

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	NEUROLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	TD2101						
2.3 Titularul activităților de curs	Iulia Diana Stanca						
2.4 Titularul activităților de seminar	Iulia Diana Stanca						
2.5. Gradul didactic	Conf. Univ.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	normă de baza						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DF	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0,5	3.3 seminar/laborator	0,5
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	7	3.6 seminar/laborator	7
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități, consultații, cercuri studențești					1
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.9 Total ore pe semestru	25				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	1				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă minime cunoștințe de anatomie a sistemului nervos
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Spitalul Clinic de Neuropsihiatrie Craiova – Clinica de Neurologie cu mijloace de proiectare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Spitalul Clinic de Neuropsihiatrie Craiova – Clinica de Neurologie

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6/7)}

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Să identifice starea de boala si să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor). C2 – Să conceapă si sa aplice un plan terapeutic adecvat afecțiunii identificate; C3 – Sa evalueze corect riscul de îmbolnăvire sau contextul apariției unei îmbolnăviri individuale sau colective, să aleagă și să aplice măsurile adecvate de profilaxie.
------------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	▪ C6 - Autonomie și responsabilitate; - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și eticii profesionale - să învețe să recunoască o problemă și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei ▪ C7 - Interacțiune socială; - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă - să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele comunității ▪ C8 - Dezvoltare personală și profesională - să aibă deschidere pentru învățare pe tot parcursul vieții - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a dezvoltării profesionale - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării
--------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei neurologie este acela de a oferi studenților din anul II suportul informațional necesar pentru a înțelege aspectele cele mai importante ale patologiei neurologice. Dorim să însușim studenților dorința de cercetă în anii următori mecanismele fiziopatologice și mijloacele terapeutice ale bolilor neurologice.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚI COGNITIVE ȘI DEPRINDERI PRACTICE: ▪ Să recunoască semnele și simptomele unor boli neurologice ▪ Să localizeze topografia leziunilor sistemului nervos ▪ Să formuleze diagnostice diferențiale ▪ Să cunoască principiile de tratament în unele boli neurologice APTITUDINI ▪ Să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferințelor. ▪ Să aibă deschidere pentru învățarea pe tot parcursul vieții ▪ Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Introducere în neurologie. Definiții, termeni, manifestări cardinale ale bolilor neurologice	0,5
2. Sindromul de neuron motor central.	0,5
3. Sindromul de neuron motor periferic. Patologia sistemului nervos periferic.	0,5
4. Tulburări ale mișcărilor și posturii cauzate de leziuni ale ganglionilor bazali.	0,5
5. Sindromul cerebelos. Sindromul vestibular.	0,5
6. Sindroamele parkinsoniene. Boala Parkinson.	0,5
7. Patologia măduvei spinării.	0,5
8. Bolile joncțiunii neuro-musculare.	0,5
9. Bolile musculare.	0,5
10. Epilepsia și tulburările stării de conștiință	0,5
11. Algiile craniene și faciale.	0,5
12. Accidentele vasculare cerebrale.	0,5
13. Bolile demielinizante.	0,5
14. Bolile neurodegenerative.	0,5
TOTAL	7

BIBLIOGRAFIE	
1. Neurologie clinică (vol. I-III), 1979 – 1980, Ed. Dacia; Emil Câmpeanu, Mircea Șerban	
2. Elemente esențiale de neurologie clinică, 2009, Ed. Amaltea, Ovidiu Băjenaru, Bogdan O. Popescu	
3. The Clinical Practice of Neurological and Neurosurgical Nursing, 8th Edition, 2019, Ed. LWW, Joanne V. Hickey.	
4. Neurologie, o abordare simplă a unei specialități complexe, 2020, Ed. Universitară "Carol Davila", Carmen-Adella Sîrbu	
5. Semiologie neurologică – note de curs; 2022, Ed. Sitech; Stanca Iulia Diana, Cricioțiu Oana	
6. Sistemul nervos. Cazuri clinice interdisciplinare, 2020, Ed. Universitară "Carol Davila", Carmen-Adella Sîrbu, Marian Mitrică	
7. Cursul predat	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Introducere în neurologie. Abordarea pacientului cu afecțiune neurologică. Anamneza	0,5
2. Inspecția și observația pacientului cu afecțiune neurologică.	0,5
3. Examenul forței musculare, examenul reflexelor osteotendinoase și examenul coordonării	0,5
4. Semnele de iritație meningeală. Examenul sensibilității.	0,5
5. Examenul nervilor cranieni.	0,5
6. Examenul tonusului muscular, reflexelor cutanate abdominale, cutanate plantare și a reflexelor posturale.	0,5
7. Examenul stării de conștiință, examenul limbajului, praxiei , gnoziei	0,5
8. Prezentare caz cu sindrom de neuron motor periferic	0,5
9. Prezentare caz cu sindrom parkinsonian.	0,5
10. Prezentare caz cu accident vascular cerebral	0,5
11. Prezentare caz cu algie craniană; prezentare caz cu epilepsie.	0,5
12. Prezentare caz cu scleroza multiplă	0,5
13. Prezentare caz cu miastenia gravis	0,5
14. Prezentare caz cu comă neurologică	0,5
TOTAL	7
BIBLIOGRAFIE	
1. Neurologie clinică (vol. I-III), 1979 – 1980, Ed. Dacia; Emil Câmpeanu, Mircea Șerban	
2. Elemente esențiale de neurologie clinică, 2009, Ed. Amaltea, Ovidiu Băjenaru, Bogdan O. Popescu	
3. The Clinical Practice of Neurological and Neurosurgical Nursing, 8th Edition, 2019, Ed. LWW, Joanne V. Hickey	
4. Neurologie, o abordare simplă a unei specialități complexe, 2020, Ed. Universitară "Carol Davila", Carmen-Adella Sîrbu	
5. Semiologie neurologică – note de curs; 2022, Ed. Sitech; Stanca Iulia Diana, Cricioțiu Oana	
6. Sistemul nervos. Cazuri clinice interdisciplinare, 2020, Ed. Universitară "Carol Davila", Carmen-Adella Sîrbu, Marian Mitrică	
7. Lucrările practice predate	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de neurologie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar. Cunoștințele și deprinderile practice învățate la această disciplină vor oferi studenților capacitatea de a examina un pacient cu probleme neurologice și de a înțelege mecanismele de producere precum și posibilitățile terapeutice de recuperare ale patologiei neurologice.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse:
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere, conversație euristică
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, problematizarea, dezbateră
Studiu individual	Pentru varianta online: prelegerea, dezbateră, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
--------------------	----------------------------------	--------------------	----------	-------------	---------------------

	2	Clinica Neurologie	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	titular disciplină	Conform orarului de la disciplina Cronologic, 2 teme pe zi
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 ora per săptămâna	Clinica Neurologie	Săptămânal	titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	1 ora pe săptămâna	Clinica Neurologie	Săptămânal	titular disciplină	Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forma de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului și sumativă în timpul examenului	Examen tip grila	75%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului. Sumativă în timpul examenului.	Examen tip grila	20%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță			Minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Clinica de Neurologie	Cadrul didactic al disciplinei

Data avizării în departament:

22.09.2024

**Șef de departament,
Prof.Univ.Dr. Aurelia Enescu**

**Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Adrian Camen**

**Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Diana Stanca**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar
2023-2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICA DENTARA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1.Denumirea disciplinei	PSIHIATRIE						
2.2.Codul disciplinei	TD 2102						
2.3.Titularul activităților de curs	GHEORMAN VICTOR						
2.4.Titularul activităților de seminar	GHEORMAN VICTOR						
2.5 Gradul didactic	Șef lucrări						
2.6.Incadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8.semestrul	I	2.9.Tipul disciplinei (conținut)	DF	Regimul disciplinei	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	0.5	3.3 seminar/laborator	0.5
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	7	3.6 seminar/laborator	7
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.9 Total ore pe an	25				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	1				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE ⁶⁷⁾	
COMPETENȚE PROFESIONALE	- să realizeze un management eficient al informației teoretice - să identifice principalele afecțiuni psihiatrice majore - să identifice urgențele psihiatrice - să asimileze managementul terapeutic în situațiile de criză.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • Dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • Să cunoască, să respecte, să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • Să învețe să recunoască o problemă atunci când apare și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei C7. Interacțiune socială; • Să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • Să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • Să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; Să se implice în acțiuni de voluntariat, • să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională • Să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții; • Să conștientizeze necesitatea studiului individual, ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • Să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea noțiunilor de bază privind clasificarea, epidemiologia și implicațiile medico-sociale ale bolilor psihice; noțiuni privind particularitățile examenului psihiatric; noțiuni de bază privind principalele diagnostice psihiatrice, precum și elemente de psihofarmacologie și alte terapii psihiatrice.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚI COGNITIVE: • Cunoașterea noțiunilor de epidemiologie și etiopatogenie psihiatrică • Recunoașterea și descrierea principalelor sindroame psihiatrice • Elaborarea unui diagnostic psihiatric pe baza anamnezei și examenului psihiatric • Cunoașterea principiilor de psihofarmacologie DEPRINDERI PRACTICE: • Abordarea unui pacient psihiatric pe baza particularităților de manifestare • Recunoașterea interacțiunilor medicamentoase • Stabilirea conduitei în raport cu boala somatică și contextul social al pacientului APTITUDINI: • Comunicare empatică • Neutralitate afectivă și non-implicare emoțională; • Deschidere spre multiculturalitate și atitudine non-critică

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Istoric; Particularități; Normalitate, anormalitate, boală psihică. Fenomenologie. Model bio-psiho-social . Semiologie psihiatrică: procese cognitive și afective, integrare comportamentală, conștiință și personalitate procese cognitive și afective, integrare comportamentală, conștiință și personalitate . Sindroame psihiatrice	2
2. Tulburări anxioase: tulburarea obsesiv-compulsivă, tulburarea de panică, tulburarea posttraumatică de stres	1
3. Tulburări afective: depresie, manie, tulburare bipolară, alte tulburări afective . Tulburări psihotice: schizofrenie, tulburarea schizoafectivă, tulburări delirante, alte tulburări psihotice	2
4. Urgențe psihiatrice. Suicidul . Elemente de terapie psihiatrică (biologică și non-biologică)	2
5. Sisteme disperse: soluții apoase, coloizi, soluții solide și aliaje	1
6. Proprietăți fizice ale materialelor dentare	1
7. Interacția factorilor fizici cu materia	1
TOTAL	7
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Lucrare introductivă . Examenul psihiatric. Foaia de observație psihiatrică . Semiologie, sindroame psihiatrice Prezentare interactivă de cazuri (Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de sliduri în format Power Point)	2
2. Tulburări afective și examinare cazuri clinice . Tulburări psihotice și prezentare interactivă de cazuri .	2
3. Tulburări anxioase și prezentare interactivă de cazuri . Tulburări mintale organice	1
4. Tulburări psihice legate de consumul de substanțe . Urgențe psihiatrice . Terapii biologice și nonbiologice și dezbateri pe cazuri	1
5. Recapitulare noțiuni, refaceri absențe	1
TOTAL	7
BIBLIOGRAFIE	
- Stephen M. Stahl - Psihofarmacologie, Baze Neuroștiințifice și Aplicații Practice, Ediția 4, Editura Callisto, 2018 - American Psychiatric Association – Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale, Ediția 5, Editura Callisto 2016 - Clasificarea Internațională a Maladiilor (1994), CIM-X-OMS, Ed. Medicală - Legea sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice - Monitorul Oficial al României 2002, XIV, 589, 1-7 - Roxana Chiriță, Vasile Chiriță (red.) - Psihiatria în societatea contemporană, Editura Medicală 2016 - Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock and Pedro Ruiz - Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry, Ediția 11, Lippincott Williams & Wilkins, 2015 . Kaplan J. H, Sadock B. J. - Terapia medicamentoasă în Psihiatrie, Ed. Calisto, 2002 - Cursul disciplinei predat	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de psihiatrie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar.
- Cunoștințele și deprinderile practice învățate la această disciplină vor oferi studenților capacitatea de a examina un pacient cu probleme psihiatrice și de a înțelege mecanismele de producere precum și posibilitățile terapeutice de recuperare ale patologiei psihiatrice.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse
---------------------	---

Curs	prelegere, curs interactiv, conversație euristică, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	explicația, dezbateră, prezentarea și discuția aspectelor dificile, demonstrația, activitatea în echipă, problematizarea, conversație euristică.
Studiu individual	Încurajarea studiului individual pentru formarea unei baze de inițiere a discuției la tema /lp următoare.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 h /săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	4h/săpt	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	titular disciplină	Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen - sistem grilă	70%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen - sistem grilă	15%
Verificările periodice			5%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil:
A treia vineri din lună 12 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	Sediul disciplinei	Titular de curs

Data avizării în departament 22.09.2023

Director de departament,
Conf. univ Dr. Ion Udristoiu

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian Camen

Responsabil disciplină,
Șef lucrări Dr. Victor Gheorman

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
AN UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA DENTARA
1.3 Departamentul	VII
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICA DENTARA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	OFTALMOLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	TD2203						
2.3 Titularul activităților de curs	Bălășoiu Andrei						
2.4 Titularul activităților de seminar	Bălășoiu Andrei						
2.5. Gradul didactic	Sef Lucrari						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	0.5	3.3 seminar/laborator	0.5
3.4 Total ore din planul de învățământ	7	3.5 din care: curs	7	3.6 seminar/laborator	7
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					1
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.9 Total ore pe semestru	25				
3.10 Numărul de credite	1				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie sa aiba cunostinte solide de anatomie, fiziologie, fiziopatologie ale analizatorului vizual
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sală de lucrări practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Să identifice starea de boala si să stabileasca diagnosticul corect al afecțiunii / afecțiunilor.
	C2 - Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate.
	C3 - Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale / colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie.
	C4 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati.
	C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate
	- dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	CT2. Interacțiune socială;
	- să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	CT3. Dezvoltare personală și profesională
	- să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	- asimilarea și fixarea noțiunilor de anatomie și fiziologie ale analizatorului vizual - însușirea și reproducerea noțiunilor necesare în diagnosticul pozitiv și diferențial oftalmologic - însușirea metodelor de examinare ale analizatorului vizual - asimilarea noțiunilor de conduită terapeutică în afecțiunile oftalmologice
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚI COGNITIVE ȘI DEPRINDERI PRACTICE: - Să recunoască semnele și simptomele unor boli oftalmologice - Să localizeze topografia leziunilor sistemului oftalmologic - Să formuleze diagnostice diferențiale Să cunoască principiile de tratament în unele boli oftalmologice APTITUDINI - Să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferințelor. - Să aibă deschidere pentru învățarea pe tot parcursul vieții Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Patologia pleoapelor, orbitei și aparatului lacrimal	1
2. Boli ale conjunctivei, sclerei și corneei	1
3. Boli ale uveei	1
4. Cataracta și bolile cristaliniene acute	1
5. Glaucomul	1
6. Afecțiuni retiniene medicale și chirurgicale	1
7. Traumatismele ochiului și anexelor	1
Total	7
BIBLIOGRAFIE	
1. Cursul predat 2. CL Mocanu, AS Stefanescu-Dima, AT Balasoiu, A Olaru. Urgente în Oftalmologie. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2023.	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr. ore
L.P. 1 : Anatomia și fiziologia analizatorului optic. Globul ocular (înveliș, conținut); anexele globului ocular. Segmentul intermediar și central al analizatorului vizual	1
L.P. 2 : Foaia de observație (anamneză, examenul obiectiv, explorări paraclinice și de laborator)	1
L.P. 3 : Acuitatea vizuală (examinarea AV la distanță și la aproape cu ajutorul optotipului)	1
L.P. 4 : Metode obiective de determinare a refracției statice. Refractometrie.	1

L.P. 5 : Determinarea câmpului vizual (perimetrie cinetică, perimetrie automată, campimetrie)	1
L.P. 6 : Metode de determinare a tensiunii oculare (tonometre prin indentație, tonometre prin applanție, modificări ale tensiunii oculare, glaucoame)	1
L.P.7 Coliruri oculare (midriatice, miotice, antiseptice, antibiotice, antivirale, antiinflamatorii, anestezice, hipotonizante)	1
Total	7
BIBLIOGRAFIE	
1. C.Mocanu – Diagnostic pozitiv si diferential in oftalmologie – Ed.a III-a, revizuita si adaugita; Ed. Sitech, 2020	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Cunostintele acumulate la disciplina Oftalmologie sunt încadrate în atitudinea de diagnostic, tratament de urgență a oricarui absolvent al Facultății de Medicina Dentară. Aplicarea în practica clinică a cunoștințelor legate de corelațiile afecțiunilor oculare cu cele dentare.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme de practică clinică În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor), activitatea teoretică și practică se poate desfășura și online, folosind platforme informatice agreate de către facultate/ universitate. Procesul educațional online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor și însușirea competențelor și abilităților prevăzute în fișa disciplinei.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea.
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz.
Studiu individual	Înainte de fiecare lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Clinica de Oftalmologie	Ultima săptămână a semestrului	titular disciplină	Conform orarului de la disciplina Cronologic, 2 teme pe zi
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/săpt	Clinica de Oftalmologie	Săptămânal	titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/sem	Clinica de Oftalmologie	Ultima săptămână a semestrului	titular disciplină	Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Sumativa în timpul examenului	Examen tip sinteză	80%
Lucrări practice	Sumativa în timpul examenului/ colocviului	Examen tip interviu în Clinica Oftalmologie	10%
Verificările periodice			5%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță	50% din punctajul maxim		

13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Clinica de Oftalmologie	Titularul de curs

Data avizării în departament: 21.09.2023

Director departament,
Prof.univ.dr. Luminita Chiutu

Coordonator program de studii,
Prof. univ.dr. Adrian Camen

Responsabil disciplină,
Sef.Lucr.univ.dr. Andrei-Theodor Balasoiu

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA DENTARĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIA PUNTELOR DENTARE						
2.2. Codul disciplinei	TD2104						
2.3 Titularul activităților de curs	Pascu Roxana Maria						
2.4 Titularul activităților de seminar	Pascu Roxana Maria, Ștefăruță Alexandru, Marasescu Petre						
2.5. Gradul didactic	Șef Lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	10	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	8
3.4 Total ore din planul de învățământ	140	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	112
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					12
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					10
3.7 Total ore studiu individual	60				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	8				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de lucrări practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONAL	C1 - Identificarea soluțiilor de tratament adecvat pentru fiecare caz clinic C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	. C6. Autonomie și responsabilitate
	- să realizeze singur toate etapele preliminare obținerii punților dentare - să recunoască toate materialele prezentate în cursul demonstrațiilor practice de laborator - să învețe să recunoască o problemă legată de materialele și tehnicile utilizate atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	C7. Interacțiune socială;
	- să expună medicului avantajele și dezavantajele utilizării unui anumit procedeu tehnic - să lucreze în echipă împreună cu medicul stomatolog - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;
	C8. Dezvoltare personală și profesională
	- să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să aibă capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de materiale și tehnologii specifice domeniului din diferite surse documentare - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	Însușirea de către studenți a noțiunilor teoretice și practice de refacere a morfologiei și funcțiilor arcadelor dentare prin punți dentare. Se urmărește instruirea studenților în biomecanica punților dentare, realizarea fazelor de laborator strâns legate de activitatea medicului stomatolog, executarea fazelor pe modele didactice în așa fel încât toate noțiunile teoretice să fie strâns legate de practică.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care îi vor permite: - să cunoască etapele și fazele clinico tehnologice pentru obținerea unei punți dentare - să identifice principalele grupe de materiale utilizate la ora actuală în laboratorul de tehnică dentară - să recunoască tipurile de proteze fixe pluridentare utilizate pentru refacerea morfologiei arcadelor dentare DEPRINDERI PRACTICE - obțină modelele elementelor câmpului protetic - modeleze machetele din ceară pentru fiecare tip de punte dentară - să dețină abilitățile necesare confecționării unei punți dentare, conform tehnicilor de laborator necesare și evitarea erorilor în cadrul procesului tehnologic APTITUDINI - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Tehnologia punților dentare – notiuni generale. Taxonomie. Caracteristici. Indicații. Edentatia – clasificare. Câmpul protetic. Dinții stâlpi. Creasta edentată. Modificările câmpului protetic.	2
2. Elementele componente ale unei punți dentare. Tipuri de elemente de agregare. Tipuri de intermediari ca formă și contact cu creasta edentată.	2
3. Puntea dintr-o bucată. Caracteristicile punților realizate dintr-o bucată. Fazele clinico-tehnice de realizare ale punților metalice dintr-o bucată la maxilar.	2

4. Fazele clinico-tehnice de realizare a punților mixte cu aspect parțial fizionomic în zona frontală și laterală a arcadei maxilare	2
5. Principiile urmărite în confecționarea punților dentare. Principiul biofuncțional – restabilirea funcțiilor: masticatorie, fonatorie și fizionomică.	2
6. Principiul biomecanic. Inserția și stabilitatea punților pe infrastructura dentară. Caracteristicile mecanice ale materialelor folosite în confecționarea punților. Etape clinico-tehnice de realizare a punților cu aspect total fizionomic la maxilar.	2
7. Principiul profilactic. Direcția corpului de punte.	2
8. Principiul profilactic. Diametrul vestibulo-oral al corpului de punte.	2
9. Principiul profilactic. Realizarea reliefului ocluzal. Raportul corpului de punte cu creasta edentată în zona frontală și laterală a arcadei maxilare în concordanță cu elementele câmpului protetic.	2
10. Puntea din elemente separate. Caracteristicile punților realizate din elemente separate. Fazele clinico-tehnice de realizare ale punților din elemente separate.	2
11. Dificultăți întâmpinate în confecționarea punților dentare. Modalități de rezolvare ale modificării dimensionale a spațiului edentat (în sens vertical, în sens orizontal), a spațiilor interdentare (rezolvarea diastemelor și a tremelor, închiderea spațiilor interdentare în zona laterală) și a malpozițiilor dentare. Realizarea individualizării dinților	2
12. Erori ce pot apărea în conceperea punților dentare (referitoare la întinderea spațiului edentat, la tipul de elemente de agregare alese, la forma și direcția corpului de punte, la raportul corpului de punte cu creasta edentată). Erori ce pot apărea în confecționarea punților dentare (apărute în execuția tehnică a elementelor de agregare, a corpului de punte, la confecționarea componentei fizionomice).	2
13. Punțile speciale (puntea cu extensie, puntea totală, puntea mobilizabilă, puntea cu croșete, puntea pe implanturi, restaurări protetice fixe cu agregare adezivă).	2
14. Tehnologii digitale aplicate în tehnologia protezelor dentare fixe	2
TOTAL	28
1. Horia Manolea, Virgil Deva, Evantia Coleș, Ionela Dascălu, Marina Amărăscu, Petre Mărășescu, Mirela Opri, Radu Rîcă – Tehnologia Protezelor Dentare Fixe - note de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2017 2. Liliana Porojan, Sorin Porojan, Florin Topala, Cristina Savencu – Procedee computerizate aplicate în tehnologia protezelor dentare fixe. Editura Eurobit Timisoara, 2015 3. Shillingburg Herbert T., Fundamentals of Fixed Prosthodontics. Quintessence Pub. , 2012	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Etapele clinico-tehnice de realizare ale unei punți dentare. Amprenta.	8
2. Modelul în protetica fixă. Obținerea modelelor elementelor câmpului protetic de către fiecare student.	8
3. Montarea modelelor în simulator pentru păstrarea dimensiunii verticale de ocluzie și a relației intermaxilare	8
4. Confecționarea machetei unei punți total metalice, în zona laterală la maxilar. Demonstrație cu toate etapele tehnologice.	8
5. Confecționarea machetei componentei metalice a unei punți cu aspect parțial fizionomic, cu corp de punte sub formă de casete pentru fațete ce prezintă cu creasta edentată contact tangent liniar la versantul vestibular în zona laterală, la maxilar, sau contact cu contact în șa .	8
6. Pregătirea pentru ambalare (prin metoda – clasică, respectiv modernă) și ambalarea machetei componentei metalice a unei punți parțial fizionomice cu contact tangent liniar la versantul vestibular al crestei, în zona laterală, la maxilar. Obținerea tiparului și a tunăturii metalice	8
7. Prelucrarea și lustruirea componentei metalice a punții cu aspect parțial fizionomic. Realizarea componentei fizionomice a unei punți cu aspect parțial fizionomic. Prelucrarea și lustruirea componentei fizionomice.	8
8. Confecționarea machetei unei punți parțial fizionomice, cu corp de punte sub formă de casete cu fațete ce prezintă cu creasta edentată contact în semișă, în zona frontală, la maxilar.	8
9. Confecționarea machetei unei punți provizorii din acrilat, în zona frontală, la maxilar. Demonstrație cu toate etapele tehnologice.	8
10. Confecționarea machetei componentei metalice a unei punți parțial fizionomice, cu corp de punte sub formă de casete cu fațete ce prezintă cu creasta edentată contact în semișă, în zona frontală la mandibulă. Demonstrație cu toate etapele tehnologice.	8
11. Confecționarea machetei punții cu corp de punte cu contact punctiform cu creasta edentată, în zona laterală, la mandibulă. Demonstrație cu toate etapele tehnologice.	8
12. Confecționarea machetei din ceară a unei punți cu corp de punte suspendat în zona laterală, la mandibulă. Demonstrație cu toate etapele tehnologice.	8
13. Punți speciale. Confecționarea machetei din ceară a unei punți cu extensie mezială sau distală, puntea totală; alte tipuri de punți speciale. Demonstrație cu toate etapele tehnologice.	8

14. Tehnologii digitale. Realizarea desingn-ului restaurarilor protetice fixe.	8
TOTAL	112
BIBLIOGRAFIE	
1. Horia Manolea, Virgil Deva, Evantia Coles, Ionela Dascălu, Marina Amărăscu, Petre Mărășescu, Mirela Opri, Radu Rîcă – Tehnologia Protezelor Dentare Fixe - note de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2017 2. Liliana Porojan, Sorin Porojan, Florin Topala, Cristina Savencu – Procedee computerizate aplicate în tehnologia protezelor dentare fixe. Editura Eurobit Timisoara, 2015 3. Shillingburg Herbert T., Fundamentals of Fixed Prosthodontics. Quintessence Pub. , 2012	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina tehnologia puntilor dentare este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar - Cunoștințele, deprinderile practice învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor tehnologice pe care le are la îndemână tehnicianul dentar

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinatoare, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	5	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2ore/sapt.	Sediul disciplinei	Saptamanal	titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	6ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni	titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Sumativă în timpul examenului Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului	Examen scris	30%
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Examen oral	40%
Verificari periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanta			Minim 50% la fiecare component a evaluarii

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Prima zi de joi din lună	Sediul disciplinei	titular disciplină

Data avizării în departament: 22.09.2023

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Şef Lucrări Dr. Pascu Roxana Maria**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA DENTARĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIA PROTEZEI TOTALE						
2.2. Codul disciplinei	TD2205						
2.3 Titularul activităților de curs	Ștefăruță Alexandru						
2.4 Titularul activităților de seminar	Ștefăruță Alexandru						
2.5. Gradul didactic	șef lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază/post vacant/post vacant						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	12	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	9
3.4 Total ore din planul de învățământ	154	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	126
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					15
3.7 Total ore studiu individual	71				
3.9 Total ore pe semestru	225				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	9				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sala de lucrari practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea soluțiilor de tratament adecvat pentru fiecare caz clinic C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	. C6. Autonomie și responsabilitate
	- să realizeze singur toate etapele preliminară obținerii protezelor totale și parțiale - să recunoască toate materialele prezentate în cursul demonstrațiilor practice de laborator - să învețe să recunoască o problemă legată de materialele și tehnicile utilizate atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	C7. Interacțiune socială;
	- să expună medicului avantajele și dezavantajele utilizării unui anumit procedeu tehnic - să lucreze în echipă împreună cu medicul stomatolog - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;
	C8. Dezvoltare personală și profesională
	- să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să aibă capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de materiale și tehnologii specifice domeniului din diferite surse documentare - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a noțiunilor teoretice și practice de refacere a morfologiei și funcțiilor arcadei dentare prin lucrări protetice mobile acrilice. Se urmărește instruirea studenților în biomecanica protezelor mobile, realizarea fazelor de laborator strâns legate de activitatea medicului stomatolog, executarea fazelor pe modele didactice în așa fel încât toate noțiunile teoretice să fie strâns legate de practică.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care îi va permite: - să cunoască etapele și fazele clinico tehnologice pentru obținerea unei proteze totale acrilice - să identifice principalele grupe de materiale utilizate la ora actuală în laboratorul de tehnică dentară - să descrie elocvent avantajele și dezavantajele fiecărei grupe de materiale studiate DEPRINDERI PRACTICE - să folosească în mod corespunzător principalele tipuri de materiale utilizate în cabinetul de medicină dentară - să recunoască toate materialele și tehnicile prezentate în cursul demonstrațiilor practice de laborator - să identifice materialele specifice care pot fi utilizate în anumite situații clinice APTITUDINI - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Edentația totală: definiție, etiologie, fiziopatologie, simptomatologie. Elementele componente ale câmpului protetic edentat total maxilar și mandibular. Proteza totală: elementele componente	2
2. Menținerea și stabilitatea protezelor totale. Fazele clinico - tehnice necesare în urma tehnologiei protezei totale	2
3. Amprenta preliminară. Tehnologie turnării modelului preliminar. Tehnologia confecționării lingurii individuale	2
4. Amprenta finală. Pregătirea amprentei finale. Tehnica de confecționare – îndiguirea amprente, cofrarea amprente – a modelului final	2

5.Confecționarea șabloanelor de ocluzie. Analiza șabloanelor de ocluzie după determinarea și înregistrarea ocluziei	2
6.Tehnologia realizării machetei: alegerea dinților artificiali , macheta bazei protezei totale, tehnica pentru realizarea arcadelor dentare.	2
7.Macheta definitivă: principii de realizare. Realizarea tiparului . Tehnici de ambalare.Îndepărtarea cerii machetei. Izolarea.	2
8.Polimerizarea bazei protezei	2
9.Prelucrarea și lustruirea protezelor. Aplicarea și adaptarea protezei totale pe câmpul protetic	2
10.Generalități privind proteza parțial acrilică. Câmpul protetic – suportul dento-parodontal, suportul muco-osos	2
11.Elementele componente ale protezei parțiale acrilice. Amprenta preliminară. Tehnologia turnării modelului preliminar. Tratamente preprotetice și postprotetice. Tehnologia confecționării lingurii individuale.	2
12.Amprenta funcțională. Tehnologia turnării modelului final. Confecționarea șabloanelor de ocluzie. Determinarea și înregistrarea rapoartelor intermaxilare. Montarea modelelor în simulator.	2
13.Macheta protezei parțiale acrilice.Proba machetei. Macheta definitivă.	2
14.Realizarea tiparului. Polimerizarea bazei protezei. Dezambalarea. Prelucrarea și lustruirea protezei parțiale acrilice. Inserția și acomodarea cu proteza parțială acrilică.	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1.Veronica Mercuț, Scrieciu Monica, Crăițoiu Monica, Dăguci Luminița, Petcu Cristian, Marinescu Roxana - Edentația totală și Terapia prin proteză mobilă - Editura Sitech 2012,	
2.Cristina Molnar Varlam, Adriana Chifor, Melinda Szekely - Proteze dentare mobile si mobizabile, 2016	
3. Suportul de curs	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1.Amprentarea preliminară a unui model fantomă cu edentație totală, materiale, tehnica de execuție. Turnarea modelului preliminar în conformatoare. Analiza câmpului protetic edentat total pe modelul preliminar la maxilar și mandibulă	9
2.Confecționarea portamprente (lingurii) individuale. Delimitarea câmpului protetic de sprijin, adaptarea plăcii de bază sau aplicarea pastei de acrilat auto-polimerizabil, prelucrarea și fixarea suprafețelor de presiune . Confecționarea lingurii individuale din placă de bază la maxilar și mandibulă. Confecționarea lingurii individuale din rășină fotopolimerizabilă la maxilar.	9
3.Amprentarea funcțională – metode de înregistrare. Îndiguierea și cofrarea amprente funcționale maxilare	9
4.Confecționarea modelului funcțional Analiza amprente, turnarea gipsului pentru model, fasonarea soclului.	9
5.Confecționarea șabloanelor de ocluzie Adaptarea plăcii de bază, confecționarea bordurilor de ocluzie și fixarea lor pe baza șabloanelor.	9
6.Montarea modelelor funcționale în simulator. Transferul datelor de pe șabloanele de ocluzie pe modelul funcțional	9
7.Confecționarea machetei protezei totale Adaptarea plăcii de ceară, criterii de alegere a dinților artificiali frontali și laterali	9
8.Tehnica de montare a dinților frontali superiori Tehnica de montare a dinților laterali superiori	9
9.Tehnica de montare a dinților inferiori	9
10.Modelarea definitivă a machetei și pregătirea pentru ambalare Confecționarea tiparului pentru obținerea protezei maxilare; ambalare directă și ambalare indirectă	9
11.Prepararea, inserția, presarea și polimerizarea acrilatului după metoda clasică Dezambalarea, prelucrarea și finisarea protezei totale maxilare	9
12.Recunoașterea clasei de edentație parțială după clasificarea lui Kennedy și Costa. Replicarea modelelor standard ale UMF prin amprentare cu alginat. Turnarea modelului preliminar. Particularități morfo-funcționale ale câmpului protetic edentat parțial –analiza situațiilor care se rezolvă prin proteză parțială acrilică. Delimitarea câmpului protetic pe modelul preliminar Pregătirea modelului preliminar pentru realizarea lingurii individuale (deretentivizare). Confecționarea lingurii individuale din placă de bază. Turnarea modelului funcțional Realizarea șablonului de ocluzie	9
13.Montarea modelelor în articulator Tehnologia de realizare practică a croșetelor din sârmă de wiplă cervico-alveolar. Tehnologia de realizare practică a croșetelor din sârmă de wiplă cervico-ocluzal. Realizarea machetei protezei parțiale acrilice. Montarea dinților artificiali Pregătirea pentru ambalare. Ambalarea	9
14.Polimerizarea, dezambalarea, prelucrarea și lustruirea protezei parțiale acrilice Reparația protezei – reoptimizarea fracturilor de bază acrilică și de dinți artificiali	9
TOTAL	126

BIBLIOGRAFIE BIBLIOGRAFIE 1. Veronica Mercuț, Scrieciu Monica, Crăițoiu Monica, Dăguci Luminița, Petcu Cristian, Marinescu Roxana - Edentația totală și Terapia prin proteză mobilă - Editura Sitech 2012, 2. Cristina Molnar Varlam, Adriana Chifor, Melinda Szekealy - Proteze dentare mobile si mobizabile, 2016	
--	--

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina tehnologia protezei totale este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar - Cunoștințele, deprinderile practice învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor tehnologice pe care le are la îndemână tehnicianul dentar
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	5	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni ale semestrului	titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studențesc	3 ore/săpt.	Sediul disciplinei	Săptămânal	titular disciplină	Tema din săptămâna respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	6 ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Test grila pe PC (în sala de informatică)	30%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Examen oral	40%
Verificări periodice – Test grila			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia zi de vineri din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament: 22.09.2023

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Şef Lucrări Dr. Ştefăruţ Alexandru**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licenţă)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conţinut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licenţă: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaştere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opţională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activităţi didactice şi studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificaţie pentru prezenţă.
- 6) Din cele 5 competenţe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competenţele transversale sunt în număr de 3 şi se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie şi responsabilitate; C7. Interacţiune socială; C8. Dezvoltare personală şi profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023-2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA DENTARA
1.3 Departamentul	III
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICA DENTARA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PARODONTOLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	TD2206						
2.3 Titularul activităților de curs	GHEORGHE DORIN NICOLAE						
2.4 Titularul activităților de seminar	GHEORGHE DORIN NICOLAE						
2.5. Gradul didactic	Sef lucrari						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care: curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					8
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Clinica de Parodontologie

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 – Cunoasterea temeinică a patogenității plăcii bacteriene. C2 - Cunoasterea tehnicilor necesare construcțiilor protetice la pacienții parodontopati și la pacienții sănătoși din punct de vedere parodontal; C3 - Însușirea cunoștințelor privind conduita terapeutică, responsabilitățile și riscurile unui pacient parodontopat. C4 – Dobândirea abilităților de relaționare cu pacientul parodontopat, echipa medicală și aparținătorii pacientului.
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C5 – Dobândirea cunoștințelor medicale prin prezentarea mecanismelor de patogenitate bacteriană la nivelul parodonțiului marginal.
	C6 - Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra cu medicul dentist în echipă, abilitatea de a colabora scris și verbal cu colegi din același domeniu sau domenii diferite.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului, ne propunem ca studenții să : dobândească noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale în domeniul clinicii și terapiei parodontale..
7.2 Obiectivele specifice	ABILITĂȚILE COGNITIVE La finalul cursului studenții să : -utilizeze cunoștințele dobândite pentru a participa alături de medicul dentist la elaborarea unui tratament parodontal complex și adecvat situației clinice, pe baza celor mai noi achiziții în domeniu, prin introducerea unor proceduri moderne de maximă eficiență terapeutică. DEPRINDERI PRACTICE La finalul cursului studenții să : -aplice principiile tratamentului protetic la parodontopati; -aplice corect principiile realizării tratamentului protetic la pacienții sănătoși din punct de vedere parodontal în scopul evitării favorizării evoluției bolii parodontale și prevenirea apariției acesteia; -realizeze corect construcțiile protetice la pacienții parodontopati și la pacienții sănătoși din punct de vedere parodontal. APTITUDINI La finalul cursului studenții să : -realizeze corect construcțiile protetice la pacienții parodontopati și la pacienții sănătoși din punct de vedere parodontal; -își însușească valorile eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, să-și dezvolte abilități de a lucra în echipă și abilitatea de a colabora scris și verbal cu colegi din același domeniu sau domenii diferite.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Noțiuni de morfofiziologie a parodontiului	2
2. Placa bacteriană. Biofilmul parodontal. Bacterii parodontopatogene. Noțiuni de imunologie parodontală	2
3. Factori favorizanti locali și generali ai bolii parodontale	2
4. Implicarea parodontiului în dinamica sistemului stomatognat	2
5. Gingivite. Parodontite	2
6. Planul de tratament parodontal. Locul reabilitării protetice provizorii și de durată în cadrul tratamentului parodontal	2
7. Principii de realizare a lucrărilor protetice la parodontopati -principii generale	2
8. Principii de realizare a lucrărilor protetice la parodontopati - Principii care țin de dintii stalpi	2
9. Principii de realizare a lucrărilor protetice la parodontopati - Principii care țin de modelaj	2
10. Principii de realizare a lucrărilor protetice la parodontopati - menajarea spațiului biologic	2
11. Sisteme de imobilizare- principii generale	2
12. Imobilizarea dinților parodontotici – sisteme realizate în cabinet,	2
13. Imobilizarea dinților parodontotici –sisteme realizate cu concursul laboratorului de tehnică dentară	2
14. Menținerea și întreținerea rezultatelor după tratament.	2
TOTAL	28

BIBLIOGRAFIE	
1. Horia Traian Dumitriu- Parodontologie, Ed. Viata Medicala Romaneasca, Buc. 2009	
2. Petra Surlin-Parodontologie, vol 1, Ed Aius, 2011	
3. Petra Surlin, Melania Cojocaru, Dora Popescu, Ana Maria Rica, Dorin Nicolae Gheorghe – Notiuni de parodontologie pentru tehnicienii dentari, 2016	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Notiuni de morfofiziologie a parodontiului	2
2. Placa bacteriana. Biofilmul parodontal. Bacterii parodontopatogene. Notiuni de imunologie parodontala.	2
3. Factori favorizanti locali si generali ai bolii parodontale	2
4. Implicarea parodontiului in dinamica sistemului stomatognat	2
5. Gingivite. Parodontite – aplicatii practice prin prezentare de caz	2
6. Planul de tratament parodontal. Locul reabilitarii protetice provizorii si de durata in cadrul tratamentului parodontal	2
7. Principii de realizare a lucrarilor protetice la parodontopati - I- demonstratii practice	2
8. Principii de realizare a lucrarilor protetice la parodontopati - II demonstratii practice	2
9. Principii de realizare a lucrarilor protetice la parodontopati - III demonstratii practice	2
10. Sisteme de imobilizare- realizate in cabinet, realizate cu concursul laboratorului de tehnica dentara demonstratii practice	2
11. Imobilizarea dintilor parodontotici – partea I demonstratii practice	2
12. Imobilizarea dintilor parodontotici – parte aII a; demonstratii practice	2
13. Evaluarea și managementul pacientului parodontopat - discutii si aplicatii practice	2
14. Menținerea și întreținerea rezultatelor după tratament - discutii si aplicatii practice	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Horia Traian Dumitriu- Parodontologie, Ed. Viata Medicala Romaneasca, Buc. 2009	
2. Petra Surlin-Parodontologie, vol 1, Ed Aius, 2011	
3. Petra Surlin, Melania Cojocaru, Dora Popescu, Ana Maria Rica, Dorin Nicolae Gheorghe – Notiuni de parodontologie pentru tehnicienii dentari, 2016	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Cunostintele si deprinderile practice, precum si atitudinile invatate la aceasta disciplina ofera deprinderi personale si profesionale ce tin de comunicarea si relationarea cu medicul dentist, cu pacientul parodontopat si de a lucra in echipa atunci cand este necesar.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate: expunerea în actualitate, conversația examinatorie, demonstrația cu mijloace audio-vizuale.
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea teoretică și practică se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreeate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor și însușirea competentelor și abilităților prevăzute în fișa disciplinei.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Clinica de Parodontologie	Ultima săptămâna din semestru	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific	2 ore/sapt	Clinica de Parodontologie	Saptamanal	Titular disciplină	Tema din saptamana respectiva

studentesc					
Program pentru studenții slab pregătiți	3 ore/sapt	Clinica de Parodontologie	Ultimele doua saptamani	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina	În funcție de necesitățile studenților
12. EVALUARE					
Tip de activitate	Forme de evaluare		Metode de evaluare	Pondere din nota finală	
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului		Examen scris	90%	
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului				
Verificările periodice				5%	
Evaluare activitatii individuale				5%	
Standard minim de performanta				minim 50% la fiecare componentă a evaluării	
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ					
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)					
Programare ore			Locul desfășurării	Responsabil	
A treia zi de luni din fiecare luna a semestrului orele 13-15			Clinica de Parodontologie	Titular disciplină	

Data avizării în departament: 22.09.2023

Director de departament,
Prof. Univ. dr. Raul Mihai
Popescu

Coordonator program de studii,
Prof. univ. dr. Adrian Camen

Responsabil disciplină,
Șef lucr. dr. Gheorghe Dorin
Nicolae

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
1.3 Departamentul	II
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ORGANIZAREA LABORATORULUI DE TEHNICĂ DENTARĂ.ERGONOMIE ȘI LEGISLAȚIE PROFESIONALĂ						
2.2. Codul disciplinei	TD2207						
2.3 Titularul activităților de curs	Bunget Adina Magdalena						
2.4 Titularul activităților de seminar	Bunget Adina Magdalena						
2.5.Gradul didactic	Șef lucrări						
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					9
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sala de lucrari practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONAL	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). -Cunoașterea importanței ergonomiei și aplicarea acesteia în practica tehnicii dentare C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență -Cunoasterea criteriilor ergonomice, principiile ergonomice de organizare a laboratorului de tehnică dentară.
------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate
	- sa recunoască factorii de risc în apariția bolilor profesionale - sa identifice instrumentarul static și dinamic - sa recunoască spațiile de lucru din laborator - sa stie pozițiile de lucru in laborator ale tehnicianului dentar - sa cunoasca tipurile de priza a instrumentarului static si dinamic
	C7. Interacțiune socială;
	- să lucreze în echipă împreună cu medical dentist și asistenta medicala. - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, - să se consulte cu echipa;
	C8. Dezvoltare personală și profesională
	- să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să aibă capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de un material dentar din diferite surse documentare - sa se adapteze la evolutia tehnologica - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	La finalizarea cursului studentul trebuie sa: - Să cunoască importanța ergonomiei și aplicarea acesteia în practica tehnicii dentare. - Să dobândească noțiuni generale asupra prevenției afecțiunilor oro-dentare. - Dobândirea de cunostințe, aptitudini, comportamente, abilități de comunicare necesare practicii medicale. - Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a metodelor de relaționare interdisciplinară și dezvoltarea abilității de a lucra în echipă.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care îi va permite: - Sa cunoasca criteriile ergonomice, principiile ergonomice de organizare a laboratorului de tehnică dentară, - Sa identifice riscul de îmbolnăvire profesională. - Însușirea metodelor de preîntâmpinare, corectare și oprire a manifestărilor ce pot determina sau amplifica îmbolnăviri ale aparatului dento-maxilar. - Sa recunoasca legislatia profesionala privind exercitarea profesiei de tehnician dentar DEPRINDERI PRACTICE - Sa cunoasca criteriile ergonomice, principiile ergonomice de organizare a laboratorului de tehnică dentară, - Sa identifice riscul de îmbolnăvire profesională. - Însușirea metodelor de preîntâmpinare, corectare și oprire a manifestărilor ce pot determina sau amplifica îmbolnăviri ale aparatului dento-maxilar. - să definească principiile fiecărui criteriu ergonomic, - să demonstreze tipurile de mișcări din activitatea de tehnician dentar și să facă diferența între mișcările ergonomice și cele neergonomice - sa recunoasca zonele de lucru din laboratorul de tehnica dentara - Să arate, să identifice instrumentarul de lucru, piese de mână - Să demonstreze tipurile de priză a instrumentarului - Să definească simulatoarele sistemului stomatognat, mijloacele de transfer, paralelografele - Să identifice pozițiile de lucru din activitatea de tehnician dentar

	- Să cunoască Precauțiunile Universale, Precauțiunile Standard, Precauțiunile Adicionale - Să știe principiile generale în cadrul transmiterii de infecții pe cale aeriană - Să știe principiile generale în cadrul transmiterii de infecții pe cale hidrică - Să știe principiile generale în cadrul transmiterii de infecții pe cale sanguine. APTITUDINI - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să învețe să recunoască dacă apare o problemă și să găsească cu responsabilitate soluții - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării - să cunoască aplicabilitatea noțiunilor de legislație profesională privind exercitarea profesiei de tehnician dentar
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. . Ergonomia. Noțiuni generale. Criteriile ergonomiei. Criteriul ambiental. Criteriul antropometric.	2
2.. Criteriul fiziologic. Criteriul neuro-psihic. Criteriul cronobiologic. Economia de mișcare.	2
3.Organizarea și amenajarea laboratorului de tehnică dentară. Tehnicianul dentar. Zonele de lucru. Dotare. Design. Camera de lucru propriu-zisă	2
4.Instrumentar static. Instrumentar dinamic. Piesa de mână. Simulatoare ale sistemului stomatognat. Mijloace de transfer. Paralelografe. Alte încăperi. Poziții de lucru.	2
5.Prevenția oro-dentară. Noțiuni generale. Lanțul transmiterii de infecții	2
6.Controlul transmiterii de infecții. Precauțiuni Univesale. Precauțiuni Standard. Precauțiuni Adicionale. Prevenirea transmiterii de infecții pe cale aeriană. Prevenirea transmiterii de infecții pe cale hidrică. Prevenirea transmiterii de infecții pe cale sanguine	2
7.Boli infecțioase care se pot transmite în cabinetul de medicină dentară. Tuberculoza. Hepatita Virală A. Hepatita Virală B. Hepatita C. Infecția cu virusul HIV. Circuitul instrumentarului reutilizabil.	2
8.Igiena mâinilor. Metode de spălare	2
9.Echipamentul de protecție. Halatul. Mănușile. Masca. Protecția oculară. Protecția părului.	2
10.Dezinfectarea. Dezinfecția termică. Dezinfecția chimică. Sterilizarea. Poupinelul. Autoclavul	2
11. Gestionarea deșeurilor	2
12. Prevenirea cariei dentare. Fluorul. Administrare generală. Administrare locală. Sigilarea șanțurilor și fosetelor.	2
13. Placa bacteriană. Combaterea mecanică și chimică a plăcii bacteriene. Prevenirea parodontopatiilor. Detartrajul	2
14.Legislație profesională	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Cursul teoretic predat. 2. Bunget Adina Magdalena, carte de curs – Organizarea laboratorului de tehnică dentară, Ergonomie și legislație profesională, Ed. Sitech, Craiova, 2020 3. Constantin Dăguci, Prevenție Oro-Dentară, Ed.Sitech, Craiova, 2014 4. Lege nr.96 din 16 aprilie 2007 privind exercitarea profesiei de tehnician dentar, precum și înființarea, organizarea și funcționarea Ordinului Tehnicienilor Dentari din România publicat în Monitorul Oficial nr.267 din 20 aprilie 2007	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Ergonomia. Noțiuni generale. Criteriile ergonomiei. Criteriul ambiental. Criteriul antropometric.	2

2. Criteriul fiziologic. Criteriul neuro-psihic. Criteriul cronobiologic. Economia de mișcare.	2
3. Organizarea și amenajarea laboratorului de tehnică dentară. Tehnicianul dentar. Zonele de lucru. Dotare. Design. Camera de lucru propriu-zisă	2
4. Instrumentar static. Instrumentar dinamic. Piesa de mână. Simulatoare ale sistemului stomatognat. Mijloace de transfer. Paralelografe. Alte încăperi. Poziții de lucru.	2
5. Prevenția oro-dentară. Noțiuni generale. Lanțul transmiterii de infecții	2
6. Controlul transmiterii de infecții. Precauțiuni Univesale. Precauțiuni Standard. Precauțiuni Adicionale. Prevenirea transmiterii de infecții pe cale aeriană. Prevenirea transmiterii de infecții pe cale hidrică. Prevenirea transmiterii de infecții pe cale sanguină	2
7. Boli infecțioase care se pot transmite în cabinetul de medicină dentară. Tuberculoza. Hepatita Virală A. Hepatita Virală B. Hepatita C. Infecția cu virusul HIV. Circuitul instrumentarului reutilizabil.	2
8. Igiena mâinilor. Metode de spălare	2
9. Echipamentul de protecție. Halatul. Mănușile. Masca. Protecția oculară. Protecția părului.	2
10. Dezinfectarea. Dezinfecția termică. Dezinfecția chimică.	2
11. Sterilizarea. Poupinelul. Autoclavul.	2
12. Gestionarea deșeurilor	2
13. Prevenirea cariei dentare. Fluorul. Administrare generală. Administrare locală. Sigilarea șanțurilor și fosetelor.	2
14. Placa bacteriană. Combaterea mecanică și chimică a plăcii bacteriene. Prevenirea parodontopatiilor. Detartrajul.	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE 1. Cursul teoretic predat. 2. Bunget Adina Magdalena, carte de curs – Organizarea laboratorului de tehnică dentară, Ergonomie și legislație profesională, Ed. Sitech, Craiova, 2020 3. Constantin Dăguci, Prevenție Oro-Dentară, Ed.Sitech, Craiova, 2014	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de Organizare a laboratorului de tehnica dentara,ergonomie si legislatie profesionala este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar
- Cunoștințele, deprinderile practice și aptitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice care vor fi detaliate în cadrul disciplinelor clinice și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor terapeutice pe care le are la îndemână tehnician dentar.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri, prezentare proiecte.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni	titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2ore/sapt.	Sediul disciplinei	Saptamanal	titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program pentru studenții slab pregătiți	4ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni	titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	grila	80%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Aplicație practică	10%
Verificări periodice			-
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil	
Prima zi de marti din luna	Sediul disciplinei	Titular disciplină	

Data avizării în departament: 22.09.2023

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Mihaela Țuculina**

**Coordonator program de studii,
Prof.univ. Dr. Adrian Camen**

**Responsabil disciplină,
Șef Lucrări Dr. Bunget Adina Magdalena**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

ȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
1.3 Departamentul	III
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIA APARARELOR ORTODONTICE						
2.2. Codul disciplinei	TD2208						
2.3 Titularul activităților de curs	Dascălu Ionela Teodora						
2.4 Titularul activităților de seminar	Dascălu Ionela Teodora, Petrescu Mihai Stelian Sever						
2.5. Gradul didactic	Conferențiar / Șef lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					10
3.7 Total ore studiu individual	66				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sala de curs dotata cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sala de lucrari practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 – Cunoașterea tehnologiilor de realizare a aparatelor ortodontice. C5 - Inițierea și derularea unei activități formative în domeniul sau de competență
-------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate
	C7. Interacțiune socială; • să lucreze în echipă împreună cu medical specialist ortodont. • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschidere către învățare pe tot parcursul vieții, • să aibă capacitatea de a culege informațiile științifice necesare din surse documentare recunoscute științifice • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului îmi propun ca studenții să cunoască elementele componente și tehnicile de realizare a aparatelor mobilizabile, funcționale, de contenție și a menținătoarelor de spațiu
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească <i>ABILITĂȚILE COGNITIVE</i>, care îi vor permite: -să cunoască tehnologia realizării aparatelor ortodontice. DEPRINDERI PRACTICE - să confecționeze un aparat mobilizabil; - să confecționeze un activator; - să interrelaționeze cu medicul ortodont. APTITUDINI - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - să dovedească o atitudine profesională față de medicul specialist ortodont și echipa de lucru. - să instituie și să mențină un climat de lucru lipsit de pericole. - să comunice scris și verbal: cu colegii și cu medical ortodont.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1.Terminologie utilizată în ortodonție. Noțiuni de biomecanică ortodontică	2
2.Clasificarea aparatelor ortodontice.	2
3.Aparatele ortodontice mobilizabile. Materiale utilizate în confecționarea aparatelor ortodontice mobilizabile. Baza plăcii ortodontice.	2
4.Elementele active ale plăcilor ortodontice. Arcurile ortodontice. Arcul Coffin. Arcul vestibular. Resorturile auxiliare.	2
5.Elementele active ale plăcilor ortodontice. Elementele funcționale asociate plăcilor ortodontice. Șurubul ortodontic.	2
6.Elementele de ancorare ale aparatelor ortodontice. Croșetele ortodontice: Sthal, direct, în delta și Jackson. Descriere și tehnici de realizare.	2
7.Elementele de ancorare ale aparatelor ortodontice. Croșetele ortodontice: Adams, Schwarz, Alt. Descriere și tehnici de realizare.	2
8.Gutiera ortodontică. Caracteristici și indicații. Tehnici de confecționare. Ocluzia corectată. Definiție și mod de realizare.	2
9.Aparatele funcționale. Clasificare. Monoblocul-activator Andresen-Haupl. Indicații. Descriere și tehnică de realizare.	2
10.Activatoarele modificate: Balters, Klammt, Bimmler, Karwetzky, Harvold-Woodside, Van Thiel, Teuscher-Stöckli. Descriere și tehnici de realizare.	2
11.Aparatul Twin Block. Aparatul Frankel. Plăcuța vestibulară. Planul înclinat. Indicații. Elemente componente. Tehnici de realizare.	2
12.Aparate ortodontice fixe. Pendulum .Aparatul Herbst. Fastback. Nuovo Distalizatore.Elemente auxiliare de ancoraj.	2
13.Dispozitive de reeducare funcțională utilizate în ortodonție.Menținătoarele de spațiu. Clasificare. Tehnici de confecționare. Disjuncția.	2
14.Aparatele de contenție utilizate în ortodonție. Repararea aparatelor ortodontice.	2
TOTAL	28

BIBLIOGRAFIE	
1. Cursul disciplinei	
2. Padhraig Fleming, Robert Lee, Orthodontic. Functional appliances. Theory and practice, Wiley, 2016;	
3. Păcurar M., Bică C., Drașoveanu A.- Aparate ortodontice, Litografia UMF. Tg.-Mureș, 2006.	
4. Lidia Boboc, Dragoș Stanciu, Radu Stanciu, Anca Temelcea – Ortodonție practică, Ed. Medicală, București, 2011.	
5. Jeryl D., Sercan Akyalacin, Timo Peltomaki, Kate Litschel, Mosby's Orthodontic. Review (2nd edition), 2014.	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1.Prezentare instrumentar utilizat în tehnologia aparatelor ortodontice. Realizarea modelului în ortodonție.	4
2.Confecționarea croșetului Sthal.	4
3.Confecționarea croșetului direct	4
4.Confecționarea croșetului Schwarz	4
5.Confecționarea gutierei ortodontice	4
6.Confecționarea arcului vestibular	4
7.Confecționarea arcului Coffin	4
8.Confecționarea resortului auxiliar în ac de siguranță	4
9.Confecționarea resortului auxiliar în S	4
10.Confecționarea resortului auxiliar în ciupercă	4
11.Confecționarea resortului auxiliar în 8	4
12.Confecționarea resortului auxiliar în diapazon	4
13.Confecționarea unui aparat ortodontic mobilizabil	4
14.Confecționarea Activatorului Andresen	4
TOTAL	56

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de Tehnologie a aparatelor ortodontice este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru viitorul tehnician dentar. Activitățile practice constituie fundamentul pentru cunoașterea tehnologiilor de realizare a aparatelor ortodontice și pentru a colabora cu medicul specialist ortodont.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc; In cazul aparitiei unor situatii speciale (stari de alerta, stari de urgenta, alte tipuri de situatii care limiteaza prezenta fizica a persoanelor) activitatea teoretica si practica se poate desfasura si online folosind platforme informatice agreate de catre facultate/universitate. Procesul de educatie online va fi adaptat corespunzator pentru a asigura indeplinirea tuturor obiectivelor și însușirea competentelor și abilităților prevazute în fisa disciplinei.
Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate: expunerea în actualitate, conversația examinator, demonstrația cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: Demonstrația pe modele de lucru, metoda exercițiului, conversația dezbateri. In cazul aparitiei unor situatii speciale (stari de alerta, stari de urgenta, alte tipuri de situatii care limiteaza prezenta fizica a persoanelor) activitatea teoretica si practica se poate desfasura si online folosind platforme informatice agreate de catre facultate/universitate. Procesul de educatie online va fi adaptat corespunzator pentru a asigura indeplinirea tuturor obiectivelor și însușirea competentelor și abilităților prevazute în fisa disciplinei.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultima săptămână a semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2ore/sapt.	Sediul disciplinei	Saptamanal	Titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	3ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele doua saptamani	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților
12. EVALUARE					
Tip de activitate	Forme de evaluare		Metode de evaluare		Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului		Scriș		60%
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului		Oral		30%
Verificări periodice					5%
Evaluarea activității individuale					5%
Standard minim de performanță					minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ					
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)					
Programare ore		Locul desfășurării		Responsabil	
A treia miercuri din lună		Sediul disciplinei		Titular disciplină	

Data avizării în departament: 22.09.2023

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Popescu Raul Mihai**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian Camen**

**Responsabil disciplină,
Conf. Univ. Dr. Dascălu Ionela
Teodora**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA DENTARĂ
1.3 Departamentul	III
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	Tehnică Dentară

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ORTODONTIE SI ORTOPEDIE DENTO-FACIALA						
2.2. Codul disciplinei	TD2109						
2.3 Titularul activităților de curs	Olteanu Madalina						
2.4 Titularul activităților de seminar	Olteanu Madalina						
2.5.Gradul didactic	Sef lucrări						
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	3.2 din care: curs	2	3.3seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					9
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					6
3.7 Total ore studiu individual	80				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrari practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONAL	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate - să prepare singur în mod corespunzător principalele tipuri de materiale de amprentare utilizate în cabinetul de medicină dentară - să recunoască toate materialele dentare de amprentare prezentate în cursul demonstrațiilor practice de laborator - să recunoască tipul de anomalie dentomaxilară prezentat în cursul demonstrațiilor practice de laborator - să recunoască tipul de dentitie pe modelul de studiu prezentat în cursul demonstrațiilor practice de laborator - să recunoască tipul de diagnostic topografic prezentat în cursul demonstrațiilor practice de laborator C7. Interacțiune socială; - să expună pacientului, la nivelul său de înțelegere, avantajele și dezavantajele instituirii unui anumit tratament ortodontic. - să lucreze în echipă împreună cu asistenta medicală și medical stomatolog. - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; C8. Dezvoltare personală și profesională - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să aibă capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de un material dentar din diferite surse documentare - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
-------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea tipurilor, modurilor de realizare și rolului diferitelor tipuri de modele utilizate în ortodonție și a simptomatologiei clinice specifice anomaliilor dento-maxilare (AnDM) - Înțelegerea și însușirea competenței tehnicianului dentar în complexul asistenței ortodontice. - Evaluarea performanțelor studenților bazată pe cuantificarea continuă, periodică și finală a competențelor cu privire la nivelul de cunoștințe, abilități, aptitudini, comportamente și valori
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească <i>ABILITĂȚILE COGNITIVE</i>, care îi vor permite - să cunoască principiile ce stau la baza funcționalității normale a aparatului dento-maxilar - să cunoască indicațiile modelelor utilizate în ortodonție - să cunoască calitatea și caracteristicile fizico- chimice ale materialelor, necesarul de materiale instrumente / echipamente pentru aparatura de laborator necesară realizării modelelor utilizate în ortodonție - să cunoască instrucțiunile specifice de depozitare și manipulare pe tipuri de materiale și instrumente / echipamente - să recunoască simptomele subiective și obiective ale AnDM - să descrie etapele și tehnicile examenului clinic al pacientului purtător de AnDM - să cunoască complicațiile AnDm - să stăpânească și să utilizeze tehnologia contemporană a informației în scopul formării continue și al procesării informației, - să aibă o atitudine critică, științifică și eficientă în achiziționarea și folosirea informației DEPRINDERI PRACTICE a. utilizarea adecvată a - materialelor și aparaturii de laborator folosite în realizarea modelelor de studiu/laborator, - să înregistreze ocluzia pacientului b. să analizeze un model de studiu c. să identifice aspectele semnificative ale examenului clinic al pacientului purtător de AnDM în stabilirea diagnosticului d. să interrelaționeze corect cu medicul specialist de ortodonție. APTITUDINI a. comportament profesional - să dovedească o atitudine profesională față de medicul specialist

	ortodont și echipa de lucru - să instituie și să mențină un climat de lucru lipsit de pericole - să cunoască importanța educației continue pentru a-și dezvolta capacitățile profesionale fondate pe date științifice actuale b. comportament etic și jurisprudență - să respecte drepturile pacienților - să respecte pacienții și colegii fără discriminare - să respecte procedurile juridice, legale, administrative și direcțiile de conduită în practica tehnicii dentare c. capacitate de comunicare și relaționare - să-și însușească și să utilizeze corect vocabularul medical - să interrelaționeze cu medicii - să mențină o atmosferă de lucru constructivă, lipsită de stres
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Noțiuni introductive	2
2. Scurtă istorie a stomatologiei și ortodonției	2
3. Terminologia ortodontică	2
4. Date sintetice despre examenul clinic în ortodonție – anamneza, examenul clinic extraoral	2
5. Date sintetice despre examenul clinic în ortodonție – examenul clinic intraoral, examene complementare	2
6. Amprenta în ortodonție	2
7. Turnarea modelelor de studiu/lucru	2
8. Soclarea modelului de studiu	2
9. Analiza modelului de studiu – forma arcade, simetrie, dezvoltarea arcadelor alveolare	2
10. Analiza modelului de studiu – analiza tridimensională a ocluziei	2
11. Anomaliile dentare izolate de număr	2
12. Anomaliile dentare de erupție poziție și dimensiune	2
13. Clasificarea anomaliilor dento-maxilare; Anomaliile dento maxilare în plan transversal	2
14. Anomaliile dento maxilare în plan vertical și sagital	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Rauten Anne-Marie, Olteanu Mădălina, Pisc Radu Mircea. Ortodonție și Ortopedie Dento-facială. Manual pentru student și rezidenți. Vol I și II. Ed. Universitară Craiova, 2022 2. Rauten Anne-Marie, Olteanu Mădălina, Maglaviceanu Camelia. Ortodonție. Ed. Universitară Craiova, 2011	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Examenul clinic, morfologic și funcțional al pacienților cu An DM (completarea foii de observație)	6
2. Amprenta în ortodonție și realizarea modelului de studiu	6
3. Ocluzia de obișnuință	3
4. Analiza modelelor de studiu - forma arcadelor, simetria, dezvoltarea arcadelor alveolare	12
5. Analiza modelului de studiu – analiza tridimensională a ocluziei	15
TOTAL	42
BIBLIOGRAFIE	
1. Rauten Anne-Marie, Olteanu Mădălina, Pisc Radu Mircea. Ortodonție și Ortopedie Dento-facială. Manual pentru student și rezidenți. Vol I și II. Ed. Universitară Craiova, 2022 2. Rauten Anne-Marie, Olteanu Mădălina, Maglaviceanu Camelia. Ortodonție. Ed. Universitară Craiova, 2011 3. Lidia Boboc, Dragos Stanciu, Anca Temelcea, Radu Stanciu. Ortodontie practica – Aparatele ortodontice. Editura Medicala, 2011 4. Camelia Szuhaneck, Eleonora Schiller, Adelina Grigore, Adelina Popa. Ghid de ortodontie. Editura Victor Babes, 2019	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de ortodontie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice care vor fi detaliate în cadrul disciplinelor clinice și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor terapeutice pe care le are la îndemână medicul dentist pentru rezolvarea

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: expunerea în actualitate, conversația examinator, demonstrația cu mijloace audio-vizuale. Cursul se va desfășura în incinta U.M.F. Craiova sau online în cazul în care situația epidemiologică va impune restricții.
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri. Lucrările practice se vor desfășura în incinta U.M.F. Craiova. În cazul în care situația epidemiologică va impune restricții, desfășurarea activităților practice se va efectua online.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2ore/săpt.	Sediul disciplinei	Săptămânal	titular disciplină	Tema din saptamana respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	3ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Scris	50%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Oral/Test și Aplicație practică	20%
Verificări periodice - Test			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia zi de vineri din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament: 22.09.2023

Director de departament,
Prof. univ Dr. Mihai Raul Popescu

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Camen Adrian

Responsabil disciplină,
Sef lucr. Dr. Olteanu Madalina

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);

- pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIA PROTEZELOR CU SPRIJIN IMPLANTAR						
2.2. Codul disciplinei	TD2110						
2.3 Titularul activităților de curs	Petcu Ileana						
2.4 Titularul activităților de seminar	Tartea Daniel						
2.5. Gradul didactic	Sef lucrari/doctorand						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază/asociat						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					-
Examinări					9
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					10
3.7 Total ore studiu individual	80				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sală de lucrări practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONAL	- C1 – Sa cunoască tipurile de proteze dentare cu sprijin implantar utilizate în practica stomatologică - C5 – Sa prezinte modalitățile de confecționare a unei proteze dentare cu sprijin implantar și etapele clinico-tehnice necesare si sa cunoască etapele de laborator necesare confecționării unei proteze dentare cu sprijin implantar, modalitatea de executare , precum și a erorilor ce pot apare în fiecare etapă
------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate - să prepare singur în mod corespunzător principalele tipuri de materiale utilizate pentru confectionarea protezelor cu sprijin implantar - să recunoască toate materialele dentare prezentate în cursul demonstrațiilor practice de laborator - să învețe să recunoască o problemă legată de materialele sau tehnicile utilizate atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	C7. Interacțiune socială; - să expună medicului stomatolog, la nivelul său de înțelegere, avantajele și dezavantajele executării unui anumit tip de proteza. - să lucreze în echipă împreună cu medicul. - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;
	C8. Dezvoltare personală și profesională - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să aibă capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de o anumită tehnică de executare a protezelor cu sprijin implantar din diferite surse documentare - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a noțiunilor teoretice și practice de refacere a morfologiei și funcțiilor aparatului dento maxilar prin lucrări protetice dentare cu sprijin implantar. Cunoașterea de către modulul de organizare și a activității laboratorului de tehnică dentară specializat în realizarea restaurărilor protetice cu sprijin implantar . Cunoașterea etapelor de laborator parcurse în vederea confecționării unei lucrări protetice cu sprijin implantar. Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare profesională pentru realizarea unei colaborări eficiente în cadrul echipei medic tehnician dentar.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care îi va permite: - să cunoască cele mai importante proprietăți și indicații ale punților cu sprijin implantar - Cunoașterea tipurilor de proteze dentare cu sprijin implantar utilizate în practica stomatologică și etapele clinico-tehnice necesare pentru obținerea acestora. DEPRINDERI PRACTICE - sa realizeze etapele tehnice de confectionare a protezelor dentare cu sprijin implantar(sablonul radiologic și ghidul chirurgical, wax-up pentru o edentație unidentarăși o edentație terminală pe un model didactic, turnarea unui model cu ajutorul dispozitivelor de transfer și a implanturilor analog,etc.) - sa identifice obiectivele de realizat, etapele de lucru, termenele de realizare, resursele disponibile, riscurile și condițiile de finalizare. APTITUDINI - Deprinderea abilităților necesare confecționării unei proteze dentare cu sprijin implantar, cunoașterea tehnicilor de laborator necesare și evitarea erorilor în cadrul procesului tehnologic. - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1.Noțiuni generale. Organizarea laboratorului de tehnică dentară. Taxonomie. Etapele clinico-tehnice de confectionare a protezelor dentare cu sprijin implantar	2
2. Materiale și echipamente utilizate în tehnologia confecționării restaurărilor protetice cu sprijin implantar	2
3. Diagnosticul preoperator, bilanțul radiologic, preprotetic și estetic, Wax-up.	2
4.Tipuri și sisteme de implanturi	2
5.Concepte particulare specifice tehnologiei protezelor pe implanturi	2
6.Șablonul radiologic și ghidul chirurgical	2
7.Transferul informațiilor din cavitatea orală în laboratorul de tehnică dentară. Binomul amprentă- model pentru restaurările protetice cu sprijin implantar	2
8.Tehnologia protezelor fixe cu sprijin implantar	4
9.Tehnologia protezelor mobilizabile cu sprijin implantar	4

10.Tehnologia protezării imediate cu sprijin implantar	2
11.Dificultăți și erori posibile în confecționarea restaurărilor protetice cu sprijin implantar	2
12.Tendințe moderne în tehnologia restaurărilor cu sprijin implantar	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1.Cristian Ratiu, Simona Cavalu, Curs practic de implantologie orala, Oradea, 2017	
2. Drago Carl J, Peterson Thomas - Implant laboratory procedures : a step by step guide. Ames, Iowa : Blackwell, 2010.	
3. Shillingburg Herbert T., Fundamentals of Fixed Prosthodontics. Quintessence Pub. , 2012	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1.Organizarea laboratorului de tehnică dentară. Etapele clinico-tehnice de confecționare a protezelor dentare cu sprijin implantar. Materiale și echipamente utilizate în tehnologia confecționării restaurărilor protetice cu sprijin implantar	6
2.Etape preliminare în confecționarea unei restaurări protetice cu sprijin implantar. Șablonul radiologic și ghidul chirurgical. Posibilități de prefigurare a unei restaurări protetice cu sprijin implantar. Confecționarea unui wax-up.	6
3.Tipuri și sisteme de implanturi. Concepte particulare specifice tehnologiei protezelor pe implanturi.	6
4.Transferul amprentă- model pentru restaurările protetice cu sprijin implantar..Turnarea unui model cu ajutorul dispozitivelor de transfer și a implanturilor analog.	6
5.Tehnologia protezelor fixe cu sprijin implantar.	6
6.Tehnologia protezelor mobilizabile cu sprijin implantar	6
7.Tehnologia protezării imediate cu sprijin implantar	6
TOTAL	42
1.Cristian Ratiu, Simona Cavalu, Curs practic de implantologie orala, Oradea, 2017	
2. Drago Carl J, Peterson Thomas - Implant laboratory procedures : a step by step guide. Ames, Iowa : Blackwell, 2010.	
3.. Shillingburg Herbert T., Fundamentals of Fixed Prosthodontics. Quintessence Pub. , 2012	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de tehnologia protezelor cu sprijin implantar este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar. - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele din laboratorul de tehnica dentara și activitățile practice care vor fi detaliate în cadrul disciplinelor de laborator și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor pe care le are la îndemână tehnicianul dentar pentru rezolvarea cazurilor.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinator, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1ora/săpt.	Sediul disciplinei	Săptămânal	titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru	2ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele două	titular disciplină	În funcție de necesitățile

studenții slab pregătiți			săptămâni		studenților
--------------------------	--	--	-----------	--	-------------

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris tip grila(40 de grile)	40%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Examen oral	30%
Verificări periodice – Test grila(după cursul 7)			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia zi de vineri din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament: 22.09.2023

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
Manolea**

**Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Adrian Camen**

**Responsabil disciplină,
Șef Lucrări Dr. Petcu Ileana Cristiana**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIA PROTEZELOR METALO-CERAMICE SI INTEGRAL CERAMICE						
2.2. Codul disciplinei	TD2111						
2.3. Titularul activităților de curs	Rîcă Gabriel-Radu						
2.4. Titularul activităților de seminar	Rîcă Gabriel-Radu						
2.5. Gradul didactic	Șef lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					7
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					13
3.7 Total ore studiu individual	80				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sală de curs dotată cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sală de lucrări practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONAL	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul său de competență
------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate
	- să recunoască toate materialele, tehnicile și echipamentele observate în cursul activităților practice din laborator. - să deprindă abilitățile practice necesare confecționării unei coroane mixte metalo-ceramice.
	C7. Interacțiune socială;
	- să își însușească și să utilizeze corect termenii de specialitate. necesari pe tot parcursul studiilor și apoi în practica tehnicii dentare. în relația cu alți tehnicieni dentari și medici - să lucreze în echipă împreună cu alți tehnicieni dentari și cu medicii stomatologi. - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;
	C8. Dezvoltare personală și profesională
	- să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să aibă capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de funcționarea aparatului dento-maxilar din diferite surse documentare - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către student a noțiunilor teoretice și practice referitoare la posibilitățile tehnologice de confecționare a lucrărilor protetice metalo-ceramice și integral ceramice precum și a tendințelor moderne de evoluție a acestui tip de restaurări. Formarea deprinderilor necesare utilizării corespunzătoare a materialelor și tehnicilor folosite în cadrul disciplinei.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care îi vor permite: - cunoașterea de către student a etapelor clinico-tehnice de confecționare a protezelor metalo-ceramice și integral ceramice precum și a particularităților acestora; - cunoașterea posibilităților tehnologice moderne de confecționare a scheletului metalic dar și a restaurărilor protetice integral ceramice; - cunoașterea tipurilor de mase ceramice cu care se pot plasa scheletele metalice, ale proprietăților acestora, precum și ale sistemelor ceramice moderne utilizate pentru confecționarea protezelor dentare DEPRINDERI PRACTICE - deprinderea abilităților practice în vederea confecționării scheletului metalic al unei proteze fixe metalo-ceramice prin tehnica „cerii pierdute”. - să dezvolte abilități practice de aplicare a maselor ceramice pe scheletul metalic, a stratificării corecte în vederea obținerii de rezultate estetice corespunzătoare - să dobândească abilitatea de a folosi corect instrumentele pentru modelare și executarea unor manopere de finețe APTITUDINI - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Noțiuni introductive; clasificarea coroanelor și punților mixte metalo-ceramice. Indicațiile/contraindicațiile. Elementele componente ale coroanelor și punților mixte metalo-ceramice. Etapele clinico-tehnice de realizare a coroanelor și punților metalo-ceramice.	2
2. Preparația dentară. Amprintarea câmpului protetic. Modelul de lucru.	2
3. Macheta componentei metalice - principii de modelare a machetelor din ceară. Tehnici moderne de machetare. Designul substructurii metalice.	4
4. Particularități tehnice de ambalare, preîncălzire și topire/turnare.	3

5. Prelucrarea și condiționarea componentei metalice. Procedee moderne de obținere a componentei metalice (sinterizare, galvanizare, CAD-CAM)	4
6. Masele ceramice, specifice tehnologiei metalo-ceramice: clasificare, formă de prezentare, compoziție, sisteme ceramice, proprietăți. Legătura metalo-ceramică, bondinguri ceramice.	2
7. Aplicarea maselor ceramice pe componenta metalică.	3
8. Adaptarea coroanelor și punților metalo-ceramice pe model. Echilibrarea ocluzală. Ajustarea și finisarea. Fixarea coroanelor și punților metalo-ceramice. Erori, cauze și remedii în tehnologia metalo-ceramică.	2
9. Sisteme integral ceramice. Tendințe moderne în ceramica dentară. Designul digital.	3
10. Zirconia în medicina dentară restaurativă.	3
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. H.O. Manolea - Tehnologia protezelor metalo-ceramice - Note de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară. Programul de studii Tehnică Dentară. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2017 2. Borzea D. - Ceramica în stomatologie. Ed. Dacia, Cluj Napoca, 2000 3. Ronald Sakaguchi, Jack Ferracane, John Powers - Craig's Restorative Dental Materials. 14 th Ed, Elsevier 2018	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Prezentarea laboratorului dentar destinat restaurărilor ceramice. Aspecte legate de dotările minime ale laboratorului. Relația cu cabinetele de medicină dentară. Pregătirea și finisarea bontului. Amprentarea și turnarea modelului de lucru.	6
2. Macheta componentei metalice prin metoda cerii pierdute. Prezentarea altor tipuri de machetări.	6
3. Confecționarea tiparului. Obținerea scheletului metalic prin procedeul de topire turnare.	6
4. Prelucrarea și condiționarea componentei metalice. Procedee moderne de obținere a componentei metalice	6
5. Aplicarea maselor ceramice pe componenta metalică.	6
6. Adaptarea coroanelor și punților metalo-ceramice pe model. Echilibrarea ocluzală.	6
7. Ajustarea și finisarea. Erori, cauze și remedii în tehnologia metalo-ceramică. Sisteme integral ceramice. Demonstrație sistemul Tizian Mill. Prezentare alte sisteme.	6
TOTAL	42
BIBLIOGRAFIE	
1. H.O. Manolea - Tehnologia protezelor metalo-ceramice - Note de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară. Programul de studii Tehnică Dentară. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2017 2. Borzea D. - Ceramica în stomatologie. Ed. Dacia, Cluj Napoca, 2000 3. Ronald Sakaguchi, Jack Ferracane, John Powers - Craig's Restorative Dental Materials. 14 th Ed, Elsevier 2018	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina TEHNOLOGIA PROTEZELOR METALO-CERAMICE ȘI INTEGRAL CERAMICE este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar. - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice și constituie fundamentul pentru integrarea etapelor de laborator în reabilitatea orală prin restaurări protetice fixe metalo-ceramice și integral ceramice, pentru dobândirea abilităților de comunicare cu clinicianul în vederea obținerii unor restaurări protetice care să respecte principiile biofuncționale și de reabilitare a aparatului dento-maxilar.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte, etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, demonstrația cu mijloace audio-vizuale.
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice.

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2ore/săpt.	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	3ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris	40%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Interviu pentru evaluarea gradului în care au fost acumulate competențele descrise la punctul 6 și îndeplinite obiectivele descrise la punctul 7.2 pornind de la una din temele abordate în cursul lucrărilor practice	30%
Verificări periodice – Test scris după cursul 7			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			Minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore		Locul desfășurării	Responsabil
A treia zi de marti din lună		Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament: 22.09.2023

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Sef lucr. Dr. Gabriel-Radu
RÎCĂ**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
AN UNIVERSITAR
2023-2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA DENTARĂ
1.3 Departamentul	3
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICA DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ORL						
2.2. Codul disciplinei	TD2212						
2.3 Titularul activităților de curs	Capitanescu Alina Nicoleta						
2.4 Titularul activităților de seminar	Capitanescu Alina Nicoleta						
2.5. Gradul didactic	Sef lucrari						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DC	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	0.5	3.3 seminar/laborator	0.5
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	7	3.6 seminar/laborator	7
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					1
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.9 Total ore pe semestru	25				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	1				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sala de curs dotata cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sala de lucrari practice a disciplinei

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONAL	La finalizarea cursului studentul va fi capabil: C1- Să efectueze un examen clinic ORL corect și complet, să interpreteze examenul paraclinic la pacienții cu afecțiuni ORL. C5- Să efectueze manevrele terapeutice ORL. -Să evalueze din punct de vedere al diagnosticului pozitiv și diferential un pacient, în cadrul patologiei fiecarui organ cavitat ORL -Să aibă abilități practice în urgențele ORL
-------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate
	- Realizarea de proiecte sub coordonarea cadrului didactic, pentru rezolvarea unor cazuri specifice ORL, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, - Să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	C7. Interacțiune socială;
	- Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute;
	C8. Dezvoltare personală și profesională
	- Să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate; - Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Asimilarea noțiunilor necesare despre diagnosticul clinic ORL (anamneză, inspecție, palpare, examene paraclinice) - Mânuierea instrumentarului O.R.L. - Însușirea teoretică a patologiei organelor ORL - Orientarea conduitei terapeutice (îngrijirea bolnavului operat) în cadrul afecțiunilor ORL
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească: ABILITĂȚILE COGNITIVE - Efectuarea unei anamneze corecte și complete - Identificarea modificărilor statice și dinamice ale regiunii capului și gâtului - Distingerea modificărilor patologice de la nivelul nasului și sinusurilor paranazale, faringelui, laringelui, urechii - Propunerea investigațiilor paraclinice pentru deducerea diagnosticului corect - Formularea managementului terapeutic - Evaluarea diagnosticului și tratamentului APTITUDINI - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8. CONȚINUTUL DISCIPLINEI	
8.1 CURS (UNITĂȚI DE CONȚINUT)	Nr. ore
1. Inflamațiile acute ale piramidei nazale (erizipel, impetigo, herpes, herpes Zoster). Inflamațiile cronice ale piramidei nazale (acneea juvenilă, acneea hipertrofică, acneea rozacee, lupus eritematos, lupus vulgar). Inflamațiile vestibulului nazal (foliculita, eczema, furunculul). Inflamațiile acute ale foselor nazale (rinitele acute). sinusale)	0.5
2. Inflamațiile cronice ale foselor nazale (rinitele cronice banale-catarală, hipertrofică, atrofică, vasomotorie, alergică, rinitele cronice specifice-tuberculoza, sifilisul). Inflamațiile acute ale sinusurilor paranazale (sinuzite acute). Inflamațiile cronice ale sinusurilor paranazale (sinuzite cronice). Traumatismele nasosinusale (corpuri străini nazali, fracturile sinusale)	0.5

3.Epistaxisul. Tumorile naso-sinusale (tumori benigne si maligne). Tulburări nervoase. Sindroame senzoriale. Sindroame senzitive. Sindromul secretor. Sindromul obstructiv nazal. Malformații nazale	0.5
4.Patologia inflamatorie acută a faringelui(angina eritematoasă și eritemato-pultacee, angina cu false membrane, anginele ulcerose, anginele ulcero-necrotice, adenoidita acută, faringita acută, uvulita acută, complicațiile anginelor).	0.5
5.Patologia inflamatorie cronică a faringelui(faringite cronice, amigdalita cronică palatină, amigdalita cronică linguală,adenoidita cronică, faringomicoza, candidoza, tuberculoza, sifilisul faringelui)	0.5
6.Tumorile benigne ale faringelui (angiofibromul naso-faringian, tumorile benigne ale bucofaringelui). Tumorile maligne ale faringelui. Patologia nervoasă a faringelui (tulburări motorii, senzitive, senzoriale). Malformațiile faringelui.	0.5
7.Traumatismele faringelui(corpii străini faringieni). Esofagita postcaustică. Corpii străini esofagieni. Malformațiile esofagului.	0.5
8.Patologia inflamatorie acută a laringelui(laringite acute banale, laringite acute specifice). Patologia inflamatorie cronică a laringelui(laringite cronice banale- laringita cronică catarală, laringita cronică hipertrofică, laringita cronică atrofică; laringite cronice specifice-tuberculoza, sifilisul).	0.5
9.Tumorile benigne ale laringelui(polipii, nodulii, papiloamele, laringocelul). Tumorile maligne ale laringelui.	0.5
10.Patologie cervicală. Tumorile gâtului ganglionare, neganglionare. Traumatismele laringelui și traheei .Corpi străini laringieni.	0.5
11.Corpii străini traheobronșici. Tulburările motorii ale laringelui (spasme, paralizii). Tulburările senzitive ale laringelui. Insuficiența respiratorie acută de cauză laringiană. Malformații laringotraheobronșice	0.5
12.Patologia inflamatorie acută a urechii(erizipelul, impetigoul și pericondrita pavilionului ,otita externă acută) Otita medie acută virală și bacteriană Tumorile urechii(benigne, maligne). Tulburările nervoase auriculare. Malformațiile urechii	0.5
13.Otitele medii cronice supurate. Complicațiile otitelor medii supurate. Traumatismele urechii(traumatismele urechii externe, traumatismele urechii medii, traumatismele urechii interne, corpii străini auriculari.	0.5
14.Tumorile urechii(benigne, maligne). Tulburările nervoase auriculare. Malformațiile urechii.	0.5
TOTAL	7
8.2 LUCRARI PRACTICE (subiecte/teme)	Nr. ore
1.Examinarea O.R.L. Anamneza.Instrumentar O.R.L	0.5
2.NASUL: Anatomie, fiziologie, fiziopatologie. Anamneza în rinologie	0.5
3 : Examenul fizic al nasului și sinusurilor paranazale	0.5
4 : Examenul funcțional al nasului și sinusurilor paranazale. Examenul radiologic al nasului și sinusurilor paranazale.	0.5
5 : Metode terapeutice locale la nivelul nasului.	0.5
6 : FARINGE: Anatomie, fiziologie, fiziopatologie. Anamneza în faringologie	0.5
7 : Examenul obiectiv al faringelui	0.5
8 : Examenul funcțional al faringelui. Examenul radiologic al faringelui. Metode terapeutice locale la nivelul faringelui.	0.5
9 : LARINGE: Anatomie, fiziologie, fiziopatologie. Anamneza în laringologie	0.5
10: Examenul obiectiv al laringelui. Examenul funcțional al laringelui. Examenul radiologic al laringelui. Metode terapeutice locale la nivelul laringelui	0.5
11 : URECHEA: Anatomie, fiziologie, fiziopatologie. Anamneza în otologie. Examenul obiectiv al urechii	0.5
12.Examenul funcțional al urechii. Examenul radiologic al urechii	0.5
13.Metode terapeutice locale folosite la nivelul urechii.	0.5
14.ARBORELE TRAHEOBRONȘIC: anatomie, fiziologie, fiziopatologie. Anamneza . Examenul obiectiv al arborelui traheobronșic .Examenul funcțional al arborelui traheobronșic. Examenul radiologic al arborelui traheobronșic. ESOFAGUL: anatomie, fiziologie, fiziopatologie. Anamneza . Examenul obiectiv al esofagului. Examenul funcțional al esofagului. Examenul radiologic al esofagului	0.5
TOTAL	7

9. BIBLIOGRAFIE

- 1.Sub redacția Florin Anghelina, – Otorinolaringologie – Editura Medicala Universitară Craiova, 2023. ISBN 978-973-106-340-9.
2. Capitanescu Alina, Mitroi Mihaela- Rinosinuzita cronică – actualități diagnostice, Editura Medicală Universitară Craiova, 2019. ISBN 978-973-106-303-4.
3. M. Anniko, M. Bernal-Sprekelsen, V. Bonkowsky,P. Bradley, S. Iurato- European Manual of Medicine- Otorhinolaryngology, Head and Neck Surgery- Springer, 2010.
4. I. Ioniță, Elena Ioniță, Mihaela Mitroi - Lucrări practice ORL; Editura Medicală Universitară Craiova, 2000.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Clinica ORL	Ultimele 2 săptămâni din semestru	Capitanescu Alina	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2ore/sapt.	Clinica ORL	Saptamanal	Capitanescu Alina	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	1ore/sapt.	Clinica ORL	Ultimele doua săptămâni ale semestrului	Capitanescu Alina	In functie de necesitatile studentilor

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris	70%
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Oral	10%
Verificări periodice			10%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Prima zi de luni a fiecărei lună	Clinica ORL	Capitanescu Alina

Data avizării în departament: 29.09.2023

Director de departament,

Prof. Univ. Dr. Popescu Raul-Mihai

Coordonator program de studii,

Prof. Univ Dr. Adrian Camen

Responsabil disciplină,

Sef Lucrari Dr Alina Nicoleta
Capitanescu

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
1.3 Departamentul	III
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICA DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ESTETICA DENTARA						
2.2. Codul disciplinei	TD2113						
2.3 Titularul activităților de curs	STELIAN-MIHAI-SEVER PETRESCU						
2.4 Titularul activităților de seminar	STELIAN-MIHAI-SEVER PETRESCU						
2.5. Gradul didactic	șef lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					4
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sala de curs dotata cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sala de lucrari practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea noțiunilor legate de analiza estetică. C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • să dobândească noțiunile legate de analiza estetică. • să însușească noțiunile legate de regulile morfologice ale armoniei dentare. • să dobândească noțiunile legate de managementul zâmbetului și estetica facială. • să cunoască implicațiile sociale ale esteticii. • să cunoască principiile după care se ghidează reconstrucția estetică. • să dobândească noțiuni privind perceperea culorii. • să dobândească noțiunile legate de influențarea percepției culorii. • să cunoască principiile de bază pentru determinarea culorii în protetică. • să cunoască metode de determinare a culorii. C7. Interacțiune socială; • să lucreze în echipă împreună cu medicul dentist. C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să aibă capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de un material dentar din diferite surse documentare • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	• Evaluarea clinică și paraclinică a echilibrului estetic dento-somato-facial. • Diagnosticul dezechilibrelor esteticii dento-somato-faciale.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care îi vor permite: • Să cunoască și să înțeleagă noțiunile de estetica dento-somato-facială • Să utilizeze termenii de specialitate. • Să adopte comportamentul viitorului medic dentist • Să lucreze în echipă, dezvoltându-și abilitatea de a colabora cu specialități din diferite domenii DEPRINDERI PRACTICE • să dobândească noțiunile legate de analiza estetică. • să însușească noțiunile legate de regulile morfologice ale armoniei dentare. • să dobândească noțiunile legate de managementul zâmbetului și estetica facială. • să cunoască implicațiile sociale ale esteticii. • să cunoască principiile după care se ghidează reconstrucția estetică. • să dobândească noțiuni privind perceperea culorii. • să dobândească noțiunile legate de influențarea percepției culorii. • să cunoască principiile de bază pentru determinarea culorii în protetică. • să cunoască metode de determinare a culorii. APTITUDINI - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1.Estetica în stomatologie	1
2.Estetica facială	1
3. Premisele anatomice ale esteticii dento-somato-faciale	1
4.Prototipuri somato-faciale	1
5. Noțiuni de morfologie dentară în analiza estetică. Analiza dinților: particularități morfologice ale dinților – considerații protetice	1
6.Estetică dento-somato-facială: echilibrul estetic al cavității orale	1
7. Metode de evaluare a armoniei globale faciale. Analiza fotografiilor; Modelul de ghips/ Modelul de diagnostic	1
8.Fizica culorii; Interacțiunea culorilor	1
9.Culoarea dinților: caracteristicile cromatice ale dinților tineri/bătrâni	1
10. Reproducerea caracteristicilor cromatice ale dinților în laboratorul de tehnică dentară; Corecția culorii lucrărilor protetice	1
11. Principiile de baza privind reconstrucția estetică	1
12. Sisteme integral ceramice: coroane și fațete – materiale și tehnici. Sisteme integral ceramice –protezele parțiale fixe – materiale și tehnici	1
13. Aspecte estetice în protezarea mobilizabilă și mobilă	1
14. Aspecte estetice în protezarea supraimplantară	1
TOTAL	14
1. Suportul de curs 2. Kenneth W. Aschheim Esthetic Dentistry A Clinical Approach to Techniques and Materials Elsevier Health Sciences,2014 3. Scharer P., Rinn L., Kopp,-Esthetic guidelines for restorative dentistry, Quintessence books. 4. Sarver D.M.-Dentofacial Esthetics From Macro to Micro, Quintessence Publishing, 2020.	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Factori de integrare privind realizarea armoniei dento-faciale.	1
2. Examenul clinic și evaluarea echilibrului estetic dento-somato-facial.Fișa de laborator în estetica dentară: prezentare, interpretare	1
3. Analiza estetică: evaluarea normei de față și a normei de profil: formă, contur, proporții și dimensiuni și unghiuri la nivel facial. Analiza imaginilor fotografice: compoziție facială și dento-labială. Analiza imaginilor fotografice: arcade dentare, compoziție dentară	1
4. Determinarea culorii dinților - chei de culori / dispozitive digitale; Reproducerea hărții cromatice Reproducerea culorilor prin amestecarea pigmentilor.	1
5. Realizarea și analiza modelelor de studiu - estetic/ funcțional	1
6. Analiza estetică: examen gnato-fotostatic față și profil, fotografii intraorale.	1
7. Zâmbetul și estetica facială.	1
8. Dimensiunea estetică în practica stomatologică	1
9. Metode de transfer a reperelor faciale la nivelul articulatorului.	1
10. Realizarea modelui de diagnostic wax-up - dinte nanic/malpoziționat. Realizarea modelui de diagnostic wax-up – zona estetică. Realizarea modelui de diagnostic wax-up duplicat	1
11. Restaurarea echilibrului estetic dento-somato-facial prin tratamentul leziunilor odontale coronare: refacerea conturilor, a formelor, a proporțiilor și dimensiunilor, a culorilor. Terapia de albire a dinților. Pregătirea modelelor de ghips pt realizarea gutierelor destinate tehnicilor de albire.	1
12. Restaurarea echilibrului estetic dento-somato-facial prin terapia prin aparate gnatoprotetice conjuncte. Prezentarea etapelor de laborator pentru realizarea lucrărilor metalo-ceramice și integral-ceramice. Realizarea unei lucrări provizorii în zona estetică. Individualizarea/corecția cromatică a lucrări provizorii	1
13. Restaurarea echilibrului estetic dento-somato-facial prin terapia prin aparate gnatoprotetice adjuncte.	1
14. Restaurarea echilibrului estetic dento-somato-facial prin terapia implanto-protetica.	1
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE 1. Scharer P., Rinn L., Kopp-Esthetic guidelines for restorative dentistry, Quintessence books. 2. Sarver D.M.-Dentofacial Esthetics From Macro to Micro, Quintessence Publishing, 2020.	

2. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de Estetica Dentara este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician

dentar.

- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice care coroborate cu informațiile dobândite în cadrul celorlalte discipline clinice contribuie la rezolvarea problemelor stomatologice ale pacienților.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte, etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: expunerea în actualitate, conversația examinator, demonstrația cu mijloace audio-vizuale.
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titularul disciplinei	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1 ore/sapt.	Sediul disciplinei	Saptamanal	Titularul disciplinei	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	3 ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele doua saptamani	Titularul disciplinei	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Scris	80%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Oral	10%
Verificări periodice			-
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia zi de vineri din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament: 22.09.2023

Director de departament,
Prof. univ. dr. M.R. Popescu

Coordonator program de studii,
Prof. univ. dr. A. CAMEN

Responsabil disciplină,
Șef. lucr. dr. S.-M.-S. Petrescu

Notă:

- 1) Ciclu de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).

- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA DENTARĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	TRANSFERUL DIGITAL AL INFORMAȚIILOR DIN CAVITATEA ORALĂ ÎN LABORATORUL DE TEHNICĂ DENTARĂ						
2.2. Codul disciplinei	TD2214.1						
2.3 Titularul activităților de curs	Amărăscu Marina Olimpia						
2.4 Titularul activităților de seminar	Amărăscu Marina Olimpia						
2.5. Gradul didactic	Șef Lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de lucrări practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONAL	- Identificarea soluțiilor tehnologice pentru fiecare caz în parte - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
-------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	• să realizeze singur toate etapele de scanare digitală, cu ajutorul scannerului intraoral și scannerului de modele • să salveze și să transfere informația obținută în urma scanării • să învețe să recunoască o problemă legată de aparatura (dispozitivele digitale) și tehnicile utilizate atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să expună medicului avantajele și dezavantajele utilizării tehnologiilor digitale • să lucreze în echipă împreună cu medicul stomatolog • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții • să aibă capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de materiale și tehnologii specifice domeniului din diferite surse documentare • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
------------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	Însușirea de către studenți a noțiunilor teoretice și practice de captare prin scanare și transfer a informațiilor necesare în refacerea morfologiei și funcțiilor arcadelor dentare prin restaurări protetice realizate digital.
7.2 Obiectivele specifice	ABILITĂȚI COGNITIVE: - să cunoască etapele și fazele clinico tehnologice pentru obținerea unei restaurări dentare utilizând tehnologia digitală - să identifice principalele dispozitive digitale și materiale utilizate la ora actuală în laboratorul de tehnică dentară - să recunoască tipurile de proteze fixe utilizate pentru refacerea morfologiei arcadelor dentare DEPRINDERI PRACTICE: - să obțină informații în format digital - să realizeze transferul acestora APTITUDINI - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral, în scris sau digital cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Introducere în tehnologiile digitale	2
2. Prezentarea echipamentelor de lucru	2
3. Obținerea informațiilor în format digital cu ajutorul scannerului intraoral și al scannerului de modele	4
4. Posibilități de transfer a informației obținute în urma scanării	6
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE	
1. Faleh Tamimi, Hiroshi Hirayama - Digital Restorative Dentistry- a guide to materials, equipment, and clinical procedures, Editura Springer, 2023 2. Horia Manolea, Virgil Deva, Evantia Coleș, Ionela Dascălu, Marina Amărăscu, Petre Mărășescu, Mirela Opri, Radu Rîcă – Tehnologia Protezelor Dentare Fixe - note de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2017 3. Liliana Porojan, Sorin Porojan, Florin Topala, Cristina Savencu – Procedee computerizate aplicate in tehnologia protezelor dentare fixe. Editura Eurobit Timisoara, 2015 4. Shillingburg Herbert T., Fundamentals of Fixed Prosthodontics. Quintessence Pub. , 2012 Bratu D., Nussbaum R. – Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Medicală București, 2003	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Prezentarea echipamentelor de lucru	2
2. Amprenta digitală obținută cu ajutorul IOS	2

3. Scanarea tridimensională a modelelor de lucru	2
4. Transferul informației obținute în urma scanării IOS	2
5. Transferul informației obținute în urma scanării modelelor cu ajutorul scannerului de modele	2
6. Verificarea datelor transferate	2
7. Moduri de utilizarea a informației obținută în urma scanărilor	2
TOTAL	14

BIBLIOGRAFIE

1. Faleh Tamimi, Hiroshi Hirayama - Digital Restorative Dentistry- a guide to materials, equipment, and clinical procedures, Editura Springer, 2023
2. Horia Manolea, Virgil Deva, Evantia Coleș, Ionela Dascălu, Marina Amărăscu, Petre Mărășescu, Mirela Opri, Radu Rică – Tehnologia Protezelor Dentare Fixe - note de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2017
3. Liliana Porojan, Sorin Porojan, Florin Topala, Cristina Savencu – Procedee computerizate aplicate în tehnologia protezelor dentare fixe. Editura Eurobit Timisoara, 2015
4. Shillingburg Herbert T., Fundamentals of Fixed Prosthodontics. Quintessence Pub. , 2012
Bratu D.,Nussbaum R. – Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Medicală București, 2003

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Cunoștințele și deprinderile practice învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor tehnologice pe care le are la îndemână tehnicianul dentar

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare/învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, aplicații practice, metoda exercițiului, proiecte, conversația, dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	2	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/sapt.	Sediul disciplinei	Saptamanal	titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	3 ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni	titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris	30%
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Examen oral	40%

Verificari periodice	20%	
Evaluarea activității individuale	10%	
Standard minim de performanță	minim 50% la fiecare componentă a evaluării	
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Prima zi de joi din lună	Sediul disciplinei	titular disciplină

Data avizării în departament: 22.09.2023

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Şef Lucrări Dr. Amărăscu Marina
Olimpia**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA DENTARĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	DESIGNUL DIGITAL AL RESTAURĂRILOR DENTARE						
2.2. Codul disciplinei	TD2214.2						
2.3 Titularul activităților de curs	Mărășescu Petre Costin						
2.4 Titularul activităților de seminar	Mărășescu Petre Costin						
2.5. Gradul didactic	Șef Lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de lucrări practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	- Identificarea soluțiilor tehnologice pentru fiecare caz în parte - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	• să realizeze singur toate etapele design-ului digital • să învețe să recunoască o problemă legată de materialele și tehnicile utilizate atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să expună medicului avantajele și dezavantajele utilizării tehnologiilor digitale • să lucreze în echipă împreună cu medicul stomatolog • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții • să aibă capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de materiale și tehnologii specifice domeniului din diferite surse documentare • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
------------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a noțiunilor teoretice și practice de refacere a morfologiei și funcțiilor arcadelor dentare prin restaurări protetice realizate digital.
7.2 Obiectivele specifice	ABILITĂȚI COGNITIVE: - să cunoască etapele și fazele clinico tehnologice pentru obținerea unei restaurări dentare utilizând tehnologia digitală - să identifice principalele grupe de materiale utilizate la ora actuală în laboratorul de tehnică dentară - să recunoască tipurile de proteze fixe utilizate pentru refacerea morfologiei arcadelor dentare DEPRINDERI PRACTICE: - să obțină modele digitale - să modeleze machetele în softurile uzuale de design digital dentar APTITUDINI - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral, în scris sau digital cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Introducere în tehnologiile digitale	1
2. Prezentarea echipamentelor de lucru	1
3. Modelul digital	4
4. Macheta digitală	8
TOTAL	14
1. Horia Manolea, Virgil Deva, Evantia Coleș, Ionela Dascălu, Marina Amărăscu, Petre Mărășescu, Mirela Opri, Radu Rîcă – Tehnologia Protezelor Dentare Fixe - note de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2017 2. Liliana Porojan, Sorin Porojan, Florin Topala, Cristina Savencu – Procedee computerizate aplicate în tehnologia protezelor dentare fixe. Editura Eurobit Timisoara, 2015 3. Shillingburg Herbert T., Fundamentals of Fixed Prosthodontics. Quintessence Pub. , 2012	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Prezentarea echipamentelor de lucru	2
2. Amprenta digitală	2
3. Scanarea tridimensională a modelelor de lucru	2
4. Macheta digitală a protezelor unidentare	2
5. Macheta digitală a protezelor pluridentare	2
6. Macheta digitală a protezelor cu sprijin implantar	2
7. Macheta digitală a protezelor provizorii	2
TOTAL	14

BIBLIOGRAFIE

1. Horia Manolea, Virgil Deva, Evantia Coleș, Ionela Dascălu, Marina Amărăscu, Petre Mărășescu, Mirela Opri, Radu Rică – Tehnologia Protezelor Dentare Fixe - note de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2017
2. Liliana Porojan, Sorin Porojan, Florin Topala, Cristina Savencu – Procedee computerizate aplicate în tehnologia protezelor dentare fixe. Editura Eurobit Timisoara, 2015
3. Shillingburg Herbert T., Fundamentals of Fixed Prosthodontics. Quintessence Pub. , 2012
4. Bratu D., Nussbaum R. – Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Medicală București, 2003

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Cunoștințele și deprinderile practice învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor tehnologice pe care le are la îndemână tehnicianul dentar

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/sapt.	Sediul disciplinei	Saptamanal	titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	3 ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni	titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Scris	30%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Aplicație practică	40%
Verificări periodice – Test			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Prima zi de joi din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament: 22.09.2023

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Şef Lucrări Dr. Mărăşescu Petre Costin**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA DENTARĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE VARĂ						
2.2. Codul disciplinei	TD 2215						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților de seminar	Găman Simina						
2.5. Gradul didactic	Șef lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	40	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	40
3.4 Total ore din planul de învățământ	160	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	160
Distribuția fondului de timp ore	-				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	-				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	-				
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	-				
Tutoriat	-				
Examinări	-				
Alte activități...consultații, cercuri studentesti	-				
3.7 Total ore studiu individual	-				
3.9 Total ore pe semestru	160				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONAL	- să cunoască cele mai importante proprietăți și indicații ale materialelor dentare studiate - să descrie principalele tehnologii utilizate în laboratorul de tehnică dentară - să prepare în mod corespunzător principalele tipuri de materiale utilizate în laboratorul de tehnică dentară - să recunoască toate materialele și tehnicile observate în cursul activităților practice din laborator - fie capabil să confecționeze principalele tipuri de proteze dentare
-------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	- să lucreze în echipă împreună cu alți membri ai unui laborator de tehnică dentară . - să cunoască circuitele funcționale ale unui laborator de tehnică dentară și modalitățile de comunicare cu cabinetul de medicină dentară.
------------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- dobândirea cunoștințelor legate de funcționarea unui laborator de tehnică dentară și a modului de organizare al acestuia - observarea tehnologiilor și materialelor folosite în practica curentă a unui laborator de tehnică dentară - exersarea abilităților practice dobândite în timpul activităților semestriale
7.2 Obiectivele specifice	- să cunoască modul de funcționare al unui laborator de tehnică dentară - să cunoască principalele materiale și tehnologii utilizate la ora actuală într-un laborator de tehnică dentară - să deprindă abilitățile necesare manipulării corecte a materialelor utilizate în laboratorul de tehnică dentară

8. CONȚINUTURI

Stagii practice (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1 Prezentarea laboratorului de tehnică dentară: mod de organizare, circuite funcționale, regulament de ordine interioară, protecția muncii	8
Studentul trebuie să: - Cunoască modul de organizare al unui laborator de tehnică dentară - Observe modul de aplicare al circuitelor funcționale în cadrul unui laborator de tehnică dentară. - Știe să aplice normele specifice de protecția muncii	
Tema 2 Aparat și instrumente specifice laboratorului de tehnică dentară și modul de funcționare al acestora	8
Studentul trebuie să: - Cunoască aparatele și instrumentele specifice laboratorului de tehnică dentară - Observe modul de funcționare al aparatelor din laboratorul de tehnică dentară - Manipuleze principalele aparate din laboratorul de tehnică dentară	
Tema 3 Comunicarea cu cabinetul de medicină dentară. Transferul informațiilor din cavitatea orală pe masa de lucru a tehnicianului dentar. Ansamblul amprentă – model	16
Studentul trebuie să: - Cunoască datele pe care trebuie să le aștepte de la cabinetul de medicină dentară și modalitățile de transfer ale acestora în laboratorul de tehnică dentară. - Cunoască tipurile de amprente și de materiale de amprentă primite în laboratorul de tehnică dentară. - Execute o amprentă duplicat.	
Tema 4 Tipuri de modele și simulatoare ale aparatului dento-maxilar utilizate în tehnica dentară	16
Studentul trebuie să: - Cunoască tipurile de modele și simulatoare utilizate în laboratorul de tehnică dentară. - Observe diferite tehnici și tehnologii de confecționare a modelelor și montarea lor în diferite simulatoare ale aparatului dento-maxilar. - Toarne un model din gips cu bonturi fixe și unul cu bonturi mobilizabile, și să le monteze într-un articulador neprogramabil.	
Tema 5 Tehnologii și faze tehnice de realizare a punților dentare	16
Studentul trebuie să: - Cunoască posibilitățile tehnologice de realizare în laborator a punților dentare. - Observe toate fazele realizate în laboratorul de tehnică dentară de obținere a diferite tipuri de punți dentare. - Confecționeze macheta unei punți dentare de 3 elemente.	
Tema 6 Tehnologii și faze tehnice de realizare a protezelor totale	16

Studentul trebuie să: - Cunoască posibilitățile tehnologice de realizare în laborator a protezelor acrilice. - Observe toate fazele realizate în laboratorul de tehnică dentară de obținere a diferite tipuri de proteze acrilice. - Confeționeze macheta unei proteze totale.	
Tema 7 Tehnologii și faze tehnice de realizare a protezelor metalo - ceramice.	16
Studentul trebuie să: - Cunoască modalitățile de utilizare a maselor ceramice în laboratorul de tehnică dentară - Observe tehnologia de obținere a restaurărilor metalo-ceramice - Aplice mase ceramice în vederea obținerii unei coroane metalo-ceramice	
Tema 8 Tehnologii și faze tehnice de realizare a protezelor integral ceramice	8
Studentul trebuie să: - Cunoască modalitățile de utilizare a maselor ceramice în laboratorul de tehnică dentară - Observe tehnologia de obținere a restaurărilor integral ceramice	
Tema 9 Tehnologii și faze tehnice de realizare a protezelor cu sprijin implantar	16
Studentul trebuie să: - Cunoască posibilitățile tehnologice de realizare în laborator a protezelor cu sprijin implantar - Observe diferite modalități și tehnici de obținere a protezelor cu sprijin implantar	
Tema 10 Tehnologii și faze tehnice de realizare a aparatelor ortodontice	8
Studentul trebuie să: - Cunoască posibilitățile tehnologice de realizare în laborator a aparatelor ortodontice - Observe diferite modalități și tehnici de obținere a aparatelor ortodontice	
Tema 11 Tehnologii și faze tehnice de realizare a protezelor mobilizabile scheletate.	16
Studentul trebuie să: - Cunoască posibilitățile tehnologice de realizare în laborator a protezelor scheletate - Observe diferite modalități și tehnici de obținere a protezelor scheletate	
Tema 12 Elemente de management al laboratorului de tehnică dentară: evidențe primare, aprovizionare, relația cu furnizorii, relația cu cabinetele de medicină dentară partenere, gestiune, planificarea și organizarea activității laboratorului	16
Studentul trebuie să: - Cunoască modul de gestionare a activității unui laborator de tehnică dentară - Observe modul de desfășurare al relațiilor cu furnizorii și cabinetele de medicină dentară în cadrul unui laborator de tehnică dentară. - Știe să planifice și să organizeze activitatea unui laborator de tehnică dentară	
BIBLIOGRAFIE 1. Cursurile disciplinelor de specialitate predate în cursul anului universitar precedent: Tehnologia Punților Dentare, Tehnologia Protezelor Totale, Tehnologia Protezelor Metalo-Ceramice, Tehnologia Protezelor cu Sprijin Implantar, Tehnologia realizării Aparatelor Ortodontice 2. Suport de curs (platforma student.umfcv.ro) 3. Tony Johnson- Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach, Editura: Wiley,2015 4. Tehnologia protezelor dentare. Manual pentru studenți și rezidenți. Volumul I. Tehnologia protezelor dentare fixe - Ciocan, Lucian Toma, Editura: CAROL DAVILA,2024	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Dezvoltarea abilităților de lucru în comunitate - Deprinderea tehnicilor, circuitelor de lucru cât și al metodelor proprii fiecărui laborator de tehnică dentară

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	
Curs	
Lucrari practice	Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	-	-	-	-	-

Program de consultații/ cerc științific studențesc	-	-	-	-	-
Program pentru studenții slab pregătiți	-	-	-	-	-
12. EVALUARE					
Tip de activitate	Forme de evaluare		Metode de evaluare		Pondere din nota finală
Curs	Sumativă în timpul examenului		Scris (test grila)		30%
Lucrări practice	-		-		-
Verificări periodice					-
Evaluarea activității individuale (portofoliu si pe baza caracterizării și din timpul desfășurării practicii de vara)					70%
Standard minim de performanță					minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ					
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)					
Programare ore		Locul desfășurării		Responsabil	
-		-		-	

Data avizării în departament: 22.09.2023

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Sef lucr Dr. Șef lucr Dr. Găman
Simina**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională