

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024 - 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENTA MEDICALA
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PEDIATRIE.PUERICULTURĂ						
2.2. Codul disciplinei	AMG31207						
2.3 Titularul activităților de curs	Sef de lucrari Stepan Desdemona						
2.4 Titularul activităților de seminar	Șef de lucrari Stepan Desdemona, Asist. univ.Veronica Maria, Asist. Univ. Loredana Șelaru						
2.5.Gradul didactic	Șef de lucrari , Asistent universitar.						
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru I al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					8
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să dețină cunoștințe temeinice de anatomie ,fiziologie și de Metode de explorare și evaluare din anul I.
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu video proiector, respectarea orelor de curs conform orarului, tematica cursului conform programei analitice
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea în prealabil, prin studiu individual al laboratorului

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE ⁶⁷⁾	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - La finalizarea cursului studentul va fi capabil : • să stabilească aspectele de creștere și dezvoltare a sugarului și copilului sănătos • să elaboreze programe și să desfășoare activități de educație pentru sănătate care includ: promovarea sănătății mamă-copil, prevenirea îmbolnăvirilor și aplicarea îngrijirilor medicale C4 – Să abordeze problemele de sănătate/boala, respectiv funcție normală/ disfuncție din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități, în vederea aprecierii impactului global asupra omului ca întreg bio\psihosocial. C5 – Sa inițieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate, în vederea creșterii complianței la tratament; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiective generale: aprofundarea unor noțiuni de bază cu privire la dezvoltarea normală a organismului uman până la sfârșitul adolescenței în cadrul mediului acestuia precum și studiul patologiei esențiale corespunzătoare acestei perioade de viață. Formarea unui student care să corespundă nevoilor comunității din punct de vedere profesional, moral și comportamental, reprezintă un obiectiv central urmărit. Activitățile desfășurate în cadrul disciplinei se realizează asigurându-se continuitatea lor, noțiunile expuse la cursuri sunt în legătură directă cu activitatea de la stagiul efectuat în Clinică.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective specifice: Cognitive ▪ să cunoască nevoile nutriționale ale copilului și să aplice principiile alimentației corecte a copilului începând de la naștere și până la adolescență; să promoveze importanța alimentației naturale la sugar, să recomande regulile diversificării alimentației; ▪ să evalueze caracteristicile somatice și psihomotorii ale sugarului sănătos, să definească nou-născutul la termen și prematurul; ▪ să recunoască cazurile de distrofie și rahitism și să deducă cauzele acestora; ▪ să recunoască simptomatologia clinică, să analizeze cauzele; ▪ să identifice situațiile clinice de gravitate (sugar suferind, nou-născut bolnav, etc); ▪ să recunoască și să gestioneze corect cazurile „sociale”; ▪ să evalueze și să răspundă nevoilor psihosociale ale copilului. Abilități practice

	▪ să examineze nou-născutul și sugarul, să măsoare talia și perimetrele, greutatea corporală a sugarului în condiții de confort pentru pacient; ▪ să utilizeze materialul didactic și aparatura specifică ▪ să pună în practică metodele somatometrice ▪ să practice termometrizarea copiilor ▪ să asiste la recoltarea produselor biologice și să le transporte la laborator ▪ să desfășoare activități de educație sanitară privind promovarea sănătății copiilor, prevenirea îmbolnăvirilor precum și aplicarea îngrijirilor ▪ să efectueze unele manevre de recoltare de produse biologice la copil; ▪ să întreprindă manevrele de bază pentru resuscitarea a funcțiilor vitale ▪ să elaboreze diagnosticul nursing; Atitudini ▪ să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; ▪ să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; ▪ să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. ▪ să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; ▪ să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. ▪ să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, ▪ să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; ▪ să conștientizeze rolul și obligațiile în relație cu pacientul, drepturile și nevoile copilului ▪ să empatizeze în cadrul comunicării cu pacientul pediatric și să acorde sprijin emoțional; ▪ Să realizeze și să își dezvolte deprinderea de a lucra eficient în cadrul echipei.
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Conținutul cursului de Puericultură – Programa analitică	
Tema 1: Introducere în studiul copilului sănătos Definiția și încadrarea puericulturii Clasificarea puericulturii și obiectivele ei Pediatria preventivă. Pediatria socială. Elemente de demografie.	2
Tema 2: Examenul clinic pediatric – tehnica examenului obiectiv. Percepția și observarea clinică de către asistenta medicală ✓ Informații culese de la părinți (anamneza). ✓ Percepția și observarea copilului. Observarea clinică a copilului. ✓ Examenul clinic pediatric – tehnica examenului obiectiv.	2
Tema 3: Creșterea și dezvoltarea fizică, somatic ✓ Legile creșterii. ✓ Factorii de creștere (endogeni și exogeni). ✓ Aspecte ale creșterii și dezvoltării. ✓ Perioadele copilăriei: I. perioada prenatală; II. perioada postnatală (prima copilărie, a doua copilărie, a treia copilărie). ✓ Creșterea și dezvoltarea prenatală (intrauterină): dezvoltarea embrionului; dezvoltarea fătului; caracteristici ale creșterii intrauterine, formule de calcul pentru greutate și talie.	2

Tema 4: Creșterea postnatală – criterii și repere de apreciere a dezvoltării somatice la copil ✓ Indicatori ai creșterii. ✓ Talia (creșterea staturală). ✓ Perimetrele. ✓ Greutatea (creșterea ponderală). ✓ Dentiția – caducă și dentiția definitivă.	2
Tema 5: Dezvoltarea psihomotorie, intelectuală și afectivă în perioada de sugar ✓ Stadiile și ritmul de dezvoltare psihomotorie ale sugarului. ✓ Evoluția motricității de la naștere la un an. ✓ Etapele mari ale dezvoltării de la naștere la 12 luni. ✓ Dezvoltarea afectivă și socială. ✓ Dezvoltarea intelectuală. ✓ Evoluția prinderii manuale. ✓ Evoluția vederii copilului în primele 4 luni de viață.	2
Tema 6: Dezvoltarea psihomotorie, afectivă, intelectuală și socială a copilului mic, a preșcolarului și a școlarului ✓ Progresia motricității globale de la vârsta de 15 luni la 3 ani. ✓ Dezvoltarea afectivă și socială de la 1 an la 2 ani. ✓ Dezvoltarea intelectuală de la 2 la 3 ani. Dezvoltarea afectivă și socială de la 3 la 6 ani. ✓ Dezvoltarea intelectuală de la 3 la 6 ani. ✓ Dezvoltarea afectivă și socială de la 6 la 12 ani. ✓ Dezvoltarea comportamentului sexual.	2
Tema 7: Caracteristici ale perioadei de sugar ✓ Caracteristici generale. ✓ Trăsături morfologice și funcționale ale sugarului eutrofic. ✓ Sugarul mic (până la 4 luni). ✓ Sugarul de vârstă mijlocie (între 4–8 luni). ✓ Sugarul mare (8–12 luni).	2
Tema 8: Caracteristici ale perioadei de copil mic (1–3 ani), preșcolar, școlar, adolescent ✓ Ritm de creștere ponderală și staturală. ✓ Dezvoltarea psihointelectuală, afectivă și socială. ✓ Nevoi nutritive caracteristice fiecărei perioade.	2
Tema 9: Nutriția și alimentația în timpul sarcinii și alăptării ✓ Promovarea sănătății copilului prin îngrijire prenatală. ✓ Sfaturi pentru gravide. ✓ Grupe de alimente. ✓ Necesarul de calorii. ✓ Necesarul de vitamina D, calciu, acid folic și fier. ✓ Igiena alimentației la gravidă. ✓ Pregătirea gravidei pentru alăptare.	2
Tema 10: Nutriția și alimentația copilului ✓ Grupele de alimente. ✓ Necesități nutriționale. ✓ Necesarul de elemente energetice. ✓ Necesarul de elemente nonenergetice. ✓ Posibilitățile copilului în ceea ce privește alimentația.	2
Tema 11: Alimentația naturală (la sân) ✓ Definiție. ✓ Compoziția laptelui matern. ✓ Contraindicațiile alimentației naturale. ✓ Factorii stimulatori ai secreției lactate. ✓ Incidente legate de alimentația naturală. ✓ Rolul educației sanitare în susținerea alimentației la sân. ✓ Promovarea, încurajarea și susținerea alimentației la sân. ✓ Fișe utile în consilierea mamelor.	2

Tema 12: Alimentația mixtă, artificială și diversificarea ✓ Tehnica alimentației mixte (metode, indicații). ✓ Alimentația artificială. ✓ Formule de lapte recomandate sugarilor sănătoși. ✓ Suplimentarea alimentației mixte și artificiale. ✓ Alimentația copilului și măsuri de siguranță. ✓ Cantitățile de lapte și ritmul meselor la sugarul alimentat artificial. ✓ Vârsta începerii diversificării. ✓ Condiții de diversificare. ✓ Schema de introducere a alimentelor de diversificare. ✓ Alte reguli în alimentația diversificată.	2
Tema 13: Vaccinările ✓ Date generale. ✓ Vaccinuri incluse în programul național de imunizare: antihepatitic B; BCG; Diftero–Tetano–Pertussis; poliomieltic; ROR – rujeolic, oreion, rubeolic; rubeolic cu tulpină de virus atenuat; urlian. (prezentare, păstrare, vârsta administrării, calea de administrare, reacții adverse).	2
Tema 14: Evaluarea prin examenul de bilanț ✓ Examenul medical periodic: obiectivele examinării periodice, periodicitatea examenelor de bilanț. ✓ Date somatometrice: măsurarea greutatei, măsurarea taliei, perimetria, indici antropometrici. ✓ Metode de evaluare a creșterii. ✓ Testarea percepției auditive și vizuale. ✓ Creșterea ca proces unitar. ✓ Aprecierea dezvoltării neuro–psihice a copilului. ✓ Concluziile evaluării. ✓ Recomandări.	2
Total ore curs semestrul I	28
BIBLIOGRAFIE 1. Compendiu de pediatrie ediția a III-a adăugită și revizuită Prof. Univ. Dr. Adrian Georescu , Prof. Univ. Dr. Ioana- Alina Anca editura ALL ISBN 9789735719463- 2016 2.Compendiu de pediatrie ediția a II a Stephanie L., D'Augustine Todd J. Flosi ed. Farmamedia ISBN 9786068215594-2016 3. Curs de puericultură pentru studenții Facultății de Moașe și Asistență Medicală, Ligia Stănescu, Liliana Anghelina Editura Sitech Craiova -2015 4. Curs de pediatrie pentru studenții Facultății de Moașe ȘI Asistență Medicală, prof.univ.dr. Ligia Stănescu, Șef lucrări dr. Liliana Anghelina, Asist.univ.dr.Veronica Maria, asist.univ.dr.Liana Cismaru, editura SITECH Craiova -2017 5. Esențialul în Pediatrie Prof.Dr.Eugen Ciofu, Dr.Carmen Ciofu, Editura Almatea, București, ISBN 9789731621692 a IV a ediție -2017 6. Nelson Textbook of Pediatrics, 18th Edition, By Robert M. Kliegman, Richard E. Behrman, Hal B. Jenson, Bonita F. Stanton- 2015 7. Nelson's Pediatric Antimicrobial Therapy John S. Bradley, MD, John D. Nelson, MD Editura CALLISTO CLL 978-606-8043-33-3- 2019 8. Nelson Pediatric symptom – based diagnosis RobertM. Kliegman MD, Heather Toth MD, Brett J. Bordini MD, Donald Basel MD , Ed. Elsevier ISBN 9780323761741-2022 9. Protocoale de diagnostic și tratament în pediatrie , Prof. Univ. Dr. Doina Anca Pleșca Editura Almatea - 2023 10. Pediatrie practică Man SC, Nanulescu V.M., Editura Risoprint, Cluj-Napoca -2006 11. Tratat de Pediatrie Prof. Dr. Doina Anca Pleșca Ed. Medichub Media ISBN 978-606-95260-0-2- 2021 12.Tratat de Pediatrie Florea Iordachescu, Adrian Georgescu, Ingrith Miron, Otilia Mărginean, Editura ALL- 2019	

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
Tema 1: Observarea clinică a copilului de către asistenta medicală ✓ Stare generală, piele, ochi, urechi, nas, respirație, limbă-gură-gât-gingii, digestie, eliminări urinare, dureri. ✓ Tehnica examenului obiectiv – măsurători și concepte clinice de examen obiectiv (inspecția, palparea, percuția și auscultația).	2
Tema 2: Indici și parametri de apreciere a dezvoltării somatic ✓ Creșterea staturală: măsurarea taliei la sugar (folosirea pedometrului), ritm de creștere în primul an de viață, măsurarea taliei la copil și folosirea corectă a taliometrului), aplicarea unor formule de calcul a taliei pentru orice vârstă. ✓ PERIMETRIA: măsurarea perimetrului cranian, toracic și abdominal la nou născut, sugarul mic și sugarul mare. ✓ Aprecierea raportului dintre diferite segmente ale corpului.	2
Tema 3: Creșterea ponderală ✓ Aprecierea creșterii normale a greutateii copilului în raport cu vârsta, sexul și talia. ✓ Folosirea corectă a cântarului, cântărirea nou născutului, sugarului și a copilului mic, cu aprecierea ratei lunare de creștere în primele 4 luni, de la 5 la 8 luni și de la 9 la 12 luni. ✓ Aplicarea formulelor de calcul a greutateii după vârsta de 2 ani.	2
Tema 4: Alimentația naturală a sugarului ✓ Promovarea, încurajarea și susținerea alimentației la sân. ✓ Tehnica alăptării: poziționarea, prinderea sânului, desfășurarea suptului, eructația, masajul sânului, mulsul manual. ✓ Suplimentarea alimentației naturale. ✓ Incidente legate de alimentația naturală(eructația, regurgitația, colicile abdominale, constipația, diareea prandială, hipogalactia). ✓ Superioritatea alimentației la sân.	2
Tema 5 : Alimentația mixtă și artificială a sugarului, metode de alimentație mixtă ✓ Conversație, expunere, utilizarea surselor directe de informare, demonstrație practică. ✓ Calcularea rației alimentare a copilului pe baza vârstei și a greutateii; ✓ Ritmul meselor, cantități de lapte, pregătirea biberonului. ✓ Condiții de igienă.	2
Tema 6: Diversificarea alimentației sugarului ✓ Conversație, expunere, utilizarea surselor directe de informare, demonstrație practică. ✓ Calcularea rației alimentare a copilului pe baza vârstei și a greutateii.	
Tema 7: Practica dieteticii pediatrie - formule de lapte pentru sugari,laptele praf convențional, iaurtul, brânza calcică, decoctul de orez, mucilagiul de orez, cerealele în alimentația sugarului, budinci, supe, sucuri, piureuri de legume și fructe. (momentul introducerii, mod de preparare).	2
Tema 8 : Dezvoltarea neuro-psihică a sugarului ✓ Demonstrația practică a diferitelor etape în dezvoltarea psiho-motorie a sugarului, importanța informării părinților cu privire la acestea. ✓ Limbajul, vocabularul și jocurile, corespunzătoare etapelor.	2
Tema 9: Dezvoltarea neuro-psihică a copilului ✓ Limbajul, vocabularul și jocurile, momentul intrării în colectivitate. ✓ Metode de dispensarizare, ocrotire, vizitele profilactice în realizarea educației sanitare, problematica copilului cu abandon și familiilor nelegitime și cu condiții socio-economice precare.	2
Tema 10: Vaccinările obligatorii în perioada de nou născut, sugar și copil ✓ Tehnica vaccinării, asigurarea condițiilor de asepsie, reacțiile adverse postvaccinale. ✓ Importanța respectării calendarului vaccinărilor. ✓ Contraindicațiile vaccinărilor.	2
Tema 11: Îngrijirile sugarului ✓ Camera sugarului ✓ Lucruri necesare ✓ Baia de curățenie (parțială, generală) ✓ Igiena plăgii ombilicale ✓ Tehnica termometrizării (tipuri de termometre).	2

Tema 12: Călirea organismului și recuperarea oboselii fizice prin somn ✓ Scoaterea copilului la aer ✓ Expunerea la soare ✓ Gimnastica ✓ Fazele somnului.	2
Tema 13: Sfaturi pentru prevenirea accidentelor: tipuri de accidente, prevenirea accidentelor, primele acțiuni în caz de urgență. Noțiuni despre maltratare și abandon.	2
Tema 14: Examenul medical periodic (de bilanț): obiective, periodicitate, indici antropometrici, metode de evoluție a creșterii, testarea percepției auditive și vizuale.(exemplificare practică, demonstrația).	2
Total ore stagii de pregătire semestrul I BIBLIOGRAFIE 1. Compendiu de pediatrie ediția a III-a adăugită și revizuită Prof. Univ. Dr. Adrian Georescu , Prof. Univ. Dr. Ioana- Alina Anca editura ALL ISBN 9789735719463- 2016 2.Compendiu de pediatrie ediția a II a Stephanie L., D'Augustine Todd J. Flosi ed. Farmamedia ISBN 9786068215594-2016 3. Curs de puericultură pentru studenții Facultății de Moașe și Asistență Medicală, Ligia Stănescu, Liliana Anghelina Editura Sitech Craiova -2015 4. Curs de pediatrie pentru studenții Facultății de Moașe ȘI Asistență Medicală, prof.univ.dr. Ligia Stănescu, Șef lucrări dr. Liliana Anghelina, Asist.univ.dr.Veronica Maria, asist.univ.dr.Liana Cismaru, editura SITECH Craiova -2017 5. Esențialul în Pediatrie Prof.Dr.Eugen Ciofu, Dr.Carmen Ciofu, Editura Almatea, București, ISBN 9789731621692 a IV a ediție -2017 6. Nelson Textbook of Pediatrics, 18th Edition, By Robert M. Kliegman, Richard E. Behrman, Hal B. Jenson, Bonita F. Stanton- 2015 7. Nelson's Pediatric Antimicrobial Therapy John S. Bradley, MD, John D Nelon, MD Editura CALLISTO CLL 978-606-8043-33-3- 2019 8. Nelson Pediatric symptom – based diagnosis RobertM. Kliegman MD, Heather Toth MD, Brett J. Bordini MD, Donald Basel MD , Ed. Elsevier ISBN 9780323761741-2022 9. Protocoale de diagnostic și tratament în pediatrie , Prof. Univ. Dr. Doina Anca Pleșca Editura Almatea - 2023 10. Pediatrie practică Man SC, Nanulescu V.M., Editura Risoprint, Cluj-Napoca -2006 11 Tratat de Pediatrie Prof. Dr. Doina Anca Pleșca Ed. Medichub Media ISBN 978-606-95260-0-2- 2021 12.Tratat de Pediatrie Florea Iordachescu, Adrian Georgescu, Ingrith Miron, Otilia Mărginean, Editura ALL- 2019	28

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

▪ Disciplina de pediatrie puericultură este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student de la facultatea de moașe și asistență medicală să devină un bun cadru medical în domeniu ▪ Cunoștințele și deprinderile practice învățate la această disciplină stau la baza elaborării diagnosticului de îngrijire a copilului sănătos și bolnav. Noțiunile acumulate constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup și individual, învățare prin probleme/proiecte etc.
---------------------	---

Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Clinica de Pediatrie	Ultima lună a semestrului	Asistentul de grupa	Tema din săptămâna absenței respective
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/săptămăna/cadru didactic	Clinica de Pediatrie	Luni orele 12-14	Toate cadrele didactice	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptămăna	Clinica de Pediatrie	Vineri orele 12-14	Asistentul de grupa	Tema din săptămâna respectivă

12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare			Procent din nota finală
	Evaluarea se va realiza în 3 etape:			
	testarea periodică prin teste grilă			
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs			X	80%
Lucrări practice	X	X	X	10%
Examen			X	
Verificările periodice				5%
Prezența la curs				5%

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de Vineri a fiecărei luni	Clinica de Pediatrie	Toate cadrele didactice

Data avizării în departament: septembrie 2024

**Director departament,
Prof. univ. Aurelia Enescu**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Maria
Albulescu**

**Responsabil disciplină,
Sef. Lucr. Dr Anghelina Liliana**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.

- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională