

**FISA DISCIPLINEI**  
**AN UNIVERSITAR**  
**2025-2026**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

|                                       |                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA |
| 1.2 Facultatea                        | ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ                       |
| 1.3 Departamentul                     | 9                                                 |
| 1.4 Domeniul de studii                | SĂNĂTATE                                          |
| 1.5 Ciclul de studii                  | LICENȚĂ                                           |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ                       |

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

|                                         |                                                               |                |    |                                   |    |                                            |     |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|----|-----------------------------------|----|--------------------------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei               | ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN DERMATOVENEROLOGIE                    |                |    |                                   |    |                                            |     |
| 2.2. Codul disciplinei                  | AM2214                                                        |                |    |                                   |    |                                            |     |
| 2.3 Titularul activităților de curs     | CONF. UNIV. DR. STOICA LOREDANA                               |                |    |                                   |    |                                            |     |
| 2.4 Titularul activităților de seminar  | Asist. Univ.dr. Ică Oana Maria; Asist. Univ.dr. George Mitroi |                |    |                                   |    |                                            |     |
| 2.5. Gradul didactic                    | Conferențiar universitar                                      |                |    |                                   |    |                                            |     |
| 2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat) | Normă de bază                                                 |                |    |                                   |    |                                            |     |
| 2.7. Anul de studiu                     | II                                                            | 2.8. Semestrul | II | 2.9. Tipul disciplinei (conținut) | DS | 2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) | DOB |

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT** (ore pe semestru al activităților didactice)

**SEMESTRUL II**

|                                                                                                |     |                    |    |                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|------------------------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 5   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 Lucrări practice/seminar | 3  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 70  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 Lucrări practice/seminar | 42 |
| Distribuția fondului de timp [ore]                                                             |     |                    |    |                              |    |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                              | 15 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                              | 5  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |                              | 5  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                              | -  |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                              | 3  |
| Alte activități (consultații)                                                                  |     |                    |    |                              | 2  |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 30  |                    |    |                              |    |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      | 100 |                    |    |                              |    |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        | 4   |                    |    |                              |    |

**4. PRECONDIȚII** (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | Studentii trebuie să aibă cunoștințe de anatomie, anatomie patologică, semiologie medicală, |
| 4.2 de competențe |                                                                                             |

**5. CONDIȚII** (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  |                                                                                                         |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Pregătirea în prealabil, prin studiu individual a lucrarilor practice, purtarea obligatorie a halatului |

| 6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPETENȚE PROFESIONALE             | <p><b>CP1</b> - Să identifice starea de boală și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor).</p> <p><b>CP2</b> – Să abordeze problemele de sănătate/boală în relație directă cu condițiile sociale și economice ale comunității și realizarea unei baze solide de noțiuni ce vizează atât normalul cât și patologicul, un punct de plecare pentru o conduită corectă în practica medicală dermatologică</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| COMPETENȚE TRANSVERSALE             | <p><b>CT1. Autonomie și responsabilitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei</li> </ul> <p><b>CT2. Interacțiune socială</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate</li> <li>• să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității</li> </ul> <p><b>CT3. Dezvoltare personală și profesională</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării</li> </ul> |

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectiv general    | <p><b>Obiective generale;</b> la finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dezvoltarea aptitudinilor studentului pentru a observa critic manifestările cutanate din bolile dermatologice studiate;</li> <li>▪ compararea limbajului dermatologic cu cel însușit la alte discipline pentru identificarea termenilor specifici, în vederea relatării clare și corecte a datelor obținute de la bolnavul cu patologie cutanată;</li> <li>▪ distingerea elementelor esențiale din datele obținute prin anamneză și examen dermatologic;</li> <li>▪ formularea corectă de către student a diagnosticului pentru patologia cutanată comună cuprinsă în curriculum și dezvoltarea capacității de a decide care dintre acești bolnavi trebuie să ajungă la dermatolog și care pot fi tratați de medicul de familie;</li> <li>▪ dezvoltarea la fiecare student a capacității de deducere, prin observație, anamneză și chestionare, a impactului bolii dermatologice asupra calității vieții pacientului și planificarea de intervenții pentru diminuarea suferinței, redarea optimismului realist și a încrederii în actul medical, sustragerea de la stresul provocat de boală.</li> </ul> |
| 7.2 Obiective specifice | <p><b>Obiective specifice;</b> la finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să cunoască parametrii stării de normalitate</li> <li>▪ să poată conștientiza trecerea de la normal către patologic</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să aprecieze gravitatea unor fenomene patologice în vederea unei mai bune cooperări cu medicul curant</li> <li>▪ însușirea unor noțiuni de bază privind unele investigații paraclinice și de laborator</li> <li>▪ Analizarea semnelor și simptomele specifice din afecțiunile dermatologice</li> <li>▪ Identificarea problemelor de dependență și stabilește diagnosticul de îngrijire la pacienții cu afecțiuni dermatologice</li> <li>▪ Elaborează planul de îngrijire pentru afecțiunile dermatologice</li> <li>▪ Aplică intervențiile proprii și delegate specifice bolilor dermatologice</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| -                                    | Studentul recunoaște, identifică, descrie leziunile elementare cutanate, analizează și va fi capabil să evalueze semnele și simptomele asociate diverselor afecțiuni cutanate; și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijiri calificate în dermatovenerologie; să descrie structura pielii să enumere funcțiile pielii și să analizeze critic participarea factorilor externi în carcinogeneza cutanată |
| -                                    | să recunoască primele manifestări ale infecțiilor sexual-transmisibile și să formuleze măsurile pentru prevenirea complicațiilor acestora;                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| -                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Aptitudini</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                      | Studentul demonstrează capacitatea de:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| -                                    | a demonstra abilitatea de a executa corect și în condiții de siguranță procedurile terapeutice specifice dermatologiei: administrarea unui tratament local medicamentos sau/și sistemic în funcție de factorii ce țin de pacient și de boala însăși (localizare, extindere, stadiul evolutiv);                                                                                                                         |
| -                                    | a comunica eficient în contexte clinice variate, adaptând stilul și mesajul la nevoile pacientului și ale contextului medical.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| -                                    | Studentul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în dermatologie                                                                                                                                                                                 |

## 8. CONȚINUTURI

| 8.1 Curs (unități de conținut)                                                                                                        | Nr. ore |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| C.1. Anatomia și histologia cutanată. Fiziologia pielii                                                                               | 2       |
| C.2. Diagnosticul afecțiunilor dermatologice. Etapele planului de îngrijiri                                                           | 2       |
| C.3. Planul de îngrijiri în dermatoze provocate de paraziți animali: scabia pediculoze. Planul de îngrijiri în micoze cutaneo-mucoase | 2       |
| C.4. Planul de îngrijiri în piodermite și afecțiuni cutanate determinate de virusuri                                                  | 2       |
| C.5. Planul de îngrijiri în dermatoze cu substrat imuno-alergic: urticarii, eczeme.                                                   | 2       |
| C 6. Planul de îngrijiri în boli autoimune ale țesutului conjunctiv                                                                   | 2       |
| C 7. Planul de îngrijiri în psoriazis și lichen plan.                                                                                 | 2       |
| C 8. Planul de îngrijiri în dermatoze buloase.                                                                                        | 2       |
| C9 . Planul de îngrijiri al pacientului cu insuficiență venoasă cronică                                                               | 2       |
| C 10. Planul de îngrijiri în tumorile cutanate benigne                                                                                | 2       |
| C 11: Planul de îngrijiri în tumorile cutanate maligne                                                                                | 2       |
| C 12 : Planul de îngrijiri în sifilis.                                                                                                | 2       |
| C.13. Planul de îngrijiri în infecția gonococică și uretrite non-gonococice.                                                          | 2       |
| C 14 : Cum influențează bolile dermatologice cele 14 nevoi fundamentale                                                               | 2       |

**BIBLIOGRAFIE**

1. SIMONA IANOȘI – DERMATO-VENEROLOGIE, Ed. Medicală Universitară, Craiova 2020, ISBN 978-973-106-313-3
2. 1.VIRGIL PĂTRAȘCU. DERMATO-VENEROLOGIE. NURSING ÎN DERMATOLOGIE. Ediția a III-a.Ed Sitech, 2011 ISBN: 9736578291.
3. 2 Lucreția Titircă. Ghid de nursing cu tehnici de evaluare si îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale 2008, Ed. Viața Medicală Românească. ISBN: 5948489300042

| <b>8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)/Seminar</b>                                                                                     | <b>Nr.ore</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Lp.1 Anamneza si diagnosticul pacienților cu boli dermatologice                                                                         | <b>3</b>      |
| Lp 2. Etapele planului de îngrijiri                                                                                                     | <b>3</b>      |
| Lp 3. Planul de îngrijiri în dermatoze provocate de paraziți animalii: scabia pediculoze. Planul de îngrijiri în micoze cutaneo-mucoase | <b>3</b>      |
| Lp 4. Planul de îngrijiri în piodermite și afecțiuni cutanate determinate de virusuri                                                   | <b>3</b>      |
| Lp 5. Planul de îngrijiri în dermatoze cu substrat imuno-alergic: urticarii, eczeme.                                                    | <b>3</b>      |
| Lp 6. Planul de îngrijiri în boli autoimune ale țesutului conjunctiv                                                                    | <b>3</b>      |
| Lp 7. Planul de îngrijiri în psoriazis și lichen plan.                                                                                  | <b>3</b>      |
| Lp 8. Planul de îngrijiri în dermatoze buloase.                                                                                         | <b>3</b>      |
| Lp 9 . Planul de îngrijiri al pacientului cu insuficiență venoasă cronică                                                               | <b>3</b>      |
| Lp 10. Planul de îngrijiri în tumorile cutanate benigne                                                                                 | <b>3</b>      |
| Lp 11: Planul de îngrijiri în tumorile cutanate maligne                                                                                 | <b>3</b>      |
| Lp 12 : Planul de îngrijiri în sifilis.                                                                                                 | <b>3</b>      |
| Lp 13. Planul de îngrijiri în infecția gonococică și uretrite non-gonococice.                                                           | <b>3</b>      |
| Lp 14 : Cum influențează bolile dermatologice cele 14 nevoi fundamentale                                                                | <b>3</b>      |

**9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI**

- Disciplina îngrijiri calificate în dermatovenerologie este o disciplină fundamentală, ce stă la baza pregătirii cadrelor ce activează în domeniul medical
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu și fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator

**10. REPERE METODOLOGICE**

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forme de activitate | Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.<br>În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor), activitatea teoretică și practică se poate desfășura și online, folosind platforme informatice agreeate de către facultate/ universitate. Procesul educațional online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor și însușirea competențelor și abilităților prevăzute în fișa disciplinei. |
| Curs                | Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, prezentare power-point, filme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Lucrari practice    | Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte, filme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Studiu individual   | Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**11. PROGRAM DE RECUPERARE**

|  | <b>Nr. absențe care se pot recupera</b> | <b>Locul desfășurării</b> | <b>Perioada</b> | <b>Responsabil</b> | <b>Programarea temelor</b> |
|--|-----------------------------------------|---------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|
|--|-----------------------------------------|---------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|

|                                                       |              |                                                              |                                         |                                  |                                    |
|-------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| Recuperări absențe                                    | <b>2</b>     | Sala de Lp dermatologie/<br>Facultatea de Asistență Medicală | Ultima săptămână din semestru           | Cadrele didactice din disciplină | Conform orarului de la disciplină  |
| Program de consultații/<br>cerc științific studențesc | 2 ore/ săpt. | Sala de Lp dermatologie/<br>Facultatea de Asistență Medicală | Săptămânal                              | Cadrele didactice din disciplină | Tema din săptămâna respectivă      |
| Program pentru studenții slab pregătiți               | 2 ore/ săpt. | Sala de Lp dermatologie/<br>Facultatea de Asistență Medicală | Ultimele două săptămâni ale semestrului | Cadrele didactice din disciplină | Conform situației fiecărui student |

## 12. EVALUARE

| Tip de activitate                        | Forme de evaluare                                                                                                | Metode de evaluare                                                   | Procent din nota finală                     |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Curs</b>                              | Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului<br>Sumativă în timpul examenului                            | Examen scris                                                         | <b>70%</b>                                  |
| <b>Lucrări practice</b>                  | Formativă prin sondaj în timpul semestrului<br>Periodică în timpul semestrului,<br>Sumativă în timpul examenului | Examen oral                                                          | <b>20%</b>                                  |
| <b>Verificările periodice</b>            | O evaluare a cunoștințelor de etapă de tip sumativ în timpul semestrului                                         | Test grilă cu verificarea cunoștințelor din materia de curs și de lp | 5%                                          |
| <b>Evaluarea activității individuale</b> |                                                                                                                  |                                                                      | 5%                                          |
| <b>Standard minim de performanță</b>     |                                                                                                                  |                                                                      | minim 50% la fiecare componentă a evaluării |

## 13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

### Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

| Programare ore                      | Locul desfășurării      | Responsabil             |
|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Ultima zi de vineri a fiecărei luni | Disciplina Dermatologie | Toate cadrele didactice |

17.09.2025

Director de departament,

Prof. univ. Dr. UDRIȘTOIU Ion

Coordonator program de studii,

Prof. univ. Dr. Dana Maria ALBULESCU

Responsabil disciplină,

Prof. Univ. Dr.

Simona Laura IANOȘI