

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024 - 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei			SĂNĂTATE PUBLICĂ ȘI MANAGEMENT					
2.2 Codul disciplinei			AM4110					
2.3 Titularul activităților de curs			Dragomir Iuliana Manuela					
2.4 Titularul activităților de seminar			Dragomir Iuliana Manuela/ Mihai Ștefănescu Lucian					
2.5 Gradul didactic			Curs: Sef lucrări Activitati practice: Sef lucrări / Asistent univ					
2.6 Încadrarea (norma de bază/asociat)								
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	DO	

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					4
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu proiector video / mediu online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar cu proiector video / mediu online.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	C4 – Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii aceleiași colectivități. C5 – Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență C6 – Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor manageriale impuse de anumite roluri profesionale
-------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	CT2. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	CT3. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studentului cu elemente de bioetică și integritate academică, în scopul dezvoltării abilităților comportamentale care să permită abordarea optimă a problemelor etice actuale și viitoare din sistemul de sănătate.
7.2 Obiectivele specifice	Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina de deontologie medicală, bioetică medicală și integritate academică urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator. La finalizarea cursului studenții vor fi capabili să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite: • să analizeze principiile etice relevante pentru practica medicală și a relației medic-pacient • să analizeze caracteristicile generale ale dezbaterilor bioetice actuale • să identifice valorile cheie în procesul decizional medical • să cunoască documentele, tratatele și convențiile naționale și internaționale cu referire la drepturile omului DEPRINDERI PRACTICE • să aplice principiile și elementele de bază ale bioeticii în practica medicală • să dezbata aspectele morale pe care practica medicală și problemele de sănătate le ridică • să evalueze anumite practici medicale și a modul în care acestea influențează aplicarea principiilor morale • să identifice abuzurile asupra persoanelor la nivelul unei comunități • să dobândească atitudini și comportamente etice corecte ATITUDINI • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.

	• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1.Sănătatea Publică – definiție, scopuri, domenii de intervenție, momente de referință, determinanții sănătății,	2
2.Demografia: cadru, tendințe ale principalelor fenomene demografice, măsurare, comparare, analiza, indicatori	2
3.Bolile transmisibile ca problema de sănătate publică	2
4.Bolile netransmisibile ca problema de sănătate publică	2
5.Promovarea sănătății și medicină preventivă.	2
6.Prevenția bolilor – definiție, scop. Niveluri de prevenție	2
7.Screeningul: modele, principii, parametri urmăriți și măsurați Programe de screening în România.	2
8.Bazele managementului sanitar: funcții, roluri, principii ale managementului sanitar.	2
9.Definirea unui sistem de sănătate, determinanții unui sistem de sănătate. Componentele unui sistem de sănătate.	2
10.Modele de sisteme de sănătate	2
11.Organizarea sistemului de sănătate din România. Instituțiile decidente și rolurile lor în sistemul sanitar	2
12.Asistența medicală primară, secundară, terțiară.	2
13.Tipuri de servicii de sănătate, finanțarea sistemului de sănătate, modalități de plată a furnizorilor de servicii de sănătate.	2
14. Organizarea unei unități sanitare. Structuri de conducere și coordonare într-o unitate sanitară.	2
BIBLIOGRAFIE	
1. Cursul predat 2024-2025	
2. Legea 95/2006	
3. Dragomir Manuela, Management sanitar, Organizarea sistemelor de sanatate, Editura medicala universitara Craiova, 2007	
4. Legea drepturilor pacientului : legea 46/2003	
5. Normele de aplicare ale legii dreptului pacientului : ordinul 1410/2016	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

▪ Disciplina de deontologie medicală, bioetica medicală, etica și integritate academică este o disciplină obligatorie și necesară pentru ca un student să devină medic.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere, conversație euristică, dezbateri, problematizarea.
Lucrări practice	-
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și seminar

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	-				
Program de consultații	2 ore/săptămână	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular curs	Tema din săptămâna respectivă

Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptămână	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular curs	Tema din săptămâna respectiva
---	-----------------	--------------------	------------	--------------	-------------------------------

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finala
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Verificare tip grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	90%
Lucrări practice	-	-	
Verificările periodice	O evaluare a cunoștiințelor de etapă de tip sumativ in timpul semestrului	Test grilă	5%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore		Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni		Sediul disciplinei	Titular curs

Data avizării în departament: 07.11.2024

Director departament,
Prof. univ. Dr. Sorin Nicolae
DINESCU

Coordonator program de studii,
Prof.univ. Dr. Dana Maria
ALBULESCU

Responsabil disciplină,
Șef lucrări Dr. Manuela Iuliana
DRAGOMIR