

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024 - 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	URGENTE NEONATOLOGIE-OPTIONAL						
2.2. Codul disciplinei	AM4120						
2.3 Titularul activităților de curs	Siminel Mirela Anisoara						
2.4 Titularul activităților de seminar	Siminel Mirela Anisoara						
2.5. Gradul didactic	Șef lucrări,/ Dr.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DF	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Morfopatologie, Pediatrie, Chirurgie Pediatrică
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea în prealabil, prin studiu individual a laboratorului, purtarea obligatorie a echipamentelor de protecție

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	CP1 - Să știe să definească starea de normalitate și să identifice orice abatere de statusul fiziologic CP2 – Să abordeze problemele de sănătate/boală în relație directă cu condițiile sociale și economice ale comunității și realizarea unei baze solide de noțiuni ce vizează atât normalul cât și patologicul, un punct de plecare pentru o conduită corectă în practica medicală
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei
	CT2. Interacțiune socială • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității
	CT3. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiective generale; la finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): ▪ să orienteze studentul vederea unei bune înțelegeri a fenomenelor fiziologice ce au loc în organismul uman ▪ să evalueze comparativ fenomenele normale și cele patologice ▪ să-și însușească noțiuni legate de mecanismele unor boli reprezentative pentru fiecare aparat în parte. ▪ să solicite gândirea studentului în formarea unui raționament științific corect ▪ realizarea unei baze solide de noțiuni ce vizează atât normalul cât și patologicul, un punct de plecare pentru o conduită corectă în practica medicală.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective specifice; la finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): ▪ să cunoască parametrii stării de normalitate la nou născut ▪ să poată conștientiza trecerea de la normal către patologic prin analiza buletinelor de investigație ▪ să aprecieze gravitatea unor fenomene patologice în vederea unei mai bune cooperări cu medicul curant ▪ însușirea unor noțiuni de bază privind unele investigații paraclinice și de laborator ▪ să descrie mecanismele fiziologice care stau la baza funcționării organelor, aparatelor și sistemelor care alcătuiesc organismul nou născutului. ▪ să descrie, să explice și să evalueze mecanismele prin care organismul nou născutului se adaptează la variațiile de mediu intern sau extern; ▪ să interpreteze abaterile de la normal ale unor parametri biologici și să caute relevanța clinică; ▪ să interpreteze scheme, diagrame, reprezentări grafice ale unor funcții sau parametri funcționali; ▪ să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de “Urgente neonatale” cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică; ▪ să organizeze efectuarea lucrării practice: să formeze o echipă, să împartă sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele, să pregătească materialele, să urmărească un protocol dat, să înregistreze rezultatele, să comunice rezultatele, să le discute în echipă; ▪ să execute diferite metode de evidențiere sau de determinare ale unor parametri biologici ▪ să execute manevrele pentru înregistrarea volumelor, capacităților și debitelor pulmonare la nou născut.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1: Resuscitarea neonatală	2
Introducere: Principiile reanimării; (Ce copii necesită reanimare; Oxigenarea fătului și adaptarea la viața extrauterină; Probleme ce apar în momentul nașterii; Apneea primară și apneea secundară; Stabilirea priorității acțiunilor în timpul reanimării; Pregătirea pentru reanimare : echipamente și personal.) Utilizarea dispozitivelor de resuscitare pentru ventilația cu presiune pozitivă (Tipuri de dispozitive disponibile pentru a ventila nou născuții; Caracteristicile măștilor faciale; Poziționarea și etanșizarea măștii faciale; Introducerea unei sonde orogastrice în timpul ventilației cu presiune pozitivă. Masajul cardiac extern (MCE) Tehnica policelui Coordonarea masajului cardiac extern cu ventilația cu presiune pozitivă Intubația endotraheală Asistența a intubație Complicațiile frecvente asociate cu intubația, Medicația Stabilirea accesului intravenos în timpul reanimării unui nou născut Adrenalina: indicații, acțiune, cale de administrare, doză, ritmul de administrare, efecte Considerații speciale	
Tema 2: Urgențe neurologice neonatale. Traumatismul obstetrical:	2
Encefalopatia posthipoxic ischemică. Convulsii. Suferința pluriorganică post hipoxică. Hipotermia terapeutică. Traumatismele obstetricale: definiție, incidență, traumatismele părților moi, leziunile traumatice ale capului, gâtului și centurii scapulare. Termoreglarea: aspecte fiziopatologice, mecanismele pierderii de căldură, manifestări clinice, tratament, prevenirea pierderilor de căldură.	
Tema 3: Urgențe ale aparatului respirator	2
Sindromul de detresă respiratorie prin lipsă de surfactant. Aspirația de meconiu. Hipertensiunea pulmonară. Pneumotorax. Atrezia coanală. Atrezia de esofag cu fistulă eso-traheală. Agenezia/hipoplazia pulmonară. Hernia diafragmatică, revărsate pleurale, pneumonia congenitală.	
Tema 4: Urgențe digestive neonatale. Urgențe uro-genitale neonatale	2
Enterocolita ulceronecrotică la nou născut. Vărsăturile la nou născut, Diareea la nou născut. Atreziile și stenozele congenitale ale duodenului, intestinale, colon, ileusul meconial. Enterocolita ulceronecrotică. Ileusul meconial. Peritonita bacteriană Malformațiile de tub digestiv: superior, inferior, ano-rectale. Hironofroza congenitală, uropatii obstructive.	
Tema 5: Tulburări metabolice neonatale Tulburări hematologice	2
Tulburări ale echilibrului acido-bazic. Hipo/Hiper potasemia, Hipo/Hiper natriuria, Hipo/hiper glicemia. Hipo-Hipercalcemia. Anemia acută la nou născut. Tulburări hemoragice la nou născut.	
Tema 6: Sindromul de detresă neonatală de etiologie cardiacă. Malformații congenitale de cord. Examenul clinic cardio-vascular normal și patologic la nou-născut.	2
Hipoxemia refractară, Sindromul de insuficiență cardio-circulatorie.. Malformații congenitale de cord(MCC). Clasificări. MC dependente de duct și independente. Clasificarea MCC critice funcție de momentul debutului. Cinoza, scăderea perfuziei sitemice, tahipneea.	
Tema 7: Hipertensiunea arterială la nou-născut. Insuficiența cardiacă la nou-născut. Tulburări de ritm și de conducere la nou născut. Șocul neonatal	2
Definiții HTA la nou născut, etio-patogenie, tratament. Insuficiența cardiacă: definiție, etiologie. Diagnosticul și tratamentul insuficienței cardiace. Șocul neonatal: definiții, clasificări, etiologie, tratament	
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR PRACATICE: PROGRAMA ANALITICĂ	
F1. LP1. Îngrijirea nou născutului neurologic.	2
F1. LP2. Îngrijirea nou născutului pe suport respirator , malformații ale aparatului respirator sau digestiv. Tehnica examenului obiectiv: demonstrații practice; Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte	2
F1. LP3. Îngrijirea nou născutului cu varsături, diaree sau EUN	2
F1. LP4. Îngrijirea nou născutului cu tulburări metabolice / hematologice. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște tulburările metabolice. Evaluarea și intervenția în tulburările hemoragice la nou născut.	2
F1. LP5. Îngrijirea nou născutului cu insuficiență renală acută, protocolul durerii la nou născut	2
F1. LP6. Îngrijirea nou născutului cu probleme cardiace. Însușirea de către studenți a tehnicii corecte de măsurare a funcțiilor vitale a nou născutului.	2
F1. LP7. Îngrijirea nou născutului în soc.	2

BIBLIOGRAFIE

1. OLD'S, maternal - new born nursing women's health across the lifespan, 11th ed. Michelle Davidson, Marcia London, Patricia A Wieland, Ladewig, Pearson, 2020
2. Manual of Neonatal Care, 9th ed. Cloherty JP, Eichenwald EC, Hansen AR, Stark AR (Eds.). Wolters Kluwer, Philadelphia, 2023
3. Fetal and Neonatal physiology, sixth ed, Richard Polin, David Rowitch, Steven Abman, William Benitz, Elsevier, 2022
4. Neonatal resuscitation program manual, 7th ed, American Academy of Pediatrics, American Heart Association, 2015
5. Ghiduri clinice pentru Neonatologie. ANR, București, 2011.
6. Neonatologie (curs). Coleta E., Siminel M., Gheonea M., Tudorache S. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2010

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina Urgente neonatale este o disciplină fundamentală, ce stă la baza pregătirii cadrelor ce activează în domeniul medical
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu și fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor), activitatea teoretică și practică se poate desfășura și online, folosind platforme informatice agreate de către facultate/ universitate. Procesul educațional online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor și însușirea competențelor și abilităților prevăzute în fișa disciplinei
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, prezentare power-point, filme
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte, filme
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	1	Clinica de Neonatologie, Spital Clinic Municipal Filantropia Craiova	Ultima săptămână a semestrului	Titular curs	Cronologic, 2 teme/zi
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1 ore/ săptămână	Clinica de Neonatologie, Spital Clinic Municipal Filantropia Craiova	Săptămânal	Titular curs	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	1 ore/ săptămână	Clinica de Neonatologie, Spital Clinic Municipal Filantropia Craiova	Săptămânal	Titular curs	Tema din săptămâna respectivă

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online	80%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen oral /cu ajutorul platformei video în varianta online	
Verificările periodice	O evaluare a cunoștințelor de etapă de tip sumativ în timpul semestrului	Test grilă cu verificarea cunoștințelor din materia de curs	15%
Evaluare activității individuale			5%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Clinica de Neonatologie, Spital Clinic Municipal Filantropia Craiova	Sef Lucr. univ. Dr. Siminel Mirela Anisoara

Data avizării în departament: 07.09.2024

**Director de departament,
Prof. univ. Dr. Cristian
VADUVA**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Maria
ALBULESCU**

**Responsabil disciplină,
Sef Lucr. univ. Dr. Mirela Anisoara
SIMINEL**