

FIȘA DISCIPLINEI

ANUL UNIVERSITAR

2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE/FIZIOTERAPEUT LICENȚIAT

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	FIZIOLOGIE			
2.2. Codul disciplinei	BFK1104			
2.3 Titularul activităților de curs	Neamtu Marius Cristian			
2.4 Titularul activităților de seminar	Alexandru Mirela Elena			
2.5. Gradul didactic	Prof.univ.dr.habil./ Asist.univ.dr.			
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază			
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut 2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)
				DFOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT SEMESTRUL I (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	28
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	16				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					-
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, biochimie, biofizică, biologie celulară
4.2 de competențe	- Capacitatea de a înțelege concepte științifice și de a utiliza terminologia de specialitate. - Abilitatea de a observa, analiza și interpreta date simple. - Atitudine responsabilă și disciplinată în activitățile practice și de laborator.

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace de proiectare / mediu online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea în prealabil, prin studiu individual a temei din săptămâna respectivă

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Studentul dezvoltă competențe în înțelegerea funcțiilor normale ale organismului uman și în aplicarea cunoștințelor fiziologice în evaluarea stării de sănătate. C2. Studentul dobândește capacitatea de a interpreta parametri fiziologici, de a corela funcțiile organelor cu răspunsul organismului la stimuli și efort și de a aplica aceste cunoștințe în activități practice și clinice de bază. C3. Studentul este capabil să utilizeze corect terminologia de specialitate, să manifeste responsabilitate în măsurarea și înregistrarea datelor și să adopte comportamente adecvate în laborator și în contextul profesional.
-------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate - dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	CT2. Interacțiune socială; - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	CT3. Dezvoltare personală și profesională - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7.1. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei - Obținerea unor cunoștințe complexe, stimularea gândirii integrative și a capacității de sinteză a cunoștințelor medicale ale studentului în vederea integrării și transferului acumulărilor teoretice din preclinic, în practica medicală. - Obiectivul principal al disciplinei de Fiziologie este de a oferi studenților din anul I, suportul informațional și logistic necesar pentru a înțelege și a putea explica cum funcționează organismului uman în condiții normale. - Studenții trebuie să cunoască și să înțeleagă funcțiile normale ale sistemelor organismului și să explice modul de adaptare al organismului uman la variațiile mediului intern și extern.
Obiectivele specifice - Studentul va putea interpreta valorile fiziologice de bază, corela funcțiile organelor cu răspunsul organismului la stimuli și efort și analiza reacțiile fiziologice în situații clinice simple. - Studentul va aplica tehnici simple de măsurare a parametrilor fiziologici, va utiliza cunoștințele de fiziologie în evaluarea funcțională a pacienților și va manifesta responsabilitate și respect față de normele de siguranță în laborator și practică clinică.

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe - Cunoaște structura și mecanismele de bază ale funcțiilor vitale (cardiovascular și respirator) - Explică mecanismele de reglare a homeostaziei. - Cunoaște parametrii fiziologici normali și variațiile lor fiziologice.(sânge, digestive, cardiovascular și respirator) - Înțelege principiile de funcționare a organelor implicate în efortul fizic și recuperare. - Știe să măsoare tensiunea arterială și să interpreteze valorile obținute - Recunoască și interpretează o electrocardiogramă normală - Integrează cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de fiziologie cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică - Știe să determine grupele sanguine în sistem OAB și Rh.
Aptitudini - Studentul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice. - Interpretează parametri fiziologici simpli (puls, TA, FR, temperatură). - Corelează funcțiile fiziologice cu răspunsul organismului la efort și la stimuli externi. - Aplică noțiunile de fiziologie în contexte specifice BFKT (ex: adaptări la efort, postura, respirația în activitate).
Responsabilitate și autonomie - Studentul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată - Utilizează corect terminologia de fiziologie. - Manifestează autonomie în învățarea noțiunilor teoretice și practicarea măsurătorilor fiziologice simple.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1.Fiziologia aparatului cardio-vascular I. Fiziologia sistemului excito-conductor și a miocardului contractil, potențialul de repaus și acțiune (faze și perioade) în mușchiul cardiac. Proprietățile fundamentale ale cordului (excitabilitate, conductibilitate, automatism, ritmicitate, contractilitate, tonicitate).	2
2.Fiziologia aparatului cardio-vascular II. Fazele ciclului cardiac Corelații între fenomenele mecanice și volumetrice în cursul ciclului cardiac.	2
3.Fiziologia aparatului cardio-vascular III. Sistemul vascular de înaltă și joasă presiune – sectoare, roluri. Circulația limfatică, reglarea activității cardiace (mecanisme nervoase și umorale)	2
4.Fiziologia aparatului respirator - ventilația pulmonară, trăsăturile ventilator, mecanica ventilației, debite, volume respiratorii. Difuziunea gazelor respiratorii prin membrana respiratorie. Transportul sanguin al gazelor respiratorii. Reglarea nervoasă și umorală a respirației	2
5.Fiziologia aparatului digestiv I – Digestia bucală (glandele salivare, saliva – roluri, compoziție, proprietăți, mecanismul secreției, reglarea secreției), digestia gastrică (sucul gastric - mecanismul secreției gastrice; compoziția secreției gastrice, valori normale). Digestia intestinală (secreția pancreatică, secreția biliară, sucul intestinal)	2
6.Fiziologia aparatului digestiv II – Absorbția intestinală (mecanisme active și pasive de transport, absorbția principiilor alimentare) , digestia în intestinul gros (absorbția în colon, procese de fermentație și putrefacție)	2
7.Sângele: Volum sanguin, caracteristici fizico-chimice; plasma sanguină. Hematopoieza. Elemente figurate ale sângelui: eritrocitele, leucocitele, valori normale, roluri. Formula leucocitară. Trombocitul. Hemostaza (hemostaza primară, coagularea, fibrinoliza).	2
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Instrucțiunile de protecția muncii. Noțiuni introductive. Prezentarea laboratorului	2
2. Electrocardiograma; derivații și undele EKG	2
3. Analiza traseului EKG	2
4. Determinarea tensiunii arteriale	2
5. Zgomotele cardiace. Fonocardiograma	2
6. Spirometrie și spirografie	2
7. Măsurarea capacităților, debitelor și volumelor pulmonare	2
8. Dozarea HCl din sucul gastric; tubajul gastric	2
9. Tubaj duodenal; evidențierea pigmentilor biliari în urină; dozarea pigmentilor biliari în ser	2
10. Hematocrit, VSH. Număratoarele de hematii; Număratoarele de leucocite; formula leucocitară	2
11. Timp de sângerare, timp de coagulare, timp Quick	2
12. Determinarea grupelor sanguine și a Rh-ului	2
13. Secusă, tetanos, oboseală musculară	2
14. Refaceri lucrări practice	2
BIBLIOGRAFIE	
1. Baci I., <i>Fiziologie</i> , Ed. Didactică și pedagogică, București, 1970	
2. Badea D., Sfredel V., Badea M., Carte de curs: Fiziologia sângelui, Editura Sitech, Craiova, 2011	
3. Bondari M., Badea D., Sfredel V., Cioroianu D., Fiziologia elementelor figurate sanguine, Editura SITECH Craiova, 1999	
4. Dubin D., Interpretarea rapidă a E.K.G. Ed. Medicală București 1983	
5. Gusti S., Neșțianu V., Gusti A., Iancu I., Fiziologia aparatului cardiovascular Ed. Aius Craiova 1997	
6. Gusti S. Și colectivul, Fiziologia aparatului cardiovascular, manual de lucrări practice, 2003,	
7. Guyton A.C., Hall J.E., <i>Tratat de Fiziologie a Omului, ediția a 11-a, Editura Medicală Callisto</i> , București, 2007	
8. Hăulică I., Fiziologie umană, Ed. Medicală București, 2007	
9. Iancău M., Badea D., Sfredel V., Iancu I., Romanescu F., Mitran S.I., Bălșeanu T.A., Neamțu M.C., „Fiziologia aparatului digestiv – lucrări practice”, Editura Medicală Universitară, 2009, ISBN 978-973-106.-123-8.	
10. Maria Iancău, Fiziologia tractului digestiv. Note de curs, Editura Medicală Universitară Craiova, 2006.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Fiziologia este o disciplină integrativă care oferă studentului viitor medic competențele menționate.
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru procesele patologice și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup,
---------------------	--

	învățare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor), activitatea teoretică și practică se poate desfășura și online, folosind platforme informatice agreate de către facultate/ universitate. Procesul educațional online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor și însușirea competențelor și abilităților prevăzute în fișa disciplinei
Curs	prelegere, curs interactiv, conversație euristică, dezbateri
Lucrări practice	aplicații practice, problematizarea, PBL; studiu de caz; lucru în grup
Studiu individual	învățare după resurse materiale; bibliografie; suport de curs și lucrări practice; internet

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Laboratorul de fiziopatologie	Ultima săptămână din semestru	Asist.univ.dr. Alexandru Mirela Elena	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/ săptămână	Laboratorul de fiziopatologie	Săptămânal	Asist.univ.dr. Alexandru Mirela Prof.univ.dr.habil. Neamțu Marius Cristian	Tema din săptămâna curentă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ semestru	Laboratorul de fiziopatologie	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Asist.univ.dr. Alexandru Mirela Prof.univ.dr.habil. Neamțu Marius Cristian	Însușirea obiectivelor specifice/Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online	75%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online	15%
Verificările periodice			5%
Evaluare activității individuale			5%
Standard minim de performanță • Recunoaște principalele sisteme ale organismului și funcțiile lor esențiale. • Cunoaște valorile normale pentru cei mai importanți parametri fiziologici (puls, FR, TA). • Face legături simple între structura și funcția unui organ. • Poate explica în termeni simpli reacția organismului la un efort ușor. • Utilizează minimal corect termenii de bază.			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de miercuri a fiecărei luni	Laboratorul de Fiziopatologie	Toate cadrele didactice

Data avizării în departament: 12.09.2025

Director de departament,
Prof. univ. Dr. Eugen
OSIAC

Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Maria
ALBULESCU

Responsabil disciplină,
Prof. univ. Dr. Marius Cristian
NEAMȚU

