

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	HISTOLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	AM1204						
2.3 Titularul activităților de curs	Busuioc Cristina-Jana						
2.4. Grad didactic - activități de curs	Profesor univ. dr.						
2.5. Încadrarea (normă de bază/asociat)	Norma de bază						
2.6. Titularul activităților de seminar	Liliac Iona-Mihaela						
2.7. Grad didactic - activități de seminar	Asistent univ. dr.						
2.8.Încadrarea (normă de bază/asociat)	Norma de bază						
2.9. Anul de studiu	I	2.10. Semestrul	II	2.11. Tipul disciplinei (conținut)	DF	2.12. Regimul frecvențării de către studenți	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de credite						2
3.2. Număr de ore pe săptămână	curs	1	seminar/laborator	1	total	2
3.3. Total ore din planul de învățământ	curs	14	seminar/laborator	14	total	28
3.4. Examinări						2
3.5. Total ore studiu individual						30
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
3.5.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						8
3.5.4. Tutorat						3
3.5.5. Alte activități (consultații)						3
3.6. Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)						60

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studenții trebuie să aibă cunoștințe aprofundate de Anatomie și Embriologie, Biologie Celulară și Moleculară, Fiziologie - Fiziopatologie, Biostatistică
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studenții trebuie să aibă cunoștințe solide de Anatomie și Embriologie, Biologie Celulară și Moleculară, Fiziologie - Fiziopatologie, Biostatistică
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Studenții trebuie să aibă capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică și medicală; Studenții trebuie să dețină aptitudini de analiză și sinteză; Studenții trebuie să dețină competențe de învățare autonomă și colaborativă; Studenții trebuie să dețină aptitudini de comunicare și lucru în echipă. Studenții trebuie să dețină abilități de utilizare a tehnologiei informației.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C3 - Să participe prin corelațiile morfo-clinice la protejarea și ameliorarea sănătății populației, la facilitarea implementării unor noțiuni morfologice de bază în declanșarea unor acțiuni ce au ca scop protejarea sănătății în grupuri considerate cu risc; C4 - Să coreleze noțiunile histologice dobândite și să le integreze în contextul clinic să stabilească diagnosticul de țesut și organ în context normal să aplice tehnicile de histologie uzuale și histochimice C5 - Să aplice, rezolve, elaboreze noțiuni și concepte științifice, să aibă un bagaj de cunoștințe adecvat profilului profesional, să desfășoare activități de cercetare; să cunoască și respecte regulile de etică și deontologie medicală
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale , care să permită studenților să fie corecți, onești, cooperanți și să fie interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă ivită și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • Sa constientizeze importanta cunoașterii unor norme etice si metodologice de baza ale cercetarii stiintifice medicale atat in cazul folosirii materialului uman cat si a celui animal C7. Interacțiune socială; • să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; C8. Dezvoltare personală și profesională • să fie deschisă către învățarea și perfecționarea continuă pe tot parcursul vieții, • să constientizeze necesitatea studiului individual creându-și astfel baza autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ în activitățile colective propriul potențial ; • să cunoască tipurile de lucrări științifice medicale și să cunoască metodele specifice prin care acestea pot fi realizate • să aprofundeze utilizarea computerului pentru documentare, pentru redactarea unei lucrări științifice și pentru analiza rezultatelor unei cercetări științifice

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): ▪ să își dezvolte capacități de integrare într-o comunitate științifică pentru a participa la activități de cercetare ▪ să își însușească un comportament etic și deontologic adecvat profesiei ▪ să își dinamizeze capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte științifice
Obiectivele specifice La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): ▪ să își însușească noțiunile teoretice și practice vizând structura, ultrastructura țesuturilor normale în context morfo-funcțional al aparatelor și sistemelor. ▪ să își dinamizeze capacitatea de corelare a noțiunilor histologice cu cele clinice ▪ să recunoască aspectele microscopice ale țesuturilor și organelor în context normal ▪ să evalueze și sintetizeze informațiile pe care le-a primit referitoare la structurile tisulare normale ▪ să analizeze nivelul de cunoaștere și să aprecieze necesitatea cooperării cu persoane cu mai multă experiență ▪ să își însușească o serie de deprinderi și priceperi necesare dezvoltării profilului profesional ▪ să își însușească și consolideze tehnicile de histologie uzuale și histochimice ▪ să fie capabil să coreleze cunoștințele histologice dobândite cu cele de la celelalte discipline de studiu

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe • Studentul identifică, definește și descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale. • Corelarea noțiunilor histologice dobândite • Cunoașterea principalelor metode de studiu și cercetare, disecția
Aptitudini • Utilizarea microscopului binocular pentru a identifica colorația histologică și pentru a recunoaște microscopic structurile. • Utilizarea tehnicilor uzuale de histologie

Responsabilitate și autonomie

- Studentul integrează și adaptează, cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatelor și organelor și metode specifice de investigare.
- dezvoltarea abilității de a lucra în echipă și de a optimiza relațiile din interiorul acesteia
- dezvoltarea abilității de a comunica optim în scris și verbal
- dezvoltarea abilității de a acumula permanent cunoștințe prin studiu individual
- implicarea în activitățile disciplinei
- utilizarea tehnologiei informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Țesuturile epiteliale - caractere generale ale epiteliilor; histogeneza, clasificare. - structură microscopică. - epitelii de acoperire. - epitelii glandulare.	2
Țesuturile conjunctive - histogeneza, organizare microscopică și fibrilogeneza. - clasificarea și histofiziologia țesuturilor conjunctive. - elementele structurale ale țesuturilor conjunctive. - varietăți de țesuturi conjunctiv.	1
Tesutul cartilagos Tesutul osos, articulațiile	2
Sângele și hematopoeza - hematia, globulele albe, plachetele sanguine. - hematopoeza.	1
Aparatul cardiovascular - histogeneza, organizarea structurală și ultrastructurală a cordului. - vasele sanguine (artere, vene, capilare) și limfatice.	2
Aparatul urinar - histogeneza, organizarea structurală și ultrastructurală a rinichiului. - histofiziologia rinichiului. - căile urinare extrarenale.	2
Aparatul respirator - organizarea structurală, ultrastructurală și histofiziologia suprafețelor respiratorii. - căile respiratorii și mucoasa olfactivă. - histogeneza și particularitățile aparatului respirator la copil.	2
Aparatul digestiv – tub digestiv, glande anexe. - cavitatea bucală, limba, mugurii gustativi, dinții, esofagul. - stomacul, intestinul subțire, colonul, sistemul endocrin al tubului digestiv. - glandele salivare, pancreasul exocrin. - ficatul și căile biliare: organizare structurală și ultrastructurală; histofiziologie.	2

BIBLIOGRAFIE	
1. Mogoantă Laurențiu, Pirici Nicolae Daniel, Busuioc Cristina Jana – Histologie. Țesuturile. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2024.	
2. Wojciech Pawlina - Histology: A Text and Atlas: with Correlated Cell and Molecular Biology. Ninth, International Edition, ED. LWW, 2023.	
3. Edward Kellogg Dunham - Histology. Editura Legare Street PR, iulie 2023.	
4. Geraldine O'Dowd, Sarah Bell, Sylvia Wright - Wheater's Functional Histology. Seventh Edition. Editura Elsevier, aprilie 2023.	
5. Dongmei Cui, William P. Daley - Histology From a Clinical Perspective. Second Edition. Editura Wolters Kluwer Health, iunie 2022.	
6. Nicolae Cornila, Stefania Mariana Raita - Histologie și Embriologie vol. II, Histologie speciala - Editura: Ex Terra Aurum, 2021.	
7. Mihail Hinescu, Angela Borda, Irina-Draga Căruntu, Laurențiu Mogoantă, Marius Raica - Ross. histologie, tratat și atlas. Corelații din biologia moleculară și celulară. Ediția a șaptea. Ed. Hipocrate, 2020.	
8. Anthony L. Mescher - Junqueira, Histologie. Tratat si Atlas. Editura: Callisto, 2019. ISBN: 9786068043227	
9. L. Mogoantă, Adriana Bold, Cristina Busuioc, B. Oprea. - Histology. Tissues. University Medical Publishing House, Craiova, 2014.	
10. Adriana Bold, L. Mogoantă, Cristina Busuioc, Garofița-Olivia Mateescu. Histologie. Organele. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2011.	
11. Michael H. Ross, Wojciech Pawlina. Histology. A text and atlas. Ed. Lippincott Williams and Wilkins, 2011.	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
Preparatul histologic, tehnici de histologie, microscopul optic si electronic.	2
Tesuturile epiteliale.	2
Tesuturile conjunctive.	1
Sângele și hematopoieza.	1
Tesutul cartilagos. Tesutul osos, articulatiile.	2
Aparatul digestiv.	2
Aparatul cardiovascular.	2
Aparatul respirator.	1
Aparatul urinar.	1
BIBLIOGRAFIE	
1. Mogoantă Laurențiu, Pirici Nicolae Daniel, Busuioc Cristina Jana – Histologie. Țesuturile. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2024.	
2. Wojciech Pawlina - Histology: A Text and Atlas: with Correlated Cell and Molecular Biology. Ninth, International Edition, ED. LWW, 2023.	
3. Edward Kellogg Dunham - Histology. Editura Legare Street PR, iulie 2023.	
4. Geraldine O'Dowd, Sarah Bell, Sylvia Wright - Wheater's Functional Histology. Seventh Edition. Editura Elsevier, aprilie 2023.	
5. Dongmei Cui, William P. Daley - Histology From a Clinical Perspective. Second Edition. Editura Wolters Kluwer Health, iunie 2022.	
6. Nicolae Cornila, Stefania Mariana Raita - Histologie și Embriologie vol. II, Histologie speciala - Editura: Ex Terra Aurum, 2021.	
7. Mihail Hinescu, Angela Borda, Irina-Draga Căruntu, Laurențiu Mogoantă, Marius Raica - Ross. histologie, tratat și atlas. Corelații din biologia moleculară și celulară. Ediția a șaptea. Ed. Hipocrate, 2020.	
8. Anthony L. Mescher - Junqueira, Histologie. Tratat si Atlas. Editura: Callisto, 2019. ISBN: 9786068043227	
9. L. Mogoantă, Adriana Bold, Cristina Busuioc, B. Oprea. - Histology. Tissues. University Medical Publishing House, Craiova, 2014.	
10. Adriana Bold, L. Mogoantă, Cristina Busuioc, Garofița-Olivia Mateescu. Histologie. Organele. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2011.	
11. Michael H. Ross, Wojciech Pawlina. Histology. A text and atlas. Ed. Lippincott Williams and Wilkins, 2011.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina Histoogie este o disciplină obligatorie pentru ca un student să poată avea informații complete asupra

structurii ţesuturilor şi organelor necesare corelării ulterioare cu informaţiile sferei de interes profesional. Cunoştinţele, deprinderile practice şi atitudinile învăţate la această disciplină oferă suportul necesar pentru ca un student să poată ulterior concepe, redacta, analiza şi publica o lucrare ştiinţifică în sistemul PEER-REVIEW.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învăţare, materiale, resurse:
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere, demonstraţia, dezbateri, problematizarea. Predarea cursului se realizează prin metode moderne, folosind videoproiecţia, schemele şi exemplificarea cu lucrări din literatura medicală de specialitate.
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicaţii practice, problematizarea. Lucrările practice se susţin interactiv, şi urmăresc implicarea studenţilor în dezbateri pe marginea subiectelor abordate. De asemenea, studenţii participa la lucrul interactiv cu microscopul în vederea învăţării utilizării în histologie, pentru recunoaşterea microscopică a structurilor. Se urmăreşte de asemenea stimularea curiozităţii studenţilor pentru cercetarea ştiinţifică prin prezentarea diferitelor tipuri de studii medicale şi a metodelor ce pot fi utilizate în vederea realizării acestora.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs şi a fiecărei lucrari practice

11. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin teste în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/sistem grilă. Notarea se face cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5.	40%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin teste în timpul semestrului Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen scris/sistem grilă. Notarea se face cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5	40%
Evaluarea cunoştinţelor de etapă	Teste, în timpul semestrului	Test (scris)/sistem grilă. Notarea se face cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5	10%
Evaluarea activităţii individuale	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte, fişe de lucru, discuţie aplicată	Eseuri, proiecte, fişe de lucru, discuţie aplicată	10%
Standard minim de performanţă	- Capacitatea de a lucra cu microscopul optic şi de a obţine imagini microscopice folosind obiective cu putere de mărire diferită; - identificarea unei coloraţii histologice; - identificarea tipurilor de ţesuturi umane normale pe secţiuni histologice; - identificarea cu ajutorul microscopului optic a organelor umane.		
Contestaţii	Conform Metodologiei de examinare a studentului		
Programare ore			
Ultima zi de vineri din lună	Sediul disciplinei		

12. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programare	Locul desfăşurării	Responsabil
Ultima zi de vineri din fiecare lună	Sediul disciplinei	Cadrele didactice titulare

13. PROGRAM DE RECUPERARE ŞI CONSULTAȚII

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
--------------------	----------------------------------	--------------------	----------	-------------	---------------------

	3	Sediul disciplinei	ultima săptămână din semestru	Titularii disciplinei	Conform orarului de la disciplină
	Număr ore	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Program de consultații/	2ore/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titularii disciplinei	Tema din săptămâna respectivă

Data avizării în departament: 18.09.2025

**Șef de departament,
Prof. univ. dr. Ion Mîndrilă**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ dr. Dana-Maria Albulescu**

**Responsabil disciplină,
Prof. univ. dr. Nicolae-Daniel Pirici**