

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	6
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ/ASISTENT MEDICAL LICENȚIAT

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	URGENTE MEDICALE ȘI PRIM AJUTOR MEDICAL						
2.2. Codul disciplinei	AM4208						
2.3 Titularul activităților de curs	Cristiana Geormăneanu						
2.4 Titularul activităților de seminar	Cristiana Geormăneanu						
2.5. Gradul didactic	Sef de lucrari						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei	DS	2.10. Regimul disciplinei	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	28
3.7 Examinări	4				
3.8 Total ore studiu individual	30				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	90				
3.10 Numărul de credite	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoașterea noțiunilor generale de biologie (sistemele și funcțiile fundamentale ale corpului uman) și a noțiuni introductive de terminologie medicală;
4.2 de competențe	- Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică; - Aptitudini de observare, analiză și sinteză; - Competențe de învățare autonomă și colaborativă.

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sală de curs cu mijloace de proiectare - Programarea examenului final este stabilită de titular de comun acord cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sală de lucrări practice dotată cu manechine, cu posibilitatea de simulare de cazuri pe manechine - Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului - Studentul are obligația de a avea un comportament adaptat condițiilor specifice lucrărilor practice - Studenții vor purta pe parcursul stagiilor costum medical

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Identificarea urgențelor medico-chirurgicale C2. Aplicarea manevrelor adecvate de prim ajutor medical în urgențele medico-chirurgicale C3. Identificarea riscurilor intervenției laice și asigurarea siguranței salvatorului C4. Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice, culturale proprii acelei colectivități C5. Inițierea și derularea unei activități de derulare științifică sau/și formativă în domeniul său de competență
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate - dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea acesteia CT2. Interacțiune socială - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate, - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă, - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, - să comunice atât cu membrii echipei de lucru - să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității CT3. Dezvoltare personală și profesională - să aibă deschidere către învățare pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și dezvoltării profesionale - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile creative să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării
--------------------------------	---

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

La finalul semestrului studenții trebuie să dobândească abilități, atitudini și cunoștințe de prim ajutor medical care le vor permite:

- să identifice riscurile salvatorului
- să cunoască lanțul supraviețuirii
- să efectueze corect evaluarea primară și secundară a pacientului
- să recunoască rapid urgențele medico-chirurgicale
- să acorde eficient primul ajutor medical
- să apeleze în timp util un echipaj medical specializat în medicina de urgență

OBIECTIVELE SPECIFICE:

La sfârșitul semestrului studenții vor fi capabili să:

- definească și să identifice stopul cardio-respirator la adult și la copil
- numească și să definească afecțiunile care pot induce stopul cardio-respirator
- descrie etapele resuscitării cardio-respiratorii și cerebrale de bază și avansată la adult și la copil
- evalueze pacientul critic și necritic
- să decidă și să inițieze primul ajutor medical rapid și adecvat în cazul urgențelor medico-chirurgicale
- să cunoască atribuțiile și competențele fiecărui membru al echipei de prim ajutor medical
- să dobândească abilități ale lucrului în echipă

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe • Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului îngrijirilor calificate ale pacientului critic, a urgențelor medicale și a primului ajutor medical.
Aptitudini • Studentul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor procesului de îngrijire, de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul urgențelor medicale.
Responsabilitate și autonomie • Studentul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale, precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul îngrijirii pacientului critic și a urgențelor medicale.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Riscurile intervenției laice. Precauții universal. Munca în echipă.	2
2. Ostrucția căii aeriene. Eliberarea căilor aeriene	2
3. Evaluarea primară și secundară a pacientului	2
4. Stopul cardiorespirator. Conceptul sansei de supraviețuire	2
5. Suportul vital de bază la adult	2

6. Suportul vital de bază la copil	2
7. Defibrilarea automata externă	2
8. Șansa de supraviețuire a pacientului politraumatizat. Reguli și limite ale intervenției laice în trauma. Definiții.	2
9. Traumatismele coloanei vertebrale. Imobilizarea coloanei vertebrale	2
10. Exuflația. Primul ajutor în cazul plăgilor.	2
11. Traumatismele membrelor. Mijloace de imobilizare a membrelor la pacienții traumatizați. Reducerea și imobilizarea luxației scapulohumerale. Imobilizarea provizorie a fracturii de femur și a fracturii de gamba. Mobilizarea și transportul pacientului.	2
12. Principii de management în accidente cu victime multiple. Triajul.	2
13. Hipotermia. Hipertermia. Urgențele mediului.	2
14. Electrocuție. Submersie. Spânzurare	2
TOTAL	28
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Introducerea în tehnica acordării primului ajutor. Riscurile salvatorului. Precauțiile universale. Evaluarea primară și secundară a adultului și copilului. Alterările stării de conștiență. Poziția de siguranță.	2
2. Obstrucția căii aeriene. Cause și tipuri de obstrucție a căii aeriene. Manevre și tehnici de eliberare a căii aeriene la adult și copil	2
3. Oprirea respiratorie și cardiorespiratorie: Lanțul supraviețuirii la adult și copil. Defibrilarea automata externă precoce.	2
4. Oprirea respiratorie și cardiorespiratorie: susținerea primară a funcțiilor vitale la adult și copil cu unul sau mai mulți salvatori. Secvența BLS (evaluarea primară, alertarea, asistarea căii aeriene, asistarea ventilației, asistarea circulației, reevaluarea, întreruperea suportului vital de bază).	2
5. Pacientul traumatizat: generalități, precauții și limite ale intervenției laice. Lanțul supraviețuirii în trauma. Protecția coloanei cervicale. Mobilizarea pacientului traumatizat (manevra Rauteck, întoarcerea pacientului).	2
6. Primul ajutor pentru pacientul cu trauma toracică: cele 6 leziuni rapid letale în trauma toracică (identificare, prim ajutor de urgență).	2
7. Primul ajutor pentru pacientul cu trauma toracică: leziuni potențial letale în trauma toracică (identificare); leziuni neletale în trauma toracică (identificare).	2
8. Primul ajutor pentru pacientul hemoragic. Evaluarea hemodinamică rapidă. Hemostaza provizorie.	2
9. Traumatismele extremităților: luxații și entorse (identificare); semnele de probabilitate și de certitudine ale fracturilor; rațiunile imobilizărilor de member; principiile imobilizării membrelor.	2
10. Traumatismele extremităților: imobilizarea fracturii de antebrăț, braț, gamba, coapsă; imobilizarea entorsei și luxației de gleznă, cot, genunchi.	2
11. Accidente în masa: definiție, clasificare. principii de triaj al traumatizaților la locul accidentului.	2
12. Accidente în masa: principii de evacuare și transport ale pacientului traumatizat.	2
13. Primul ajutor în situații speciale: înecul, spânzurarea, electrocuția.	2
14. Primul ajutor în situații speciale: hipotermia, hipertermia, intoxicațiile.	2
TOTAL	28

BIBLIOGRAFIE

1. Rotaru Luciana Teodora, Forțofoiu Maria, Forțofoiu Mircea-Cătălin, Cimpoeșu Carmen-Diana, Corlade Mihaela, Nedelea Paul-Lucian. Medicină de urgență. Sub redacția Rotaru Luciana Teodora, Forțofoiu Maria, Forțofoiu Mircea-Cătălin. Editura Medicală Universitară Craiova, 2021.
2. Vladu Ionela Mihaela, Clenciu Diana, Forțofoiu Maria, Forțofoiu Mircea-Cătălin. Actualități în diabetul zaharat. Managementul urgențelor diabetice. Editura Sitech, 2021.
3. G.D. Perkins, et al., European Resuscitation Council Guidelines 2021: Executive summary, Resuscitation (2021), <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.003>
4. J.-T. Gräsner, et al., European Resuscitation Council Guidelines 2021: Epidemiology of cardiac arrest in Europe, Resuscitation (2021), <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.007>
5. F. Semeraro, et al., European Resuscitation Council Guidelines 2021: Systems saving lives, Resuscitation (2021), <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.008>
6. T.M. Olasveengen, et al., European Resuscitation Council Guidelines 2021: Basic Life Support, Resuscitation (2021), <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.009>
7. J. Soar, et al., European Resuscitation Council Guidelines 2021: Adult advanced life support, Resuscitation (2021), <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.010>
8. C. Lott, et al., European Resuscitation Council Guidelines 2021: Cardiac arrest in special circumstances, Resuscitation (2021), <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.011>
9. J.P. Nolan, et al., European Resuscitation Council and European Society of Intensive Care Medicine Guidelines 2021: Post-resuscitation care, Resuscitation (2021), <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.012>
10. P. Van de Voorde, et al., European Resuscitation Council Guidelines 2021: Paediatric Life Support, Resuscitation (2021), <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.015>
11. J. Madar, et al., European Resuscitation Council Guidelines 2021: Newborn resuscitation and support of transition of infants at birth, Resuscitation (2021), <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.014>
12. D.A. Zideman, et al., European Resuscitation Council Guidelines 2021: First aid, Resuscitation (2021), <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.013>
13. R. Greif, et al., European Resuscitation Council Guidelines 2021: Education for resuscitation, Resuscitation (2021), <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.016>
14. S.D. Mentzelopoulos, et al., European Resuscitation Council Guidelines 2021: Ethics of resuscitation and end of life decisions, Resuscitation (2021), <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.017>
15. Consiliul Național Român de Resuscitare. Consiliul European de Resuscitare, Ghiduri de resuscitare cu recomandări pentru COVID-19, 2020
16. Tintinalli, Ma, Yealy, Meckler, Stapczynski, Cline, and Thomas, Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide. Eight edition. New York: McGraw-Hill Education, 2019.
17. *** European Resuscitation Council – Ghidurile de resuscitare 2025.

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Consiliul Român de Resuscitare
- Colegiul Medicilor din România
- Ministerul Sănătății
- Ministerul Educației
- Direcția de Sănătate Publică
- Consiliul European de Resuscitare
- Institutul Național de Sănătate Publică
- Societatea Europeană de Medicină de Urgență
- Comitetul internațional de legătură pentru resuscitare
- Ministerul Afacerilor Interne - Departamentul Situații de Urgență
- Colegiul American al Medicilor de Urgență.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: curs interactiv, expunere, lucru în grup, etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: dezbateră, prelegerea, problematizarea. În perioada pandemiei cursurile se vor desfășura online.
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: studii de caz, aplicații practice pe manechin și simulator, demonstrație, lucru individual și în echipă, etc.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2ore/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	4ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/ sistem grilă	60%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen practice la manechine	20%
Verificări periodice			10%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima vineri din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament:

Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Ionică Daniel Vilcea

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Dana Maria
Albulescu

Responsabil disciplină,
Sef Lucrari Dr.Cristiana Geormăneanu

