

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	6
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ/ASISTENT MEDICAL LICENȚIAT

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU PROFESIONAL						
2.2. Codul disciplinei	AM4222						
2.3 Titularul activităților de curs	Cristiana Geormăneanu						
2.4 Titularul activităților de seminar	Cristiana Geormăneanu						
2.5. Gradul didactic	Sef de lucrari						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei	DS	2.10. Regimul disciplinei	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	40	3.2 din care: curs	0	3.3 seminar/laborator	40
3.4 Total ore din planul de învățământ	160	3.5 din care: curs	0	3.6 seminar/laborator	160
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	18				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoașterea noțiunilor generale de biologie (sistemele și funcțiile fundamentale ale corpului uman) și a noțiuni introductive de terminologie medicală;
4.2 de competențe	- Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică; - Aptitudini de observare, analiză și sinteză; - Competențe de învățare autonomă și colaborativă.

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Unitatea de Primire Urgențe – Spitalul Clinic Județean de Urgențe Craiova
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Unitatea de Primire Urgențe – Spital Clinic Județean de Urgență Craiova - Stagiile se organizează pe grupe de studenți. conform orarului - Studentul are obligația de a avea un comportament adaptat condițiilor specific lucrărilor practice din cadrul stagiului - Studenții vor purta pe parcursul stagiilor costum medical

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Dobândirea capacității de a gestiona cazuri clinice prin evaluarea nevoilor fundamentale ale pacientului și în îngrijirea pacientului aplicând planul nursing alcătuit conform particularităților fiecărui individ în parte. C2. Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice, culturale proprii acelei colectivități C3. Inițierea și derularea unei activități științifice sau/și formativă în domeniul său de competență
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate
	- dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea acesteia
	CT2. Interacțiune socială
	- să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate, - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă, - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, - să comunice cu membrii echipei de lucru - să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității
	CT3. Dezvoltare personală și profesională
	- să aibă deschidere către învățare pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și dezvoltării profesionale - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile creative
	să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

La finalul semestrului studenții trebuie să dobândească abilități, atitudini și cunoștințe de nursing general și nursing clinic

OBIECTIVELE SPECIFICE:

La sfârșitul semestrului studenții vor fi capabili să:

- stabilească diagnosticele nursing, să alcătuiască și să aplice corect planul nursing, să evalueze corect îngrijirile aplicate și pacientul, ținând cont de particularitățile individuale ale fiecărui pacient, în context bio-psiho-social
- să cunoască atribuțiile și competențele fiecărui membru al echipei care îngrijește pacientul
- să dobândească abilități ale lucrului în echipă

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe
• Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegate, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării tuturor cunoștințelor.
Aptitudini
• Studentul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrare ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.
Responsabilitate și autonomie
• Studentul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul medical.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
TOTAL	0
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Culegerea de date despre pacient, condițiile pentru anamneză, abilitățile asistentului medical de a facilita anamneza, tipurile, scopul, etapele anamnezei – aplicații practice	8
2. Analiza și interpretarea datelor obținute din anamneză, stabilirea diagnosticului nursing – aplicații practice.	8
3. Planificarea îngrijirilor: stabilirea obiectivelor nursing și a intervențiilor nursing – aplicații practice	8
4. Aplicarea îngrijirilor practice și evaluarea acestora	16
5. Triajul pacienților în Departamentul de Urgență. Recunoașterea urgențelor medico-chirurgicale cu risc vital imediat și acordarea îngrijirilor de urgență necesare. Îngrijirea pacientului aflat în stare critică – aplicații practice	40
6. Tehnici de evaluare și îngrijiri asociate fiecărei nevoi fundamentale în parte – aplicații practice	40
7. Conceptul de echipă în medicina de urgență. Riscurile lucrului pe pacientul critic și securitatea intervenției – aplicații practice	40
TOTAL	160

BIBLIOGRAFIE

1. Rotaru Luciana Teodora, Forțofoiu Maria, Forțofoiu Mircea-Cătălin, Cimpoeșu Carmen-Diana, Corlade Mihaela, Nedelea Paul-Lucian. *Medicină de urgență*. Sub redacția Rotaru Luciana Teodora, Forțofoiu Maria, Forțofoiu Mircea-Cătălin. Editura Medicală Universitară Craiova, 2021.
2. Vladu Ionela Mihaela, Clenciu Diana, Forțofoiu Maria, Forțofoiu Mircea-Cătălin. *Actualități în diabetul zaharat. Managementul urgențelor diabetice*. Editura Sitech, 2021.
3. M. Manea, C. Geormăneanu, S. Dănoiu, V. Sfredel, E Gulie: *Bazele științifice ale nursingului*. Editura Alma, Craiova, 2008.
4. B.B. Hammond, P.G. Zimmermann: *Manualul Sheehy pentru asistență medicală de urgență* Ediția a VII-a. Prima ediție în limba română Editura Etnos, București, 2016
5. J.P. Nolan, et al., European Resuscitation Council and European Society of Intensive Care Medicine Guidelines 2021: Post-resuscitation care, Resuscitation (2021), <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.012>
6. P. Van de Voorde, et al., European Resuscitation Council Guidelines 2021: Paediatric Life Support, Resuscitation (2021), <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.015>
7. J. Madar, et al., European Resuscitation Council Guidelines 2021: Newborn resuscitation and support of transition of infants at birth, Resuscitation (2021), <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.014>
8. Tintinalli, Ma, Yealy, Meckler, Stapczynski, Cline, and Thomas, *Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide*. Eight edition. New York: McGraw-Hill Education, 2019.
9. *** European Resuscitation Council – Ghidurile de resuscitare 2025.

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România (OAMGMAMR)
- Consiliul Român de Resuscitare
- Colegiul Medicilor din România
- Ministerul Sănătății
- Ministerul Educației
- Direcția de Sănătate Publică
- Consiliul European de Resuscitare
- Institutul Național de Sănătate Publică
- Societatea Europeană de Medicină de Urgență
- Comitetul internațional de legătură pentru resuscitare
- Ministerul Afacerilor Interne - Departamentul Situații de Urgență

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Prezentare cazuri clinice, lucru în grup, etc.
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: studii de caz, aplicații practice pe manechin și simulator, demonstrație, lucru individual și în echipă, etc.
Studiu individual	Înainte de fiecare stagiu

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2ore/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	4ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele doua saptamani	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen scris tip grilă si practice la pacient	80%
Verificări periodice			10%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima vineri din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării in departament: 17.09.2025

Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Ionică Daniel Vilcea

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Dana Maria
Albulescu

Responsabil disciplină,
Sef Lucrari Dr.Cristiana Geormăneanu

