

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
Departamentul	2
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii ¹⁾	LICENȚĂ
Programul de studii	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				NUTRIȚIA MAMEI (IN PRESARCINA, SARCINA SI ALAPTARE)			
2.2. Codul disciplinei				ND2210			
2.3 Titularul activităților de curs				CONF. UNIV. DR. ANCA BRĂILA			
2.4 Titularul activităților de seminar				CONF. UNIV. DR. ANCA BRĂILA			
2.5. Încadrarea (norma de bază/asociat)				Normă de bază			
2.6. Anul de studiu	II	2.7. Semestrul	II	2.8. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.9. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					2
3.7. Total ore studiu individual					28
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite ⁴⁾					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie sa aiba cunostinte solide de fiziologie, biochimie, obstetrica, ginecologie
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector, tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laptop, videoproiector, calculatoare, planse

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea aprofundată și capacitatea de sinteză și integrare a noțiunilor specifice disciplinelor de bază ale profesiei C2. Să abordeze problemele de sănătate/boala din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități. C3. Recunoașterea dezechilibrelor nutriționale și stabilirea adecvată a dietelor pe grupe de boli.
Competențe transversale	C4. Autonomie și responsabilitate- să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C5. Interacțiune socială- să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C6. Dezvoltare personală și profesională- să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Acumularea de cunoștințe specifice legate de nutriția în sarcină, leuzie și alăptare Dobândirea abilității de a construi regimuri personalizate pentru gravide și leuze, în funcție de particularitățile acestora
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. CURS	Nr. ore
1. Principiile alimentației corecte în sarcină	2
2. Proteinele în dieta gravidei	2
3. Glucidele în dieta gravidei	2
4. Lipidele în dieta gravidei	2
5. Vitaminele și mineralele în dieta gravidei	2
6. Alimente nerecomandate în sarcină și alăptare	2
7. Nevoi nutriționale în leuzie și pe durata lactației	2
TOTAL	14
Bibliografie:	
- Lily nichols: real food in pregnancy - the science and wisdom of optimal prenatal nutrition, 2018 - Catherine jones, rose ann hudson: eating for pregnancy – your essential month-by-month nutrition guide and cookbook, 2019 - Gandy j. Manual of dietetic practice, 5th edition, wiley-blackwell on behalf of the bda, 2014. - Raymond jl, morrow k, editors. Krause and mahan's food & the nutrition care process, 15th edition, elsevier health sciences, 2021.	
8.2. Seminar / laborator / lucrări practice / proiect	Nr. ore
1. Particularitățile gravidei din punct de vedere nutrițional – tulburările digestive în sarcină și modificarea obiceiurilor alimentare,	2
2. Particularitățile gravidei - castigul ponderal în sarcină	2
3. Stabilirea aportului de proteine, glucide și lipide în funcție de nevoile gravidei normale	2
4. Particularitățile leuzei din punct de vedere nutrițional	2
5. Stabilirea aportului de proteine, glucide și lipide în leuzie și lactație	2
6. Stabilirea nevoilor de vitamine și minerale în sarcină și leuzie, lactație	2
7. Gravida și leuza nedispensarizată – particularități nutriționale	2
8. Gravida hipertensivă – particularități nutriționale	2
9. Gravida diabetică – particularități nutriționale	2
10. Gravida obeză – particularități nutriționale	2
11. Gravida adolescentă – particularități nutriționale	2
12. Gravida fumatoare, consumatoare de alcool sau droguri	2
13. Gravida anemică – particularități nutriționale	2
14. Posibilități de intervenție a nutritionistului înaintea sarcinii	2

TOTAL	28
Bibliografie: Lily Nichols: Real Food In Pregnancy - The Science And Wisdom Of Optimal Prenatal Nutrition, 2018 • Catherine Jones, Rose Ann Hudson: Eating For Pregnancy – Your Essential Month-By-Month Nutrition Guide And Cookbook, 2019. Gandy J. Manual of Dietetic Practice, 5th Edition, Wiley-Blackwell on behalf of the BDA, 2014. Raymond JL, Morrow K, editors. Krause And Mahan's Food & The Nutrition Care Process, 15th Edition, Elsevier Health Sciences, 2021.	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, pe cât posibil direct, corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor. Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu, în perspectiva angajării cu succes (imediat după absolvire), în România și din alte țări din UE.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	% din nota finală
Curs	Corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluente de exprimare, forța de argumentare	Teste grila	60%
Lucrări practice	Înțelegerea relației între nutrient și aliment Înțelegerea fundamentelor științifice ale recomandărilor nutriționale preventive Însușirea noțiunilor de alimentație sănătoasă	Referate	40%

Data avizării în departament:

Director de departament,	Coordonator program de studii,	Responsabil disciplină,
Conf. Univ. Dr. Vaduva Cristian	Prof. Univ. Dr. Dana Maria Albulescu	Conf. Univ. Dr. Manolea Magda
		Titular curs,
		Conf. Univ. Dr. Brăila Anca

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) pentru nivelul de licență - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).