

FIȘA DISCIPLINEI

AN UNIVERSITAR

2022- 2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA
1.3 Departamentul	7
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	SEMILOGIE CHIRURGICALĂ		
2.2. Codul disciplinei	MED31202		
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Vilcea Ionică Daniel; Prof. Univ. Dr. Mirea Cecil Sorin; Conf. univ.dr. Meșină Cristian		
2.4 Titularul activităților de seminar	Șef lucr.univ.dr. Anca Ruxanda, Șef lucr.univ.dr. Vasile Liviu, Șef lucr.univ.dr. Pîrșcoveanu Mircea, Șef lucr.univ.dr. Dumitrescu Theodor, Șef lucr.univ.dr. Moraru Emil, Asist.univ.dr. Ciorbagiu Mihai Călin, Asist.univ.dr. Munteanu Alexandru, Asist.univ.dr. Obleagă Cosmin Vasile		
2.5.Gradul didactic	Profesor, Conferențiar, Șef lucrări universitar, Asistent universitar		
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza		
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I+II
2.9. Tipul disciplinei (conținut)			DOD
2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)			

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice) Semestrul I

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					5
3.7 Total ore studiu individual	41				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice) Semestrul II

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					11
3.7 Total ore studiu individual	66				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie și fiziologie
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea în prealabil, prin studiu individual a lucrărilor practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONAL	<p>C1 - Să identifice starea de boală și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor).</p> <p>C4 – Să abordeze problemele de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități.</p> <p>C5 – Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul său de competențe</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>CT2. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>CT3. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul disciplinei de Semiologie Chirurgicală este de a oferi studenților din anul III suportul informațional și logistic necesar pentru a înțelege patologia chirurgicală. Avem următoarele deziderate: • Asimilarea noțiunilor necesare despre diagnosticul clinic în bolile chirurgicale (anamneză, inspecție, palpare, examene paraclinice) • Mănuirea instrumentarului chirurgical. • Însușirea teoretică a patologiei organelor abdominale • Orientarea conduitei terapeutice (îngrijirea bolnavului operat) în cadrul afecțiunilor chirurgicale
7.2 Obiectivele specifice	<p>Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina de Semiologie Chirurgicală urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator. La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE și DEPRINDERI PRACTICE care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea unei anamneze corecte și complete • Identificarea caracterelor tumorilor benigne și maligne • Distingerea modificărilor patologice de la nivelul gâtului, glandei mamare, abdomen, membre superioare și inferioare • Propunerea investigațiilor paraclinice în deducerea diagnosticului corect • Formularea managementului terapeutic • Evaluarea diagnosticului și tratamentului • Să identifice bolile chirurgicale • Să efectueze un examen clinic chirurgical corect și complet • Să efectueze manevrele terapeutice: sutura plăgilor, bandaje, injecții, perfuzii, clisme • Să evalueze examenul paraclinic la pacienții cu afecțiuni chirurgicale. • Să evalueze din punct de vedere al diagnosticului pozitiv și diferențial un pacient, în cadrul patologiei fiecărui organ din cavitatea peritoneală • Să aibă abilități practice în urgențele chirurgicale • Să aibă cunoștințele necesare despre organizarea și funcționarea clinicii de chirurgie generală

	<p>ATTITUDINI</p> <ul style="list-style-type: none"> • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Asepsia și antiseptia	2
2. Infecții chirurgicale: cadru nosologic, etiopatogenie, diagnostic, clasificare	2
3. Infecții chirurgicale - forme anatomo-clinice: piodermite; piocelulite; infecții cu germeni anaerobi	2
4. Antibioticele în chirurgie: Antibiopprofilaxia. Antibioterapie curativă	2
5. Traumatismele părților moi: Generalități. Traumatisme închise. Traumatisme deschise	2
6. Hemoragia. Hemostaza	2
7. Semiologia tumorilor. Caracterele semiologice ale tumorilor benigne și maligne. Depistarea precoce a cancerului	2
8. Semiologia chirurgicală a gâtului: semiologie generală, abcese cervicale, tumorile regiunii cervicale, adenopatiile cervicale, diverticulul esofagian cervical Zencker.	2
9. Semiologia chirurgicală a gâtului: semiologia chirurgicală a glandei tiroide și afecțiunilor glandei tiroide. Tiroiditele. Gușa. Nodulul tiroidian solitar. Cancerul tiroidian	2
10. Semiologia chirurgicală a sânelui: semiologie generală, afecțiuni infecțioase ale sânelui, afecțiuni traumatice	2
11. Semiologia chirurgicală a sânelui: afecțiuni distrofice ale glandei mamare, neoplazii ale glandei mamare	2
12. Abdomen: semiologie generală. Examenul clinic al abdomenului. Examen paraclinice.	2
13. Semiologia peretelui abdominal: hernii, eventrații, eviscerații.	2
14. Semiologia afecțiunilor chirurgicale ale esofagului: semiologie generală, sindromul Mallory-Weiss, esofagita acută postcaustică, diverticuli esofagieni, achalazia, refluxul gastro-esofagian, esofagita peptică, ulcerul esofagian, tumorile benigne și maligne esofagiene.	2

15. Semiologia chirurgicală a diafragmului	2
16. Semiologia chirurgicală a stomacului și duodenului: semiologie generală, ulcerul gastric, ulcerul duodenal	2
17. Semiologia chirurgicală a stomacului și duodenului: complicațiile ulcerului gastroduodenal; tumorile stomacului	2
18. Semiologia chirurgicală a intestinului subțire, colonului și apendicelui cecal	2
19. Semiologia chirurgicală a rectului și anusului	2
20. Semiologia chirurgicală hepato-biliară	2
21. Semiologia chirurgicală a pancreasului	2
22. Semiologia chirurgicală a splinei	2
23. Semiologia chirurgicală a peritonitelor acute	2
24. Semiologia chirurgicală a ocluziilor intestinale	2
25. Traumatismele abdominale	2
26. Infarctul enteromezenteric, hemoragia internă, torsiunea de organ	2
27. Semiologia chirurgicală a sistemului venos al membrilor inferioare	2
28. Semiologia chirurgicală a bolilor arterelor periferice	2
BIBLIOGRAFIE	
1. I. Vasile, M. Pașalega, M. Munteanu (sub red.). SEMIOLOGIE CHIRURGICALĂ, MANUAL PENTRU STUDENȚI. Editura Medicală Universitară, Craiova, 2014.	
2. I. Vasile, M. Munteanu, M. Pașalega (sub red.). SEMIOLOGIE CHIRURGICALĂ - CAIET DE LUCRĂRI PRACTICE. Editura Medicală Universitară Craiova, 2015.	
3. I. Vasile, M. Munteanu, M. Pașalega, I. Gugilă (sub red.). SEMIOLOGIE CHIRURGICALĂ - ELEMENTE DE CURS, ediția a II-a revizuită. Editura SITECH, Craiova, 2006.	
4. I. Popescu, C. Ciuce (sub red.). TRATAT DE CHIRURGIE, ediția a II-a, vol. VII. Editura Academiei Române, București, 2015.	
5. I. Popescu, C. Ciuce (sub red.). TRATAT DE CHIRURGIE, ediția a II-a, vol. VIII. Editura Academiei Române, București, 2015.	
6. E. Proca (sub red.). TRATAT DE PATOLOGIE CHIRURGICALĂ, vol. I (Semiologie și propedeutică chirurgicală). Editura Medicală, București, 1989.	
7. E. Proca (sub red.). TRATAT DE PATOLOGIE CHIRURGICALĂ, vol. VI (Patologie chirurgicală). Editura Medicală, București, 1986.	
8. N. Angelescu. PROPEDEUTICĂ MEDICO-CHIRURGICALĂ. Editura Medicală, București, 1993.	
9. I. Bușu (sub red.). LUCRĂRI PRACTICE DE CHIRURGIE. Reprografia Universității din Craiova, 1981.	
10. FC Brunicardi. SCHWARTZ PRINCIPIILE CHIRURGIEI, ediția a X-a. Editura ALL, București, 2019.	
11. LS Bickley. BATES' GUIDE TO PHYSICAL EXAMINATION AND HISTORY TAKING, 11th edition. Lippincott Williams & Wilkins, 2013.	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr. ore
29. Organizarea și funcționarea clinicii de chirurgie. Blocul operator. Circuite funcționale. Asepsia și antisepsia. Ținuta în secția de chirurgie și blocul operator	4
30. Noțiuni de etică medicală. Consimțământul pacientului și răspunderea juridică a chirurgului. Instrumentarul chirurgical	4
31. Foaia de observație clinică în chirurgie, noțiuni generale. Anamneza. Examenul clinic general. Explorări paraclinice în chirurgie	4
32. Pregătirea preoperatorie. Injecțiile (intradermică, subcutanată, intramusculară, puncția venoasă, perfuzia endovenoasă)	4
33. Tumorile caractere generale. Tumorile de părți moi: clinică și imagistică. Puncția aspirativă cu ac fin și puncția biopsie a tumorilor de părți moi	4
34. Examenul clinic local al gâtului. Inciziile - principii generale. Incizia abcesului sau a flegmonului. Denudarea venoasă	4
35. Examenul clinic local al glandei mamare. Sutura chirurgicală, generalități, sutura tegumentului, aponevroză, mușchi.	4
36. Examenul clinic local al abdomenului: împărțire topografică, proiecție viscerală. Tratatamentul plăgilor și hemostaza. Tehnica pansamentului și a bandajului	4
37. Examenul clinic obiectiv al abdomenului acut chirurgical: generalități. Explorări paraclinice în chirurgia de urgență abdominală. Sindromul de compartiment abdominal. Drenaajul.	4
38. Sindromul peritonitic și sindromul ocluziv: simptome și semne clinice, semne obiective locale; imagistică. Pancreatita acută: simptomatologie, semne clinice, semne paraclinice. Infarctul intestinal și torsiunea de organ. Semne clinice, semne obiective locale; imagistică. Aspirația gastrică. Spălătura (lavajul) gastrică.	4
39. Abdomenul traumatic: generalități. Hemoperitoneul. Puncția abdominală, lavajul peritoneal diagnostic și paracenteza	4
40. Examenul clinic local al abdomenului în afecțiuni cronice: generalități. Tușeul rectal și tușeul vaginal. Clismele	4

41. Examenul clinic local al defectelor parietale abdominale. Modalități de fixare a protezelor parietale sintetice. Prezentări de caz clinic	4
42. Disfagia și pirozislul: algoritmi de diagnostic clinic și paraclinic. Drenajul pleural. Prezentări de caz clinic	4
43. Durerea cronică și tumora epigastrică: algoritmi de diagnostic. Sutura tubului digestiv. Prezentări de caz clinic	4
44. Durerea cronică și tumora hipocondrului drept: algoritmi de diagnostic. Sutura hepatică. Prezentări de caz clinic	4
45. Icterul mecanic: algoritm de diagnostic. Sutura și drenajul Kehr al CBP. Prezentări de caz clinic	4
46. Durerea cronică și tumora hipocondrului stâng: algoritm de diagnostic. Sutura și mijloace de hemostază a splinei. Prezentări de caz clinic	4
47. Durerea cronică și tumora etajului abdominal mijlociu: algoritm de diagnostic. Prezentări de caz clinic	4
48. Durerea și tumora fosei iliace drepte și stângi: algoritm de diagnostic. Prezentări de caz clinic	4
49. Durerea cronică și tumora hipogastrului: algoritm de diagnostic. Sondajul uretro-vezical. Prezentări de caz clinic	4
50. Examenul clinic în suferințele chirurgicale ale perineului. Prezentări de caz clinic	4
51. Examenul clinic și paraclinic al sistemului arterial periferic. Sutura arterială. Prezentări de caz clinic	4
52. Examenul clinic și paraclinic al sistemului venos și limfatic periferic. Sutura venoasă. Prezentări de caz clinic	4
53. Supravegherea bolnavului și îngrijiri postoperatorii. Prezentări de caz clinic	4
54. Alimentația bolnavului chirurgical. Prezentări de caz clinic	4
55. Complicații postoperatorii. Prezentări de caz clinic	4
56. Infecțiile asociate actului medical în chirurgie. Prezentări de caz clinic	4
BIBLIOGRAFIE	
1. I. Vasile, M. Pașalega, M. Munteanu (sub red.). SEMIOLOGIE CHIRURGICALĂ, MANUAL PENTRU STUDENȚI. Editura Medicală Universitară, Craiova, 2014.	
2. I. Vasile, M. Munteanu, M. Pașalega (sub red.). SEMIOLOGIE CHIRURGICALĂ - CAIET DE LUCRĂRI PRACTICE. Editura Medicală Universitară Craiova, 2015.	
3. I. Vasile, M. Munteanu, M. Pașalega, I. Gugilă (sub red.). SEMIOLOGIE CHIRURGICALĂ - ELEMENTE DE CURS, ediția a II-a revizuită. Editura SITECH, Craiova, 2006.	
4. I. Popescu, C. Ciuce (sub red.). TRATAT DE CHIRURGIE, ediția a II-a, vol. VII. Editura Academiei Române, București, 2015.	
5. I. Popescu, C. Ciuce (sub red.). TRATAT DE CHIRURGIE, ediția a II-a, vol. VIII. Editura Academiei Române, București, 2015.	
6. E. Proca (sub red.). TRATAT DE PATOLOGIE CHIRURGICALĂ, vol. I (Semiologie și propedeutică chirurgicală). Editura Medicală, București, 1989.	
7. E. Proca (sub red.). TRATAT DE PATOLOGIE CHIRURGICALĂ, vol. VI (Patologie chirurgicală). Editura Medicală, București, 1986.	
8. N. Angelescu. PROPEDEUTICĂ MEDICO-CHIRURGICALĂ. Editura Medicală, București, 1993.	
9. I. Bușu (sub red.). LUCRĂRI PRACTICE DE CHIRURGIE. Reprografia Universității din Craiova, 1981.	
10. FC Brunicardi. SCHWARTZ PRINCIPIILE CHIRURGIEI, ediția a X-a. Editura ALL, București, 2019.	
11. LS Bickley. BATES' GUIDE TO PHYSICAL EXAMINATION AND HISTORY TAKING, 11th edition. Lippincott Williams & Wilkins, 2013.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

<ul style="list-style-type: none"> Disciplina de Semiologie Chirurgicală este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină medic Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru procesele patologice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online, folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea
--------------------	-------------	--------------------	----------	-------------	-------------

	care se pot recupera				temelor
	3	Clinica II Chirurgie Spitalul Clinic Județean de Urgență Nr. 1 din Craiova	- În aceeași săptămână cu altă grupă, la același cadru universitar - Ultimele 2 săptămâni din semestru pentru absențe motivate	Asistentul de grupă	Cronologic, 2 teme/zi
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore / săptămână / cadru didactic	Clinica II Chirurgie Spitalul Clinic Județean de Urgență nr. 1 din Craiova	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore / săptămână	Clinica II Chirurgie Spitalul Clinic de Urgență Craiova	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămâna respectivă

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	60%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Examen tip grilă simultan cu cel de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online.	20%
Verificările periodice			10%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Prima marți din fiecare lună, orele 18-20	Clinica II Chirurgie Spitalul Clinic de Urgență Craiova /mediu online	Prof.univ.dr. Vlcea Ionică Daniel

Data avizării în departament: 30.09.2022

Director de departament,
Prof. univ Dr. Luminița CHIUȚU

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Marius Eugen CIUREA

Responsabil disciplină,
Prof. univ Dr. Ionica Daniel VÎLCEA