

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENTA MEDICALA
1.3 Departamentul	5
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	REUMATOLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	BFKT2205						
2.3 Titularul activităților de curs	Rosu Anca						
2.4 Titularul activităților de seminar	Rosu Anca						
2.5.Gradul didactic	Profesor universitar dr.						
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					7
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					10
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe esențiale de anatomie, semiologie medicala, imunologie clinică
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Salon/sală didactică Spitalul CFR Craiova Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Stagiile vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea unei anamneze, recunoașterea unor semne clinice etc). ● Respectarea regulilor de protecția muncii și conduită într-un spital. Folosirea echipamentului specific (halat). ● Cunoașterea de către studenți a temei de stagiul și a modului de lucru pentru lucrarea ce

	urmează să fie efectuată. ● În timpul stagiului studenții vor închide telefoanele mobile sau le vor seta pe modul silențios și depozitate în geți. ● Nu se tolerează înregistrarea, fotografierea și efectuarea de convorbiri telefonice/sms în timpul stagiului. ● Participarea la toate stagiile - este condiție pentru participarea la examenul practic
--	---

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6) 7)}

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Să identifice starea de boala și să se orienteze în privința diagnosticului, stadiului evolutiv al afecțiunii (afecțiunilor). C4 – Să abordeze problemele de sănătate/boala din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități. C5 – Să inițieze și să deruleze o activitate formativă în domeniul său de competențe
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, empatici, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. CT2. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să dețină sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. CT3. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul disciplinei de Reumatologie este de a oferi studenților din anul II suportul informațional și logistic necesar pentru a fi capabil(ă): – să comunice cu pacientul într-un mod adecvat, să se integreze într-o echipă pentru a participa la decizia diagnostică și terapeutică, – să își însușească un comportament etic și deontologic adecvat profesiei, precum și să își dezvolte capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte.
7.2 Obiectivele specifice	Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de evaluare a pacienților, disciplina de reumatologie urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv, curativ sau recuperator. La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite: ▪ să integreze cunoștințele deprinse de la celelalte discipline

	▪ să analizeze și sintetizeze informațiile aferente cursului pe care le-a primit referitoare la patologia reumatologică ▪ să aprecieze necesitatea explorărilor paraclinice necesare în evaluarea pacientului ▪ să descrie, să explice și să evalueze mecanismele prin care organismul uman se adaptează la variațiile de mediu intern sau extern; ▪ să analizeze critic variațiile unor parametri biologici și să identifice factorii care induc aceste variații ▪ să interpreteze abaterile de la normal ale unor parametri biologici (reactanți de fază acută, profil hematologic, parametri de retenție azotată, etc) și să caute relevanța clinică; ▪ să interpreteze scheme, diagrame, reprezentări grafice ale unor funcții sau parametri funcționali; ▪ să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de fiziologie cu cele obținute la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică; ▪ să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute; ▪ să emită ipoteze de lucru și să le verifice prin experiment. DEPRINDERI PRACTICE ▪ să formeze o echipă, să împartă sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele, să urmărească un protocol dat, să înregistreze rezultatele, să comunice rezultatele, să le discute în echipă; ▪ să își însușească o serie de deprinderi necesare efectuării unui examen obiectiv al pacientului cu afecțiuni reumatologice; ▪ să își însușească și consolideze metodele de imagistică în reumatologie ▪ să măsoare parametrii antropometrici și să calculeze Indicele de Masă Corporală; ▪ să monitorizeze starea generală a pacienților din punct de vedere clinico-funcțional ▪ să măsoare indexul/score-uri specifice de activitate de boală, precum și pe cei de funcționalitate și calitate a vieții - specifici bolilor reumatologice; ▪ să interpreteze markerii biologici ai inflamației; ▪ să interpreteze rezultatele testelor imunologice; ▪ să recunoască strategii de diagnostic și tratament adecvate patologiei reumatologice; ▪ să întocmească rapoarte scrise referitoare la activitatea specifică desfășurată; ATITUDINI • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, să fie disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale, de etică și deontologie medicală • să dobândească abilitatea de recunoaștere a unei probleme atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă și să colaboreze eficient în echipa de îngrijire medicală; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității și să faciliteze acțiuni pentru protejarea
--	--

	sănătății în grupuri considerate cu risc • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Aspecte introductive în disciplina reumatologie – noțiuni de semiologie, imunologie și autoimunitate, elemente specifice ale examenelor clinico-paraclinice specifice evaluării reumatologice	2
2. Lupusul eritematos sistemic – elemente definitorii, repere generale de etiopatogenie	2
3. Lupusul eritematos sistemic – manifestări și forme clinice, contextul imunologic, criterii de diagnostic pozitiv, diferential, forme clinice, complicații, principii terapeutice	2
4. Sclerodermia sistemică – mecanisme etiopatogenice, implicații clinice, evaluare paraclinică, elemente de diagnostic pozitiv și diferential, opțiuni terapeutice	2
5. Poli/Dermatomiozita – etiologie, clasificare, mecanisme patogenice, aspecte clinice, contextul paraclinic, elaborarea diagnosticului pozitiv și diferential, opțiuni terapeutice	4
6. Boala mixta de țesut conjunctiv. Sindromul Sjogren-date clinice și paraclinice, criterii de diagnostic și principii de tratament	2
7. Poliartrita reumatoidă – definiție, noțiuni patogenice, profil clinico-biologic	2
8. Poliartrita reumatoidă – forme clinico-evolutive, diagnostic pozitiv și diferential, conduita terapeutică	2
9. Spondilartrite - caracteristici de grup . Spondilita anchilozantă – tabloul clinic, investigații paraclinice evaluarea activității și a impactului funcțional, principii terapeutice	2
10. Artrita psoriazică. Artritele enteropatice. Artrita reactivă – caracteristici clinice, paraclinice clinice și terapeutice.	2
11. Artrite microcristaline – Guta – definiție, noțiuni de etiopatogenie, definirea statusului hiperuricemic, forme clinico-evolutive, diagnostic pozitiv și diferential, măsuri terapeutice profilactice și specifice	2
12. Vasculite sistemice –clasificare, diagnostic de certitudine și diferential, atitudine terapeutică	2
13. Artrozele – definire, clasificare, date clinice, evaluare funcțională, diagnostic pozitiv și opțiuni terapeutice	2
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Cursul predat. 2. Reumatologie. Vol I și II. Sub redacția Paulina Ciurea. Editura Medicală, București 2021. ISBN 978-973-39-0894-4 și ISBN 978-973-39-0895-1. 3. Medicina Interna - Reumatologie. Sub redacția Paulina Ciurea. Editura Medicală Universitară, 2013, Craiova, ISBN 978-973-106-207-5. (accesibilă în format imprimat la Biblioteca UMF Craiova). 4. Întrebări și răspunsuri în reumatologie – Anca Emanuela Musetescu, Paulina Ciurea (sub redacția), Editura Sitech, 2018, Craiova. (accesibilă în format imprimat la Biblioteca UMF Craiova).	
BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ 5. Rheumatic Diseases: Pathophysiology, Targeted Therapy, Focus on Vascular and Pulmonary Manifestations, ed Elsevier, 2022 6. Primer on the Rheumatic Diseases, edited by John H. Klippel, John H. Stone, Leslie J. Crofford, 2008. Editura New York: Springer, a 13- editie (accesibilă în format imprimat la Biblioteca UMF Craiova) Pentru accesul <i>online</i>, se va accesa site-ul oficial al UMF Craiova, umfcv.ro - Biblioteca - RESURSE ELECTRONICE: expertconsultbook.com, Username: library@umfcv.ro Password: library	

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)		Nr. ore
1. Examenul obiectiv al sistemului osteo-articular: evaluarea clinica a situsurilor articulare inflamate, a mobilitatii articulare, manevre specifice		4
2. Examinarea manifestarilor extra-articulare in patologia autoimuna si explorari paraclinice specifice		4
3. Itemi de evaluare in poliartrita reumatoidă – scoruri de activitate (DAS28, CDAI, SDAI)		4
4. Examenul obiectiv al pacientului cu spondilartrita – parcurgerea itemilor necesari realizarii scorurilor BASDAI, ASDAS si BASFI		4
5. Tehnici de examinare scheletala – vertebrala si nonvertebrala – in patologia artrozica		4
6. Elemente de imagistica musculo-scheletala si interpretarea modificarilor majore - eroziuni, geode, productiuni osoase, neregularitati osoase)		2
7. Interpretarea imaginilor obtinute prin radiologie conventionala, computer-tomografie si rezonanta magnetica nucleara - pentru poliartrita reumatoida, spondilita anchilozanta, artroze		2
8. Evaluarea si interpretarea tehnicilor de diagnostic in osteoporoza (DXA)		2
9. Insusirea masurilor terapeutice igienico-dietetice adecvate pacientului cu patologie reumatologica		2
10. Utilizarea terapiei farmacologice specifice in afectiunile reumatologice		2
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Cursul predat. 2. Reumatologie. Vol I și II. Sub redacția Paulina Ciurea. Editura Medicală, București 2021. ISBN 978-973-39-0894-4 și ISBN 978-973-39-0895-1. 3. Medicina Interna - Reumatologie. Sub redactia Paulina Ciurea. Editura Medicală Universitară, 2013, Craiova, ISBN 978-973-106-207-5. (accesibila in format imprimat la Biblioteca UMF Craiova). 4. Intrebări și răspunsuri în reumatologie – Anca Emanuela Musetescu, Paulina Ciurea (sub redactia), Editura Sitech, 2018, Craiova. (accesibila in format imprimat la Biblioteca UMF Craiova). BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ 5. Rheumatic Diseases: Pathophysiology, Targeted Therapy, Focus on Vascular and Pulmonary Manifestations, ed Elseviere, 2022 6. Primer on the Rheumatic Diseases, edited by John H. Klippel, John H. Stone, Leslie J. Crofford, 2008. Editura New York: Springer, a 13- editie (accesibila in format imprimat la Biblioteca UMF Craiova) Pentru accesul <i>online</i>, se va accesa site-ul oficial al UMF Craiova, umfcv.ro - Biblioteca - RESURSE ELECTRONICE: expertconsultbook.com, Username: library@umfcv.ro Password: library		

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru procesele patologice, pentru procesul diagnostic, curativ sau recuperator al bolilor reumatologice.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate: prelegerea , conversație euristică, studii de caz, demonstrație
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: discuții interactive, examinare sub forma de subiecte scurte si teste –grila, simulare cazuri practice
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3 absente	- sediul disciplinei:	Ultima	Prof Univ. Dr.	In saptamana 12 si 13 de

		- Clinica Medicina Interna, Spitalul Clinic C.F.R.	saptamana din semestru Luni-Joi, Orele: 11-12 ³⁰	Anca Rosu	stagiu clinic
Program de consultații/ cerc științific studentesc	-	-sediul disciplinei : - Clinica Medicina Interna, Spitalul Clinic C.F.R.	In fiecare Vineri orele: 13-15 ⁰⁰	Prof Univ. Dr. Anca Rosu	Temele dezvoltate în cadrul cursurilor si al stagiilor practice si cele propuse de student, conforme actualitatilor domeniului - reumatologie

12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare Scris, oral și aplicație practică			Pondere din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Scris, test: - sub forma cate unui test de evaluare grila in saptamana 7 si 14 de curs, - va cuprinde cate 20 de intrebari in format grila din notiunile parcurse in primele 6/13 saptamani in cadrul disciplinei		10%
Lucrări practice	-	Aplicatie practica, oral: - apreciere obiectiva a cazurilor examinate - decizii diagnostice si terapeutice -sondarea informatiilor aferente cursului	- efectuarea examenului clinic al pacientului reumatologic -emiterea unui diagnostic de certitudine/prezuntiv/de etapa al unui pacient cu patologie specifica	30%
Examen			Proba practica si examen scris Examenul scris, va cuprinde: - 4 subiecte din cele 60 afisate la avizierul oficial al Disciplinei, in cadrul Clinicii Medicale Spital Clinic CF Craiova - o radiografie conventionala, reprezentativa pentru afectiunile parcurse	50%
Verificările periodice				5%
Prezența la curs				5%

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
30 minute/saptamana dupa incheierea cursului	- sediul disciplinei: - Clinica Medicina Interna, Spitalul Clinic C.F.R.	Prof Univ. Dr. Anca Rosu

Data avizării în departament: septembrie 2024

Director de departament,

Coordonator program de studii,

Titular disciplină,

Prof Univ. Dr. Vere Cristin

Prof.univ.dr. Dana Maria Albulescu

Prof. Univ. Dr. ROȘU ANCA

Notă:

- 1) Ciclu de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională