

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENTA MEDICALĂ
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ANATOMIE APLICATA A APARATULUI LOCOMOTOR						
2.2. Codul disciplinei	BFKT1202						
2.3 Titularul activităților de curs	Cristovici Florentina,						
2.4 Titularul activităților de seminar	Cristovici Florentina,						
2.5. Gradul didactic	Sef lucrari.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DSO	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-Studenții trebuie să aibă cunoștințe solide de fiziologie
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online. - Studiarea în prealabil a materialului informativ cu referire la tema cursului
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sala de lucrări practice / mediu online. - Cunoasterea a notiunilor teoretice necesare desfasurarii laboratorului, prin studiu individual in prealabil

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C4 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati. C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
-------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor necesare înțelegerii și utilizării în limbajul academic al terminologiei anatomice internaționale. Însușirea noțiunilor care fundamentează anatomic practicile și manevrele medicale curriculare.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): - Să recunoască și să definească descriptiv și funcțional elementele osoase, musculare, nervoase și vasculare de la nivelul capului și gâtului; - Să recunoască și să definească descriptiv și funcțional elementele sistemului nervos central - Să lucreze în echipă pentru a identifica elementele vasculare, nervoase și musculare ale capului și gâtului - Să utilizeze anatomia virtuală în perfecționarea cunoștințelor anatomice - Să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de Anatomie cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică; - Să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute; - Să emită ipoteze de lucru și să le verifice prin experiment - Să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - Să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - Să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - Să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - Să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. - Să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; - Să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei

--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
SEMESTRUL I	
Articulațiile membrului superior. Articulațiile umărului și biomecanica articulațiilor umărului. Articulația cotului și biomecanica articulației cotului.	1
Articulațiile membrului superior. Articulațiile mâinii și biomecanica articulațiilor mâinii.	1
Articulațiile membrului inferior. Articulația coxo-femurală și biomecanica articulației coxofemorale. Articulația genunchiului și biomecanica articulației genunchiului.	1
Articulațiile membrului inferior. Articulațiile piciorului și biomecanica articulațiilor piciorului.	1
Nervul spinal. Teritorii de inervație senzitivă și motorie ale pereților trunchiului și membrilor superioare. Plexul brahial.	1
Teritorii de inervație senzitivă și motorie ale pereților trunchiului și membrilor inferioare. Plexul lombar și sacral.	1
Vascularizația membrilor. Vascularizația pereților trunchiului	1
BIBLIOGRAFIE Cursurile și lucrările practice studiate Victor Papilian, Anatomia Omului, vol I, Aparatul locomotor, Editura ALL, 2014 Victor Papilian, Anatomia Omului, vol II Splanhnologia, Editura ALL, 2014 Anatomia lui Gray pentru studenți, editia a IV-a, 2019 Anatomia omului. Sistemul locomotor- Caiet de lucrari practice, Editura Medicala Universitara Craiova, 2018	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
SEMESTRUL I	
Anatomie topografică: regiunile capului, gâtului, trunchiului, membrului superior, membrului inferior	1
Biocinetica în sistemul articular al umărului	1
Biocinetica în sistemul articular al cotului	1
Biocinetica în sistemul articular al mâinii	1
Biocinetica articulației coxofemorale	1
Biocinetica în sistemul articular al genunchiului	1
Biocinetica în sistemul articular al piciorului	1
BIBLIOGRAFIE Cursurile și lucrările practice studiate Victor Papilian, Anatomia Omului, vol I, Aparatul locomotor, Editura ALL, 2014 Victor Papilian, Anatomia Omului, vol II Splanhnologia, Editura ALL, 2014 Anatomia lui Gray pentru studenți, editia a IV-a, 2019 Anatomia omului. Sistemul locomotor- Caiet de lucrari practice, Editura Medicala Universitara Craiova, 2018	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de ANATOMIE face parte din disciplinele fundamentale, obligatorii pentru formarea profesională a studentului la specializarea Balneofiziokinetoterapie și Recuperare - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru procesele patologice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte
---------------------	--

Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate: Expunerea, conversatia, demonstratia didactica, problematizarea				
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: Disecția, demonstratia didactica, problematizarea, conversatia, proiecte				
Studiu individual	Suport scris și electronic care furnizeaza informatiile necesare pentru a fi cunoscute inaintea cursului sau laboratorului				
*In cazul aparitiei unor situatii speciale (stari de alerta, stari de urgenta, alte tipuri de situatii care limiteaza prezenta fizica a persoanelor) activitatea se poate desfasura si online folosind platforme informatice agreate de catre facultate/universitate. Procesul de educatie online va fi adaptat corespunzator pentru a asigura indeplinirea tuturor obiectivelor prevazute in fisa disciplinei.					
11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3abs/sem	Sediul disciplinei/online*	Vineri, 11-14	Cadrelle didactice cu normă de predare	Se face în funcție de lucrările practice care trebuiesc recuperate
Program de consultații/	2 ore/lună	Sediul disciplinei/online*	Vineri, 12-13	Cadrelle didactice cu normă de predare	Temele studiate în săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/lună	Sediul disciplinei/online*	Vineri, 13-14	Cadrelle didactice cu normă de predare	Temele studiate în săptămâna respectivă
12. EVALUARE					
Tip de activitate	Forme de evaluare		Metode de evaluare		Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului		Examen tip grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.		40%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.		Examen tip grilă simultan cu cel de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online Examen oral si practic		40%
Verificările periodice					10%
Evaluarea activității individuale					10%
Standard minim de performanță	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării				
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ					
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)					
Programare ore			Locul desfășurării		Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni			Sediul disciplinei		Toate cadrele didactice

Data avizării în departament:septembrie 2024

Șef de departament,

Prof. Univ. Dr. Ion Mindrilă

Coordonator program de studii,

Prof Univ. Dr. Dana Maria
Albulescu

Responsabil disciplină,

Sef Lucr. Dr. Florentina Cristovici