

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA MEDICALA GENERALA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ANATOMIE						
2.2. Codul disciplinei	AM11201						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.Dr. Dana Maria Albulescu						
2.4 Titularul activităților de seminar	Prof.Dr. Dana Maria Albulescu						
2.5.Gradul didactic							
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I+II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²	DF	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	4	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	56	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					4
Examinări					10
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					22
3.7 Total ore studiu individual					116
3.8 Total ore pe semestru					200
3.9 Numărul de credite ⁴)					8

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe de anatomie, fiziologie
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Purtarea obligatorie a halatului, Pregătirea în prealabil, prin studiu individual a laboratorului

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Dobândirea unui limbaj anatomic adecvat C2. Constientizarea importanței anatomiei în practica medicală curentă C3. Dezvoltarea unei gândiri clinice pragmatice, bazate pe noțiunile de anatomie funcțională C4. Recunoașterea elementelor structurale ale corpului uman C5. Dobândirea noțiunilor fundamentale asupra funcțiilor elementelor structurale și sistemelor corpului uman C6. Dezvoltarea spiritului de lucru în echipă C7. Cultivarea disciplinei academice și responsabilității față de pregătirea medicală fundamentală, ca etapă obligatorie în formarea unui bun medic practician
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C8. Autonomie și responsabilitate - să însușească reperele morale necesare pentru cultivarea unei personalități pozitive, în sensul corectitudinii, onestității, disponibilității pentru pacienți, cooperării pentru rezolvarea problemelor medicale din comunitate C9. Interacțiune socială; - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate - să învețe ceea ce înseamnă lucrul în echipă și să optimizeze relațiile din interiorul acesteia - să învețe să realizeze o comunicare optimă scrisă și verbală cu membrii echipei și cu pacienții - să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității C10. Dezvoltare personală și profesională - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții - să conștientizeze necesitatea studiului individual - să valorifice potențial propriu în activitățile colective - să utilizeze informația scrisă și electronică

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- fixarea și aprofundarea unor noțiuni de bază din domeniul anatomiei pe care studentul le va întâlni și cu care se va confrunta pe parcursul anilor de învățământ
7.2 Obiectivele specifice	- dobândirea cunoștințelor generale necesare folosirii unor metode moderne de asimilare a unor noțiuni necesare înțelegerii unor procese fiziologice anatomice din organismul uman.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
SEMESTRUL I	
Tema 1: Introducere. Etape în cunoașterea anatomiei omului. Anatomia generală a sistemelor. Modalități de orientare în studiul anatomiei	2
Tema 2: Anatomia reproducerii și dezvoltării umane. Gametogeneza	2
Tema 3: . Anatomia și biomecanica sistemului osuo - articular. Scheletul extremității cefalice; scheletul membrelor superioare și inferioare; coloana vertebrală. Articulațiile. Miologia.	12
Tema 4: Anatomia sistemului digestiv: cavitatea orală, faringe esofag, stomac, intestinul subțire, intestinul gros. Ficatul, pancreasul	6
Tema 5: . Anatomia sistemului respirator: nasul extern, fosele nazale, laringele, traheea, bronhiile, plămânii, pleurele	6

SEMESTRUL II	
Tema 6: . Anatomia sistemului urogenital: rinichii, pelvisul renal, ureterul, vezica urinară, uretra. Organele genitale interne și externe la femeie și bărbat. Perineul la femeie și bărbat	6
Tema 7: Anatomia sistemului circulator: inima, pericardul. Vasele arteriale și vasele venoase	6
Tema 8: Anatomia sistemului circulator limfatic	2
Tema 9: Anatomia sistemului nervos: măduva spinării, trunchiul cerebral, cerebelul, diencefalul, emisferele cerebrale, ventriculi cerebrali. Vascularizația sistemului nervos central.	8
Tema 10: Sistemul nervos periferic: nervii cranieni, plexurile nervoase. Sistemul nervos simpatic și parasimpatic	2
Tema 11: Anatomia sistemelor de reglare neuro - endocrine	2
Tema 12: . Noțiuni de anatomie topografică a extremității cefalice, a amembrelor superioare și inferioare a trunchiului	2
BIBLIOGRAFIE	
1. Dana-Maria Albulescu , Iuliana Nicolescu, Anatomia Omului , ediția a V-a Vol. I-II, Editura Medicală Universitară, Craiova 2016. ISBN:978-973-106-261-7, 216 pag, ISBN:978-973-106-262-4, 168 pag.	
2. V. Papilian- Anatomia omului vol I-II, Ed. Didactica si Pedagogica.	
3. Ghe. Dragoi – Manualul lui Repciuc de Anatomie Omului.	
4. I. Nicolescu – Anatomia Omului, Vol I,II,III,Ed, UMF Craiova	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
SEMESTRUL I	
1. Părțile corpului omenesc. Metode de studiu în anatomia umană. Axe, puncte, plane.	1
2. Sistem osteo articular; scheletul coloanei vertebrale. Vertebre tip, vertebre cervicale, toracale, lombare.	1
3. Sacrul, coccigele. Coloana vertebrală în întregime	1
4. Scheletul centurii membrului superior. Clavicula și scapula	1
5. Humerusul, Radiusul, Ulna. Scheletul mâinii: oasele carpiene, metacarpiene, falangele	1
6. Scheletul membrului inferior. Osul coxal. Bazinul osos. Diametrele bazinului osos.	1
7. Osul femur, patela.	1
8. Oasele gambei: tibia, fibula. Scheletul piciorului oasele tarsiene, metatarsiene, falangele.	1
9. Craniul osos. Oasele neurocraniului: frontalul, etmoidul, occipitalul, temporalul, sfenoidul, parietalul	1
10. Oasele viscerocraniului. Puncte antropologice, diametre și indici de dezvoltare	1
11. Sistemul muscular: principalele grupe musculare ale extremității cefalice, trunchiului, membrilor superioare și inferioare. Noțiuni de artrologie.	1
12. Sistemul digestiv: cavitatea orală, faringe, esofag, stomac	1
13. Intestinul subțire; intestinul gros; ficatul, pancreasul.	1
14. Sistemul respirator; nasul extern, fosele nazale, laringele, traheea plămânii, pleurele.	1

SEMESTRUL II	
1. Sistemul urogenital: rinichii, ureterul, vezica urinară, uretra.	1
2. Organele genitale interne și externe. Perineul la femeie și bărbat	1
3. Sistemul circulator; Cordul: configurația externă configurația internă a atriilor și ventriculilor	1
4. Vascularizația arterială, venoasă și limfatică a extremității cefalice	1
5. Vascularizația arterială, venoasă și limfatică a membrului superior	1
6. Vascularizația arterială, venoasă și limfatică a membrului inferior	1
7. Vascularizația arterială, venoasă și limfatică a pereților trunchiului	1
8. Măduva spinării: configurația externă, vascularizația arterială și venoasă	1
9. Trunchiul cerebral : bulbul, puntea, mezencefalul: configurația externă	1
10. Cerebelul: configurația externă. Diencefalul: configurația externă	1
11. Emisferele cerebrale. Șanțuri. Lobi	1
12. Nervii cranieni.	1
13. Plexurile nervoase: cervical, brahial, lombar, sacrococcigian	1
14. Anatomia topografică a membrilor superioare și inferioare. Anatomia topografică a trunchiului, extremității cefalice	1

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

■

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: explicație, prelegere, conversație examinatorie, dezbaterea, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: metoda observării, metoda demonstrației, studiu de caz, problematizarea, conversație euristică
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultima săptămână a semestrului	Prof. Dr. Dana Maria Albușescu	Cronologic, 2 teme/zi
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2ore/ săptămână	Sediul disciplinei	Săptămânal	Prof. Dr. Dana Maria Albușescu	Tema din săptămână respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2ore/ săptămână	Sediul disciplinei	Săptămânal	Prof. Dr. Dana Maria Albușescu	Tema din săptămână respectiva

12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare			Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs	-	X	-	5%
Lucrări practice	X	X	-	25%
Examen	-	-	X	50%
Verificările periodice	-	X	-	20%
Prezența la curs	-	-	-	

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Sediul disciplinei	Prof.dr. Dana Albulescu

**Titular disciplină,
Prof. Univ. Dr Dana Albulescu**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională