

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	II
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA MEDICALA GENERALA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei		Tehnica îngrijirii plagilor chirurgicale-OPTIONAL					
2.2. Codul disciplinei		AM3115					
2.3 Titularul activităților de curs		Conf. Univ. Dr. Dr. Silosi Cristian Adrian					
2.4 Titularul activităților de seminar		-					
2.5. Gradul didactic		Conf. Univ. Dr.					
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)		Norma de baza					
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (continut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	Optional

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					4
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de Anatomie, Biochimie, Fiziologie, Fiziopatologie, Morfopatologie, Imunologie și Clinice
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 – Sa identifice tipul de plagă chirurgicală; să știe să observe dacă evoluția unei plăgi chirurgicale este favorabilă sau nu C2 – Să cunoască instrumentele chirurgicale și tipurile de materiale sanitare necesare îngrijirii plăgilor chirurgicale C3 – Să cunoască regulile de aseptie și antisepie C4 – Să cunoască circuitul pacientului în secția de chirurgie și ambulatoriu de specialitate C5 – Să cunoască mobilierul sălii de pansamente și aparatura medicală necesară (electrocauter, aspirator chirurgical, etc.) C6 – Să cunoască procedura medicală de realizare a unui pansament, bandajele, toaleta plăgilor, hemostaza C7 – Să cunoască metodele de recoltare a probelor biologice de la nivelul plăgii, dar și din sânge sau alte produse biologice (urină, fecale, spută) C8 – Să abordeze holistic îngrijirea pacientului cu plagă chirurgicală C9 – Să aibă o comunicare adecvată cu pacientul, să știe să dea informații edicale corecte, să explice procedurile pe care le efectuează, să cunoască modalitățile de consimțământ informat
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C9 Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C10. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C11. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul disciplinei "Îngrijirea Plăgilor" constă în înzestrarea studenților din anul III de la Facultatea de Medicină și Asistență Medicală cu cunoștințele teoretice și practice indispensabile pentru a asigura îngrijire de calitate pacienților cu diverse tipuri de plăgi. Se urmărește formarea unor asistenți medicali competenți și eficienți în gestionarea plăgilor, capabili să identifice diversele tipuri de plăgi și să implementeze tehnicile corespunzătoare de îngrijire. Se va pune accent pe cultivarea respectului pentru standardele de igienă și sănătate, precum și pe utilizarea corectă a limbajului medical specific domeniului îngrijirii plăgilor. Studenții vor fi instruiți să lucreze eficient în cadrul echipelor multidisciplinare de sănătate, punând întotdeauna pe primul loc siguranța și bunăstarea pacientului. Se așteaptă ca studenții să demonstreze empatie și înțelegere față de pacienții aflați în suferință, să adopte o atitudine profesională și să contribuie la consolidarea încrederii în serviciile medicale oferite. Totodată, se vor familiariza cu importanța respectării protocoalelor și procedurilor din unitățile medicale, adoptând un comportament profesionist față de colegi și membrii echipei de îngrijire. Prin intermediul acestui curs, se încurajează dezvoltarea abilităților de comunicare, gândire critică și luare a deciziilor, astfel încât studenții să fie pregătiți să răspundă eficient provocărilor întâmpinate în îngrijirea pacienților cu plăgi.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	Obiectivele specifice ale disciplinei "Atribuții ale Asistentei Medicale în Îngrijirea Plagilor" sunt aliniate cu standardele europene de calitate, metodele de predare și evaluare, implicarea studenților în activități practice și cercetare. Scopul este de a dezvolta aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini specifice domeniului îngrijirii plagilor. La finalizarea disciplinei, studentul va fi capabil să: ABILITĂȚI COGNITIVE: • Descrie diferite tipuri de plăgi și stadiile de vindecare; • Utilizeze terminologia medicală specifică îngrijirii plagilor; • Monitorizeze corect semnele vitale în contextul pacienților cu plăgi; • Realizeze o anamneză detaliată, luând în considerare istoricul plăgii; • Analizeze critic informațiile obținute pentru a evalua starea plăgii; • Integreze cunoștințele teoretice și practice în vederea stabilirii unui plan de îngrijire adecvat; • Comunice eficient cu pacientul și echipa medicală despre starea plăgii și îngrijirea necesară; • Formuleze ipoteze de lucru bazate pe evaluarea plăgii și să le verifice prin aplicarea planului de îngrijire. DEPRINDERI PRACTICE: • Folosească corect terminologia medicală specifică domeniului îngrijirii plagilor; • Recunoască semnele și simptomele infecției sau complicațiilor plăgii; • Aplice tehnicile adecvate de curățare, debridare și pansare a plăgii; • Utilizeze echipamentele și materialele de îngrijire a plăgii conform standardelor de bună practică; • Colaboreze eficient în cadrul echipei multidisciplinare pentru gestionarea complexă a pacientului cu plăgi. APTITUDINI: • Dezvolte o atitudine profesională și empatică față de pacienții cu plăgi; • Respecte și contribuie la promovarea eticii profesionale și a valorilor morale în îngrijirea plagilor; • Recunoască importanța muncii în echipă și comunice eficient cu membrii echipei și cu pacienții; • Își asume responsabilitatea pentru actualizarea constantă a cunoștințelor și dezvoltarea profesională continuă în domeniul îngrijirii plagilor; • Utilizeze tehnologia informației pentru accesarea resurselor educaționale și științifice necesare îngrijirii plagilor; • Demonstreze inițiativă și implicare în activitățile educaționale și științifice ale disciplinei, promovând îngrijirea de calitate a plăgilor.
---------------------------	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Cursul 1. Structura și funcțiile pielii	1 ora
Cursul 2. Clasificarea plagilor	1 ora
Cursul 3. Etapele de vindecare ale plagilor	1 ora
Cursul 4. Modalități de vindecare	1 ora
Cursul 5. Factorii care influențează vindecarea plagilor	1 ora
Cursul 6. Evaluarea plagilor	1 ora
Cursul 7. Tratamentul plăgii	1 ora
Cursul 8. Probleme potențiale în vindecarea plagilor	1 ora
Cursul 9. Materiale utilizate în îngrijirea plagilor	1 ora
Cursul 10. Proceduri utilizate în îngrijirea plagilor	1 ora
Cursul 11. Alegerea tipului de pansament	1 ora
Cursul 12. Tratamentul leziunilor particulare	1 ora
Cursul 13. Documentare și înregistrare	1 ora
Cursul 14. Controlul infecțiilor plăgii	1 ora

TOTAL: 14 Cursuri		14 ore
BIBLIOGRAFIE		
1. The Basic Principles of Chronic Wounds Care, Cristian-Adrian Silosi, Dorin Mercut, Isabela Silosi, Mihail Virgil Boldeanu, Mugurel Stefan Ghelase, Catalin Voiculescu, Lidia Boldeanu, Ioan Sabin Poenariu, Editura MedicoSciencePress, Craiova, 2020 2. Wound Care Essentials, Practice Principles, 5th Edition, Sharon Baranoski, Elizabeth A. Ayello, Editura Wolters Kluwer, 2020 3. "Sepsis and identification of reliable biomarkers for postoperative period prognosis". Siloși CA, Siloși I, Pădureanu V, Bogdan M, Mogoantă SȘ, Ciurea ME, Cojocaru M, Boldeanu L, Avrănescu CS, Boldeanu MV, Popa DG..Rom J Morphol Embryol. 2018; 59(1): 77-91, 4. Surgery for Medical Graduates E-Book, 1st edition by Sudhir Jain, Raman Tanwar, Editura Elsevier Health Sciences, 2018 5. Essential Microbiology for Wound Care, , Editura Oxford university Press, ISBN13 (EAN): 9780198716006, 2016 Farquharson's Textbook of Operative General Surgery, Edited By Margaret Farquharson, James Hollingshead Brendan Moran Margaret Farquharson James Hollingshead Brendan Moran Copyright Year 2015 6. Notiuni de nursing general si in specialitati medicale, Emil Trasca, Editura medicala Universitara Craiova 2013 7. Notiuni de nursing general si in specialitati medicale, Emil Trasca, Editura medicala Universitara Craiova 2013 8. TRATAT DE CHIRURGIE: VOL. V, CHIRURGIE PEDIATRICA, Editura Academiei Romane, Buc. 2008, Autor: Irinel Popescu, Corneliu Sabetay 9. SEMIOLOGIE CHIRURGICALĂ - CURS, EDITURA SITECH, 2007, Autor: DORIN MERCUȚ 10. NURSING CHIRURGICAL: - LUCRĂRI PRACTICE, EDITURA MEDICALĂ UNIVERSITARĂ CRAIOVA , 2007, Autori: DORIN MERCUȚ 11. BIOETICĂ MEDICALĂ: - CURS, EDITURA MEDICALĂ UNIVERSITARĂ CRAIOVA , 2005 , Autori: GHELAȘE MUGUREL, DORIN MERCUȚ 12. CHIRURGIE GENERALĂ: - CURS, EDITURA MEDICALĂ UNIVERSITARĂ CRAIOVA , 2004, Autori: GHELAȘE FANE, DORIN MERCUȚ, ROTARU ADRIAN 13. LUCRĂRI PRACTICE DE NURSING - VOL I, EDITURA MEDICALĂ UNIVERSITARĂ CRAIOVA, 2004, ISBN:973-7757-31-9, Autori: MĂDĂLINA MANEA, DORIN MERCUȚ 14. Chirurgie pentru cadre medii, Mihai Mihailescu, Editura medicala Bucuresti 1985 15. Tehnici elementare de chirurgie , Nicolae Angelescu, Editura medicala Bucuresti 1985 16. ELEMENTE DE SEMIOLOGIE CLINICA CHIRURGICALA: - Editura medicala 1983, Autori: Pavel Simici 17. Mica chirurgie fiziopatologica, I Turai, Editura medicala Bucuresti 1966		
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)		
TOTAL		
BIBLIOGRAFIE		
1. NURSING CHIRURGICAL: - LUCRĂRI PRACTICE, EDITURA MEDICALĂ UNIVERSITARĂ CRAIOVA , 2007, Autori: DORIN MERCUȚ 2. Notiuni de nursing general si in specialitati medicale, Emil Trasca, Editura medicala Universitara Craiova 2013		
9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI		
▪		
10. REPERE METODOLOGICE		
Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc	

Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Spital Militar-Clinica de chirurgie	Ultimele două săptămâni	Titular lucrari practice	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2ore/sapt.	Spital Militar-Clinica de chirurgie	Ultimele două săptămâni	Titular lucrari practice	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	8 ore/sem.	Spital Militar-Clinica de chirurgie	Ultimele două săptămâni	Titular lucrari practice	Conform orarului de la disciplină

12. EVALUARE				
Forma de activitate	Evaluare scris/oral			Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs	X			10%
Lucrări practice				
Examen			X	80%
Verificările periodice	X			10%
Prezența la curs				

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni		Titular curs

Data avizării în departament: septembrie 2024

**Șef de departament,
Conf. univ. dr. Cristian VĂDUVA**

**Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr.Dana Maria
Albulescu**

**Titular disciplină/
responsabil curs,
Conf. Univ. dr. Cristian SILOȘI**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.

- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională