

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență medical generală

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PNEUMOLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	AM4206						
2.3 Titularul activităților de curs	Dr. Ramona Cioboata						
2.4 Titularul activităților de seminar	Dr. Ramona Cioboata						
2.5. Gradul didactic	Șef lucrări dr.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma baza						
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					
3.7 Total ore studiu individual	61				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Medicina Interna, Semiologie medicala, Boli Infectioase, Morfopatologie
4.2 de competențe	Recoltare probe biologice de sange si secretii din arborele traheobronsic

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	
---	--

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE ⁶⁾⁷⁾	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Să identifice simptomele și semnele bolilor; să recunoască starea de boala și le încadreze corect în sindromul aferent C2 – Să abordeze problemele de sănătate/boala din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități. C3 – Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Fixarea și aprofundarea unor noțiuni de bază din domeniul semiologiei medicale cu care se va confrunta asistentul medical pe parcursul anilor de practică medicală.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea corectă a terminologiei medicale în patologia respiratorie tuberculoasă și nontuberculoasă Recunoașterea semnelor vitale și a simptomelor și semnelor bolilor (tuberculoasă și nontuberculoasă) Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unor examinări biologice și bacteriologice.

	Insusirea deprinderilor practice in efectuarea explorarilor complementare in patologia respiratorie. Intelegerea rolului asistentului medical in asistenta medicala acordata de medicul specialist in patologia pneumoftiziologica.
--	---

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII	
Cunoștințe	Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale principalelor entități nosologice medicale din medicina internă
Aptitudini	Studentul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica aspectele clinice și terapeutice identificate în evaluarea stadializării afecțiunii și a impactului asupra calității vieții.
Responsabilitate și autonomie	Studentul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardelor etice și de calitate.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Epidemiologia tuberculozei 1.1 Tuberculoza – urgenta de sanatate comunitara 1.2 Endemia tuberculoasa in Romania si pe plan mondial 1.3 Agentul etiologic al tuberculozei	1
2. Metode de diagnosticare a tuberculozei, vaccinarea BCG 2.1 Factorii de risc ai infectiei si bolii tuberculoase 2.2 Testarea tuberculinica (intradermoreactia) 2.3 Ancheta epidemiologica 2.4 Vaccinarea BCG: tehnica, indicatii , contraindicatii	1
3 Tuberculoza primara, Tuberculoza pulmonara a adultului (tuberculoza secundara) 3.1 Notiuni generale despre tuberculoza primara 3.2 Tuberculoza primara – aspecte clinice	1
4. Tuberculoza pulmonara a adultului (tuberculoza secundara) 4.1 Tuberculoza secundara: aspect clinic radiologice 4.2 Tuberculoza secundara : complicatii	1
5 Tuberculoza extrapulmonara, tratamentul tuberculozei 5.1.Tuberculoza extrapulmonara, aspect clinic,metode de diagnostic 5.2 Principalele medicamente folosite in tratamentul tuberculozei cu germeni sensibili 5.3 Regimuri terapeutice folosite in tratamentul tuberculozei in Romania 5.4 Fisa de tratament in tuberculoza 5.4 Rolul asistentului medical in administrarea tratamentului 5.6 Strategia de administrare a tratamentului (DOTS)	1

6 Infecțiile acute ale căilor respiratorii inferioare 6.1 Elemente clinice de diagnostic în infecțiile respiratorii inferioare 6.2 Diagnosticul radiologic al infecțiilor respiratorii inferioare	1
7 Infecțiile acute ale căilor respiratorii inferioare 7.1 Diagnosticul microbiologic în infecțiile respiratorii inferioare 7.2 Tratatamentul infecțiilor respiratorii inferioare	1

8. Bronhopneumopatie obstructive cronică 8.1 Factori de risc 8.2 Elemente clinice de diagnostic	1
9. Bronhopneumopatie obstructive cronică 9.1 Diagnosticul paraclinic 9.2 Ghidul GOLD 9.3 Tratamentul BPOC	1
10. Astmul 10.1 Factori de risc 10.2 Elemente clinice și paraclinice de diagnostic 10.3 Tratament	1
11. Spirometria 11.1 Tehnici de efectuarea 11.2 Interpretarea spirometriei	1
12 Pleureziile serofibrinoase 12.1 Etiologie 12.2 Aspecte clinice radiologice 12.3 Notii de tratament	1
13 Pleureziile serofibrinoase 13.1 Pleurezia tuberculoasă 13.2 Diagnostic clinic și paraclinic 13.3 Tratament	1
14. Neoplasmul bronhopulmonar 14.1 Diagnostic clinic și paraclinic 14.2 Tratament	1
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE 1. Medici interna, Kumar și Clark, 2021, ISBN 978-606-95178-0-2 2. Bronhopneumopatia cronică obstructivă (BPOC) STRATEGIA GLOBALĂ PENTRU DIAGNOSTIC, TRATAMENT ȘI PREVENȚIE (GOLD - Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease) 2026 GOLD Report and Pocket Guide - Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease - GOLD 3. Ghid metodologic de implementare a programului național de prevenire, supraveghere și control al tuberculozei, București 2022, ISBN 978-606-94469-2-8. 4. Ghid pentru managementul astmului – 2025 Global Initiative for Asthma, GINA www.ginasthma.org .	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

▪

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Clinica PNF Spitalul Victor Babes Craiova	Ultimele două săptămâni din semestrul II	Titular curs	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/sapt.	Clinica PNF Spitalul Victor Babes Craiova	Ultimele două săptămâni	Titular curs	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	8 ore/sem.	Clinica PNF Spitalul Victor Babes Craiova	Ultimele două săptămâni	Titular curs	Conform orarului de la disciplină

12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare scris / grila online			Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs	X	X		20%
Lucrări practice				
Examen			X	80%
Verificările periodice				
Prezența la curs				

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Clinica PNF I / Online	Titular curs

17.09.2025

Director de departament, Prof. univ Dr. Fortofoiu Catalin

Titular curs,

Sef lucr.Dr. Ramona Cioboata