

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE/FIZIOTERAPEUT LICENȚIAT

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	RECUPERARE IN PATOLOGIA ORTOPEDICĂ SI TRAUMATICĂ						
2.2. Codul disciplinei	BFKT2212						
2.3 Titularul activităților de curs	Bumbea Ana Maria						
2.4 Titularul activităților de seminar	Caimac Danut						
2.5. Gradul didactic	Conferențiar Univ / Asistent Univ.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	28
3.7 Examinări	4				
3.8 Total ore studiu individual	60				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					4
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	120				
3.10 Numărul de credite	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, masaj, evaluare în kinetologie, și noțiuni de terminologie medicală
4.2 de competențe	Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică Aptitudini de observare, analiză și sinteză Competențe de învățare autonomă și colaborativă

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Spital Neuropsihiatrie: sala de curs cu mijloace de proiectare Programarea examenului final este stabilita de titular de comun acord cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Lucrarile practice se vor desfășura în sala de lucrări cladirea corp C a FAM Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți conform orarului - Studentul are obligația de a avea un comportament adaptat condițiilor specifice - Studenții vor purta pe parcursul stagiilor costum medical Studenții vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Lucrările practice vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea evaluării, recunoașterea unor scale după diapozitivele prezentate).

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională C2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului C3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată C4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii C5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. CT2. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvare. • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională CT3. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI:

Formarea capacității studentului de a înțelege și a cunoaște noțiuni generale de ortopedie și traumatologie: principalele entități nosologice, mecanisme de producere a leziunilor, de a evalua clinic sechelele posttraumatice ortopedice, de a deprinde mijloacele fizical – kinetice de recuperare în ortopedie și traumatologie, de a-și însuși tratamentul recuperator al sechelelor posttraumatice: modalități, etapizarea tratamentului, colaborare interdisciplinară, de a se familiariza cu noțiuni generale de medicină sportivă: particularități ale patologiei sportive și mijloacele specifice de abordare a recuperării în patologia ortopedico-traumatică

OBIECTIVELE SPECIFICE:

- Formarea capacității de înțelegere a sistemului locomotor, cunoștințelor despre biomecanică, relevante pentru activitatea fizioterapeutului la pacientul ortopedic
- Dezvoltarea abilității de evaluare, stabilirea unui plan terapeutic fizical-kinetic al pacientului cu suferință ortopedică;
- Dezvoltarea capacității de a stabili un plan de recuperare la pacientul ortopedic cu artroplastie, osteosinteză metalică
- Să dobândească cunoștințe despre utilitatea, posibilitățile și limitele tratamentului recuperator complex în ortopedie, traumatologie
- Formarea competenței de utilizare corectă a terminologiei medicale în practica profesională;
- Cultivarea atitudinii de rigoare, respect și profesionalism în relația cu pacientul în programul de recuperare.

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe

Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale ortezării și protezării, ale realizării recuperării în patologia ortopedică, recuperării postoperatorii ortopedice

- Studentul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului locomotor precum și principii de evaluare funcțională biomecanică a structurilor acestuia.
- să dobândească cunoștințe despre utilitatea, posibilitățile și limitele tratamentului recuperator complex în ortopedie, traumatologie;
- să însușească metodologia de evaluare a bolnavului, de întocmire și executare a programului recuperator;
- să însușească noțiuni teoretice și practice privind metodele și tehnicile utilizate în tratamentul recuperator al afecțiunilor aparatului locomotor;
- să dobândească deprinderea de lucru în echipă multidisciplinară;
- să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplină cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică;
- să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute;
- să emită ipoteze de lucru și să le verifice prin activitatea practică

Aptitudini

Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica programe de recuperare ortopedică, ale recuperării postoperatorii ortopedice, precum și în caz de ortezare și protezare să cunoască particularitățile tratamentului recuperator la bolnavul ortopedic operat (intervenții ortopedico-chirurgicale), inclusiv post protezare articulară;

- să conștientizeze posibilitățile și limitele tratamentului recuperator în patologia inflamatorie, tumorală, degenerativă și malformativă a aparatului locomotor la pacientul cu patologie ortopedică;
- să aleagă și să aplice parametri optimi pentru exercițiile kinetice în diferitele tipuri de afecțiuni ortopedico-traumatice.
- să emită ipoteze, dezbateri și cerințe de adaptare a programului de reabilitare a pacientului ortopedic
- să cunoască particularitățile tratamentului recuperator în cazuri complexe la pacientul ortopedic cu comorbidități

Responsabilitate și autonomie

Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de recuperare în diferite patologii, în limitele autonomiei profesionale, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

- Studentul/absolventul integrează și adaptează, cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului locomotor și metode specifice de investigare.
- dezvoltarea abilității de a acumula permanent de cunoștințe prin studiu individual
- să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;
- să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei;
- să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;
- să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă și de a optimiza relațiile din interiorul acesteia;
- să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;
- să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
- să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,
- să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;
- să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;
- să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării;
- să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Curs 1 Introducere. Elemente de fiziopatologie a sechelelor posttraumatice.	2
Curs 2 Recuperarea sechelelor posttraumatice cutanate și subcutanate.	2
Curs 3 Tratamentul recuperator al sechelelor posttraumatice osoase, articulare și musculare.	2
Curs 4 Tratamentul recuperator al sechelelor posttraumatice ale nervilor periferici.	2
Curs 5 Principii de recuperare în sechelele generale posttraumatice. Politraumatisme. Examenul clinic al sechelarului posttraumatic. Entități nosologice.	2
Curs 6 Mijloace fizical-kinetice de terapie a durerii în patologia aparatului locomotor.	2
Curs 7 Recuperarea sechelelor posttraumatice ale coloanei vertebrale cervicale, dorsale și lombare.	2
Curs 8 Tratamentul recuperator al umărului posttraumatic.	2
Curs 9 Tratamentul recuperator al cotului posttraumatic.	2
Curs 10 Tratamentul recuperator al cotului posttraumatic.	2
Curs 11 Recuperarea șoldului și bazinului posttraumatic.	2
Curs 12 Recuperarea genunchiului și a piciorului posttraumatic.	2
Curs 13 Traumatologia sportivă – factori de risc, tipuri de traumatisme, particularități ale tratamentului recuperator.	2
Curs 14 Particularități ale tratamentului recuperator al sechelelor posttraumatice la vârstnici.	2
TOTAL	28
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr. ore
Lucrarea practică 1. Prezentarea compartimentelor serviciului de recuperare. Norme tehnice de lucru și de protecție a personalului și pacienților.	2
Lucrarea practică 2. Principalele forme de tratament fizical - kinetic utilizate în recuperarea afecțiunilor ortopedice și posttraumatice: indicații, contraindicații, tehnici de aplicare.	2
Lucrarea practică 3. Evaluarea clinică și funcțională a bolnavului posttraumatic și întocmirea planului de recuperare.	2
Lucrarea practică 4. Evaluarea și întocmirea unui plan de recuperare pentru recuperarea sechelelor posttraumatice cutanate și subcutanate.	2
Lucrarea practică 5. Evaluarea și întocmirea unui plan de recuperare pentru recuperarea sechelelor posttraumatice osoase, articulare, musculare și de nervi periferici.	2
Lucrarea practică 6. Particularități ale recuperării sechelelor posttraumatice ale coloanei vertebrale cervicale, dorsale și lombare. Stabilirea obiectivelor și a metodelor de recuperare.	2
Lucrarea practică 7. Particularități ale recuperării sechelelor posttraumatice ale coloanei vertebrale cervicale, dorsale și lombare. Stabilirea obiectivelor și a metodelor de recuperare.	2
Lucrarea practică 8. Particularități ale recuperării umărului posttraumatic. Stabilirea obiectivelor și a metodelor de recuperare.	2
Lucrarea practică 9. Particularități ale recuperării cotului posttraumatic. Stabilirea obiectivelor și a metodelor de recuperare.	2
Lucrarea practică 10. Particularități ale recuperării mâinii posttraumatice. Stabilirea obiectivelor și a metodelor de recuperare.	2
Lucrarea practică 11. Particularități ale recuperării șoldului posttraumatic. Stabilirea obiectivelor și a metodelor de recuperare.	2

Lucrarea practică 12. Particularități ale recuperării genunchiului și piciorului posttraumatic. Stabilirea obiectivelor și a metodelor de recuperare.	2
Lucrarea practică 13. Modalități și tehnici de recuperare în medicina sportivă	2
Lucrarea practică 14. Particularități ale tratamentului recuperator la vârstnicul cu sechele posttraumatice.	2
BIBLIOGRAFIE 1. Bumbea Ana Maria PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION. Notions of Medical Practice, Editura Sitech, 2023, ISBN 978-606-11-8545-0 2. Rogoveanu Otilia, Medicină fizică și reabilitare medicală, Ed. Medicală Univ. Craiova, 2020 3. Daia Cristina, Electroterapia, Ptincipii Practice, Editia a II-a revizuita, Editura Universitara, Bucuresti, 2022, ISBN 978-606-28-1393-2 4. Joshua Cleland, Shane Koppenhaver, Jonathan Su, Netter's Orthopaedic Clinical Examination: An Evidence-Based Approach: Netter Clinical Science mar 2021, Editura: Elsevier, ISBN13: 9780323695336, ISBN-10: 0323695337	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

▪ Disciplina este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină un terapeut fizical ▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru programele de reabilitare care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui program kinetic preventiv, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea, expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea realizate înaintea fiecărui curs și a fiecărei lucrări practice, si înainte de examen

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
--------------------	----------------------------------	--------------------	----------	-------------	---------------------

	3	Sala de curs Spital Neuropsihiatrie Craiova	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Maximul absente nemotivate recuperabile: 20% Refacerea absențelor nemotivate conform regulamentului se va face în regim de taxă, al cărei quantum va fi stabilit anual de către Senat. Refacerea absențelor este obligatorie, indiferent de motiv și constituie o condiție obligatorie care trebuie îndeplinită pentru prezentarea la examen, indiferent de sesiune. Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3 absente nemotivate per disciplină. Conform orarului disciplinei
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2ore/săpt	Sala de curs Spital Neuropsihiatrie Craiova	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din saptamana respective. Se urmăresc temele propuse la începutul fiecărui semestru si tematica lucrarilor de licenta.
Program pentru studenții slab pregătiți	4ore/sem	Sala de curs Spital Neuropsihiatrie Craiova	Ultimele doua saptamani	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/ sistem grilă	40%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examenul practic precede examenul oral si se va desfasura in perioada aferenta verificarilor	30%
Verificări periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță •Cunoasterea terminologiei •Recunoașterea elementelor anatomice și realizarea unui plan de recuperare			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării		Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Spital Neuropsihiatrie Craiova		Titular disciplină

Data avizării în departament: 18SEPT 2025

Șef de departament,
Prof.univ.Dr. Aurelia Enescu

Coordonator program de studii,
Prof.Univ.Dr. Albulescu Dana Maria

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Ana Maria Bumbea

