediul platformelor informatice agreeate de către Facultate/Universitate (de exemplu, Webex Meeting), cu respectarea reglementărilor instituționale în vigoare.
---------------------	--

Curs	Activitățile de curs se bazează pe metode didactice combinate , incluzând prelegerea și expunerea actualizată a conținuturilor, conversația dirijată, analiza și sinteza informațiilor, compararea și generalizarea conceptelor, precum și învățarea interactivă orientată spre obținerea feedback-ului continuu. De asemenea, sunt abordate și clarificate problematice identificate de studenți, cu sprijinul prezentărilor audio-vizuale .
Lucrari practice	Lucrările practice urmăresc dezvoltarea competențelor aplicative , prin utilizarea unor metode precum demonstrația cu materiale didactice specifice, metoda exercițiului și conversația de tip dezbateri, facilitând consolidarea cunoștințelor teoretice și formarea abilităților practice.
Studiu individual	Studiul individual presupune observația sistematică, analiza studiilor de caz și lucrul cu bibliografia de specialitate , incluzând documentarea realizată anterior fiecărui curs și fiecărei lucrări practice, precum și pregătirea pentru evaluarea finală .

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sală curs. Spital Filantropia Craiova	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2ore/săpt	Sală curs. Spital Filantropia Craiova	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	4ore/sem	Sală curs. Spital Filantropia Craiova	Ultimele doua saptamani	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Evaluarea se realizează prin probă scrisă de tip grilă, iar interviul oral poate fi utilizat, dacă situația o impune, în funcție de rezultatul obținut, în vederea aprecierii nivelului de cunoștințe teoretice, a capacității de analiză și a utilizării corecte a terminologiei de specialitate.	40%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Evaluarea se realizează prin probă scrisă de tip grilă, iar interviul oral poate fi utilizat, dacă situația o impune, în funcție de rezultatul obținut, în vederea aprecierii nivelului de cunoștințe teoretice, a capacității de analiză și a utilizării corecte a terminologiei de specialitate.	30%
Verificări periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță •Cunoașterea terminologiei anatomice •Recunoașterea elementelor anatomice care alcătuiesc corpul uman și a relațiilor dintre ele			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia vineri din lună	Sală Curs Spital Filantropia Craiova	Titular disciplină

Data avizarii in departament:18.09.2025

Director de departament,
Prof. Univ Dr. Văduva Cristian

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Dana Maria
Albulescu

Responsabil disciplină,
Sef Lucrari Dr.Săndulescu Maria Sidonia

