

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025 - 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FARMACIE
1.3 Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	COSMETICĂ MEDICALĂ SI TEHNOLOGIA PRODUSULUI COSMETIC/ /COSMETOLOG LICENȚIAT

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	BIOETICĂ ȘI DEONTOLOGIE MEDICALĂ						
2.2. Codul disciplinei	CM2102						
2.3 Titularul activităților de curs	Cara Monica - Laura						
2.4. Grad didactic - activități de curs	Șef de lucrări dr.						
2.5. Încadrarea (normă de bază/asociat)	Norma de bază						
2.6. Titularul activităților de seminar/lucrări practice	Cara Monica - Laura						
2.7. Grad didactic - activități de seminar	Șef de lucrări dr.						
2.8.Încadrarea (normă de bază/asociat)	Norma de bază						
2.9. Anul de studiu	II	2.10. Semestrul	I	2.11. Tipul disciplinei (conținut)	DC	2.12. Regimul frecvențării de către studenți	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de credite							2
3.2. Număr de ore pe săptămână	curs	1	seminar/laborator	-	total		1
3.3. Total ore din planul de învățământ	curs	14	seminar/laborator	14	total		14
3.4. Examinări							2
3.5. Total ore studiu individual							34
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							20
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							10
3.5.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							-
3.5.4. Tutorat							-
3.5.5. Alte activități (consultații)							4
3.6. Total ore pe semestru (1 credit=25 ore)							50

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentul trebuie sa aibă cunoștințe generale despre funcționarea sistemului medical și relația pacient–cadru medical
4.2 de competențe	Studentul trebuie să aibă abilitatea de a înțelege și utiliza limbajul științific de bază Studentul trebuie să dețină competențe de învățare autonomă și de integrare a cunoștințelor interdisciplinare; Studentul trebuie să dețină aptitudini de comunicare și lucru în echipă, abilități de utilizare a tehnologiei informației.

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace audio/video Pregătirea temei în conformitate cu cerințele cadrului didactic Programarea examenului final este stabilită de titular de comun acord cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>CP1. Aplicarea principiilor bioeticii în practica farmaceutică</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificarea și interpretarea principiilor fundamentale ale bioeticii• Analizarea dilemelor etice• Fundamentarea deciziilor profesionale pe baze etice și științifice. <p>CP2. Respectarea normelor de deontologie profesională</p> <ul style="list-style-type: none">• Însușirea normelor deontologiei profesionale cuprinse în coduri de etică și deontologie profesională• Manifestarea responsabilității profesionale în relația cu pacientul/consumatorul.• Asumarea răspunderii pentru actele profesionale desfășurate. <p>CP3. Aplicarea cadrului legislativ relevant domeniului</p> <ul style="list-style-type: none">• Integrarea normelor privind protecția datelor și consimțământul informat în activitatea profesională. <p>CP4. Comunicarea etică și responsabilă cu pacientul/consumatorul</p> <ul style="list-style-type: none">• Consilierea corectă și completă privind utilizarea produselor farmaceutice și cosmetice.• Respectarea confidențialității informațiilor și a drepturilor pacientului/consumatorului.• Gestionarea situațiilor conflictuale prin comunicare profesională și empatică. <p>CP5. Asigurarea integrității și calității în activitatea profesională</p> <ul style="list-style-type: none">• Promovarea practicilor corecte în cercetare și dezvoltare de produse cosmetice.• Respectarea standardelor de bună practică• Promovarea responsabilității sociale și sustenabilității în domeniul cosmetic.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none">• dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să acționeze autonom și corect, să fie onești în activitate, cooperanți, disponibili să ajute oamenii;• să cunoască și să aplice principiile etice legate de practica în cosmetologie;• să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvare. <p>CT2. Interacțiune socială</p> <ul style="list-style-type: none">• să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;• să aibă capacitatea de a colabora pentru lucrul în echipă;• să aibă capacitatea de a comunica oral și în scris cerințe, modalitate de lucru, rezultatele științifice în context profesional;• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>CT3. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none">• să aibă deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții;• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;• să valorifice optim și creativ potențialul propriu în activități colective.• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI

Familiarizarea studentului cu elemente de bioetică și deontologie medicală, în scopul dezvoltării abilităților comportamentale care să permită abordarea optimă a problemelor etice actuale și viitoare din sistemul de sănătate

OBIECTIVELE SPECIFICE

- Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina de Bioetică și Deontologie Medicală urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.
- Familiarizarea studentului cu conceptele fundamentale ale eticii, moralei, bioeticii și deontologiei medicale.
- Înțelegerea principiilor bioetice și a legislației privind drepturile pacientului.
- Formarea capacității de a identifica dileme etice la începutul și sfârșitul vieții.
- Dezvoltarea unei conduite profesionale responsabile, în acord cu codurile deontologice

7.2 REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

CUNOȘTINȚE

Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege condițiile legale și alte cerințe necesare exercitării activităților din domeniul cosmetic

Studentul trebuie să cunoască:

- Conceptul de etică, morală, bioetică și deontologie;
- Principiile bioetice fundamentale și convențiile privind drepturile omului și pacientului;
- Conținutul Legii drepturilor pacientului;

- Obligațiile profesionale și sancțiunile din codurile deontologice.
APTITUDINI Studentul/absolventul evaluează schimbările legislative cu impact major asupra profesiei - explică conceptele, teoriile și principiile care stau la baza exercitării profesiei; - aplică aceste concepte și principii în conformitate cu cadrul legislativ în vigoare; - respectă principiile bioetice și deontologice în activitatea profesională; - demonstrează responsabilitate și autonomie în luarea deciziilor profesionale
RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE Studentul/absolventul respectă legislația primară și secundară în domeniu pentru exercitarea profesiei - manifestă respect pentru demnitatea și drepturile pacientului; - adoptă un comportament etic în activitatea medicală și în relațiile profesionale; - menține confidențialitatea și integritatea în orice activitate profesională - respectă normele și legislația din domeniul sănătății publice, evidenței populației și managementului serviciilor sanitare. - participă activ la implementarea și evaluarea programelor și intervențiilor de sănătate publică.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Introducere în Bioetică. Definierea noțiunilor etică, morală, deontologie, bioetică. Coduri de etică.	2
2. Principii bioetice UNESCO. Etica viitorului. Principiul precauției.	2
3. Legea drepturilor pacientului 46/2003. Carta europeană a drepturilor pacienților.	2
4. Declarația Universală a Drepturilor Omului. Constituția României. Convenția de la Oviedo privind drepturile omului și biomedicina.	2
5. Promovarea sănătății și prevenirea îmbolnăvirilor. Implicarea clientului/ pacientului în propria îngrijire. Aspecte de etică a îngrijirii.	2
6. Sisteme personale. Devotament față de profesie. Relații client-profesionist. Norme generale de comportament.	2
7. Etica în cosmetică. Etica medicală. Etica farmaceutică	2
Total	14
BIBLIOGRAFIE 1. Ghelase Stefan Mugurel, Fane Ghelase, <i>Bioetică</i> , Editura Medicală Universitară, Craiova, 2016, ISBN978-973-106-269-3 2. Cursul predat 2025-2026 3. Legea nr. 46/2003, Legea drepturilor pacientului 5. World Medical Association Medical Ethics Manual https://www.wma.net/what-we-do/education/medical-ethics-manual/ 6. Bioethics Core Curriculum http://www.unesco-chair-bioethics.org/?mbt_book=bioethics-core-curriculum 7. Global Bioethics: What for? 20th anniversary of UNESCO's Bioethics Programme http://www.unesco-chair-bioethics.org/wp-content/uploads/2015/05/231159e.pdf 8. Casebook on Human Dignity and Human Rights. Bioethics Core Curriculum Casebook Series no.1 http://www.unesco-chair-bioethics.org/?mbt_book=casebook-on-human-dignity-and-human-rights-bioethics-core-curriculum-casebook-series-no-1 9. Casebook on Benefit and Harm. Bioethics Core Curriculum Casebook Series no.2 http://www.unesco-chair-bioethics.org/?mbt_book=casebook-on-benefit-and-harm-bioethics-core-curriculum-casebook-series-no-2 10. Constituția României https://www.constitutia.ro/ 11. Convenția de la Oviedo http://medlegtm.ro/CONVENTIE%20Oviedo.pdf	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr.ore
Total	-
BIBLIOGRAFIE	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina de Bioetică și deontologie medicală este o disciplină de specialitate necesară pentru ca un student să finalizeze programul de licența cosmetolog.

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu standardele academice și profesionale din domeniul farmaceutic și cosmetic, precum și cu prevederile codurilor deontologice și ale legislației naționale și europene în vigoare. Tematica răspunde cerințelor formulate de asociațiile profesionale și de angajatorii din farmacii, industria cosmetică, cercetare și reglementare, prin formarea unei conduite etice, responsabile și conforme cu normele de bună practică. Disciplina contribuie la dezvoltarea competențelor necesare integrării eficiente a absolvenților pe piața muncii.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezenta fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, conversație euristică, problematizarea
Lucrări practice	-
Studiu individual	Înainte de fiecare curs

11. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin test în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului final	Examen scris din tematica parcursă până la momentul evaluării Notarea se face cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5. Examen sistem grilă. Notarea se face cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5.	90%
Lucrări practice	-	-	-
Evaluarea cunoștințelor de etapă	Participarea activă la curs Test, în timpul semestrului	Test scris Notarea se face cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5	5%
Evaluarea activității individuale	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte, fișe de lucru, discuție aplicată	Discuție aplicată pe baza materialelor elaborate prin activități individuale	5%
Standard minim de performanță	Pentru nota minimă (cinci): <ul style="list-style-type: none"> • Definiște conceptele de bază: etică, morală, bioetică, deontologie medicală.. • Enumera și explica principiile fundamentale ale bioeticii. • Descrie noțiunea de consimțământ informat și condițiile validității acestuia. • Identifica aspectele etice implicate în relația medic-pacient, confidențialitatea datelor medicale, cercetarea biomedicală pe subiecți umani 		
Contestații	Conform Metodologiei de examinare a studentului		

12. PROGRAM DE RECUPERARE ȘI CONSULTAȚII

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
--------------------	----------------------------------	--------------------	----------	-------------	---------------------

	3 ca să poată participa la examen în sesiunea respectivă	Sediul disciplinei Fac. Medicina, Extensie, 715/ 717	În ultima săptămână din semestru	Titular curs SL dr. Cara Monica	Cronologic, 2 teme /zi
	Număr ore	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Program de consultații/	2 ore/săpt.	Sediul disciplinei Fac. Medicina, Extensie, 715/ 717	Săptămânal	Titular curs SL dr. Cara Monica	Tema din săptămâna respectivă

Data avizării: 26 Septembrie 2025

**Decan,
Prof. univ dr. Octavian Croitoru**

**Director Departament,
Prof. univ. dr. Dinescu Sorin**

**Responsabil disciplină,
SL dr. Cara Monica Laura**