

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025 - 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	URGENTE NEONATOLOGIE-OPTIONAL						
2.2. Codul disciplinei	AM41219						
2.3 Titularul activităților de curs	Siminel Mirela Anisoara						
2.4 Titularul activităților de seminar	Siminel Mirela Anisoara						
2.5. Gradul didactic	Șef lucrări,/ Dr.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DF	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	DS

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					1
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Morfopatologie, Pediatrie, Chirurgie Pediatrică
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea în prealabil, prin studiu individual a laboratorului, purtarea obligatorie a echipamentelor de protecție

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. - Cunoașterea și înțelegerea termenilor specifici. Identificarea elementelor anatomice și fiziologice la nou-născut, patologia nou-născutului. - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență - Dobândirea de către student a unui limbaj medical adecvat. - Însușirea de către student a noțiunilor teoretice și practice a elementelor legate de nou-născut
COMPETENȚE TRANSVERSAL E	CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI:

Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice privind structura, organizarea și raporturile morfo-funcționale ale organismului nou-născutului.

OBIECTIVELE SPECIFICE:

- Formarea capacității de înțelegere a structurii și organizării corpului uman, cu accent pe nou-născut;
- să aprecieze gravitatea unor fenomene patologice în vederea unei mai bune cooperări cu medicul curant
- însușirea unor noțiuni de bază privind unele investigații paraclinice și de laborator la nou-născut
- să descrie mecanismele fiziologice care stau la baza funcționării organelor, aparatelor și sistemelor care alcătuiesc organismul nou-născutului
- să descrie, să explice și să evalueze mecanismele prin care organismul nou născutului se adaptează la mediul extern și patologia acestuia
- să interpreteze abaterile de la normal ale unor parametri biologici și să caute relevanța clinică;
- să interpreteze scheme, diagrame, reprezentări grafice ale unor funcții sau parametri funcționali;
- să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de “Urgente neonatale” cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică;
- Cultivarea atitudinii de rigoare, respect și profesionalism în abordarea nou-născutului.

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe

- Studentul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului nou-născutului, precum și principii de investigare a funcțiilor biologice.
- Cunoașterea parametrilor stării de normalitate la nou născut, precum și trecerea de la normal către patologic.
- Cunoașterea principalei metode de studiu și cercetare

Aptitudini

- Studentul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind fiziologia și fiziopatologia nou-născutului și metode specifice de investigare.
- Dezvoltarea de aptitudini privind îngrijirea nou-născutului cu risc sau stare critică
- Utilizarea aparaturii specifice din clinica disciplinei
- Analizarea patologiei, emiterea de ipoteze, dezbateri și cerințe

Responsabilitate și autonomie

- Studentul integrează și adaptează, cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatelor și organelor nou-născutului și metode specifice de investigare.
- respectarea diversității și multiculturalității
- dezvoltarea abilității de a lucra în echipă și de a optimiza relațiile din interiorul acesteia
- dezvoltarea abilității de a comunica optim în scris și verbal
- dezvoltarea abilității de a acumula permanent de cunoștințe prin studiu individual
- implicarea în activitățile disciplinei
- utilizarea tehnologiei informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1: Resuscitarea neonatală Introducere: Principiile reanimării; (Ce copii necesită reanimare; Oxigenarea fătului și adaptarea la viața extrauterină; Probleme ce apar în momentul nașterii; Apneea primară și apneea secundară; Stabilirea priorității acțiunilor în timpul reanimării; Pregătirea pentru reanimare : echipamente și personal.) Utilizarea dispozitivelor de resuscitare pentru ventilația cu presiune pozitivă (Tipuri de dispozitive disponibile pentru a ventila nou născuții; Caracteristicile măștilor faciale; Poziționarea și etanșeizarea măștii faciale; Introducerea unei sonde orogastrice în timpul ventilației cu presiune pozitivă. Masajul cardiac extern (MCE) Tehnica policelui Coordonarea masajului cardiac extern cu ventilația cu presiune pozitivă Intubația endotraheală Asistența a intubație Complicațiile frecvente asociate cu intubația, Medicația Stabilirea accesului intravenos în timpul reanimării unui nou născut Adrenalina: indicații, acțiune, cale de administrare, doza, ritmul de administrare, efecte Considerații speciale	2

Tema 2: Urgențe neurologice neonatale. Traumatismul obstetrical: Encefalopatia posthipoxic ischemică. Convulsii. Suferința pluriorganică post hipoxică. Hipotermia terapeutică. Traumatismele obstetricale: definiție, incidență, traumatismele părților moi, leziunile traumatice ale capului, gâtului și centurii scapulare. Termoreglarea: aspecte fiziopatologice, mecanismele pierderii de căldură, manifestări clinice, tratament, prevenirea pierderilor de căldură.	2
Tema 3: Urgențe ale aparatului respirator. Sindromul de detresă respiratorie prin lipsă de surfactant. Aspirația de meconiu. Hipertensiunea pulmonară. Pneumotorax. Atrezia coanală. Atrezia de esofag cu fistulă eso-traheală. Agenezia/hipoplazia pulmonară. Hernia diafragmatică, revărsate pleurale, pneumonia congenitală.	2
Tema 4: Urgențe digestive neonatale. Urgențe uro-genitale neonatale: Enterocolita ulceronecrotică la nou născut. Vărsăturile la nou născut, Diareea la nou născut. Atreziile și stenozele congenitale ale duodenului, intestinale, colon, ileusul meconial. Enterocolita ulceronecrotică. Ileusul meconial. Peritonita bacteriană Malformațiile de tub digestiv: superior, inferior, ano-rectale. Hironofroza congenitală, uropatii obstructive.	2
Tema 5: Tulburări metabolice neonatale Tulburări hematologice: Tulburări ale echilibrului acido-bazic. Hipo/Hiper potasemia, Hipo/Hiper natriuria, Hipo/hiper glicemia. Hipo-Hipercalcemia. Anemia acută la nou născut. Tulburări hemoragice la nou născut.	2
Tema 6: Sindromul de detresă neonatală de etiologie cardiacă. Malformații congenitale de cord. Examenul clinic cardio-vascular normal și patologic la nou-născut: Hipoxemia refractară, Sindromul de insuficiență cardio-circulatorie.. Malformații congenitale de cord(MCC). Clasificări. MC dependente de duct și independente. Clasificarea MCC critice funcție de momentul debutului. Cinoza, scăderea perfuziei sitemice, tahipneea.	2
Tema 7: Hipertensiunea arterială la nou-născut. Insuficiența cardiacă la nou-născut. Tulburări de ritm și de conducere la nou născut. Șocul neonatal: Definiții HTA la nou născut, etio-patogenie, tratament. Insuficiența cardiacă: definiție, etiologie. Diagnosticul și tratamentul insuficienței cardiace. Șocul neonatal: definiții, clasificări, etiologie, tratament	2
TOTAL	14
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
LP1. Îngrijirea nou născutului neurologic.	2
LP2. Îngrijirea nou născutului pe suport respirator, malformații ale aparatului respirator sau digestiv. Tehnica examenului obiectiv: demonstrații practice; Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte	2
LP3. Îngrijirea nou născutului cu varsături, diaree sau EUN	2
LP4. Îngrijirea nou născutului cu tulburări metabolice / hematologice. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște tulburările metabolice. Evaluarea și intervenția în tulburările hemoragice la nou născut.	2
F1. LP5. Îngrijirea nou născutului cu insuficiență renală acută, protocolul durerii la nou născut	2
F1. LP6. Îngrijirea nou născutului cu probleme cardiace. Însușirea de către studenți a tehnicii corecte de măsurare a funcțiilor vitale a nou născutului.	2
F1. LP7. Îngrijirea nou născutului în soc.	2
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE	
1. OLD'S, maternal - new born nursing women's health across the lifespan, 12th ed. Michelle Davidson, Marcia London, Patricia A Wieland, Ladewig, Pearson, 2024 2. Manual of Neonatal Care, 11th ed. Cloherty JP, Eichenwald EC, Hansen AR, Stark AR (Eds.). Wolters Kluwer, Philadelphia, 2025 3. Fetal and Neonatal physiology, sixth ed, Richard Polin, David Rowitch, Steven Abman, William Benitz, Elsevier, 2022 4. Neonatal resuscitation program manual, 9th ed, American Academy of Pediatrics, American Heart Association, 2025 5. Ghiduri clinice pentru Neonatologie. ANR, București, 2023. 6. Fetal and Neonatal Surgery and Medicine, Crombleholme, Timothy M, Fung-Yen Lim, Natalie E Rintoul, Lynn L. Simpson, McGraw Hill, 2024. 7. Kristine Karlsen, STABLE org, progr., 7th-ed. 2025	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de “Urgențe neonatale” este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină asistent medical
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice care vor fi detaliate în cadrul disciplinelor clinice de pediatrie,

chirurgie pediatrică și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor terapeutice pe care le are la îndemână asistentul pentru rezolvarea problemelor legate de urgențele la nou-născut.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea realizate înaintea fiecărui curs și a fiecărei lucrări practice și înainte de examen

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 ora/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/ sistem grilă	40%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen scris/sistem grila	30%
Verificări periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță •Cunoașterea terminologiei privind nou-născutul •Recunoașterea patologiei aparute la nou-născut și stabilirea legăturii mama-nou născut			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima vineri din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament: 18.09.2025

Director de departament,
Prof. univ Dr. Cristian Vaduva

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Dana Maria
Albulescu

Responsabil disciplină,
Sef Lucrari Dr.Mirela Anisoara Siminel

Leeds