

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENTA MEDICALA
1.3 Departamentul	9
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	MASTERAT
1.6 Programul de studii/Calificarea	Dezvoltarea Serviciilor de Nursing Comunitar / Specialist in Nursing comunitar

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	Servicii comunitare de sănătate mintală						
2.2. Codul disciplinei	SCNc						
2.3 Titularul activităților de curs	Daniela-Gabriela Glăvan						
2.4 Titularul activităților de seminar	Madalina Aldea						
2.5. Gradul didactic	Sef de Lucrari Dr./ As. universitar Dr.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	IV	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DF	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					2
Examinări					2
Alte activități: consultații, cercuri studențești					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să dețină cunoștințe temeinice de anatomie ,fiziologie și de Metode de explorare și evaluare din anul I.
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Existența unui videoproiector în sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Studierea in prealabil, prin studiu individual, a materialelor de curs si adaptarea la practica a noțiunilor teoretice.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6,7)}

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C1 - Să identifice starea de deficit functional si să stabileasca incadrarea corecta a acestuia</p> <p>C4 – Să abordeze problemele de santate/boala, respectiv functie normala/ disfuncție din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati, inn vederea aprecierii impactului global asupra omului ca intreg bio\psihosocial.</p> <p>C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente</p>
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>C6. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	<p>C7. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate, în vederea creșterii complianței la tratament; să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	<p>C8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-
7.2 Obiectivele specifice	

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Concepte asupra stării de normalitate, sănătate psihică, boală psihică, îngrijirea pacientului psihiatric, noțiuni de psihiatrie comunitară –principii, metode	2
2. Perspectivele europene ale unei psihiatrii comunitare. Discriminare și stigmatizare. Contextul social și legal ce protejează persoanele cu tulburări psihice	2
3. Familia și pacientul cu tulburări psihice. Dezvoltarea abilităților de educație parentală și creșterea capacităților aparținătorilor/parinților pentru identificarea precoce a semnelor de tulburare psihică	2
4. Noțiuni de semiologie psihiatrică, funcțiile psihice și tulburările lor. Sindroame psihiatrice	2
5. Tulburările afective: psihopatologie, diagnostic, tratament, îngrijirea pacientului depresiv, îngrijirea pacientului maniacal	2
6. Tulburările de anxietate, tulburările de comportament alimentar, sexual- aspecte psihopatologice, diagnostice, de tratament și îngrijire	2
7. Schizofrenia: psihopatologie, diagnostic, tratament, recuperare, integrare în comunitate. Îngrijirea pacientului cu schizofrenie	2
8. Tulburările de personalitate : integrare socială, recuperare	2
9. Adicțiile la alcool, substanțe, jocuri de noroc - intoxicația acută, sevrajul, dependența -principii clinice, terapeutice, intervenții psihosociale	2
10. Tulburările somatoforme. Deteriorările cognitive și de personalitate- metode de tratament, îngrijire, recuperare	2
11. Urgențe în psihiatrie : aspecte psihopatologice, intervenția în criză, tratamentul în urgențe, abordarea și îngrijirea pacientului aflat în urgență psihiatrică	2
12. Aspecte ale terapiei biologice, nonbiologice, tratamente psihologice	2
13. Managementul cazului în psihiatrie. Echipa terapeutică, principii de tratament, recuperare, reinsertie socială.	2
14. Recuperare și reintegrare sociofamilială. Centrele naționale de sănătate mintală. Rețeaua de centre de prevenire, evaluare și consiliere antidrog	2
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Concepte asupra stării de normalitate, sănătate psihică, boală psihică, îngrijirea pacientului psihiatric	2
2. Metode de dezvoltare a abilităților de educație parentală și creșterea capacităților aparținătorilor/parinților pentru identificarea precoce a semnelor de tulburare psihică	2

3. Funcțiile psihice cognitive: senzația, percepția, memoria, atenția, gândirea, limbajul, imaginația	2
4. Funcțiile psihice afective : dispoziția, reacțiile afective (emoțiile, sentimentele, pasiunile)	2
5. Funcțiile psihice conative: motivația, voința, afectivitatea, comportamentul	2
6. Tulburările afective – episodul depresiv, episodul maniacal, aspecte clinice	2
7. Tulburările de anxietate. Tulburările de comportament alimentar, sexual – aspecte clinice	2
8. Schizofrenia. Tulburări delirante și alte tulburări psihotice – aspecte clinice	2
9. Tulburările de personalitate – aspecte clinice	2
10. Adicții, tulburări ale uzului de substanțe, alcool, joc patologic de noroc	2
11. Tulburările neurocognitive – aspecte clinice	2
12. Managementul pacientului în psihiatrie – psihofarmacologie, psihoterapie, reinserție socială	2
13. Urgențe în psihiatrie – intervenția în criză	2
14. Comportamentul autolitic, suicidul	2
BIBLIOGRAFIE	
1. Predescu, V, 1989. Psihiatrie. Voi. 1, Ed. Medicală București, 99-255.	
2. Chiriță, V, Papari, A, 2002. Tratat de psihiatrie. Voi. 1, Ed. Fundației Andrei Șaguna Constanța, 147-187.	
3. Oxford handbook of psychiatry, 2019, Oxford University Press.	
4. Kaplan J. H, Sadock B. J., Grebb J.A, Synopsis of Psychiatry, Seventh Edition, Williams and Wilkins, Baltimore;	
5. Kaplan J.H, Sadock B.J. - Terapie medicamentoasa in psihiatrie, Ed. Medicala Callisto, 2002	
6. Gheorghe M.D. - Actualitat in psihiatria biologica, Ed. Intact, 1999, Bucuresti;	
7. Gheorghe M.D. - Ghid terapeutic. Tulburare bipolară, Ed. Medicala Universitara, Craiova 2001;	
8. Udristoiu T, Marinescu D, Boisteanu P - Ghid terapeutic. Depresie majora, Ed. Medicala Universitara, Craiova, 2001	
9. American Psychiatric Association - DSM-5, Manual de Diagnostic si Clasificare Statistica a Tulburarilor Mintale, Ed. Medicala CALLISTO 2016;	
10. Marinescu D, Udristoiu T, Chirga V, Ghid Terapeutic. Schizofrenie, Ed. Medicala Universitar a Craiova, 2001 ;	
11. Scripcaru Gh, Astarastoe V., Boisteanu P., Chirița V, Scripcaru C, Psihiatrie medicolegala, Ed. Polirom, Iasi, 2002;	
12. OMS -ICD 10 -Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament. Simptomatologie și diagnostic clinic, Ed. All Educational, 1998	
13. Prelipceanu D. – Ghid de tratament in abuzul de substante psiho-active, ed. a 2a, Ed. Infomedica, 2002	
14. Oancea C. -Tehnici de sfătuire/consiliere, Buc. 2002	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

<ul style="list-style-type: none"> Comunitatea are diverse oferte care să ajute la bunul mers al recuperării autonomiei persoanelor cu dificultăți. Pentru o îngrijire completă și pentru a apela la ajutorul comunitar, nursa care lucrează în comunitate trebuie să cunoască oferta acestora și să se adapteze specificului activităților din instituțiile comunitare. Disciplina de față are ca scop familiarizarea masteranzilor cu aceste particularități comunitare.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	
Curs	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: metode clasice și metode moderne, prezentări ppt. Resurse: cărți și reviste de specialitate de la disciplina și biblioteca universității, surse pe internet – computere în sala de demonstrații a facultății și la biblioteca universității.
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode: metode de predare frontală, metode de activitate individuală (lectura), metode de activitate în grup (metoda proiectelor).
Studiu individual	Este obligatoriu și constituie cea mai mare parte a achizițiilor de cunoștințe noi, sub îndrumarea cadrului didactic.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
		Sala de LP	Ultima	Coordonatorul de	Cronologic, 2 teme/zi

	3		săptămână a semestrului	program	
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/ săptămână	Sala de LP	săptămânal	Coordonatorul de program	Tema din săptămâna respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ săptămână	Sala de LP	săptămânal	Coordonatorul de program	Tema din săptămâna respectiva

12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare Proiect didactic			Procent din nota finală 80%
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs			X	
Lucrări practice	X	X	X	
Examen				
Verificările periodice		oral		
Prezența la curs				20%

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Sala de LP	Titularul de disciplina

Data avizării în departament: SEPTEMBRIE 2024

Șef de departament,

Conf.univ.Dr. Ion Udristoiu

Coordonator program de studii,

Prof univ dr Albulescu Dana Maria

Titular disciplină,

Șef Lucrări Univ Dr Daniela-Gabriela Glăvan

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională