

FIŞA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024 - 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA			
1.2 Facultatea	MEDICINA			
1.3 Departamentul	1			
1.4 Domeniul de studii	SANATATE			
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ			
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINA			

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	BIOLOGIE CELULARĂ ȘI MOLECULARĂ			
2.2. Codul disciplinei	MED1105			
2.3 Titularul activităților de curs	Ioana Streață/ Anca Costache			
2.4 Titularul activităților de seminar	Ioana Streață / Anca Costache / Răzvan Pleșea			
2.5.Gradul didactic	Curs: Conferențiar/Şef de lucrări Activități practice: Conferențiar / Şef de lucrări /Asistent universitar			
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază / Asociat			
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) 2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)
				DOF

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități, consultații, cercuri studențești					
3.7 Total ore studiu individual	80				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. PRECONDITII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studenții trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, biochimie, biofizică.
4.2 de competențe	-

5. CONDITII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrări practice / mediu online.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESSIONALE	C1 - Să recunoască mecanismele moleculare implicate în procesele patologice. C4 - Să abordeze problemele de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități. C5 - Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/și formativă din domeniul său de competențe
---------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> □ dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studentilor să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; □ să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; □ să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>CT2. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> □ să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; □ să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; □ să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; □ să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>CT3. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> □ să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; □ să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; □ să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reiese din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul disciplinei de Biologie Celulară și Moleculară este de a oferi studenților din anul I, suportul informațional și logistic necesar pentru a dobânde cunoștințe asupra noțiunilor generale despre celule, bazele moleculare ale organizării celulare (structura și ultrastructura celulei eucariote) și ale mecanismelor celulare fiziologice și patologice.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea procesului de instruire în cadrul acestei discipline studentul(a) va fi familiarizat cu noțiuni și tehnici moderne de biologie celulară și moleculară: microscopie optică și electronică, culturi de celule, metode de fracționare celulară, spectrofotometrie, tehnologie ADN-ARN (PCR, secvențiere, Real- Time PCR), și va putea integra cunoștințele de Biologie Celulară și Moleculară cu noțiunile acumulate la celelalte discipline. Astfel, prin parcurgerea programei disciplinei, studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească:</p> <p>ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de Biologie Celulară și Moleculară cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică; ▪ să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute; ▪ să emite ipoteze de lucru și să le verifice prin experiment. <p>DEPRINDERI PRACTICE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să ducă la bun sfârșit fiecare lucrare practică: să formeze o echipă, să împără sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele, să pregătească materialele, să urmărească un protocol dat, să înregistreze rezultatele, să comunice rezultatele, să le discute în echipă; ▪ să utilizeze materialul didactic și aparatula specifică din laboratorul de Biologie Celulară și Moleculară; ▪ să utilizeze microscopul optic; ▪ să recunoască imagini de microscopie electronică; ▪ să izoleze și să evaluateze acizii nucleici, să interpreteze rezultatele PCR, Real-Time PCR, ASO, RFLP, secvențiere; ▪ să interpreteze electroforeza ADN în gel de agaroză și în gel de poliacrilamidă.

	<p>ATITUDINI:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; □ să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; □ să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; □ să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; □ să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității; □ să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; □ să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; □ să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei
--	--

8. CONTINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
BC.C.1. Introducere în Biologie Celulară și Moleculară. Originea și evoluția celulelor eucariote. Teoria evoluționistă a originii vieții. Apariția sistemului genetic precelular. Apariția primelor celule. Organizarea generală a celulelor eucariote.	2
BC.C.2. Organizarea internă a celulei. Structura membranei celulare. Bistratul lipidic. Proteinele membranare.	2
BC.C.3. ADN. Cromozomi. Structura și funcțiile ADN. ADN-ul cromozomial și împachetarea sa în fibra de cromatină. Structura cromozomilor.	2
BC.C.4. ADN. Replicare. Reparare. Recombinare	2
BC.C.5. De la ADN la ARN și proteine. Universul ARN și originea vietii. Biogeneza ribozomilor. Controlul expresiei genice. Controlul post-transcriptional.	2
BC.C.6. Transportul transmembranar al micromoleculelor. Principiile transportului transmembranar. Proteinele carrier și transportul membranar activ.	2
BC.C.7. Transportul transmembranar al moleculelor. Canalele ionice și proprietățile electrice ale membranei.	2
BC.C.8. Transportul vezicular intracelular. Mecanismele de transport membranar și menținerea diversității interne. Transportul de la RE prin aparatul Golgi. Transportul de la rețeaua trans Golgi la lizozomi. Endocitoza. Exocitoza.	2
BC.C.9. Compartimentele intracelulare și sortarea proteinelor. Compartimentarea celulelor. Transportul moleculelor între nucleu și citosol. Transportul proteinelor în mitocondrie și cloroplaste. Peroxizomii. Reticulul Endoplasmatic	2
BC.C10. Semnalizarea celulară. Principiile generale ale semnalizării celulare. Semnalizarea prin receptori celulați de suprafață legați de proteină G. Semnalizarea prin receptori intracelulari.	2
BC.C11. Joncțiunile celulare. Adeziunea celulară.	2
BC.C12. Citoscheletul. Auto-asamblarea și structura dinamică a filamentelor citoscheletului. Reglarea celulară a filamentelor citoscheletului. Citoscheletul și comportamentul celular.	2
BC.C13. Conversia energiei: Mitocondria. Lanțul transportor de electroni și pompa de protoni.	2
BC.C14. Ciclul celular. Fazele și controlul ciclului celular. Apoptoza.	2
BIBLIOGRAFIE	
1. <i>Molecular Biology of the Cell</i> Bruce Alberts, Alexander Johnson, Julian Lewis, David Morgan, Martin Raff, Keith Roberts, and Peter Walter. Garland Science; 2015. 2. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv.fcgi?rid=mboc4.TOC&depth=2 3. Cursul predat 4. Link: Materiale didactice - Disciplina Biologie celulară și moleculară: http://suportcursonline.umfcv.ro/CursuriOnline/Medicina/AN%201/BIOLOGIE%20CELULARA%20SI%20MOLECULARA/ 5. Biologie Celulară și Moleculară. Ediție adăugită și revizuită – Sub redacția Prof. univ. Dr. Sin A.; Autori: Tilinca M., Marian R., Vartolomei M.D., Zazgyva A., Iacob O.; University Press 2015	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr. ore
BC. LP1. Principii de Biologie celulară și moleculară utilizate în diagnostic și cercetare medicală.	3

BC. LP2. Evaluarea structurală și morfologică a celulei prin tehnici de microscopie optică și electronică.	3
BC. LP3. Ciclul celular și controlul activității celulare. Culturi celulare	3
BC. LP4. Studiul organitelor celulare. Metode de fracționare celulară	3
BC. LP5. Tehnici de izolare și purificare ADN & ARN	3
BC. LP6. Tehnici de amplificare artificială, direcționată a acizilor nucleici. Clonarea celulară a fragmentelor ADN. Tehnica PCR I.	3
BC. LP7. Tehnici de amplificare artificială, direcționată a acizilor nucleici. Clonarea celulară a fragmentelor ADN. Tehnica PCR II.	3
BC. LP8. Tehnici electroforetice clasice pentru separarea, purificarea și analiza macromoleculelor. Aplicații - evaluare ADN genomic și ampliconi –Metoda Restriction Fragment Length Polymorphism (RFLP)	3
BC. LP9. Tehnici electroforetice moderne. Electroforeza capilară în gel. Aplicații: Analiza de fragmente ADN (QF-PCR; MLPA).	3
BC. LP10. Tehnici de analiză de secvență ADN. Secvențiere capilară. Secvențiere de nouă generație I.	3
BC. LP11. Tehnici de analiză de secvență ADN. Secvențiere capilară. Secvențiere de nouă generație II.	3
BC. LP12. Deteția și cuantificarea moleculelor de ARN (evaluarea expresiei genice).	3
BC. LP13. Tehnici de hibridizare (ASO. REAL-TIME PCR). Tehnici de analiză de fragmente la scară genomică (array-CGH, SNP-array)	3
BC. LP14. Sesiune de recapitulare și sinteza a materiei parcuse. Sesiune de recuperare a LP-urilor.	3
BIBLIOGRAFIE	
1. Lucrări practice de biologie celulară și moleculară - Mihai Ioana, Ioana Streată, Răzvan Mihail Pleșea, Anca Lelia Riza, Bogdan Petre Stanoiu, Craiova : Editura Medicală Universitară, 2022 2. Steven R. Goodman , Goodman's Medical Cell Biology, Fourth Edition, Academic Press, 2020 3. Manuela Curticapean, Tehnici de biologie moleculară și genetica, University Press, 2016	

**9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE
REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI
ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI**

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Disciplina de Biologie celulară și moleculară este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină medic ▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru procesele patologice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamental pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator. |
|---|

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	In cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura online folosind platforme informatiche agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevazute în fișa disciplinei.
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea
Studiu individual	Pentru varianta online: prelegerea, dezbaterea, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Laboratorul de Biologie celulară și moleculară	Ultima săptămână a semestrului	Asistentul de grupă	Conform programării
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/săptămână/cadrul didactic	Laboratorul de Biologie celulară și moleculară	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămâna respectivă

Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ săptămână	Laboratorul de Biologie celulară și moleculară	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Conform situației fiecărui student Tema din săptămâna respectiva
---	------------------	--	------------	-------------------------	---

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Prondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informative în varianta online.	60%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Examen tip grilă simultan cu cel de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online.	20%
Verificările periodice			10%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță		Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării	

13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESSIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima joi din lună, 12-14	Laboratorul de Biologie Celulară și moleculară / mediu online	Toate cadrele didactice

Data avizării în departament: 23.09.2024

Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Ion MÎNDRILĂ

Coordonator program de studii,
Prof. Univ Dr. Marius Eugen CIUREA

Responsabil disciplină,
Conf. Univ Dr. Ioana STREAȚĂ