

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025-2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	NURSING GENERAL						
2.2. Codul disciplinei	RI1215						
2.3 Titularul activităților de curs	Șef Lucrări As med Ilie-Calița Mihaela						
2.4 Titularul activităților de seminar	Șef Lucrări As med Ilie-Calița Mihaela, Șef Lucrări As med Burtea Elena Daniela, Asistent universitar Marin Mihaela						
2.5. Gradul didactic	Șef Lucrări/Asistent universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	42
3.7 Examinări	4				
3.8 Total ore studiu individual	46				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					4
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	120				
3.10 Numărul de credite	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studentii vor studia individual bibliografia pe care o au la dispoziție și indicată dinaintea desfășurării cursului și/sau vor pregăti materialele proprii de curs (prezentări ppt, orale, filme, altele) indicate cu minim o săptămână înainte și alese de comun acord cu ei.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Studentii vor studia individual lucrările practice indicate înaintea desfășurării acestora și vor efectua practic, pe manechin sau pe propria persoană*, sub directă supraveghere a îndrumătorului de grupă, examinări clinice și tehnici de îngrijire. Nu va fi tolerată întârzierea studentului la curs și la *se referă la tehnici care nu pun în pericol siguranța studentului, cum ar fi măsurarea tensiunii arteriale, transportul bolnavului, demonstrarea pozițiilor în pat, administrarea medicamentelor la nivelul mucoaselor și tegumentelor, și altele; îndrumătorul de grupă este direct responsabil de siguranța studentului

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE ⁶⁷⁾	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Dobândirea în timpul pregătirii a cunoșterii adecvate a științelor care stau la baza îngrijirilor • Sa definească sănătatea ca un echilibru bio-psiho-social și sa utilizeze principiul piramidei lui Maslow când aplica îngrijirile pentru sănătate • Sa aprofundeze cunoștințele despre anatomia și fiziologia aparatelor și sistemelor care realizează cele 14 nevoi fundamentale, sa identifice manifestările de independență și problemele de dependență ale acestor nevoi și sa aplice îngrijiri de bază pentru menținerea autonomiei acestora • Sa definească procesul nursing (culegerea datelor, stabilirea diagnosticelor nursing, planificarea intervențiilor, aplicarea intervențiilor și evaluarea acestora) • Sa se familiarizeze cu diagnosticile nursing ale clasificării NANDA-international C3. Dobândirea experienței clinice • Descrierea tehnicilor de administrare a medicamentelor, incidentele și accidentele aparute ca urmare a administrării acestora și modul de intervenție pentru combaterea adecvată a efectelor adverse • Descrierea particularităților îngrijirilor (procesului nursing) acordate în perioada copilăriei • Descrierea particularităților îngrijirilor (procesului nursing) acordate adolescenților • Descrierea particularităților îngrijirilor (procesului nursing) acordate adulților • Descrierea a particularităților îngrijirilor (procesului nursing) acordate persoanelor vârstnice C4. Dobândirea capacităților de formare în domeniu • Dezvoltarea atributelor educaționale prin participarea activă la procesul didactic C5. Dobândirea experienței de colaborare • Stimularea cunoașterii prin activități studențești comune • Înțelegerea nursingului ca știință a îngrijirilor oferite de către echipa
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • sa dobândească cunoștințele științifice de bază ale nursingului care sa-i permita practica nursing autonomă, recomandată de către OMS și acceptată la nivel național și internațional • să învețe să identifice și sa definească o problemă la nivelul uneia din cele 14 nevoi fundamentale ale ființei umane, conform teoriei Henderson și sa aplice procesul nursing adecvat pentru rezolvarea ei. • sa cunoască drepturile legale și drepturile de natură etică ale omului și sa se pregătească pentru a practica profesia în conformitate cu acestea C7. Interacțiune socială; • să aibă respect pentru viața, pentru diversitate și multiculturalitate și compasiune pentru omul suferind • să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă, în grupă, la nivel de facultate sau chiar universitate pentru acțiuni comune, educative și umanitare și caracter de voluntariat, în domeniul nursing sau domenii înrudite acestuia • să dezvolte abilități de comunicare care sa-i permita performanța nursing C8. Dezvoltare personală și profesională • să conștientizeze necesitatea studiului individual și sa utilizeze o cât mai diversă paletă bibliografică; • sa utilizeze dovezile științifice pentru implementarea procesului de autoinstruire și sa poată diferenția informațiile utilizând puterea dovezilor – cu scopul de a practica mai târziu nursingul bazat pe dovezi • să știe să utilizeze tehnologia informației pentru învățare și sa aibă competențe de comunicare pentru împărtășirea cunoștințelor • sa fie pregătit sa lucreze atât singur cât și în echipă pentru a-și diversifica paleta informațională și sa fie obișnuit sa împărtășească celorlalți cunoștințele acumulate • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea individului uman din punct de vedere al nevoilor sale fundamentale și utilizarea acestor cunoștințe în îngrijirile generale acordate ființei umane, ca un tot bio-psiho-social
Obiectivele specifice	La sfârșitul cursurilor studenții vor fi capabili: - să descrie ce este nursingul, originea acestuia și modul în care se organizează această activitate în prezent, atât pe plan național cât și internațional

	- să recunoască principiile de baza carora sa - descrie/sa numeasca nursingul si care este legislatia si codul etic care reglementeaza profesia - să descrie cele 14 nevoi fundamentale ale ființei umane și manifestările de independență ale acestora - să numească cele mai importante cauze de dependență ale nevoilor fundamentale și intervenția de nursing general adecvată fiecărei situații în parte - să definească procesul nursing și etapele acestuia - să identifice dependențele apărute în diagnosticul de nursing și să planifice intervențiile, explicând științific motivul pentru care intervin - să recunoască cele mai importante aspecte de nursing general caracteristice diferitelor perioade ale vieții - să practice tehnicile de administrare a medicamentelor accidente, incidente, accidente și intervenții ale probelor biologice și tehnicile de îngrijire ale bolnavului, indiferent de afecțiunea acestuia (îngrijiri bazale)
--	--

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Cunoștințe	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat asociate nursingului general.
Aptitudini	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul de radiologie.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Profesiunea de nursing – viziune obiectivă (definițiile nursing; concepte de bază ale practicii nursing)	2
2. Noțiuni de etică în practica nursing (codul de etică nursing)	2
3. Nevoile umane – bază a activității nursing; teoria lui Abraham Maslow. Conceptul Virginiei Henderson privind nevoile umane	2
4. Cele 14 nevoi fundamentale ale ființei umane: caracteristici definitorii	1
5. Satisfacerea nevoilor fundamentale: independența, dependența și specificul ei pe grupe de vârstă. Clasificarea nivelelor de dependență și sursele de dificultate.	2
6. Scopurile procesului nursing	1
7. Evaluarea nevoilor	2
8. Diagnosticul nursing	2
9. Planificarea și aplicarea îngrijirilor	2
10. Evaluarea îngrijirilor	2
11. Procesul de nursing	2
12. Aspecte particulare privind îngrijirile copilului	2
13. Sănătatea adolescentului. Aspecte particulare privind îngrijirile nevoii de a se mișca.	2
14. Sănătatea adultului. Aspecte particulare privind îngrijirile nevoii de a se mișca.	2
15. Sănătatea vârstnicului. Aspecte particulare privind îngrijirile nevoii de a se mișca.	2
BIBLIOGRAFIE 1. Baltă G. Tehnici speciale de îngrijire a bolnavilor. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1980. 2. Mozes C. Tehnica îngrijirii bolnavului, vol.I și II. Editura Medicală, București, 1988. 3. Manea Madalina, Mercut D Lucrari practice de nursing, Ed Craiova Medicala, 2005 4. Titircă Lucretia. Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali, Editura Viața Medicală Românească, 1998. 5. Titircă, Lucretia — Editura Medicală, 2025 — <i>Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri</i>. 6. Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P. A., Hall, A. — Elsevier, 2022 — <i>Fundamentals of Nursing</i>. 7. Peate, I. — Elsevier, 2022 — <i>Learning to Care</i>.	

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Circuitele funcționale în unitățile sanitare	2
2. Activități desfășurate de asistenta medicală în cadrul procesului de nursing	2
3. Tehnici de evaluare și îngrijiri asociate nevoii de a avea o bună circulație	2
4. Tehnici de evaluare și îngrijiri asociate nevoii de a menține temperatura în limite normale	2
5. Tehnici de comunicare	2
6. Nevoia de a se mișca- Tehnici de evaluare și îngrijiri asociate nevoii de a se mișca și a avea o postură bună "Poziția bolnavului în pat"- și mișcările în pat	2
7. Îngrijiri generale privind igiena personală. Metode de dezinfecție și dezinsecție. Asepsia și Antiseptia. Metode de sterilizare	2
8. Transportul bolnavului indicații și modalități	2
9. Recoltarea produselor biologice și patologice	2
10. Resuscitarea cardiopulmonară	2
11. Puncțiile - generalități	2
12. Injecția intravenoasă	2
13. Perfuzia endovenoasă	2
14. Pregătirea pacientului pentru explorări radiologice	2
BIBLIOGRAFIE 1. Baltă G. Tehnici speciale de îngrijire a bolnavilor. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1980. 2. Mozes C. Tehnica îngrijirii bolnavului, vol.I și II. Editura Medicală, București, 1988. 3. Manea Madalina, Mercut D Lucrari practice de nursing, Ed Craiova Medicala, 2005 4. Titircă Lucretia. Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali, Editura Viața Medicală Românească, 1998. 5. Titircă, Lucretia — Editura Medicală, 2025 — <i>Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri</i> . 6. Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P. A., Hall, A. — Elsevier, 2022 — <i>Fundamentals of Nursing</i> . 7. Peate, I. — Elsevier, 2022 — <i>Learning to Care</i> .	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina de nursing general zidește temelia pe care se ridică activitatea de nursing special pe care studentul și-o va desăvârși în următorii ani de studiu și o va practica de-a lungul vieții, oriunde în lume. Nursingul general include activitatea asistentului medical din România dar este mult mai cuprinzător decât activitatea acestuia, oferind autonomie și competențe extinse care sunt în concordanță cu orice curricula de nursing, cel puțin la nivel european.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: metode clasice și metode moderne, prezentări ppt, filme, white-board, flipchart, serious-games, utilizarea mulajelor, planselor, manechinelor, soft de simulare. Disciplina beneficiază de un laborator de învățare simulată a nursingului. Resurse: cărți de specialitate editate de către cadrele didactice ale disciplinei pe care studenții le pot procura de la disciplină, biblioteca universității cu manualele și revistele indicate în bibliografie, surse pe internet – computere în sala de demonstrații a facultății și la biblioteca universității, serious-games la dispoziția studenților oferite de un grant internațional coordonat de către disciplină, material didactic european (tradus în limba română) oferit de două granturi europene coordonate de către disciplină.
Curs	Se folosesc următoarele metode: metode frontale (expunerea, problematizarea, demonstrația, conversația, exercitiul), metode de activitate individuală (lectura), metode de activitate în grup (studiul de caz, joc de rol, metoda proiectelor, metode de simulare, experimentul), metode moderne (învățarea cooperantă, predarea de către studenți, exemple explicative, brainstorming, învățarea cu ajutorul calculatorului, metoda ciorchinelui)
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode: expunerea, conversația, exercitiul, demonstrația, simularea, problematizarea. Lectura.
Studiu individual	Studenții sunt anunțați verbal înaintea orelor de curs și lucrări practice dar și prin consultarea avizierului sau site-ului facultății despre tematica ce urmează a fi discutată și li se solicită să o consulte înaintea cursului/LP; studenții sunt anunțați cu o săptămână înaintea cursului ce subiect să abordeze pentru prezentarea la curs (când este cazul); studenții sunt anunțați de la începutul semestrului care sunt datele de evaluare periodică pentru a permite planificarea optimă a studiului individual.

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor

	3	Laboratoarele de nursing	Ultima saptamana a semestrului	Indrumatorul de grupa	Cronologic, 2 teme/zi
Program de consultații/cerc științific studentesc	2 ore/saptamana/cadru didactic	Laboratoarele de nursing (Sali de LP)	Saptamanal	Toate cadrele didactice	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/saptamana/cadru didactic	Laboratoarele de nursing (Sali de LP)	Saptamanal	Toate cadrele didactice	Tema din saptamana respectiva

12.EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativa prin sondaj in timpul semestrului. Sumativa in timpul examenului.	Examen scris/test grila	40%
Lucrari practice	Formativa prin sondaj in timpul semestrului Periodica in timpul semestrului Sumativa in ultima saptamana a semestrului	Examen scris/test grila	30%
Verificari periodice			20%
Evaluarea activitatii individuale			10 %
- Să formuleze diagnostice de nursing - să elaboreze un plan de îngrijire adaptat nevoilor pacientului - să aplice îngrijirile prevăzute, să monitorizeze evoluția pacientului și să asigure calitatea asistenței medicale.			Minim 50% la fiecare componenta a evaluarii

13.PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALA

Programe de orientare si consiliere profesionala (2 ore/luna)		
Programare ore	Locul desfasurarii	Responsabil
A treia vineri din luna	Sediul disciplinei	Titular disciplina

Data avizării în departament: septembrie 2025

**Director de departament,
Prof.Univ. Dr Enescu Aurelia**

**Coordonator program de studii,
Prof.Univ.Dr Albulescu Dana
Maria**

**Titular curs,
Şef Lucr As med Ilie-Calița
Mihaela**