

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	10
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE/FIZIOTERAPEUT LICENȚIAT

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ						
2.2. Codul disciplinei	BFK1210						
2.3 Titularul activităților de curs	Mitrea Adina						
2.4 Titularul activităților de seminar	Rosu Magda						
2.5. Gradul didactic	Sef de lucrari/Asist.univ.Dr.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază/ Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	30				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de Anatomie, Biochimie, Fiziologie, Fiziopatologie, Morfopatologie, Imunologie.
4.2 de competențe	- Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică; - Aptitudini de observare, analiză și sinteză; - Competențe de învățare autonomă și colaborativă.

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sală de curs cu mijloace de proiectare - Programarea examenului final este stabilită de titular de comun acord cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Lucrările practice vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea unei anamneze, recunoașterea unor semne clinice după diapozitivele prezentate).

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Să evalueze corect statusul nutritional și afecțiunile asociate pentru care elaborează programe dietetice C2 – Să abordeze problemele de sănătate/boala din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități. C3 – Sa inițieze și sa deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. CT2. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. CT3. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI:

Obiectivele disciplinei de Nutritie și Dietetică sunt:

- însusirea cunoștințelor de nutriție și gastrotehnice aplicabile în patologia medicală;
- oferirea suportului teoretic și practic necesar în elaborarea programelor nutriționale corelate cu starea de sănătate sau de boală.
- pregătirea de asistenți medicali competitivi pe piața muncii, cu abilități profesionale deosebite.
- dobândirea unei ținute adecvate și a unui limbaj medical corect.
- dobândirea abilităților de a lucra eficient într-o echipă, astfel încât actul medical oferit pacienților să fie calitativ superior.

OBIECTIVELE SPECIFICE:

Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina de Nutritie și Dietetică urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

ABILITĂȚILE COGNITIVEle vor permite:

- cunoașterea rolului principiilor nutritive în economia metabolică a organismului uman
- aprecierea statusului nutritional individual
- utilizarea unei terminologii medicale corecte
- aprecierea necesarului nutritional în funcție de starea de sănătate, consum energetic, preferințe individuale

DEPRINDERI PRACTICE

- Însușirea corectă a terminologiei medicale
- Realizarea unui program nutritional adecvat
- Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze (interviu)
- Dobândirea cunoștințelor și abilităților necesare pentru a modifica obiceiuri alimentare nesanatoase
- Promovarea unui stil de viață sănătos

ATITUDINI

- să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;
- să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;
- să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.

- să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;
- să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;
- să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;
- să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
- să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,
- să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;
- să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;
- să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării;
- să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe ● Studentul/absolventul înțelege principiile și conceptele fundamentale ale dietoterapiei, precum și ale fitoterapiei, și prezintă, sumarizează și explică dezechilibrele și nevoile nutriționale corespunzătoare diferitelor patologii: diabet zaharat, boli metabolice și nutriționale, boli endocrine, patologii chirurgicale, patologii medicale, patologii neurologice și psihiatrice, patologii infecțioase, intoleranțe și alergii alimentare, patologii neoplazice.
Aptitudini ● Studentul/absolventul aplică metode și tehnici de evaluare a stării nutriționale, inclusiv analiza dietetică, măsurătorile antropometrice și indicatorii biochimici și utilizează tehnici de intervievare și consiliere nutrițională adaptate nevoilor și preferințelor individuale
Responsabilitate și autonomie ● Studentul/absolventul evaluează și integrează cunoștințele de nutriție în educația populației pentru adoptarea unui stil de viață sănătos și proiectează și dezvoltă planuri personalizate de nutriție pe baza evaluărilor nutriționale.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Principii alimentare (necesar energetic, necesarul factorilor nutritivi, necesarul în vitamine și elemente minerale (I))	2
2. Principii alimentare (necesar energetic, necesarul factorilor nutritivi, necesarul în vitamine și elemente minerale (II))	2
3. Etapele stabilirii unui program alimentar. Alimentatia omului sanatos	2
4. Principii de nutritie si management nefarmacologic in obezitate	2
5. Nutritia sportivului – fiziologia exercitiului fizic	2
6. Nutritia la categorii speciale de sportivi (I)	2
7. Nutritia la categorii speciale de sportivi (I)	2
TOTAL	14
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Particularitati ale anamnezei și examenului clinic în patologia nutrițională metabolică. Evaluarea și interpretarea rezultatelor în metabolismul intermediar	2
2. Rolul glucidelor, proteinelor și lipidelor în economia metabolică.	2
3. Etapele stabilirii unui program alimentar - exemplificare	2
4. Principii generale de alimentare a persoanelor sanatoase – prezentare de caz	2
5. Principii de nutritie în obezitate; elaborarea unor regimuri alimentare hipocalorice – prezentare de caz	2
6. Nutritia în diverse ramuri sportive (I) – prezentare de caz	2
7. Nutritia în diverse ramuri sportive (I) – prezentare de caz	2
TOTAL	14

BIBLIOGRAFIE

1. Mahan LK, Raymond JL. *Krause's Food & the Nutrition Care Process*. 16th ed. St. Louis: Elsevier; 2024.
2. Whitney E, Rolfes SR. *Understanding Nutrition*. 16th ed. Boston: Cengage Learning; 2022.
3. Gropper SS, Smith JL. *Advanced Nutrition and Human Metabolism*. 7th ed. Boston: Cengage Learning; 2021.
4. Gibson RS. *Principles of Nutritional Assessment*. 3rd ed. New York: Oxford University Press; 2020.
5. Escott-Stump S. *Nutrition and Diagnosis-Related Care*. 9th ed. Burlington (MA): Jones & Bartlett Learning; 2022.
6. American Dietetic Association. *Nutrition Care Manual*. Academy of Nutrition and Dietetics; 2023. (online) <https://www.nutritioncaremanual.org/>
7. New Clinical Practice Guidelines Standards of Care in Diabetes — 2025.

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de Nutritie si dietetica este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină medic
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera premisele abordarii complexe a actului medical

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinator, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea realizate înaintea fiecărui curs și a fiecărei lucrari practice,si inainte de examen

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Spitalul clinic municipal Filanropia, Clinica Endocrinologie/Compartiment Diabet	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Asistentul de grupă	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2ore/săpt	Spitalul clinic municipal Filanropia, Clinica Endocrinologie/Compartiment Diabet	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	4ore/sem	Spitalul clinic municipal Filanropia, Clinica Endocrinologie/Compartiment Diabet	Ultimele doua saptamani	Toate cadrele didactice	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
-------------------	-------------------	--------------------	-------------------------

Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/ sistem grilă	40%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen scris/sistem grila	30%
Verificări periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță •Cunoașterea terminologiei anatomice •Recunoașterea elementelor anatomice care alcătuiesc corpul uman și a relațiilor dintre ele			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării		Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Spitalul Clinic municipal Filantropia, Clinica Diabet		Toate cadrele didactice

Data avizarii in departament:18.09.2025

Director de departament,

**Conf. univ. Dr.Kamal Kamal
Constantin**

Coordonator program de studii,

**Prof. univ Dr. Dana Maria
Albulescu**

Responsabil disciplină,

Prof. univ.Dr. Vladu Mihaela