

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENTA MEDICALA
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE/FIZIOTERAPEUT LICENȚIAT

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei		KINETOLOGIE					
2.2. Codul disciplinei		BFK1107					
2.3 Titularul activităților de curs		Șef Lucrări Dr Marinescu Luminița Diana					
2.4 Titularul activităților de seminar		Șef Lucrări Dr Marinescu Luminița Diana					
2.5. Gradul didactic		Șef Lucr.					
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)		Norma de bază					
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DSOB	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	28
3.7 Examinări	4				
3.8 Total ore studiu individual	30				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					4
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	90				
3.10 Numărul de credite	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să dețină cunoștințe despre biologia corpului uman, (sistemele și funcțiile fundamentale ale corpului uman) și noțiuni introductive de terminologie medicală
4.2 de competențe	Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică; Aptitudini de observare, analiză și sinteză; Competențe de învățare autonomă și colaborativă

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs Secție Recuperare Medicală , spital Filantropia/ Revederea cursurilor anterioare pentru a permite înțelegerea cursivă a noțiunilor
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Baza Recuperare Medicală Spital Filantropia Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Lucrările practice vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic . Notificarea obligatorie a experiențelor practice de la seminar în caietul de lucrări practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE ⁶⁾⁷⁾	
COMPETENȚE PROFESIONAL	C1 - Să identifice starea de sanatate si de boala si să stabileasca conexiuni între cunoștințele despre substratul anatomo- fiziologic al diferitelor parti ale corpului si aplicabilitatea practica în recuperarea medicala C4 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, în relatie directa cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati. C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa în domeniul sau de competente
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili sa ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim si creativ propriul potential în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): - sa cunoasca definitia si obiectivele kinetologiei - recunoasca anatomic si functional diversele elemente ale aparatului neuro- mio-artrokinetic - să dobândească capacitatea de achiziție și înregistrare a elementelor evaluate și de a face corelații între diferitele componente ale corpului uman , care sunt implicate în mișcare , cu noțiuni despre diagnosticul de deficit funcțional în fizio- kinetoterapie - să comunice cu pacientul într-un mod adecvat - să își dezvolte capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să- și însușească abilitățile cognitive, care îi va permite să: ▪ să analizeze și sa sintetizeze informațiile pe care le-a primit referitoare la terminologia anatomica si substratul anatomo- functional al elementelor care participa la mișcare ▪ Formarea competenței de utilizare corectă a terminologiei anatomice în practica profesională; ▪ să își însușească o serie de deprinderi și priceperi specifice evaluării necesare exercitări profesiei ▪ să își însușească o serie de deprinderi și priceperi specifice metodelor de identificare a substratului patologic în kinesiologie ▪ să elaboreze fișa de explorare cu concluziile specifice bilanțului functional ▪ să fie capabil să integreze cunoștințele de la celelalte discipline DEPRINDERI PRACTICE

	▪ să organizeze efectuarea lucrării practice: să formeze o echipă, să împartă sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele, să pregătească materialele, să urmărească un protocol dat, să înregistreze rezultatele, să comunice rezultatele, să le discute în echipă; ▪ să utilizeze materialul didactic și aparatura specifică din cabinetul de evaluare; ▪ să execute manevrele specifice de evaluare conform cu specificul semiologic și funcțional al afecțiunii dizabilitante respective. ATITUDINI ▪ să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; ▪ să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; ▪ să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. ▪ să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; ▪ să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; ▪ să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; ▪ să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. ▪ să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, ▪ să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; ▪ să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; ▪ să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe

Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale kinetologie, kinetoterapie pasive și active, ale kinetoprofilaxiei și a altor tehnici complementare utilizate în recuperarea pacientului.

Aptitudini

Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica programe de kinetoterapie pasivă și activă, de kinetoprofilaxie, adaptate particularităților persoanelor sănătoase sau ale pacientului, patologiei acestuia
Studentul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului neuro- mio- artro- kinetic și metode specifice de investigare a acestora.

Responsabilitate și autonomie

Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de kinetoterapie pasivă și/sau activă și de kinetoprofilaxie, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

- dezvoltarea abilității de a lucra în echipă și de a optimiza relațiile din interiorul acesteia
- respectarea diversității și multiculturalității
- dezvoltarea abilității de a comunica optim în scris și verbal
- dezvoltarea abilității de a acumula permanent cunoștințe prin studiu individual
- implicarea în activitățile disciplinei
- utilizarea tehnologiei informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1. Kinetologia: definiție, istoric, obiective .	2
Tema 2. Bazele fizice și anatomice ale kinetologiei : Forța și mișcare., centrul de greutate al corpului : Lucru mecanic, putere , parghii, planul înclinat , scripeti : exemplificari.	2
Tema 3 Planuri anatomice de mișcare, repere osoase, tipuri de mișcări, terminologie. Osul: caracteristici structurale și funcționale.	2
Tema 4 . Anatomia funcțională a articulațiilor.	2
Tema 5. Generalități despre structura și clasificarea mușchilor. Tendonul și ligamentul. Contractia- relaxarea.	4
Tema 6. Structurile sistemului nervos implicate în mișcare. Receptori specifici. Bucla gama. Unitatea motorie. Reflexul de tendon.	4
Tema 7. Amplitudinea de mișcare : evaluare, limitare, structurile implicate.	4
Tema 8. Sistemul efector motor: evaluarea musculară -particularități, cauzele scăderii forței musculare și substratul creșterii forței musculare.	4
Tema 9. Control, coordonare, echilibru : definiție, particularități ,posibilități de influențare.	4
BIBLIOGRAFIE 1. Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and practice. The Sixth edition. –Walter Frontera, Joel DeLisa, Bruce Gans, Edit, Wolters Kluwer Philadelphia, 2019 ISBN 9781496374967 2. Metode de evaluare în kinetologie- notite practice. Matei Daniela, Marinescu Luminita Diana, Bighea Adrian, Neagoe Daniela, Suport electronic Biblioteca Nationala, 2017 3. Examen local în Recuperare. Editia a II a revizuita.Cristina Daia.. Editura Universitara. 2022. ISBN 9786062813949	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
Kinetologia :continut, obiective, aplicatii practice.	2
Aplicatii practice despre: actiunea fortelor, centrul de greutate al corpului , planul inclinat, parghii, puterea necesara pentru diverse activitati umane.	2
Identificarea planurilor anatomice si exemple de miscari.	2
Exemplificarea diferitelor articulatii in corp, repere imagistice .	2
Recunoasterea diferitelor structuri musculare, tendinoase si ligamentare cu exemplificari patologice.	4
Aplicatii practice ale intelegerii structurilor sistemului nervos implicate in mișcare.	4
Componentele care limiteaza amplitudinea de mișcare: aplicații practice	4
Forța musculară: aplicații practice	4
Notiuni despre control, coordonare, echilibru : aplicații practice.	4

BIBLIOGRAFIE	
1.	Metode de evaluare in kinetologie- notite practice. Matei Daniela, Marinescu Luminita Diana, Bighea Adrian, Neagoe Daniela, Suport electronic Biblioteca Nationala, 2017
2.	Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and practice. The Sixth edition. – <u>Walter Frontera</u> , <u>Joel DeLisa</u> , <u>Bruce Gans</u> , Edit, <u>Wolters Kluwer</u> , 2019 ISBN 9781496374967
3.	Examen local in Recuperare. Editia a II a revizuita.Cristina Daia.. Editura Universitara. 2022. ISBN 9786062813949

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Aceasta este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru balneo-fizio-kinetoterapeuți. Cunoștințele teoretice și practice însușite la această disciplină sunt necesare de aplicat pentru intelegerea functionarii normale si patologice ale structurilor anatomice implicate in miscarea corpului si in vederea stabilirii diagnosticului de deficit funcțional, care este esențial pentru programarea obiectivelor de etapă și alegerea mijloacelor specifice în recuperarea medicală .
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup și individual, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Secția de Recuperare Medicală	Ultimele 2 săptămâni din semestru	Asistentul de grupa	Cronologic, 2 teme/zi (maxim). Maximul absente nemotivate recuperabile: 20% Refacerea absențelor nemotivate conform regulamentului se va face în regim de taxă, al cărei cuantum va fi stabilit anual de către Senat. Refacerea absențelor este obligatorie, indiferent de motiv și constituită o condiție obligatorie care trebuie îndeplinită pentru prezentarea la examen, indiferent de sesiune. Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3 absențe nemotivate per disciplină.
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/saptamana/cadru didactic	Secția de Recuperare Medicală /	Saptamanal	Toate cadrele didactice	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptămăna	Secția de Recuperare Medicală /	Săptămănal	Toate cadrele didactice	Tema din saptamana respectiva

12. EVALUARE				
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală	
Curs	<i>Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului</i> <i>Sumativă în timpul examenului</i>	<i>Examen (scris)/ sistem grilă</i>	50%	
Lucrări practice	<i>Formativa prin sondaj în timpul semestrului</i> <i>Periodică în timpul semestrului,</i> <i>Sumativă în în ultima săptămână a semestrului</i>	<i>Proba practica</i>	20%	
Verificări periodice			20%	
Evaluarea activității individuale			10%	
Standard minim de performanță •Cunoasterea terminologiei de specialitate si a metodologiei de evaluare osteo- artro-kinetica			minim 50% la fiecare componentă a evaluării	
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ				
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)				
Programare ore		Locul desfășurării		Responsabil
Ultima zi de Joi a fiecarei luni		Sectia Recuperare Medicala sau sala FAM		Toate cadrele didactice

Data avizării în departament: 22.09.2025

**Șef de departament,
Prof Univ Dr Enescu Aurelia**

**Coordonator program de studii,
Prof univ Dr Albulescu Dana
Maria**

**Titular disciplină,
Sef lucrari univ. Dr. Marinescu
Luminița Diana**