

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE/FIZIOTERAPEUT LICENȚIAT

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ANATOMIE PATOLOGICA						
2.2. Codul disciplinei	BFKT1211						
2.3 Titularul activităților de curs	Sef lucr.dr Florescu Mirela Marinela						
2.4 Titularul activităților de seminar	Asist univ. dr. Andreiana Bianca						
2.5.Gradul didactic	Sef lucr./Asistent						
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază/ Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DF	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	0,5	3.3 seminar/laborator	0,5
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	7	3.6 seminar/laborator	7
3.7 Examinări	4				
3.8 Total ore studiu individual	42				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de Anatomie, Fiziologie, Histologie.
4.2 de competențe	- Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică - Aptitudini de observare, analiza și sinteza

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online. - Programarea examenului final este stabilită de titularul de curs de comun acord cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrări practice dotată cu sisteme de proiectie , mese cu microscop optice și calculatoare/ mediu online. Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți conform orarului Studentul are obligația de a avea un comportament adaptat condițiilor specifice de desfășurare a lucrărilor practice de anatomie patologică Studentii vor purta costum medical pe durata desfășurării lucrărilor practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Să identifice starea de boală C3 - Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale / colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie. C4 - Să abordeze problemele de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități. C5 - Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul său de competențe
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate - dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune socială; - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI	Dobândirea cunoștințelor de patologie generală privind procesele fundamentale la diferite nivele structurale; Însușirea unor noțiuni de patologie sistemică referitoare la modificările morfologice în diferite boli la nivelul sistemelor și aparatelor, indispenabile înțelegerii mecanismului de producere și manifestărilor acestora.
OBIECTIVELE SPECIFICE	Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate și în relație cu alte discipline preclinice și clinice, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a cazurilor, disciplina Anatomie patologică urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini pe care să se bazeze viitoarele acte medicale. La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite: - sa însușească aspectele macroscopice ale leziunilor elementare, inflamatorii, circulatorii și tumorale, precum și malformațiile cu diferite localizări - sa însușească aspectele microscopice ale leziunilor elementare, inflamatorii, circulatorii și tumorale, - să analizeze leziunea în context clinic și în raport cu mecanismele fiziopatologice, biochimice și moleculare implicate - să cunoască modalitatea de evoluție și complicațiile leziunilor întâlnite în practica medicală - să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute - să emită ipoteze referitoare la leziunile analizate DEPRINDERI PRACTICE - să recunoască și să analizeze preparatele macroscopice și microscopice, - să utilizeze corespunzător lamele vituale puse la dispoziție - să formeze echipe care să analizeze preparatele macroscopice și microscopice, să emită ipoteze, dezbateri și cerințe - să decidă necesitatea colorațiilor speciale - să aplice noțiuni de imunohistochimie pentru diagnostic ATITUDINI - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate - să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea de atitudini profesionale și civice

	▪ să învețe ceea ce înseamnă lucrul în echipă și să optimizeze relațiile din interiorul acesteia ▪ să învețe să realizeze o comunicare optimă scrisă și verbală ▪ să fie deschiși pentru acumularea permanentă de cunoștințe ▪ să fie conștienți de necesitatea studiului individual ▪ să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării;
--	--

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII:

CUNOȘTINȚE

Studentul descrie, identifică, descrie și sumarizează mecanismele fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologii, cauzele acestora (agenții patogeni: bacterii, viruși, paraziți, fungi), răspunsurile imunologice

APTITUDINI

Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor

RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE

Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale și metodele de investigare a funcțiilor biologice și de a formula și asuma concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
C1: INTRODUCERE. ADAPATAREA, LEZIUNEA CELULARĂ · Încadrarea anatomiei patologice în contextul științelor biomedicale. Etiologia adaptării · Adaptarea: hipertrofia, hiperplazia, atrofia, metaplazia	1
C2: LEZIUNEA ȘI MOARTEA CELULARĂ · Leziunea celulară reversibilă, Leziunea celulară ireversibilă, Moartea celulară: necroza și apoptoza	1
C3: INFLAMAȚIA · Generalități, definiție, terminologie · Inflamația acută și cronică: dinamica inflamației acute și cronice; varietăți morfologice ale inflamației acute și cronice (tuberculoza)	1
C4: TULBURĂRILE CIRCULAȚIEI SANGUINE · Tromboza, embolia, ischemia, infarctul	1
C5: NEOPLAZIA · Tumori: generalități, limite, definiție, terminologie, clasificare · Tumori benigne: terminologie, caractere biomorfologice (macroscopică, microscopică, evoluție) · Tumori maligne: terminologie, caractere biomorfologice (macroscopică, microscopică, evoluție), evoluția procesului canceros (inițierea procesului canceros, faza de extindere locală și regională, faza de diseminare și metastazare) · Principalele tipuri de tumori: tumori epiteliale, tumori mezenchimale, tumori nervoase, tumori ale sistemului melanocitar, tumori disembrioplasice, tumori cu histogeneză neprecizată	1
C6: PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR · Patologia mușchilor: miozitele, tumori · Patologia oaselor: vîdecarea țesutului osos, osteitele și osteomielitele acute și cronice, tumori	1
C7: PATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS Leziuni circulatorii (hemoragiile meningo-cerebrale, infarctul cerebral, edemul cerebral), leziuni inflamatorii (meningite și encefalite acute și cronice), tumorile cerebrale.	1

BIBLIOGRAFIE	
1. Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2018. 2. Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie sistemică, Ed. Medicală Universitară, 2018. Amin M, Edge SM, Greene FL et al. AJCC Cancer Staging Manual, 8th edition, Springer, 2017. 3. Cheng L, Bostwick D. Essentials of Anatomic Pathology. 4th edition, Springer, 2016. 4. Crum C, Hirsch M, Peters III W, Quick C, Laury A. Gynecologic and Obstetric Pathology. High Yield Pathology Series, Elsevier, 2015. 5. Damjanov I. Pathology for Health Professions. 5TH edition, Elsevier, 2016. 6. Fletcher C. Diagnostic Histopathology of Tumors. 5th edition. Elsevier, 2020. 7. Kumar V, Abbas, AK, Aster JC, Perkins JA. Robbins basic pathology, Tenth edition. Philadelphia, Pennsylvania: Elsevier, 2018. 8. Lindberg MR. Diagnostic Pathology: Soft Tissue Tumors. 2nd edition, Elsevier, 2015. 9. Nagtegaal ID, Odze RD, Klimstra D, Paradis V, Rugge M, Schirmacher P, Washington KM, Carneiro F, Cree IA. WHO Classification of Tumours Editorial Board. Digestive system tumours. Lyon (France): International Agency for Research on Cancer, 2019. 10. Rubin E, Reisner HM. Principles of Rubin's Pathology. 7th edition, Wolters Kluwer, 2018. 11. Tuffaha M, Guski H, Kristiansen G. Immunohistochemistry in Tumor Diagnostics. Springer, 2017.	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
LP1. Introducere: metode de lucru în Anatomia patologică- citologia; histopatologia; examenul extemporaneu; imunohistochimia. Necropsia: protocolul de necropsie- diagnosticul anatomo-patologic; cauzele morții; certificatul constatator al morții – completare-	-1 ora
LP2. Adapatarea, leziunea și moartea celulară – hipertrofia cardiacă, atrofia cardiacă, necroza de coagulare- infarct recent rinichi, miocard; necroza de lichefacție - abces hepatic; citosteatonecroza-pancreas; necroza de cazeificare-tuberculoză pulmonară. -	-1 ora
LP3. Acumulările: Steatoza hepatică, Lipomatoza cardiacă, Ateromatoza, Glicogenoza hepatică, Toful gutos, Hemocromatoza hepatică, Calcificări distrofice-	-1 ora
LP4. Leziuni inflamatorii: pericardita acută fibrinoasă; meningită acută purulentă; abces hepatic; granulom de colesterol/ cutgut; granulomul tuberculos. -	-1 ora
LP5. Leziuni circulatorii: tromb recent, tromb arterial pe cale de organizare, infarctul miocardic și complicații, infarct splenic, infarctul renal, infarctul pulmonar. -	-1 ora
LP6: Patologia aparatului locomotor: Patologia mușchilor: miozitele, tumori. Patologia oaselor: videcarea țesutului osos, osteitele și osteomielitele acute și cronice, tumori	-1 ora
LP 7: Patologia sistemului nervos: Leziuni circulatorii (hemoragiile meningo-cerebrale, infarctul cerebral, edemul cerebral), leziuni inflamatorii (meningite și encefalite acute și cronice), tumorile cerebrale.	-1 ora
BIBLIOGRAFIE	
1. Simionescu C, Mărgăritescu C, Ciurea R, Stepan A, Atlas de morfopatologie, site disciplina ,www.umfcv.ro” 2. Simionescu C, Mărgăritescu C, Ciurea R, Stepan A, Lucrari practice de Morfopatologie, Editura Medicala Universitara Craiova, 2018 ISBN 978-973-106-134-4. 3. O'Dowd G, Bell S, Wright S. Wheater's Pathology: A Text Atlas and Review of Histopathology, 6th Edition, Elsevier, 2019. 4. Lemos M, Okoye E. Atlas of Surgical Pathology Grossing, Springer, 2019.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

▪ Anatomia patologică este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină cadru medical. ▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru celelalte discipline clinice, constituind fundamentul pentru înțelegerea semnelor și simptomelor bolilor, a etiologiei și patogeniei acestora, furnizând totodată informații privind atitudinea terapeutică, prognosticul și evoluția bolnavilor

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte - laboratoare dotate cu unitati PC cu softuri de vizualizarea a preparatelor virtuale, preparate microscopice și macroscopice, baza electronică de imagini microscopice și macroscopice, cursuri de patologie generală și sistemică și cărți de laborator - în cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura online folosind platforme informatice agreeate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei
---------------------	---

Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate: prelegerea, expunerea in actualitate, conversatia examinator, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, invatarea interactiva in scopul realizarii feed-back=uilui, explicarea unor probleme evidentiate de studenti, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: metoda observării, metoda demonstrației cu obiecte in stare naturala metoda exercitiului, studiu de caz, problematizarea, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice: observatia, lucrul cu manualul, documentarea înainte de fiecare curs, lucrari practice si înainte de examen.

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Disciplina de Morfopatologie, Corpul B, UMF Craiova	Ultima săptămână a semestrului	Sef lucr. dr. Florescu Mirela/ Asist univ. dr. Andreiana Bianca	Cronologic, 2 teme/zi, conform orarului de la disciplina
Program de consultații / cerc științific studențesc	2 ore/ săptămână/ cadru didactic	Disciplina de Morfopatologie, Corpul B, UMF Craiova	Săptămânal	Sef lucr. dr. Florescu Mirela/ Asist univ. dr. Andreiana Bianca	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ săptămână	Disciplina de Morfopatologie, Corpul B, UMF Craiova	Săptămânal	Sef lucr. dr. Florescu Mirela/ Asist univ. dr. Andreiana Bianca	Tema din săptămânăa respectivă
12. EVALUARE					
Tip de activitate	Forme de evaluare		Metode de evaluare		Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin teste tip grila și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului		Examen oral/ sistem grilă scris		60%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.		Examen oral/ sistem grila		25%
Verificările periodice					10%
Evaluarea activității individuale					5%
Standard minim de performanță •Cunoasterea terminologiilor de anatomie patologica •Recunoașterea elementelor anatomo-patologice care alcătuiesc leziunile celulare si tisulare					Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ					
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)					
Programare ore		Locul desfășurării		Responsabil	
Ultima zi de vineri a fiecărei luni		Disciplina de Morfopatologie, Corpul B, UMF Craiova		Sef lucr. dr. Mirela Florescu/ Asist univ. dr. Andreiana Bianca	

Data avizării în departament: 18.09.2025

Şef de departament,
Prof. univ. dr. Ion Mîndrilă

Coordonator program de studii,
Prof. univ dr. Dana-Maria Albulescu

Responsabil disciplină,
Prof. univ. dr. Ciurea Raluca Niculina

