

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2022 - 2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	DIABET, BOLI DE NUTRIȚIE ȘI METABOLICE		
2.2. Codul disciplinei	MED 4102		
2.3 Titularul activităților de curs	Simona Popa, Mihaela Vladu		
2.4 Titularul activităților de seminar	Simona Popa, Mihaela Vladu, Gheonea Theodora, Adina Mitrea, Diana Clenciu		
2.5. Gradul didactic	Conf.univ., Asistent univ.		
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază		
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	I
2.9. Tipul disciplinei (conținut)		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	
			DOS

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala curs UMF Craiova /mediu online Clinica de BNM, Spitalul Clinic Județean de Urgență, Craiova
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Salon/sala de activitati practice / mediu online Clinica de Nutritie si boli metabolice, Spitalul Clinic Județean de Urgență, Craiova Clinica Endocrine/Diabet, Spitalul Clinic FILANTROPIA Sala UMF Craiova

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor).</p> <p>C2 - Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate.</p> <p>C3 - Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale / colective</p> <p>C4 - Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității</p> <p>C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul său de competență</p>
------------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate
	<ul style="list-style-type: none"> dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	CT2. Interacțiune socială;
	<ul style="list-style-type: none"> să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	CT3. Dezvoltare personală și profesională
	<ul style="list-style-type: none"> să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Noțiuni generale despre metabolismele intermediare, echilibrul hidroelectrolitic, echilibrul acidobazic -Patologia metabolic-nutrițională -Evaluarea riscului cardiovascular în patologia metabolică -Prevenția primară, secundară, terțiară în bolile metabolice -Regimul alimentar al omului sănătos și bolnav
7.2 Obiectivele specifice	-Dobândirea cunoștințelor necesare pentru importanța patologiei metabolice, a diagnosticului acesteia, a prevenției și tratamentului ei. -Rolul stilului de viață sănătos în prevenirea patologiei și în menținerea stării de sănătate -Deprinderea de a instrui omul sănătos să respecte stilul de viață sănătos

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Diabetul zaharat- definiție, epidemiologie, clasificare, criteriile de diagnostic	2
Diabetul zaharat- principii de tratament	2
Diabetul zaharat – complicațiile cronice	2
Diabetul zaharat- complicații acute (coma cetoacidozică, coma hiperosmolară, acidoză lactică)	2
Hipoglicemia	2
Obezitatea - definiție, epidemiologie, clasificare, criteriile de diagnostic, complicații. Principii de nutriție	2
Hiperuricemia și guta. Dislipidemiile, aterogeneza și riscul cardiovascular	2
BIBLIOGRAFIE	
1. Guideline: ADA 2022 Standards of Medical Care in Diabetes. https://diabetesjournals.org/care/issue/45/Supplement_1	
2. Dincă ME, Popa SG, Vladu IM. Diabet, boli de nutriție și metabolism – ediția a II-a, revăzută și actualizată – Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2021. ISBN 978-973-106-337-9	
3. Kumar and Clark Clinical Medicine. Diabetes mellitus (Chapter 23), Disorders of lipid metabolism (Chapter 24). ISBN: 978-0-7020-7868-2; International ISBN: 978-0-7020-7869-9	
4. Abbas E. Kitabchi, Guillermo E. Umpierrez, John M. Miles, Joseph N. Hyperglycemic Crises in Adult Patients With Diabetes. Diabetes Care 2009 Jul; 32(7): 1335-1343. https://doi.org/10.2337/dc09-9032	
5. Dincă ME, Moța M. Patologia Nutrițional Metabolică. Ed. Medicală Universitară Craiova, 2010. ISBN 978-973-106-154-2	
6. Șerban V – Tratat român de boli metabolice, Vol.I,II, Editura Brumar 2011	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
Evaluarea clinică la pacientul cu boli de nutriție și metabolism. Prezentare de caz clinic	2
Evaluarea paraclinică la pacientul cu boli de nutriție și metabolism. Prezentare de caz clinic	2
Terapia antidiabetică neinsulinică la pacientul cu diabet. Prezentare dispozitive de administrare. Prezentare de caz clinic	2
Terapia antidiabetică insulinică la pacientul cu diabet. Prezentare dispozitive de administrare. Prezentare de caz clinic	2
Diabetul zaharat – complicații acute și cronice. Prezentare de caz clinic	2
Stilul de viață sănătos.	2
Elaborarea planului nutrițional la omul sănătos și bolnav. Prezentare de caz clinic	2

BIBLIOGRAFIE

1. Guideline: ADA 2022 Standards of Medical Care in Diabetes.
https://diabetesjournals.org/care/issue/45/Supplement_1
2. Dincă ME, Popa SG, Vladu IM. Diabet, boli de nutriție și metabolism – ediția a II-a, revăzută și actualizată – Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2021. ISBN 978-973-106-337-9
3. Kumar and Clark Clinical Medicine. Diabetes mellitus (Chapter 23), Disorders of lipid metabolism (Chapter 24). ISBN: 978-0-7020-7868-2; International ISBN: 978-0-7020-7869-9
4. Abbas E. Kitabchi, Guillermo E. Umpierrez, John M. Miles, Joseph N. Hyperglycemic Crises in Adult Patients With Diabetes. Diabetes Care 2009 Jul; 32(7): 1335-1343. <https://doi.org/10.2337/dc09-9032>
5. Dincă ME, Moța M. Patologia Nutrițional Metabolică. Ed. Medicală Universitară Craiova, 2010. ISBN 978-973-106-154-2
6. Șerban V – Tratat român de boli metabolice, Vol.I,II, Editura Brumar 2011

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina Diabet Nutriție și Boli Metabolice este o disciplină importantă și obligatorie pentru ca un student să devină medic.
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru procesele patologice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: Expunere și curs interactiv Notă: In cazul aparitiei unor situatii speciale (stari de alerta, stari de urgenta, alte tipuri de situatii care limiteaza prezenta fizica a persoanelor) activitatea se poate desfasura si online folosind platforme informatice agreate de catre facultate/universitate. Procesul de educatie online va fi adaptat corespunzator pentru a asigura indeplinirea tuturor obiectivelor prevazute in fisa disciplinei
Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate: Expunere și curs interactiv/Prezentare PP
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: Expunere și curs interactiv/Prezentare PP
Studiu individual	

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	-Clinica de BNM, Spitalul Clinic Județean de Urgență, Craiova -Clinica Endocrine/Diabet, Spital.ClinicFILANTROPIA - mediul online	Ultima saptamana a semestrului	Asistentul de grupa	Conform programării
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2h/săpt.	-Clinica de BNM, Spitalul Clinic Județean de Urgență, Craiova -Clinica Endocrine/Diabet, Spital.ClinicFILANTROPIA - mediul online	Saptamanal	Toate cadrele didactice	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2h/săpt.	-Clinica de BNM, Spitalul Clinic Județean de Urgență, Craiova -Clinica Endocrine/Diabet, Spital.ClinicFILANTROPIA - mediul online	Saptămânal	Toate cadrele didactice	Conform situației fiecărui student Tema din saptamana respectiva

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	60%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului,	Examen tip grilă simultan cu cel de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online.	20%

	Sumativă în timpul examenului.		
Verificările periodice			10%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil	
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Clinica de BNM, Spitalul Clinic Județean de Urgență, Craiova	Titularii de curs	

Data avizării în departament: 28.09. 2022

**Director departament,
Prof. univ. dr. Paul MITRUT**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. dr. Marius Eugen CIUREA**

**Responsabil disciplină,
Conf. univ. dr. Simona POPA**