

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	10
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ				
2.2. Codul disciplinei	AM11214				
2.3 Titularul activităților de curs	Micu Daniela-Maria				
2.4 Titularul activităților de seminar	Micu Daniela-Maria				
2.5. Gradul didactic	Asistent universitar				
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază/ Normă de bază				
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾ 2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DCOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	-	3.6 seminar/laborator	28
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	32				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Cunoștințe de limba engleză pentru receptare/exprimare orală și scrisă de nivel minim A1

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sală de curs cu mijloace de proiectare - Programarea examenului final este stabilită de titular de comun acord cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Pregătirea în prealabil a temei/fișelor de lucru prin studiu individual.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Să acumuleze o terminologie medicală bogată și să o folosească corect și eficient în situații concrete de comunicare; C2. Să acumuleze o terminologie medicală bogată și să o folosească corect și eficient în situații de cercetare în domeniul de competență.
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. CT2. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. CT3. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	---

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI:

Obiectivul general al disciplinei Limba engleza **este achiziționarea și dezvoltarea de către studenții din anul I a competențelor de comunicare** necesare pentru receptarea și producerea de mesaje orale și scrise adecvate situațional/acceptate social prin însușirea de cunoștințe, deprinderi și atitudini specifice. La acestea se adaugă interacțiunea în comunicarea orală și scrisă, precum și transferul și medierea mesajelor – obiectiv ce presupune treceri de la un cod la altul (între două limbi) sau adaptări și reformulări ale diverselor mesaje în funcție de situația de comunicare.

1. Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare, în domeniul de competență.;
2. Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte, în domeniul de competență.;
3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă, în domeniul de competență.;
4. Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare, în domeniul de competență.

OBIECTIVELE SPECIFICE:

Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare folosite, prin implicarea studenților și promovarea dialogurilor interactive cu scopul de a le stimula acestora creativitatea și disponibilitatea de a se exprima în limba engleză, utilizând un limbaj medical specializat, disciplina Limba Engleză urmărește să formeze **aptitudini cognitive, deprinderi și abilități**, care să stea la baza oricărei situații reale de comunicare din domeniul medical. La finalizarea studiului disciplinei, studenții vor fi capabili să-și însușească **abilitățile cognitive** care le vor permite:

- să prezinte domeniile și temele care vor constitui contextul pentru realizarea activităților de învățare pe parcursul orelor de limba engleză cu specific medical;
- să cunoască diferitele categorii de structuri lingvistice utilizate în comunicare, utilizate pe parcursul activităților;
- să cunoască și să utilizeze actele de vorbire necesare pentru adecvarea funcțională a comunicării;
- să realizeze traduceri de specialitate în domeniul medical;
- să comunice clar, riguros cunoștințele dobândite;

Deprinderi practice:

- utilizarea suporturilor de curs practic, dar și a materialelor didactice auxiliare (ghid de conversație, ghid de verbe, dicționare de specialitate);
- deprinderea abilităților de documentare în limba engleză în domeniul de specialitate prin consultarea revistelor, a lucrărilor specifice;
- deprinderea tehnicilor de redactare și completare a documentelor profesionale diverse (rețete, foi de observație ale pacienților, etc.) în limba engleză;

Atitudini:

- să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice;
- să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;
- să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă
- să învețe să recunoască o problemă atunci când apare și să ofere soluții coerente și logice în scopul rezolvării ei;
- să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;
- să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe

Studentul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiuni de:

- terminologie medicală de bază și specifică domeniului asistenței medicale (părțile corpului, simptome, afecțiuni, echipamente medicale, proceduri uzuale);
- structuri gramaticale fundamentale ale limbii engleze utilizate în comunicarea profesională (timpuri verbale, verbe modale, adresare politicoasă, vorbire indirectă);
- tipuri de documente medicale în limba engleză (fișa pacientului, orar, programări, instrucțiuni);
- formule de comunicare standard utilizate în interacțiunea cu pacientul, aparținătorii și personalul medical;
- principii de comunicare empatică și profesională în contexte medicale.

Aptitudini

La finalizarea disciplinei, studenții vor fi capabili să:

- utilizeze corect terminologia medicală în limba engleză în situații profesionale uzuale;
- comunice oral și în scris cu pacienții și personalul medical în contexte specifice (internare, evaluarea simptomelor, oferirea de instrucțiuni, administrarea medicației);
- completeze, citească și interpreteze documente medicale simple în limba engleză;
- formuleze întrebări și răspunsuri adecvate pentru evaluarea stării pacientului;
- participe la dialoguri profesionale prin jocuri de rol și situații simulate;
- înțeleagă mesaje orale și scrise specifice mediului spitalicesc

Responsabilitate și autonomie

La finalizarea disciplinei, studenții vor demonstra:

- capacitatea de a utiliza limba engleză în mod responsabil în contexte profesionale medicale;
- autonomie în gestionarea situațiilor de comunicare uzuală cu pacienți străini;
- respectarea normelor etice, de confidențialitate și a codului de conduită profesională în comunicarea medicală;
- asumarea rolului profesional de asistent medical în interacțiuni reale sau simulate;
- disponibilitate pentru autoevaluare și perfecționare continuă a competențelor lingvistice specifice domeniului medical.

8. CONȚINUTURI

Lucrări practice/Semestrul I	Nr. ore
1.Noțiuni introductive. Prezentare în grupul de colegi. Joc de rol pentru conversație uzuală.	2
2.Salonul pacientului. Recunoașterea mobilierului și dotărilor specifice. Exerciții de vocabular	2
3.Citirea și redactarea unui orar – citirea ceasului și numeralul. Codul vizitatorului – gradele de rudenie. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Gramatică: Present Simple versus Present Continuous (Diateza activă)	2
4.Însoțirea pacientului la analize. Echipamentul medical. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Gramatică: Past Simple versus Past Continuous (Diateza activă)	2
5.Părțile corpului. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Exersarea comunicării orale prin joc de rol.	2
Fișa pacientului. Simptomatologie. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Gramatică: Cuvinte interogative	2
7.Recoltarea unei mostre de sânge. Descrierea bolilor din copilărie. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Gramatică: Adverbe de frecvență	2
8.Monitorizarea temperaturii corpului. Sarcini. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Gramatică: Adresarea politicoasă	2

9. Oferire de instrucțiuni. Comunicarea cu alți angajați ai spitalului. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Înțelegerea comunicării orale prin exerciții de audiere. Gramatică: Vorbirea indirectă	2
10. Igiena. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Exersarea comunicării orale prin joc de rol.	2
11. Meniul din spital. Măsurători și cantități. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Exersarea comunicării orale prin joc de rol.	2
12. Îngrijirea bătrânilor. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Exersarea comunicării orale prin joc de rol.	2
13. Medicația. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Gramatică: Verbele Modale	2
14. Evaluare semestrială.	2
Lucrări practice/Semestrul II	
1. Personalul spitalului. Formule de adresare. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată.	2
2. Departamentele și facilitățile spitalului. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Gramatică: Prepoziții de loc.	2
3. Internarea. Intervievarea pacientului. Explicarea procesului de internare. Descrierea locației și solicitări politicoase.	2
4. Evaluarea durerii. Localizarea și descrierea durerii. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată.	2
5. Măsurarea semnelor vitale. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată.	2
6. Simptome și răni. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată.	2
7. Alergii și intoleranțe. Recomandări nutriționale. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată.	2
8. Comunicarea empatică. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată prin joc de rol.	2
9. Prezentarea unui studiu de caz. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Înțelegerea textului oral cu ajutor suport video.	2
10. Stabilire de programări telefonice. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată prin joc de rol.	2
11. Evaluarea nivelului de independență al pacientului. Oferire de instrucțiuni și recomandări. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată prin joc de rol.	2
12. Fișa pacientului. Înregistrare și citire. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată prin înțelegerea textului scris.	2
13. Recapitulare generală.	2
14. Evaluare finală.	2
BIBLIOGRAFIE - Oxford Dictionary for Nursing, Editura Oxford University Press, mai 2021 - Shama Lohumi & Rakesh Lohumi, Communicative English for Nurses, 3rd Edition, Elsevier, 2021. - Andrew Rossiter, Descriptive Grammar of English, Lingua Press, 2022 Audio: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/ Materiale fotocopiable: www.cambridge.org	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina limba engleză este o disciplină complementară, foarte utilă studenților care își desfășoară studiile medicale în cadrul UMF Craiova.

- Cunoștințele învățate la această disciplină, termeni medicali, oferă punctul de plecare pentru desfășurarea activităților de cercetare, în relaționarea cu membrii comunității medicale și nu numai.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: curs practic interactiv, lucru în echipă
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: - dezbateri și aplicații practice - resurse didactice în format print și on-line - curs practic interactiv on-line În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.
Studiu individual	Înainte de fiecare temă ce urmează a fi dezbătută

11. PROGRAM DE RECUPERARE

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2/sem	Sala 232, Etaj 2 / 119 Etaj 1, Corp A	Ultima săptămână a semestrului	Titular curs	Conform orarului disciplinei
Program de consultații	1 oră/săpt.	Sala 232, Etaj 2 / 119 Etaj 1, Corp A	Săptămânal	Titular curs	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	1 oră/sem	Sala 232, Etaj 2 / 119 Etaj 1, Corp A	Ultima săptămână din semestru	Titular curs	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen scris/sistem grila	70%
Verificări periodice	O evaluare a cunoștințelor de etapă de tip sumativ	Examen scris/sistem grila	25%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță Pentru promovarea disciplinei studentul trebuie să demonstreze atingerea următorului nivel minim de performanță: • utilizează un vocabular medical de bază și specific domeniului asistenței medicale (personal medical, spații și dotări ale spitalului, părți ale corpului, simptome, proceduri uzuale, igienă, medicație); • comunică oral, la nivel funcțional, în situații profesionale uzuale: prezentarea personală, interacțiunea cu pacientul, însoțirea pacientului, oferirea de instrucțiuni simple, stabilirea de programări; • formulează și înțelege întrebări și răspunsuri simple pentru evaluarea stării pacientului (durere, simptome, alergii, semne vitale); • utilizează corect structuri gramaticale de bază ale limbii engleze necesare comunicării medicale (timpuri verbale uzuale, verbe modale, adresare politicoasă, cuvinte interrogative); • completează și interpretează documente medicale simple (fișa pacientului, programări, orar, indicații);			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

• înțelege mesaje orale și scrise simple din context medical, inclusiv instrucțiuni și dialoguri uzuale; • participă activ la activități de tip joc de rol și simulări profesionale, demonstrând o comunicare adecvată și empatică; • respectă normele de conduită profesională, etică și confidențialitate în comunicarea cu pacienții și echipa medicală. Îndeplinirea standardului minim de performanță presupune obținerea calificativului minim de promovare, în urma evaluărilor continue și finale, conform criteriilor stabilite în fișa disciplinei.		
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi a fiecărei luni	Sala 119 /232 / 233, Corp A	Titular curs

Data avizării în departament:

Director de departament,
Conf. Univ.Dr. Kamal Kamal
Constantin

Coordonator program de
studii,
Prof. Univ Dr. Marius Eugen
CIUREA

Responsabil disciplină,
Asist. Univ. Dr. Daniela-Maria
MICU