

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR

2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENTĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistența Medicală

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	Profilaxia afecțiunilor ginecologice și obstetricale-optional						
2.2. Codul disciplinei	AMG2117						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Manolea Maria Magdalena						
2.4 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Manolea Maria Magdalena						
2.5. Gradul didactic	Conf, Univ dr. Manolea Maria Magdalena						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități: consultații, cercuri studentesti					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de Anatomie, Biochimie, Fiziologie, Fiziopatologie, Morfopatologie, Imunologie
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs a disciplinei
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Clinica OG1 Sp Filantropia Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Lucrările practice vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea unei anamneze, recunoașterea unor semne clinice după diapozitivele prezentate).

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE ⁶⁷⁾	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Să identifice simptomele și semnele bolilor; să recunoască starea de boala și le încadreze corect în sindromul aferent C2 – Să abordeze problemele de sănătate/boala din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități. C3 – Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina de Profilaxie a afecțiunilor obstetrice și ginecologice urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator. Dorim ca studenții să fie capabili să lucreze eficient într-o echipă, astfel încât actul medical oferit pacienților să fie calitativ superior. Studenții trebuie să fie capabili să empatizeze cu pacientele cu afecțiuni obstetrice și ginecologice, să înțeleagă suferința generată de o boală și prin comportamentul lor să contribuie la creșterea încrederii în actul medical. Studenții trebuie să învețe să aibă un limbaj adecvat în fața pacienților și să învețe să contribuie la respectarea rigorilor activităților dintr-o unitate medicală.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească și să dobândească: Abilitățile cognitive, care le vor permite: ▪ să descrie simptomele bolilor ▪ să descrie semnele bolilor ▪ să utilizeze termenologia medicală corectă ▪ să monitorizeze corect semnele vitale ▪ să cunoască tehnica efectuării unei anamneze ▪ să fie capabili să efectueze corect o anamneză ▪ să fie capabili să diagnosticheze sarcina ▪ să analizeze critic informațiile obținute cu privire la starea de sănătate ▪ să interpreteze abaterile de la normal ale unor parametri biologici și să caute relevanța clinică; ▪ să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de semiologie medicală cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică;

	▪ să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute; ▪ să emită ipoteze de lucru și să le verifice Deprinderi practice • Însușirea corectă a terminologiei medicale • Recunoașterea semnelor vitale și a simptomelor și semnelor bolilor • Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze (interviu) • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv • Dobândirea cunoștințelor necesare identificării sindroamelor majore • Însușirea deprinderilor practice în efectuarea explorărilor complementare • Analizarea și coroborarea simptomelor și semnelor clinice cu rezultatele explorărilor complementare • Să organizeze efectuarea lucrării practice: să formeze o echipă, să • Să împartă sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele, să efectueze o anamneză corectă APTITUDINI • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei
--	--

8.CONTINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1:Consultatia prenatala	1
Scopul consultatiei prenatale Obiectivele consultatiei prenatale Consultatia prenatala in trimestrele I,II si III de sarcina Obiective – profilaxia afecțiunilor asociate sarcinii Anamneza Examen clinic general Examen obstetrical Teste de laborator Gravidele cu risc obstetrical crescut	

Scor de risc	
Tema 2: Diagnosticul antenatal	1
Teratogeneza Factori teratogen Screening in depistarea malformatiilor fetale Examenul ecografic Dublu test Triplu test Amniocenteza Farmacologie perinatala	
Tema 3: Patologia generala asociata sarcinii – elemente de profilaxie	1
Patologia aparatului cardiovascular asociata sarcinii Patologia aparatului respirator asociata sarcinii Boli renale asociate sarcinii Patologia sistemului hematopoetic asociat sarcinii Diabetul zaharat asociat sarcinii Patologia genitala asociata sarcinii	
Tema 4: Patologia vulvara, vaginala si a corpului uterin - profilaxie	1
Anomalii uterine Patologia tumoral benigna a corpului uterin Patologia tumoral maligna a corpului uterin Patologia malformativa a vulvei Patologia infectioasa vulvo-vaginala Patologia distrofica vulvara Patologia displazica vulvara Tumori maligne vulvare	
Tema 5: Patologia colului uterin – elemente de profilaxie	1
Patologia malformativa a colului uterin Patologia infectioasa a colului uterin Patologia tumoral benigna a colului uterin Patologia tumoral maligna a colului uterin	
Tema 6: Boala inflamatorie pelvina – profilaxie primară, secundară, terțiară	1
Definitie Etiopatogenie Infectiile uterine Infectia tesutului conjunctiv subperitoneal Infectiile peritoneului pelvin	

Diagnosticul clinic in infectiile uterine si parauterine Tratament	
Tema 7:Patologia glandei mamare – noțiuni de screening și profilaxie	1
Simptomatologie.Diagnostic.Investigatii paraclinice. Patologia tumorală benignă Patologia tumorală malignă	

BIBLIOGRAFIE 1.Obstetrica Patologica sub redactia Anca Patrascu Editura Medicala Universitara Craiova 2013 2.Seshadri:Essential In Obstetrics,Editura Elsevier,2015 3.Williams Ginecologie ediția a doua,Editura Hipocrate 2015 4..Netter's Obstetrics and Gynecology 3-rd edition Editura Elsevier 2015 5.Williams Obstetrică, Editia a 24-a, Editura Hipocrate 2017 6.Hacker&Moore Essentials of Obstetrics and Gynecology Editura Elsevier 2018 7.Gabbe's Obstetrics-Essentials Editura Elsevier 2018 8.Beckmann and Ling's Obstetrics and Gynecology-Eight Edition Editura Wolters Kluwer 2018 9.Essential Obstetrics and Gynecology-6-th Edition Editura Elsevier 2019 10.Current progress in Obstetrics &Gynecology. John Studd,Sean Lin Tan, Frank Cheevernak Editura Tree Life Media,2019	
--	--

CONTINUTUL LUCRARILOR PRACTICE: PROGRAMA ANALITICA

LP.1Foaia de observatie obstetricala Examinarea obstetricala a gravidei	1
LP.2Foaia de observatie ginecologica Examinarea ginecologica a pacientei	1
LP.3Mecanismul de nastere in prezentatia craniana flectata si deflectate.	1
LP.4Mecanismul de nastere in prezentatia pelvina si in sarcina gemelara.	1
LP.5Perioadele nasterii. Supravegherea gravidei in cursul travaliului si nasterii.	1
LP.6Nasterea prin operatie cezariana.Indicatii.tehnica.	1
LP.7Interventii obstetricale: epiziotomia,vacuum extractia,aplicatia de forceps.	1

BIBLIOGRAFIE 11Caiet de lucru nursing general Bogdan Virgil Cotoi,Bogdan Voinea,Adriana Iliescu,Ana-Maria Lecu Editura Sitech Craiova 2014 12.Maternity and Women's Health Care Deitra Leonard Lowdermilk,Shannon E Perry, Mary Catherine Cashion Mosby Edition 2015	
---	--

13. Management of high risk Pregnancy Trivedi Shubha Sagar, Jaypee Brothers Medical Publishers, 2016	
14. Practical obstetrics and gynecology, Ajay Virkud, APC publishers, 2016	
15. Obstetrics Nursing Procedure Manual Jaypee Brothers Medical Publisher 2017	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de Profilaxie a afecțiunilor obstetricale și ginecologice este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină asistent medical
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru celelalte discipline clinice din domeniul obstetricii și ginecologiei, constituind fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Clinica OG1 Sp Filantropia	Ultima lună a semestrului	Indrumătorul de grupă	Lucrări practice: Cronologic, max. 1 temă/zi Clinica OG1 Sp Filantropia Maximul absente nemotivate recuperabile: 20% Refacerea absențelor nemotivate conform regulamentului se va face în regim de taxă, al cărei cuantum va fi stabilit anual de către Senat. Refacerea absențelor este obligatorie, indiferent de motiv și constituită o condiție obligatorie care trebuie îndeplinită pentru prezentarea la examen, indiferent de sesiune. Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3 absențe nemotivate per disciplină.
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/săptămână/cadru didactic	Clinica OG1 Sp Filantropia	Săptămânal	Indrumătorul de grupă Seful de disciplină	În raport cu solicitările studenților. Se urmăresc temele propuse la începutul fiecărui semestru. Interval orar recomandat: în cursul semestrului, miercuri: 13-14.
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptămână	Clinica OG1 Sp Filantropia		Indrumătorul de grupă Seful de disciplină	Tema din săptămâna respectivă
12. EVALUARE					

Modalități de evaluare	Metode de evaluare (oral, testari, aplicație practică)	Pondere în nota finală	
		Evaluarea finală	60 %
Examen	Evaluarea se va realiza în 3 etape: - testarea periodică prin teste grilă examen practic – Clinica OG1 Sp Filantropia examen teoretic-test grilă; Clinica OG1 Sp Filantropia - toate etapele sunt obligatorii Examenul practic precede examenul oral si se va desfasura in perioada aferenta verificarilor Susținerea examenului teoretic necesita obtinerea notei minime (5) la examenul practic Prezentarea la examen este condiționată de prezența la lucrările practice si la curs; refacerea LP in conditiile prevăzute de regulamentul UMF si capitolul 11 din fisa disciplinei (sudentul are obligatia de a cunoaste regulamentul UMF, inclusiv nr. legal de absente care pot fi refăcute la lucrarile practice) Prezenta la curs: conform Regulamentului UMF din Craiova si hotararilor Senatului UMF din Craiova	Examen practic	30 %
		Testarea periodică prin teste grilă	10 %
Colocviu		Laborator	
		Proiect	
		Prezență ⁵⁾	

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Clinica OG1 Sp Filantropia	Îndrumătorul de grupă și șeful de disciplină

Data avizării în departament: septembrie 2024

**Șef de departament,
Conf.Dr. Vaduva Cristian**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Maria
Albulescu**

**Titular disciplină,
Conf. Univ.Dr. Manolea Maria
Magdalena**

Notă:

- 1) Ciclu de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.

- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională