

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	Asistență Medicală
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei				COMUNICARE MEDICALĂ.PSIHOLOGIE MEDICALĂ.			
2.2. Codul disciplinei							
2.3 Titularul activităților de curs				Florina Nechita			
2.4 Titularul activităților de seminar				Iulia Băluțoiu			
2.5.Gradul didactic				Conferențiar universitar/ asistent universitar doctorand			
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)				normă de bază/ normă de bază			
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DC	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.7 Total ore studiu individual	8				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Științele comportamentului, Fiziologie, Biochimie, Biofizică
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	acces la videoproiector și tablă de scris/flipchart
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	acces la videoproiector și tablă de scris/flipchart

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE	- Dobândirea în timpul pregătirii a cunoașterii adecvate a științelor ce stau la baza îngrijirilor generale, cuprinzând o cunoaștere suficientă a organismului, a funcțiilor fiziologice și a comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social. - Dobândirea în timpul pregătirii a cunoașterii suficiente a profilului și eticii profesionale și a principiilor generale ale stării de sănătate și îngrijirii. - Dobândirea în timpul pregătirii a capacității de participare la formarea personalului sanitar și a unei experiențe de colaborare optimă cu restul personalului. - Dobândirea în timpul pregătirii a experienței de colaborare cu alți profesioniști ai sectorului sanitar.
-------------------	--

COMPETENȚELE	- Dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - Să cunoască, să respecte, să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - Să învețe să recunoască o problemă atunci când ea se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - Să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - Să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - Să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - Să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. - Să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții; - Să conștientizeze necesitatea studiului individual, ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - Să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
---------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Fixarea și aprofundarea unor noțiuni de bază din domeniul psihologiei pe care studentul le va întâlni și cu care se va confrunta pe parcursul anilor de studiu
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea activităților aferente disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): - să opereze cu noțiunile de psihologie în activitatea medicală curentă; - să identifice factorii modelului bio-psiho-social în funcție de anamneză; - să descrie stilul de viață al pacientului folosind cele cinci teorii; - să producă modificări în stilul de viață al pacientului folosind o teorie adaptată scopului; - să identifice tipul de coping folosit de pacient; - să folosească strategii de coping utile pentru a stimula un coping funcțional al pacientului; - să identifice mecanismele de apărare inconștientă și să decidă cele mai potrivite acțiuni pentru securizarea pacientului; - să descrie trăsăturile imunogene și disimunogene de personalitate ale pacientului; - să comunice conform protocolului SPIKES un diagnostic și planul de tratament.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)		Nr. ore
1.	Introducere în psihologia medicală	4
2.	Normal și patologic. Sănătate și boală. Modelul bio-psiho-social al sănătății și bolii	4
3.	Stilul de viață	4
4.	Vulnerabilitatea psihică	4
5.	Stresul psihic - mecanismele de apărare	4
6.	Stresul psihic- strategii de coping	4
7.	Comunicarea eficientă - abilități de comunicare; protocolul SPIKES pentru transmiterea veștilor proaste	4
Total		28

BIBLIOGRAFIE	
1. Iamandescu Ioan-Bradul – Psihologie medicală, Editura INFOMedica, București, 2005	
2. Iamandescu Ioan-Bradul – Manual de Psihologie medicală, Editura INFOMedica, București, 2010	
3. Fica Simona, Minea Liudmila - Ghid de comunicare și comportament în relația cu pacientul, Editura Universitară Carol Davila, București, 2008	
4. Tudose Florin – Fundamente în Psihologia medicală, Editura Fundației România de mâine, București, 2008	
5. Andronic Ioan – Psihologie generală și psihologia medicală, Editura SITECH, Craiova, 2004	
6. Băiceanu Leonard – Dicționar ilustrat de psihologie englez-român, Editura Tehnică, București, 2004	
7. Buzdugan Tiberiu – Psihologia pe înțelesul tuturor, București, EDP, 2008	
8. Crăciun Ruxandra-Maria- Asistarea (acompanierea) bolnavului terminal în context familial, Iași, Editura Lumen, 2006	
9. Dumitrescu Marinela, Dumitrescu Sorina – Educația pentru sănătate mentală și emoțională. Ghid metodologic pentru pregătirea cadrelor didactice, Craiova, Editura ARVES, 2005	
10. Brown Brene – Curajul de a fi vulnerabil, Editura Curtea Veche, București, 2016	
11. Brown Brene – Darurile imperfecțiunii, Editura Adevăr Divin, Brașov, 2013	
12. Nuță Adrian – Abilități de comunicare, Editura SPER, București 2004	
13. Goleman Daniel – Inteligența emoțională, Editura Curtea Veche, București, 2001	
14. Ekman Paul – Emoții date pe față, Editura Trei, București, 2011	
15. Joja Oltea – Psihosomatica între medicină și cultură, Editura Paideia, București, 2003	
16. Besser van der Kolk – Corpul nu uită niciodată, Editura Adevăr Divin, Brașov, 2018	
17. Babette Rothschild - Corpul își amintește, Editura Herald, București, 2013	
18. Gabor Mate - Pe taramul fantomelor infometate. Prizonier în lumea dependenței, Editura Herald, București, 2018	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Introducere în psihologia medicală	2
2. Normal și patologic. Sănătate și boală. Modelul bio-psiho-social – exerciții, dezbateri	2
3. Stilul de viață - exerciții, aplicații practice	2
4. Vulnerabilitatea psihică, tipuri comportamentale – dezbateri, aplicații practice	2
5. Stresul psihic - mecanisme de apărare - exerciții	2
6. Stresul psihic – strategii de coping – exerciții, studii de caz	2
7. Comunicarea eficientă a unui diagnostic – joc de rol, dezbateri, studii de caz	2
Total	14

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

▪

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse:
Curs	prelegere, conversație euristică, dezbateri, problematizarea
Lucrări practice	aplicații practice, problematizarea, exercițiul, jocul de rol, conversația euristică
Studiu individual	observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	1	601, Extensie	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Responsabilul activităților practice	În funcție de subiectele seminariilor la care au absentat studenții
Program de consultații/ cerc științific studențesc	-	707, Extensie	Pe tot parcursul semestrului	Responsabilul activităților practice	În funcție de necesități
Program pentru studenții slab pregătiți	-	707, 718, Extensie	Pe tot parcursul semestrului	Responsabilul activităților practice	În funcție de necesități

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	finală, sumativă în timpul examenului	Examen tip eseu	50%
Lucrări practice	continuă, formativă	proiecte/teme de lucru/ indicatori de performanță	50%
Verificările periodice	continuă, formativă	proiecte/ teme de lucru	cuprinsă în evaluarea activităților practice
Evaluarea activității individuale	continuă, formativă	proiecte/teme de lucru	cuprinsă în evaluarea activităților practice
Standard minim de performanță	Participarea la evaluarea finală este condiționată de îndeplinirea tuturor sarcinilor de la activitățile practice cu minimum nota 5.		

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
În fiecare vineri, 13-15	718, Extensie	Conf. Univ. Dr. Florina Nechita
În fiecare luni, 12-14	707, Extensie	Psih. drd. Iulia Băluțoiu

Data avizării în departament: septembrie 2024

Șef de departament, Prof. Univ. Dr. Aurelia ENESCU	Coordonator program de studii, Prof. Univ. Dr. Dana Maria Albulescu	Titular disciplină, Conf. Univ. Dr. Florina Nechita
---	--	--