

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025 - 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei			FIZIOLOGIE			
2.2. Codul disciplinei			AM11202			
2.3 Titularul activităților de curs			Taisescu Cito Iulian			
2.4 Titularul activităților de seminar			Dincă Eduard Bogdan, Moise Cristiana Georgiana			
2.5. Gradul didactic			Prof.univ.dr./Șef lucrări univ.dr./ Dr.			
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)			Norma de bază/Asociat			
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut)		DFOB
				2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)		

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
3.7 Examinări	5				
3.8 Total ore studiu individual	43				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					-
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	90				
3.10 Numărul de credite	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe de anatomie, biochimie, biofizică, biologie celulară
4.2 de competențe	Capacitatea de a interpreta informații științifice și date experimentale

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea în prealabil, prin studiu individual a laboratorului, purtarea obligatorie a halatului

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	CP1 - Să știe să definească starea de normalitate și să identifice orice abatere de statusul fiziologic CP2 – Să abordeze problemele de sănătate/boală în relație directă cu condițiile sociale și economice ale comunității și realizarea unei baze solide de noțiuni ce vizează atât normalul cât și patologicul, un punct de plecare pentru o conduită corectă în practica medicală
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate - dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei
	CT2. Interacțiune socială - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa - să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității
	CT3. Dezvoltare personală și profesională - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiective generale Dobândirea cunoștințelor fundamentale privind funcțiile organismului uman și mecanismele de reglare și integrare ale acestora, pentru înțelegerea proceselor fiziologice normale și aplicarea lor în practica medicală și de îngrijire, dezvoltând gândirea critică și raționamentul științific al studentului.
Obiective specifice - înțelegerea mecanismelor fiziologice fundamentale ale organismului uman; - cunoașterea structurii și funcționării principalelor sisteme și aparate; - integrarea relațiilor funcționale și a mecanismelor de reglare fiziologică. - să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de fiziologie cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică;

7.2. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe să descrie mecanismele fiziologice fundamentale ale organismului uman (respirație, circulație, digestie, excreție, sânge, sistem nervos și endocrin). să identifice structurile, funcțiile și valorile normale ale principalelor sisteme și aparate ale organismului uman. să summarizeze relațiile funcționale dintre organe și sisteme, precum și mecanismele de reglare și adaptare fiziologică - să interpreteze scheme, diagrame, reprezentări grafice ale unor funcții sau parametri funcționali; - să execute diferite metode de evidențiere sau de determinare ale unor parametri biologici
Aptitudini - aplicarea noțiunilor fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman; - interpretarea corectă a datelor fiziologice și a rezultatelor investigațiilor funcționale; - utilizarea metodelor de investigare a funcțiilor biologice în contexte practice. - să comunice cerințele, să pregătească materialele, să urmărească un protocol dat, să înregistreze rezultatele, să comunice rezultatele, să le discute în echipă;
Responsabilitate și autonomie - asumarea responsabilității în evaluarea și integrarea noțiunilor fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman sănătos; - utilizarea corectă și autonomă a cunoștințelor fiziologice în contexte specifice specializării; - respectarea principiilor etice și a normelor de siguranță în activitățile didactice și practice

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1.Fiziologia respirației. Ventilația pulmonară. Perfuzia pulmonară. Difuziunea gazelor respiratorii. Transportul gazelor prin sânge	2
2.Proprietățile fundamentale ale cordului. Fenomene electrice (potențial de acțiune, potențial de membrană) și activitatea mecanică a inimii. Centrii de automatism cardiac.	2
3.Ciclul cardiac. Zgomotele cardiace, focare de ascultație. Reglarea activității cardiace.	2

4.Sistemul vascular de înaltă și joasă presiune – sectoare, roluri. Tensiunea arterială. Pulsul arterial.	2
5.Digestia gastrică (mecanismul secreției gastrice, compoziția secreției gastrice, valori normale). Acidul clorhidric (secreție, valori normale, roluri).	2
6.Digestia intestinală. Sucul biliar (compoziție, roluri, săruri și pigmenți biliari).Secreția pancreatică. Secreția intestinală.	2
7.Formarea urinei: filtrarea glomerulară, reabsorbția și secreția tubulară.	2
8.Sângele: volum sanguin, caracteristici fizico-chimice; plasma sanguină.	2
9.Elemente figurate ale sângelui: eritrocitul, leucocitul, valori normale, roluri. Formula leucocitară.	2
10.Trombocitul.Hemostaza (hemostaza primară, coagularea, fibrinoliza).	2
11.Grupele sanguine: sistemul OAB și Rh.	2
12.Neuronul – proprietăți funcționale. Potențialul de acțiune al neuronului. Transmisia sinaptică inter-neuronală și neuro-musculară	2
13.Contrakția mușchiului striat. Funcțiile fundamentale ale SNC: funcția de conducere și funcția reflexă	2
14.Fiziologia glandelor endocrine. Hormonii.	2
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr. ore
1.Instructajul de protecția muncii. Noțiuni introductive. Prezentarea laboratorului	1
2.Spirometrie și spiografie	1
3.Spiografie. Masurarea capacităților, debitelor și volumelor pulmonare	1
4.Electrocardiograma; derivații și undele EKG	1
5.Analiza traseului EKG	1
6.Tensiunea arterială, oscilometrie, determinări	1
7.Dozarea HCl din suc gastric; tubajul gastric	1
8.Tubaj duodenal; evidențierea pigmentilor biliari în urină; dozarea pigmentilor biliari în ser	1
9.Determinarea grupelor sanguine și a Rh-ului	1
10.Hematocrit, VSH	1
11.Numărătoare de hematii; Numărătoare de leucocite; formula leucocitară	1
12.Timp de sângerare, timp de coagulare, timp Quick	1
13.Secusă, tetanos, oboseală musculară	1
14.Refaceri lucrări practice	1
BIBLIOGRAFIE	
1. Fiziologia digestiei. Aplicații practice Ediția III-a revizuită, Veronica Sfredel, Maria Iancău, Daniela Badea, Ionela Iancu, Florin Romanescu, Cito Iulian Taisescu, Smaranda Mitran, Adrian Bălșeanu, Emileia Burada, Bogdan Cătălin, Venera Dinescu, Editura Sitech, Craiova 2018	
2. Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology, 14th Edition, John E. Hall & Michael E. Hall, Elsevier, 2020	
3. Human Physiology 15th Edition By Stuart Fox and Krista Rompolski, Ed.McGraw Hill, 2019	
4. Fiziologie a omului. Atlas color, Stefan Silbernagl, Agamemnon Despopoulos, Editura Callisto, 2017	
5. Fiziologie Medicală, Walter Boron, Emile Boulpaep, Leon Zagrean, Ed. Hiopocrate 2017	
6. Human Physiology: An Integrated Approach, Global Edition, Dee Unglaub Silverthorn, Ed. Pearson Education Limited, 2018	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu așteptările comunității științifice și ale angajatorilor, asigurând competențele necesare pentru evaluarea și aplicarea cunoștințelor fiziologice în practica medicală

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor), activitatea teoretică și practică se poate desfășura și online, folosind platforme informatice agreate de către facultate/ universitate. Procesul educațional online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor și însușirea competențelor și abilităților prevăzute în fișa disciplinei
---------------------	--

Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate: prelegerea, dezbateri, prezentare power-point, filme
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte, filme
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Laboratorul de fiziologie	Ultima săptămână a semestrului	Toate cadrele didactice	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/ săptămână	Laboratorul de fiziologie	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	1 oră/ săptămână	Laboratorul de fiziologie	Săptămânal (după consultații)	Toate cadrele didactice	Tema din săptămâna respectivă

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online	60%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen oral /cu ajutorul platformei video în varianta online	25%
Verificările periodice	O evaluare a cunoștințelor de etapă de tip sumativ în timpul semestrului	Test grilă cu verificarea cunoștințelor din materia de curs	10%
Evaluare activității individuale			5%
Standard minim de performanță - Recunoașterea principalelor funcții fiziologice ale organismului uman (respirație, circulație, digestie, excreție, sânge, sistem nervos și endocrin) - Identificarea mecanismelor de bază ale ventilației pulmonare, circulației cardiace și formării urinei - Descrierea proprietăților fundamentale ale cordului și a elementelor ciclului cardiac - Recunoașterea componentelor sângelui, valorilor normale și rolurilor fiziologice ale acestora - Identificarea principiilor de bază ale hemostazei și grupelor sanguine - Descrierea funcționării neuronului, transmisiei sinaptice și contracției musculare - Recunoașterea principalelor glande endocrine și a rolului hormonilor			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Laboratorul de Fiziologie	Prof. univ. Dr. Taisescu Citto Iulian

Data avizării în departament: 12.09.2025

Director de departament,
Prof. univ. Dr. Eugen
OSIAC

Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Maria
ALBULESCU

Responsabil disciplină,
Prof. univ. Dr. Citto Iulian
TAISESCU