

FIȘA DISCIPLINEI
AN UNIVERSITAR
2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ALE BOLNAVULUI CRITIC (ATI)			
2.2. Codul disciplinei	AM3203			
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Dragoescu Nicoleta Alice Marilena			
2.4 Titularul activităților de seminar	Șef lucr. dr. Stoica Maria, Asist. univ. dr. Stănculescu Andreea Doriana			
2.5. Gradul didactic	Conferențiar universitar, Sef lucrari, Asistent universitar			
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza			
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) 2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)
				DS

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					2
Examinări					6
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					3
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie sa aiba cunostinte solide de fiziologie, fiziopatologie, semiologie
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregatirea in prealabil prin studiu individual

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Să identifice starea de boala si să stabileasca diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor). C4 – Să abordeze problemele de santate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati. C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
-------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Asimilarea noțiunilor de insuficiență și disfuncție de organ - Folosirea instrumentarului specific pentru supravegherea și menținerea funcțiilor vitale - Insusirea teoretică a patologiei specifice disciplinei - Orientarea conduitei terapeutice în cadrul specialității ATI
7.2 Obiectivele specifice	Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina de ATI urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator. La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească: Abilități cognitive: - Monitorizarea funcțiilor vitale - Recunoașterea riscului vital al unei patologii - Efectuarea resuscitării cardio-circulatorii - Recunoașterea măsurilor de protezare respiratorie, renală, cardiacă și circulatorii - să interpreteze abaterile de la normal ale unor parametri biologici și să caute relevanța clinică - să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de fiziologie cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică - să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute Deprinderi practice: - Identificarea patologiei care necesită tratament în terapie intensivă - Efectuarea examenului clinic specific specialității - Efectuarea corectă a manevrelor de resuscitare cardiorespiratorie - Recunoașterea nevoilor de protezare a funcțiilor vitale - Obținerea de abilități practice în situații de urgență - Cunoașterea organizării și funcționării secției de terapie intensivă Atitudini - să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă

	- să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa - să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării - să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Nursingul insuficienței respiratorii acute	2
2. Nursingul în insuficiența cardiacă acută. Stopul cardio-respirator – Manevre de resuscitare. Monitorizare	2
3. Nursingul pacientului cu disfuncții digestive	2
4. Nursingul în insuficiența renală acută și la bolnavul dializat	2
5. Reechilibrarea hidro-electrolitică și acido-bazică la bolnavul critic	2
6. Nursingul pacientului cu disfuncție neurologică	2
7. Îngrijirea generală a bolnavului în terapie intensivă, transfuzia de sânge și a substituenților, nutriția pacientului critic	2
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE	
1. Chiutu L, Drăgoescu A, Novac M, Stoica M, Stanculescu A, Anestezie și Terapie Intensivă, curs pentru studenți, sub red. Chiutu L, Ed Medicală Universitară, Craiova 2021. 1. Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse: Kumar și Clark Medicină Clinică. Leonard Azamfirei, Anca Dana Buzoianu, Dan Ionuț Gheonea – coordonatorii ediției în limba română, Ediția a 10-a, Editura Hipocrate, București, 2021. 2. Peter F. Lawrence - Chirurgie generală și specialități chirurgicale. Octavian Crețu, Viorel Jinga, Viorel Scripcariu – coordonatorii ediției în limba română, Ediția a 6-a, Editura Hipocrate, București, 2021. 3. Chiutu L, Drăgoescu A, Novac M, Stoica M, Stanculescu A – Curs de Anestezie Terapie Intensivă pentru studenți și medici rezidenți, Ed. Sitech, Craiova 2017. 4. Stoica V, Scripcariu V Compendiu de specialități medico-chirurgicale – util pentru intrare în rezidențiat. Volumele 1 și 2, Ed. Medicală, 2016. 5. Morgan and Mikhail's Clinical Anesthesiology 6th Edition, McGraw-Hill Education, 2018. 6. Jean-Louis Vincent, Edward Abraham Textbook of Critical Care, 7th Edition, Elsevier, 2017. 7. Grigoraș I Anestezie și terapie intensivă principii de bază, ed. Institutul European, Iași, 2007.	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Nursingul pacientului cu disfuncție respiratorie	2
2. Nursingul pacientului protezat respirator	2
3. Nursingul pacientului cu disfuncție cardiocirculatorie	2
4. Tehnicile abordului vascular periferic și central	2
5. Manevrele de resuscitare - nursing	2
6. Nursingul pacientului cu status postresuscitare	2
7. Nursingul pacientului cu disfuncție renală	2
8. Nursingul pacientului dializat în terapie intensivă	2
9. Nursingul pacientului cu disfuncție metabolică	2
10. Nursingul pacientului cu disfuncție neurologică	2
11. Nursingul pacientului cu disfuncție digestivă	2
12. Transfuzia de sânge și a substituenților	2
13. Nutriția pacientului critic	2
14. Măsuri de îngrijire generală a pacientului critic	2
TOTAL	28

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina ATI este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină medic - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru procesele patologice

care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateri, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Clinica ATI/online	- În aceeași săptămână cu altă grupă, la același cadru universitar - Ultimele 2 săptămâni din semestru pentru absențe motivate	Asistentul de grupă	Câte o temă pe fiecare zi
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1 oră/săptămână	Clinica ATI/online	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	1 oră/săptămână	Clinica ATI/online	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămâna respectivă

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin dezbateri și sondaj în timpul semestrului. Sumativă în timpul examenului.	Examen tip grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	60%
Lucrări practice	Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Evaluare orală simultan cu examenul de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online.	20%
Verificările periodice	O evaluare de etapă	Examen oral	10%
Prezența la curs			10%
Standard minim de performanță			Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	SCJUC, Clinica ATI	Toate cadrele didactice

Data avizării în departament

Director departament,
Prof. univ. dr. Ionică Daniel VÎLCEA

Coordonator program de studii,
Prof. univ. dr. Dana Maria
ALBULESCU

Responsabil disciplină,
Conf. univ. dr. Nicoleta Alice
Marilena DRĂGOESCU