

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024 - 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ MEDICALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ ȘI BIOETICĂ						
2.2 Codul disciplinei	RI3210						
2.3 Titularul activităților de curs	Dragomir Iuliana Manuela						
2.4 Titularul activităților de seminar	Dragomir Iuliana Manuela / Mihai Ștefănescu Lucian						
2.5 Gradul didactic	Curs: Sef lucrari Activitati practice: Sef lucrari / Asistent univ						
2.6 Încadrarea (norma de bază/asociat)							
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					4
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu proiector video / mediu online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar cu proiector video / mediu online.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	C4 – Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii/aceleia/collectivității. C5 – Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență C6 – Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor manageriale impuse de anumite roluri profesionale
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. CT2. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. CT3. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
-------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studentului cu elemente de bioetică și integritate academică, în scopul dezvoltării abilităților comportamentale care să permită abordarea optimă a problemelor etice actuale și viitoare din sistemul de sănătate.
7.2 Obiectivele specifice	Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina de deontologie medicală, bioetică medicală și integritate academică urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator. La finalizarea cursului studenții vor fi capabili să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite: • să analizeze principiile etice relevante pentru practica medicală și a relației medic-pacient • să analizeze caracteristicile generale ale dezbaterilor bioetice actuale • să identifice valorile cheie în procesul decizional medical • să cunoască documentele, tratatele și convențiile naționale și internaționale cu referire la drepturile omului DEPRINDERI PRACTICE • să aplice principiile și elementele de bază ale bioeticii în practica medicală • să dezbata aspectele morale pe care practica medicală și problemele de sănătate le ridică • să evalueze anumite practici medicale și a modul în care acestea influențează aplicarea principiilor morale • să identifice abuzurile asupra persoanelor la nivelul unei comunități • să dobândească atitudini și comportamente etice corecte ATITUDINI • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.

	• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Introducere în Bioetica. Definirea deontologiei, eticii, bioeticii, moralei.	2
2. Principii bioetice. Convenții privind drepturile omului și drepturile pacientului.	2
3. Importanța codurilor deontologice. Organismele profesionale.	2
4. Legea drepturilor pacientului	2
5. Aspecte etice și deontologice privind începutul vieții. Eugenie. Avort. Tehnici de reproducere	2
6. Aspecte etice privind persoanele aflate la finalul vieții. Îngrijirile paliative. Eutanasi	2
7. Obligații deontologice la locul de muncă: reglementări, sancțiuni.	2
BIBLIOGRAFIE 1. Cursul predat 2024-2025 2. Codul de deontologie 3. Legea nr. 46/2003, legea drepturilor pacientului și normele de aplicare	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr. ore
1. Jurământul lui Hipocrate, alte coduri de etică și deontologie medicală folosite în prezent.	2
2. Valorile etice ale relației asistent-pacient - exemple	2
3. Valoarea și limitele autonomiei pacientului în practica medicală curentă-studii de caz.	2
4. Accesul la îngrijirile de sănătate – studii de caz.	2
5. Drepturile pacienților – studii de caz.	2
6. Eutanasia și suicidul asistat – studii de caz	2
7. Deontologia la locul de muncă – studii de caz	2
BIBLIOGRAFIE 1. Prezentări seminar 2024-2025 2. Codul de deontologie 3. Legea nr. 46/2003, legea drepturilor pacientului și normele de aplicare	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

▪ Disciplina de deontologie medicală, bioetica medicală, etica și integritate academică este o disciplină obligatorie și necesară pentru ca un student să devină medic.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere, conversație euristică, dezbateri, problematizarea. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studii de caz, proiecte În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și seminar

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Sediul disciplinei	Ultima săptămână a semestrului	Asistentul de grupa	Cronologic, 2 teme /zi
Program de consultații/ cerc științificstudentesc	2 ore/ săptămână	Sediul disciplinei	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămână respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ săptămână	Sediul disciplinei	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămână respectiva
12. EVALUARE					
Tip de activitate	Forme de evaluare		Metode de evaluare		Pondere din nota finala
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului		Verificare tip grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.		65%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.		Verificare tip grilă simultan cu cel de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online		25%
Verificările periodice	O evaluare a cunoștințelor de etapă de tip sumativ în timpul semestrului		Test grilă		5%
Evaluarea activității individuale					5%
Standard minim de performanță	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării				
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ					
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)					
Programare ore			Locul desfășurării		Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni			Sediul disciplinei		Toate cadrele didactice

Data avizării în departament: 07.11.2024

Director departament,
Prof. univ.dr. Sorin Nicolae
DINESCU

Coordonator program de studii,
Prof.univ. dr. Dana Maria
ALBULESCU

Responsabil disciplină,
Șef lucrări dr. Manuela Iuliana
DRAGOMIR