

**FISA DISCIPLINEI
AN UNIVERSITAR 2025-2026**

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RADIOLOGIE SI IMAGISTICA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei			ANATOMIE				
2.2. Codul disciplinei			RI1101				
2.3 Titularul activităților de curs			Prof. Univ. Dr. Dana-Maria Albulescu				
2.4 Titularul activităților de seminar			Prof. Univ. Dr. Dana-Maria Albulescu				
2.5. Gradul didactic			Profesor Universitar				
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)			Norma de baza				
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DFOB	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	42
3.7 Examinări	4				
3.8 Total ore studiu individual	76				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					4
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	150				
3.10 Numărul de credite	5				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe de anatomie, fiziologie
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala curs/videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Purtarea obligatorie a halatului. Pregătirea în prealabil prin studiu individual a laboratorului

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Dobândirea unui limbaj anatomic adecvat C2. Constientizarea importanței anatomiei în practica medicală curentă C3. Dezvoltarea unei gândiri clinice pragmatice, bazate pe noțiunile de anatomie funcțională C4. Recunoașterea elementelor structurale ale corpului uman C5. Dobândirea noțiunilor fundamentale asupra funcțiilor elementelor structurale și sistemelor corpului uman C6. Dezvoltarea spiritului de lucru în echipă C7. Cultivarea disciplinei academice și responsabilității față de pregătirea medicală fundamentală, ca etapă obligatorie în formarea unui bun cadru medical
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C8. Autonomie și responsabilitate • să însușească reperele morale necesare pentru cultivarea unei personalități pozitive, în sensul corectitudinii, onestității, disponibilității pentru pacienți, cooperării pentru rezolvarea problemelor medicale din comunitate C9. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate • să învețe ceea ce înseamnă lucrul în echipă și să optimizeze relațiile din interiorul acesteia • să învețe să realizeze o comunicare optimă scrisă și verbală cu membrii echipei și cu pacienții • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității C10. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții • să conștientizeze necesitatea studiului individual • să valorifice potențial propriu în activitățile colective • să utilizeze informația scrisă și electronica
--------------------------------	--

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectiv general	fixarea și aprofundarea unor noțiuni de baza din domeniul anatomiei pe care studentul le va întâlni și cu care se va confrunta pe parcursul anilor de învățământ
Obiective specifice	dobândirea cunoștințelor generale necesare folosirii unor metode moderne de asimilare a unor noțiuni necesare înțelegerii unor procese fiziologice anatomice din organismul uman

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice).
Aptitudini	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Semestrul I	
Tema 1: Introducere. Etape în cunoașterea anatomiei omului. Anatomia generală a sistemelor. Modalități de orientare în studiul anatomiei	2
Tema 2: . Anatomia și biomecanica sistemului osteo - articular. Scheletul extremității cefalice; scheletul membrelor superioare și inferioare; coloana vertebrală	2
Tema 3: . Anatomia și biomecanica sistemului osteo - articular. Artrologia. Miologia.	2
Tema 4: Anatomia sistemului digestiv: cavitatea orală, faringe esofag, stomac, intestinul subțire, intestinul gros. Ficatul, pancreasul	2
Tema 5 . Anatomia sistemului respirator: nasul extern, fosele nazale, laringele, traheea, bronhiile, plămânii, pleurele	2

Tema 6. Anatomia sistemului urinar: rinichii, pelvisul renal, ureterul, vezica urinară, uretra.	2
Tema 7: . Anatomia aparatului genital Organele genitale interne și externe la femeie și bărbat. Perineul la femeie și bărbat	2
Tema 8: Anatomia sistemului circulator: inima, pericardul. Vasele arteriale și vasele venoase	2
Tema 9: Anatomia sistemului circulator limfatic	2
Tema 10: Anatomia sistemului nervos: măduva spinării, trunchiul cerebral, cerebelul, diencefalul, emisferile cerebrale, ventriculi cerebrali. Vascularizația sistemului nervos central.	2
Tema 11: Sistemul nervos periferic: nervii cranieni, plexurile nervoase. Sistemul nervos simpatic și parasimpatic	2
Tema 12: Anatomia sistemelor de reglare neuro - endocrine	2
Tema 13: Analizatorii	2
Tema 14: . Noțiuni de anatomie topografică a extremității cefalice, a amembrelor superioare și inferioare și a trunchiului	2
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)/Seminar	Nr. ore
Semestrul I	
1. Părțile corpului omenesc. Metode de studiu în anatomia umană. Axe, puncte, plane	3
2.Sistem osteo articular; scheletul coloanei vertebrale. Vertebre tip, vertebrele cervicale, toracale, lombare. Sacrul, coccigele. Coloana vertebrală în întregime.Scheletul centurii membrului superior. Clavicula și scapula.Humerusul, Radiusul, Ulna. Scheletul mâinii: oasele carpiene, metacarpene, falangele Scheletul membrului inferior. Osul coxal. Bazinul osos. Diametrele bazinului osos. Osul femur, patela. Oasele gambei: tibia, fibula. Scheletul piciorului oasele tarsiene, metatarsiene, falangele. Craniul osos. Oasele neurocraniului: frontalul, etmoidul, occipitalul, temporalul, sfenoidul, parietalul Oasele viscerocraniului.	3
3.Sistemul muscular:principalele grupe musculare ale extremității cefalice, trunchiului, membrelor superioare și inferioare. Articulațiile	3
4. Cavitățile orală, faringe esofag, stomac, intestinul subțire, intestinul gros. Ficatul, pancreasul	3
5. Nasul extern, fosele nazale, laringele, traheea, bronhiile, plămânii, pleurele	3
6. Rinichii, pelvisul renal, ureterul, vezica urinară, uretra.	3
7. Organele genitale interne și externe la femeie și bărbat. Perineul la femeie și bărbat	3
8. Inima, pericardul. Vasele arteriale și vasele venoase	3
9. Circulația limfatică	3
10. Măduva spinării, trunchiul cerebral, cerebelul, diencefalul, emisferile cerebrale, ventriculi cerebrali. Vascularizația sistemului nervos central.	3
11. Nervii cranieni, plexurile nervoase. Sistemul nervos simpatic și parasimpatic	3
12. Glandele endocrine	3
13. Analizatorii	3
14. Noțiuni de anatomie topografică a extremității cefalice, a membrelor superioare și inferioare și a trunchiului	3

BIBLIOGRAFIE

1. Anatomia lui Gray pentru studenti, editia a IV-a, 2019
2. I. Nicolescu, D M Albuлесcu – Anatomia Omului, Vol I,II,, editia V, Ed UMF Craiova, 2016. ISBN:978-973-106-261-7, 216 pag, ISBN:978-973-106-262-4, 168 pag.
3. Harlod Ellis, Bari M Logan, Adrian K Dixon – Human Sectional Anatomy, third edition, 2007
- 4S. Cezar Th. Niculescu, Bogdan Voiculescu, Cristian Nita, Radu Cărmăciu, Carmen Sălăvastru, Cătălina Ciornei ș.a. – Anatomia și fiziologia omului. Compendiu, Ed. Corint Educational, ediția a III-a adăugită, 2023

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse:
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: explicație, prelegere, conversație examinatorie, dezbateri, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: metoda observării, metoda demonstrației, studiu de caz, problematizarea, conversație euristică
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare			Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs	-	x	-	5%
Lucrări practice	x	x	-	25%
Examen	-	-	x	50%
Verificări periodice	-	x	-	20%
Prezența la curs	-	-	-	
Standard minim de performanță				minim 50% la fiecare componentă a evaluării

Data avizării în departament: 12.09.2025

Director de departament,
Conf.univ.Dr. Vaduva Cristian

Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Maria
ALBULESCU

Responsabil disciplină,
Prof. univ. Dr. Dana Maria
ALBULESCU