

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ASISTENTA MEDICALA
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE/FIZIOTERAPEUT LICENȚIAT

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	FARMACOLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	BFKT1213						
2.3 Titularul activităților de curs	Dumitrescu Cristiana Iulia						
2.4 Titularul activităților de seminar	-						
2.5. Gradul didactic	Conferențiar universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază/ Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DF	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	-
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	44				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					4
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoașterea noțiunilor generale de biofizică, anatomie, biologie celulară, fiziologie (sistemele și funcțiile fundamentale ale corpului uman) și noțiuni introductive de terminologie medicală.
4.2. de competențe	- Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică; - Aptitudini de observare, analiză și sinteză; - Competențe de învățare autonomă și colaborativă.

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace de proiectare Programarea examenului final este stabilită de titular de comun acord cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). C4 - Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități. C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate
	- dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	C7. Interacțiune socială;
	- să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	C8. Dezvoltare personală și profesională
	- să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Întelegerea notiunilor de farmacologie și de medicament. Posibilitatea utilizării modelelor animale pentru studierea diferitelor efecte farmacodinamice sau farmacocinetice.
7.2 Obiectivele specifice	Întelegerea noțiunii de receptor farmacodinamic. Însușirea mecanismelor de acțiune specifice ale medicamentelor. Corelarea științifică a datelor de laborator cu cele clinice. Studiul reacțiilor adverse ale medicamentelor și a metodelor de combatere a acestora. Adaptarea terapiei țintite în funcție de patologia asociată. Familiarizarea cu noțiuni de politerapie, cu accent pe interacțiuni medicamentoase. Însușirea datelor privind cele mai uzuale substanțe utilizate abuziv, în special recunoașterea clinică a utilizării lor și posibilitățile de contracarare a efectelor adverse, precum și metodele terapeutice de diminuare a dependenței.

7.3 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe
- Studentul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile medicamentelor. - Cunoașterea informațiilor legate de clasele de medicamente și reprezentanți. - Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor reprezentanților claselor de medicamente.
Aptitudini
- Studentul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind clasele de medicamente. - Administrarea medicamentelor, precum și recunoașterea formelor farmaceutice și a căilor de administrare. - Analizarea medicamentelor, emiterea de ipoteze, dezbateri și cerințe.
Responsabilitate și autonomie
- Studentul integrează și adaptează, cunoștințele fundamentale privind farmacologia. - Respectarea diversității și multiculturalității. - Dezvoltarea abilității de a lucra în echipă și de a optimiza relațiile din interiorul acesteia. - Dezvoltarea abilității de a comunica optim în scris și verbal. - Dezvoltarea abilității de a acumula permanent de cunoștințe prin studiu individual. - Implicarea în activitățile disciplinei. - Utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
---------------------------------------	------------

<u>I. Farmacologie generală</u> Definiția Farmacologiei. Substanța farmacodinamic activă, caracteristici generale. Afinitate și activitate intrinsecă (eficacitate). Mecanisme de acțiune (fizice, chimice, biochimice). Agoniști și antagoniști. Locul de acțiune al medicamentelor. Noțiunea de doză, tipuri de doze. Corelația doză-efect. Corelația structură chimică-acțiune farmacodinamică. Factorii care influențează acțiunea medicamentelor. Efecte farmacodinamice (terapeutice, adverse, toxice). Farmacocinetica (absorbția, căi de administrare, transport, distribuție, biotransformări, depozitare, eliminare). Interacțiuni medicamentoase în etapa farmacodinamică. Interacțiuni medicamentoase în etapa farmacocinetică.	1
<u>II. Farmacologia sistemului nervos vegetativ și a transmisiei sinaptice periferice</u> Aspecte ale interferenței substanțelor farmacodinamic active cu transmisia sinaptică. Principalele mecanisme de acțiune farmacodinamică la nivelul sinapselor neurovegetative. <u>1. Farmacologia sistemului colinergic</u> Etape funcționale ale mediației colinergice. Acetilcolina-sinteză, depozitare, eliberare, interacțiuni cu receptorul colinergic, bioinactivare, sistem colinesterazic. Receptori colinergici- tipuri, topografie. Efecte colinergice muscarinice. Nicotina - efecte nicotinice. Acetilcolinomimetice directe (pilocarpina, esterii de colină, alte structuri sintetice). Acetilcolinomimetice indirecte reversibile. Acetilcolinomimetice indirecte ireversibile (compuși organo-fosforici, mecanismul lor de acțiune, efecte farmaco-toxicologice, intoxicația acută și cronică cu organo-fosforice, antagonizarea farmacodinamică a efectelor compușilor organo-fosforici). Muscarincolinolitice: atropina, substituenți semisintetici predominant antispastici (atropina metilnitrat, metilscopolamina, butilscopolamina, probantina) și predominant midriatici (hematropina, eucatropina, dibutolina). Nicotincolinolitice ganglioblocante (pentametoniū, hexametoniū, azametoniū, petoliniū, mecamilamina, pempidina) și curarizante (antidepolarizante-tubocurarina, galamina, mitolon, pancuroniū și cu depolarizare prelungită-suxametoniū). <u>2. Farmacologia sistemului adrenergic</u> Etapile funcționale ale mediației adrenergice-sinteza, depozitarea, eliberarea, interacțiuni cu receptorii, bioinactivarea enzimatică, procesul de recaptare. Receptorii adrenergici-tipuri, topografie. Efecte alfa- și beta-adrenergice. Mecanism de acțiune- direct, indirect și mixt. Adrenomimetice: alfa, beta, mixte. Adrenolitice: alfa-adrenolitice, beta-adrenolitice, neurosimpatolitice.	2
<u>III. Farmacologia sistemului nervos central</u> - Stimulente psihomotorii (metilxantine, amfetamine). - Psihodisleptice. - Analeptice bulbare. - Stimulente medulare. - Antidepresive (inhibitori MAO, derivați tri- și tetraciclici). Narcotice (mecanism de acțiune, fazele narcozei, tipuri de narcotice, neuroleptanalgezia). - Sedative. - Hipnotice (barbiturice, nebarbiturice). - Anxiolitice. - Neuroleptice - Antiparkinsoniene. - Relaxante musculare polisinaptice. - Analgezice centrale.	3
<u>IV Histamina, antihistaminice</u> - Histamina. - Antihistaminice H1. <u>V. Antiinflamatoare steroidiene</u> <u>Analgeto-antipireto-antiinflamatoare</u> <u>Anestezice locale</u>	2
<u>VI. Farmacologia aparatului cardio-vascular</u> - Cardiotonice. - Antiaritmice. - Antihipertensive. - Antianginoase, vasodilatatoare, vasoconstrictoare. <u>VII. Farmacologia aparatului renal</u> - Diuretice (inhibitoare ale anhidrazei carbonice, tiazidice, de ansă, antialdosteronice, osmotice). Antidiuretice.	1

VIII. <u>Farmacologia aparatului respirator</u> - Analeptice respiratorii. - Bronhodilatatoare, antiastmatice. - Antitusive. - Modificatoare ale secreției bronșice IX. <u>Farmacologia aparatului digestiv</u> - Stimulante ale funcției secretorii și motorii: secreția gastrică (stimulente directe, reflexe, substitutive), secreția pancreatică (enzime pancreatice, enzime proteolitice vegetale), secreția biliară (coleretice, colecistokinetice). - medicația antiulceroasă (antiacide, antisecretoare gastrice, cito-protectoare). - Emetice și antiemetice. - Purgative, laxative, antidiareice. - Antispastice.	1
X. Farmacologia sângelui Antianemice: stimulatori ai activității medulare, minerale, vitamine. Anticoagulante. Trombolitice. Antifibrinolitice. Hemostatice vasculare. Antiagregante plachetare	1
XI. <u>Medicația hormonală și antihormonală</u>	1
XII. <u>Antibiotice și chimioterapice</u> - Principii generale de obținere a antibioticelor și chimioterapicelor. - Peniciline și cefalosporine. - Tetraciline, cloramfenicol. - Aminoglicozide. - Polimixine. - Macrolide. - Sulfonamide, trimetoprim. - Antituberculoase. - Antivirotice, antifungice. - Dezinfectante, antiseptice. - Antiparazitare.	2
BIBLIOGRAFIE 1. Cursul catedrei în format electronic 2025 2. The Goodman & Gillman's „Pharmacological Basis of Therapeutics”. Harman J.G. and Limbird L.E. (under red.); McGraw-Hill 14th Edition, 2024 3. Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology, Edition: 8, 2022 4. Katzung's Basic and Clinical Pharmacology, 16th Edition, 2024	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr. ore
-	0

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

▪

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
---------------------	---

Curs	Cursul se bazează pe detalierea informațiilor prezentate digitalizat pe powerpoint, concomitent cu susținerea continuă de discuții cu studenții și studiu individual și în grup, utilizând materiale audio, video, bazate pe programa analitică și bibliografie.
Lucrări practice	-
Studiu individual	Studiul referințelor bibliografice, Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea realizate înaintea fiecărui curs și înainte de examen.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	Prezența la curs este facultativă	Disciplina de Farmacologie Clădirea veche a Facultății de Medicină, etaj II			
Program de consultații/ cerc științific studențesc		Disciplina de Farmacologie, Clădirea veche a Facultății de Medicină, etaj II	Permanent	Șeful disciplinei	În funcție de solicitările studenților.
Program pentru studenții slab pregătiți		Disciplina de Farmacologie, Clădirea veche a Facultății de Medicină, etaj II	Permanent	Șeful disciplinei	În funcție de solicitările studenților și, mai ales, de capitolele mai puțin înțelese.

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris sistem grilă	70%
Lucrări practice	-	-	
Verificări periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță •Cunoașterea principalelor clase de medicamente. •Recunoașterea principalilor reprezentanți ai claselor de medicamente.			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării		Responsabil
A treia vineri din lună	Sediul disciplinei		Titular disciplină

Data avizării în departament:
Director de departament,

Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Maria
Albulescu

Responsabil disciplină,
Prof.univ. Dr.Andrei Adrian Tica