

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2022 - 2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	7
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ATI		
2.2. Codul disciplinei	MED4205		
2.3. Titularul activităților de curs	Luminița Cristina Chiuțu, Marius Bogdan Novac, Nicoleta Alice Marilena Drăgoescu		
2.4. Titularul activităților de seminar	Luminița Cristina Chiuțu, Marius Bogdan Novac, Nicoleta Alice Marilena Drăgoescu, Maria Stoica, Andreea Doriana Stănculescu		
2.5. Gradul didactic	Profesor universitar, Șef lucrări universitar, Asistent universitar		
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază		
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	II
2.9. Tipul disciplinei (conținut)	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)		DOS

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe de anatomie, fiziologie, fiziopatologie, semiologie.
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Pregătirea în prealabil, prin studiu individual a cursului
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea în prealabil, prin studiu individual

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONAL	<p>C1 - Să identifice starea de boala și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor)</p> <p>C2 - Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate in Terapie Intensiva.</p> <p>C3 - Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale / colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie.</p> <p>C4 – Să abordeze problemele de sanătate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități.</p> <p>C5 – Sa inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifica sau/și formativă în domeniul său de competențe.</p>
-------------------------------	--

CT1. Autonomie și responsabilitate

- dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;
- să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;
- să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.

CT2. Interacțiune socială;

- să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;
- să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;
- să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;
- să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.

CT3. Dezvoltare personală și profesională

- să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,
- să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei și a dezvoltării profesionale;
- să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;
- să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p>7.1 Obiectivul general al disciplinei</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asimilarea notiunilor de insuficienta și disfuncție de organ ▪ Folosirea instrumentarului specific pentru supravegherea și menținerea funcțiilor vitale ▪ Insusirea teoretică a patologiei specifice disciplinei ▪ Orientarea conduitei terapeutice în cadrul specialității ATI
<p>7.2 Obiectivele specifice</p>	<p>Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina de ATI urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator. La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească:</p> <p>Abilitati cognitive:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Monitorizarea funcțiilor vitale ▪ Recunoașterea riscului vital al unei patologii ▪ Efectuarea resuscitării cardio-circulatorii ▪ Recunoașterea măsurilor de protezare respiratorie, renală, cardiacă și circulatorii ▪ să interpreteze abaterile de la normal ale unor parametri biologici și să caute relevanța clinică ▪ să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de fiziologie cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică ▪ să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute <p>Deprinderi practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea patologiei care necesită tratament în terapie intensivă ▪ Efectuarea examenului clinic specific specialității ▪ Efectuarea corectă a manevrelor de resuscitare cardiorespiratorie ▪ Recunoașterea nevoilor de protezare a funcțiilor vitale ▪ Obținerea de abilitati practice în situații de urgență ▪ Cunoașterea organizării și funcționării secției de terapie intensivă <p>Atitudini</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității ▪ să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale ▪ să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei ▪ să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate ▪ să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa ▪ să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității ▪ să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții ▪ să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale ▪ să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective ▪ să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării ▪ să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Noțiuni de anestezie	2
2. Resuscitarea cardio pulmonara și disfuncția hemodinamică	2
3. Terapie intensivă în insuficiența respiratorie acută	2
4. Socul, MODS	2
5. Comele, urgențele neurologice și intoxicațiile acute	2
6. Echilibrul hidro-electrolitic și acido-bazic, nutriția pacientului critic	2
7. Injuria renală acută	2
Total	14
BIBLIOGRAFIE	
<p>1. Chiutu L, Dragoescu A, Novac M, Stoica M, Stanculescu A – Curs de Anestezie Terapie Intensivă pentru studenți și medici rezidenți, Ed. Sitech, Craiova 2022.</p> <p>2. Jonathan Thompson, Iain Moppett, Matthew Wiles Smith and Aitkenhead's Textbook of Anaesthesia, 7th Edition, Elsevier, 2019.</p> <p>3. Stoica V, Scripcariu V Compendiu de specialități medico-chirurgicale – util pentru intrare în rezidențiat. Volumele 1 și 2, Ed. Medicală, 2016.</p> <p>4. John F. Butterworth, John D. Wasnick, David C. Mackey, Morgan and Mikhail's Clinical Anesthesiology 6th Edition, McGraw-Hill Education, 2018.</p> <p>5. Richard S. Irwin, Craig M. Lilly, Paul H. Mayo, James M. Rippe, Irwin and Rippe's Intensive Care Medicine, 8th Edition, Wolters Kluwer, 2018.</p> <p>6. Andrew D Bersten, Jonathan Handy, Oh's Intensive Care Manual, 8th Edition, Elsevier, 2018.</p> <p>7. Jean-Louis Vincent, Edward Abraham, Textbook of Critical Care, 7th Edition, Elsevier, 2018.</p> <p>8. Cook, Thomas, Nolan & Parr, Key Clinical Topics in Critical Care, JP Medical Ltd, 2014.</p> <p>9. Power & Kam, Principles of Physiology for the Anaesthetist, Hodder Arnold, 2012.</p> <p>10. Andrew D Bersten, Jonathan Handy, Oh's Intensive Care Manual, 8th Edition, 2018.</p> <p>11. Paul Warman, David Conn, Barry Nicholls, David Wilkinson, Regional Anaesthesia, Stimulation, and Ultrasound Techniques (Oxford Specialist Handbooks in Anaesthesia), Oxford University Press, 2014.</p> <p>12. Ted Lin, Tim Smith, Colin Pinnock, Chris Mowatt, Fundamentals of Anaesthesia, 4th Edition, Cambridge University Press, 2016.</p> <p>13. Ronald Miller, Lars Eriksson, Lee Fleisher, Jeanine Wiener-Kronish, Neal Cohen, William Young, Miller's Anesthesia, 2-Volume Set, 8th Edition, Elsevier, 2015.</p> <p>14. Jean-Louis Vincent, Le manuel de réanimation, soins intensifs et médecine d'urgence, Springer, 2013.</p>	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Prezentarea secției de terapie intensivă, familiarizarea studenților cu aparatul folosit în TI, prezentarea salii de operație și a aparatului de anestezie, prezentarea foii de observație de TI și anestezie	2
2. Insuficiența respiratorie: deobstrucția și menținerea permeabilității CAS, intubația oro-traheală, extubația, aspirarea secrețiilor pulmonare, moduri de ventilație, monitorizarea pacientului cu insuficiența respiratorie	2
3. Insuficiența cardiacă: monitorizarea cardiacă hemodinamică, măsurarea presiunii sanguine, pulsoximetria, măsurarea presiunii venoase centrale, abordul vascular –abordul venos periferic și central, montarea cateterului central,	

resuscitarea cardio-pulmonara- BLS, ALS, support vital prelungit, stop c-v in situatii speciale	2
4. Aparatul gastrointestinal: insuficienta hepatica, HDS, pancreatita acuta, monitorizarea pacientului cu probleme gastrointestinale	2
5. Injuria renala acuta: monitorizarea diurezei, clearance-ul de creatinine - metode de epurare extrarenala: hemod hemofiltrarea, hemodiafiltrarea	2
6. Echilibrul acido-bazic: sisteme tampon, acidoza respiratory, alcaloza respiratory, acidoza metabolica, alcaloza metabolica, acidoza mixta , alcaloza mixta, reechilibrarea acido-bazica la pacientul critic	2
7. Echilibrul hidroelectrolitic: electrolitii, solutii cristaloidale, solutii coloidale, deshidratarea, hiperhidratarea, bilantul hidroelectrolitic la pacientul critic	2
8. Nutritia parenterala si enterala: evaluarea necesarului nutritional al unui pacient, montarea sondei nazo- gastrice, nutritia enterala, nutritia parenterala, solutii pentru nutritia enterala si parenterala	2
9. Comele: scorul Glasgow, gradul de coma, tratamentul specific al comelor, tratamentul nespecific al comelor, elemente de nursing, convulsiile, statusul epileptic	2
10. Socul: socul hypovolemic, socul hemoragic, socul cardiogen, socul septic, socul traumatic	2
11. Raspunsul inflamator sistemic: SIRS, MOF si MODS, principii si modalitati de tratament in SIRS si MOF	2
12. Intoxicatiile acute: cele mai frecvente intoxicatii- modalitati specifice de tratament, tratament nespecific	2
13. Anestezia generala: evaluarea preanestezica, anamneza, stabilirea riscului anestezic, sedarea preanestezica, preanestezia, inductia, mentinerea, trezirea, monitorizarea functiilor vitale postoperator	2
14. Anestezia loco-regionala: anestezia rahidiana- tehnica, anestezia peridurala-tehnica,material, blocurile nervoase periferice	2
Total	28

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina ATI este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină medic
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru procesele patologice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare/învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, etc. În cazul apariției unor situații speciale (stare de urgență/alertă sau alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreeate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.
Curs	Prelegere, dezbateri, problematizare.
Lucrari practice	Aplicații practice, problematizare, conversație, cazuri clinice
Studiu individual	<i>Înainte cursurilor, stațiilor clinice, examenului</i>

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	2	Clinica ATI	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Cronologic, 1-2 teme/zi

Program de consultații/ cerc științific studentesc	-	Clinica ATI	Lunar	Toate didactice	cadrele	Temele programate
Program pentru studentii slab pregătiți	-	Clinica ATI	Săptămânal	Toate didactice	cadrele	Tema din saptamana respectiva

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin dezbateri și sondaj în timpul semestrului. Sumativă în timpul examenului.	Examen tip grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	70%
Lucrări practice	Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Evaluare orală simultan cu examenul de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online.	20%
Verificările periodice			10%
Prezenta la curs			
Standard minim de performanță			Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
2 ore/săptămână	Clinica ATI	Toate didactice

Data avizării în departament: 30.09.2022

Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Luminița CHIUȚU

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Marius Eugen CIUREA

Responsabil disciplină,
Prof. Univ. Dr. Luminița CHIUȚU