

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2025- 2026**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

|                                       |                                                                           |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA                         |
| 1.2 Facultatea                        | <b>FACULTATEA DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ</b>                                   |
| 1.3 Departamentul                     | I                                                                         |
| 1.4 Domeniul de studii                | SĂNĂTATE                                                                  |
| 1.5 Ciclu de studii <sup>1)</sup>     | LICENȚĂ                                                                   |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | <b>BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI<br/>RECUPERARE/FIZIOTERAPEUT LICENȚIAT</b> |

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

|                                         |                                     |                |    |                                                    |      |                                                             |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|----------------|----|----------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei               | <b>REABILITARE NEUROLOGICA</b>      |                |    |                                                    |      |                                                             |    |
| 2.2. Codul disciplinei                  | BFKT3213                            |                |    |                                                    |      |                                                             |    |
| 2.3 Titularul activităților de curs     | Trăistaru Rodica                    |                |    |                                                    |      |                                                             |    |
| 2.4 Titularul activităților de seminar  | Bumbea Ana Maria                    |                |    |                                                    |      |                                                             |    |
| 2.5. Gradul didactic                    | Profesor universitar , Conferentiar |                |    |                                                    |      |                                                             |    |
| 2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat) | Norma de baza                       |                |    |                                                    |      |                                                             |    |
| 2.7. Anul de studiu                     | III                                 | 2.8. Semestrul | II | 2.9. Tipul disciplinei<br>(conținut) <sup>2)</sup> | DSOB | 2.10. Regimul disciplinei<br>(obligativitate) <sup>3)</sup> | DI |

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

|                                                                                                |     |                    |    |                       |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|-----------------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| 3.7. Examinari                                                                                 | 6   |                    |    |                       |    |
| 3.8 Total ore studiu individual                                                                | 58  |                    |    |                       |    |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                       | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                       | 14 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |                       | 12 |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                       |    |
| Alte activități...consultații, cercuri studentesti                                             |     |                    |    |                       | 12 |
| 3.9 Total ore pe semestru (1 credit = 30 ore)                                                  | 120 |                    |    |                       |    |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        | 4   |                    |    |                       |    |

**4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, neurologie, masoterapie, măsurare și evaluare motrică și somato-funcțională, kinetoterapie, electroterapie, tehnici de reabilitare si reeducare funcțională |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică</li> <li>• Aptitudini de observare, analiză și sinteză</li> <li>• Competențe de învățare autonomă și colaborativă</li> </ul>   |

**5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)**

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | <b>Spitalul Clinic Municipal Filantropia Craiova</b> , cu mijloace de proiectare<br>Revederea cursurilor anterioare pentru a permite înțelegerea cursivă a noțiunilor<br>Programarea examenului final este stabilită de titular de comun acord cu studenții                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <b>Baza de reabilitare - Spitalul de Neuropsihiatrie Craiova</b><br>Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare.<br>Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual.<br>Lucrările practice vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: alegerea si aplicarea corectă a programelor de fiziokinetoterapie în diferite afecțiuni neurologice). |

| 6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPETENȚE PROFESIONALE                                                          | <p><b>C1</b> - Să identifice disfuncțiile asociate afecțiunilor neurologice, să stabilească diagnosticul funcțional corect</p> <p><b>C2</b>– Să abordeze problemele de sanătate/boala în sfera neurologică din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități.</p> <p><b>C3</b> – Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul fast al recuperării neurologice, al neuroplasticității</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| COMPETENȚE TRANSVERSALE                                                          | <p><b>CT1.</b> Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței neurologice, disponibili să ajute pacienții cu acest tip de patologie, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvare.</li> </ul> <p><b>CT2.</b> Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>• să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> </ul> <p><b>CT3.</b> Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.</li> </ul> |

#### 7.1. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Obiectivul general al disciplinei</b></p> <p>Obiectivul disciplinei este de a oferi studenților suportul informațional și logistic necesar pentru a înțelege și a putea explica reabilitarea pacientului cu diferite afecțiuni și disfuncții neurologice. Studenții vor cunoaște și deprinde corect modul de selecție și integrare într-un program de recuperare la pacientul neurologic a diferitelor aspecte de kinetoterapie, electroterapie, termoterapie și masaj cât și familiarizarea membrilor familiei și pacientului cu derularea acestor programe la domiciliul, când este posibil adaptarea mediului ambiant, de viață și muncă, în raport cu posibilitățile funcționale ale pacientului.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Obiectivele specifice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelegerea principalelor mecanisme fiziopatologice ale afecțiunilor neurologice (centrale și periferice) și principiile neuroplasticității care stau la baza recuperării funcționale.</li> <li>• evaluarea pacientului neurologic din punct de vedere motor, senzitiv, al tonusului, coordonării, echilibrului și al funcțiilor de mers și prehensiune, folosind scale și teste standardizate.</li> <li>• elaborarea și aplicarea programelor de recuperare neurologică individualizate (în AVC, TCC, scleroză multiplă, leziuni medulare, neuropatii etc.), utilizând tehnici și exerciții specifice pentru facilitarea controlului postural, a mișcării voluntare și a funcțiilor autonome.</li> <li>• monitorizarea și adaptarea intervenției în funcție de evoluția pacientului, toleranța la efort și obiectivele funcționale, integrând principiile medicinei bazate pe dovezi.</li> </ul> |

#### 7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Cunoștințe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale realizării recuperării în patologia neurologică</li> <li>• însușirea noțiunilor de neurofiziopatologie caracteristice afecțiunilor sistemului nervos și al tulburărilor neuromotorii, de echilibru și coordonare, a noțiunilor semiologice de bază care caracterizează patologia neurologică, cu însușirea principalelor aspecte clinice ale afecțiunilor sistemului nervos</li> <li>• integrarea noțiunilor de forță musculară și rezistență generală / musculară, tehnică și metodă de kinetoterapie în contextul cunoștințelor de anatomie, fiziologie și biomecanică a aparatului neuro-mio-artrokinetic</li> <li>• cunoașterea și deprinderea corectă a modului de alegere și performare a tehnicilor de kinetoterapie, includerea și particularizarea acestora în programe kinetice și recuperatorii, alături de celelalte modalități fizice, pentru fiecare grup de afecțiuni neurologice</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Aptitudini</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>demonstrează capacitatea de a aplica programe de recuperare în patologia neurologică</li> <li>înțelegerea funcționării sistemului nervos central, periferic, a conexiunilor funcționale în sistemul neuro-mio-artrokinetic precum și a impactului controlului nervos asupra diferitelor aparate și sisteme</li> <li>dezvoltarea capacității de a performa în practică diferitele mecanisme funcționale, urmărind posibilitățile de adaptare ale organismului în diferitele tipuri de afecțiuni neuropsihiatrice</li> <li>abilitatea de a aprecia valorile unor testări paraclinice (de laborator, explorări funcționale) și a programelor de recuperare (electrice, kinetice, de masaj)</li> <li>măsurarea corectă a tensiunii arteriale și interpretarea valorilor</li> <li>efectuarea și interpretarea curbei I / t necesară în afecțiunile neurologice periferice</li> <li>alegerea și aplicarea parametrilor optimi pentru procedurile de electroterapie</li> <li>alegerea și aplicarea corectă, adaptată a programelor de kinetoterapie pentru diferitele tipuri de afecțiuni neuropsihiatrice</li> <li>alegerea și aplicarea corectă a modalităților practice de masaj, a ortezelor pentru mână / picior</li> <li>evaluarea și corectarea ADL-urilor, transferurilor și mersului</li> </ul>                                                                                                         |
| <p><b>Responsabilitate și autonomie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>să gestioneze adecvat procesul de implementare a programelor de recuperare în diferite patologii neurologice, în limitele autonomiei profesionale, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale</li> <li>să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității</li> <li>să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</li> <li>să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate</li> <li>să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă</li> <li>să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa</li> <li>să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității</li> <li>să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale</li> <li>să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei</li> </ul> |

## 8. CONȚINUTURI

| 8.1 Curs (unități de conținut)                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nr. ore |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Curs 1.<br>Evaluarea pacientului cu afecțiune neurologică. Principalele aspecte etiologice ale bolilor neurologice. Examenul clinic și paraclinic în neurologie – aspecte fundamentale                                                                                                             | 2       |
| Curs 2.<br>Modalitățile terapeutice – recuperatorii performate în programele de asistență medicală complexă la pacienții cu afecțiuni neurologice                                                                                                                                                  | 2       |
| Curs 3.<br>Afecțiunile sistemului nervos periferic (neuropatiile membrului superior) – încadrare, descriere succintă, obiectivele și programul recuperator complex la această categorie de pacienți                                                                                                | 2       |
| Curs 4.<br>Afecțiunile sistemului nervos periferic (neuropatiile membrului inferior) – încadrare, descriere succintă, obiectivele și programul recuperator complex la această categorie de pacienți                                                                                                | 2       |
| Curs 5.<br>Afecțiunile sistemului nervos periferic (paralizia facială, paralizia trigeminală, poliradiculopatiile, polineuropatiile, poliomielița și sindromul postpoliomielitotic) – încadrare, descriere succintă, obiectivele și programul recuperator complex la această categorie de pacienți | 2       |
| Curs 6.<br>Afecțiunile musculare (miopatii, miastenie, miozite) – încadrare, descriere succintă, obiectivele și programul recuperator complex la această categorie de pacienți                                                                                                                     | 2       |
| Curs 7.<br>Sindromul piramidal – semiologie, etiologie, asistență medicală complexă                                                                                                                                                                                                                | 2       |
| Curs 8.<br>Sindromul piramidal – particularitățile programului de recuperare în funcție de contextul etiopatogenic și clinico-funcțional al pacientului                                                                                                                                            | 2       |
| Curs 9.<br>Sindromul extrapiramidal - semiologie, etiologie, asistență medicală complexă, cu particularitățile programului de recuperare în funcție de contextul etiopatogenic și clinico-funcțional al pacientului                                                                                | 2       |
| Curs 10<br>Sindromul cerebelos - semiologie, etiologie, asistență medicală complexă, cu particularitățile programului de recuperare în funcție de contextul etiopatogenic și clinico-funcțional al pacientului                                                                                     | 2       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Curs 11.<br>Sindroamele corticale (inclusiv pacientul cu epilepsie) și procesele expansive intracraniene - semiologie, etiologie, asistență medicală complexă                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2              |
| Curs 12.<br>Sindroamele corticale (inclusiv pacientul cu epilepsie) și procesele expansive intracraniene - particularitățile programului de recuperare în funcție de contextul etiopatogenic și clinico-funcțional al pacientului                                                                                                                                                                                                       | 2              |
| Curs 13.<br>Traumatismele cranio-cerebrale - semiologie, etiologie, asistență medicală complexă, cu particularitățile programului de recuperare în funcție de contextul etiopatogenic și clinico-funcțional al pacientului                                                                                                                                                                                                              | 2              |
| Curs 14.<br>Traumatismele vertebro-medulo-radiculare - semiologie, etiologie, asistență medicală complexă, cu particularitățile programului de recuperare în funcție de contextul etiopatogenic și clinico-funcțional al pacientului                                                                                                                                                                                                    | 2              |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>28</b>      |
| <b>8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Nr. ore</b> |
| Lucrarea practică 1.<br>Deprinderea aspectelor principale ale anamnezei, examenului clinico-funcțional la pacientul cu suferință neurologică                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2              |
| Lucrarea practică 2.<br>Evaluarea clinico funcțională conform clasificării internaționale IDH (impairments, disabilities, handicaps). Tehnici de evaluare și monitorizare IDH ale pacienților cu afecțiuni neurologice                                                                                                                                                                                                                  | 2              |
| Lucrarea practică 3.<br>Tratamentul fizical-kinetic și recuperator în leziunile nervilor periferici ale membrelor superioare (MS). Tehnici kinetice pentru reeducarea acestor leziuni ale MS (reeducarea deficitului motor, senzitiv, reeducarea prehensiunii)                                                                                                                                                                          | 2              |
| Lucrarea practică 4.<br>Tratamentul fizical-kinetic și recuperator în leziunile nervilor periferici ale membrelor inferioare (MI). Tehnici kinetice pentru reeducarea acestor leziuni ale MI (reeducarea deficitului motor, senzitiv, reeducarea mersului)                                                                                                                                                                              | 2              |
| Lucrarea practică 5.<br>Tratamentul fizical-kinetic și recuperator al pacienților cu suferință de tip polineuropatie, poliomielită. Alegere și aplicarea metodelor și tehnicilor kinetice folosite pentru recuperarea deficitelor complexe la această categorie de pacienți                                                                                                                                                             | 2              |
| Lucrarea practică 6<br>Metode de evaluare a tulburărilor funcționale din bolile neuromusculare. Tratamentul fizical-kinetic și recuperarea medicală a pacienților cu aceste suferințe (tehnicile kinetice și metodele recuperatorii, inclusiv cele de evaluare)                                                                                                                                                                         | 2              |
| Lucrarea practică 7.<br>Evaluarea clinico-funcțională a bolnavului hemiplegic. Recuperarea medicală complexă a membrului superior hemiplegic                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2              |
| Lucrarea practică 8.<br>Recuperarea funcțională a membrului inferior la hemiplegic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2              |
| Lucrarea practică 9.<br>Recuperarea funcțională a mersului la hemiplegic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2              |
| Lucrarea practică 10.<br>Metode de evaluare a deficitului funcțional din afecțiunile parkinsoniene. Tratamentul fizical-kinetic și recuperarea medicală în aceste suferințe (tehnicile kinetice și metodele recuperatorii folosite).                                                                                                                                                                                                    | 2              |
| Lucrarea practică 11.<br>Metode de evaluare a deficitului funcțional la pacientul cu sindrom cerebelos, respectiv scleroza multiplă. Tratamentul fizical-kinetic și recuperarea medicală a acestei categorii de pacienți (tehnicile și metodele recuperatorii)                                                                                                                                                                          | 2              |
| Lucrarea practică 12.<br>Metode de evaluare a deficitului funcțional și programul de reabilitare (kinetic) al pacienților cu sindroame corticale.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2              |
| Lucrarea practică 13.<br>Metodele de evaluare a deficitului motor în traumatismele cranio-cerebrale. Tehnici kinetice aplicate în tratamentul și recuperarea pacientului cu traumatism cranio-cerebral                                                                                                                                                                                                                                  | 2              |
| Lucrarea practică 14.<br>Metodele de evaluare a deficitului motor în traumatismele vertebro-medularo-radiculare. Tehnici kinetice aplicate în tratamentul și recuperarea pacientului cu acest tip de suferințe                                                                                                                                                                                                                          | 2              |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>28</b>      |
| <b>BIBLIOGRAFIE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodica Traistaru – Reabilitare neurologica, EMC, Craiova, 2020</li> <li>2. Frontera, W. R., Silver, J. K., &amp; Rizzo, T. D. (Eds.). (2020). <i>Essentials of Physical Medicine and Rehabilitation</i> (4th ed.). Elsevier</li> <li>3. Umphred, D. A., Lazaro, R. T., Roller, M. L., &amp; Burton, G. U. (2020). <i>Umphred's Neurological Rehabilitation</i> (7th ed.). Elsevier</li> </ol> |                |

## 9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina este o disciplină de specialitate, obligatorie
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru programele de reabilitare care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui program kinetic preventiv, curativ sau recuperator în afecțiunile neurologice.

## 10. REPERE METODOLOGICE

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forme de activitate | Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc<br>În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting). |
| Curs                | Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale<br>Aprecieră periodică a nivelului de cunoștințe dobândite                                                           |
| Lucrări practice    | Se folosesc următoarele metode combinate: demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Studiu individual   | Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice<br>Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea realizate înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice,si înainte de examen                                                                                                                                                                                                                 |

## 11. PROGRAM DE RECUPERARE

|                                                    | Nr. absențe care se pot recupera | Locul desfășurării                                           | Perioada                                                            | Responsabil                      | Programarea temelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Recuperări absențe                                 | 3                                | Clinica / serviciul de recuperare medicală<br>Spitalul Nr. 2 | Ultima săptămână din fiecare luna a semestrului II                  | Indrumator                       | <b>Maximul absente nemotivate recuperabile: 20%</b><br><b>Refacerea absențelor nemotivate</b> conform regulamentului se va face în regim de taxă, al cărei cuantum va fi stabilit anual de către Senat. Refacerea absențelor este obligatorie, indiferent de motiv și constituie o condiție obligatorie care trebuie îndeplinită pentru prezentarea la examen, indiferent de sesiune. Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3 absențe nemotivate per disciplină. |
| Program de consultații/ cerc științific studențesc | 1 oră / săpt.                    |                                                              | Săptămânal<br>Marti                                                 | Titular disciplina               | În raport cu solicitările studenților. Se urmăresc temele propuse la începutul fiecărui semestru si tematica lucrarilor de licenta<br>Interval orar recomandat: in cursul semestrului                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Program pentru studenții slab pregătiți            | 2 ore / săpt.                    |                                                              | Notițe de curs (săpt. 1 și 3)<br>Activități practice (săpt. 2 și 4) | Titular disciplină<br>Indrumator | Tema din saptamana respectiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 12. EVALUARE

| Tip de activitate | Forme de evaluare                                                                     | Metode de evaluare           | Pondere din nota finală |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| Curs              | Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului<br>Sumativă în timpul examenului | Examen (scris)/ sistem grilă | 40%                     |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                              |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|
| Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                     | Formativa prin sondaj în timpul semestrului<br>Periodică în timpul semestrului,<br>Sumativă în în ultima săptămână a semestrului | Examen (scris)/ sistem grilă | 30%                                        |
| Verificări periodice                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                              | 20%                                        |
| Evaluarea activității individuale                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                              | 10%                                        |
| Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                              | minim 50% la fiecare component a evaluării |
| • Cunoașterea noțiunilor fundamentale din patologia neurologică<br>• Elaborarea programelor de reabilitare in cele mai frecvente tipuri de patologie neurologica – hemiplegie/ hemipareza, paralizie nerv periferic, boala Parkinson |                                                                                                                                  |                              |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                              |                                            |
| 13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                              |                                            |
| Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                              |                                            |
| Programare ore                                                                                                                                                                                                                       | Locul desfășurării                                                                                                               |                              | Responsabil                                |
| A doua săptămână din lună                                                                                                                                                                                                            | Sala curs FAM – Spital Nr.2, Craiova                                                                                             |                              | Toate cadrele didactice                    |

**Data avizării în departament: 18.09.2025**

**Șef de departament,  
Prof.univ.Dr. Aurelia Enescu**

**Coordonator program de studii,  
Prof. Univ. Dana Albulescu**

**Titular disciplină,  
Prof. Univ. Rodica Trăistaru**