

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	NURSING GENERAL						
2.2. Codul disciplinei	RI1219						
2.3 Titularul activităților de curs	Șef Lucrări As med Ilie-Calița Mihaela						
2.4 Titularul activităților de seminar	Șef Lucrări As med Ilie-Calița Mihaela, Șef Lucrări As med Burtea Elena Daniela, Asistent universitar Marin Mihaela						
2.5. Gradul didactic	Șef Lucrări/Asistent universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					3
3.7 Total ore studiu individual	30				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studentii vor studia individual bibliografia pe care o au la dispoziție și indicată dinaintea desfășurării cursului și/sau vor pregăti materialele proprii de curs (prezentări ppt, orale, filme, altele) indicate cu minim o săptămână înainte și alese de comun acord cu ei.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Studentii vor studia individual lucrările practice indicate înaintea desfășurării acestora și vor efectua practic, pe manechin sau pe propria persoană*, sub directă supraveghere a îndrumătorului de grupă, examinări clinice și tehnici de îngrijire. Nu va fi tolerată întârzierea studentului la curs și la *se referă la tehnici care nu pun în pericol siguranța studentului, cum ar fi măsurarea tensiunii arteriale, transportul bolnavului, demonstrarea pozițiilor în pat, administrarea medicamentelor la nivelul mucoaselor și tegumentelor, și altele; îndrumătorul de grupă este direct responsabil de siguranța studentului

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE ⁶⁷⁾	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Dobândirea în timpul pregătirii a cunoșterii adecvate a științelor care stau la baza îngrijirilor • Sa definească sănătatea ca un echilibru bio-psiho-social și sa utilizeze principiul piramidei lui Maslow când aplica îngrijirile pentru sănătate • Sa aprofundeze cunoștințele despre anatomia și fiziologia aparatelor și sistemelor care realizează cele 14 nevoi fundamentale, sa identifice manifestările de independență și problemele de dependență ale acestor nevoi și sa aplice îngrijiri de bază pentru menținerea autonomiei acestora • Sa definească procesul nursing (culegerea datelor, stabilirea diagnosticelor nursing, planificarea intervențiilor, aplicarea intervențiilor și evaluarea acestora) • Sa se familiarizeze cu diagnosticile nursing ale clasificării NANDA-international C3. Dobândirea experienței clinice • Descrierea tehnicilor de administrare a medicamentelor, incidentele și accidentele aparute ca urmare a administrării acestora și modul de intervenție pentru combaterea adecvată a efectelor adverse • Descrierea particularităților îngrijirilor (procesului nursing) acordate în perioada copilăriei • Descrierea particularităților îngrijirilor (procesului nursing) acordate adolescenților • Descrierea particularităților îngrijirilor (procesului nursing) acordate adulților • Descrierea a particularităților îngrijirilor (procesului nursing) acordate persoanelor vârstnice C4. Dobândirea capacităților de formare în domeniu • Dezvoltarea atributelor educaționale prin participarea activă la procesul didactic C5. Dobândirea experienței de colaborare • Stimularea cunoașterii prin activități studențești comune • Înțelegerea nursingului ca știință a îngrijirilor oferite de către echipă
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • sa dobândească cunoștințele științifice de bază ale nursingului care sa-i permita practica nursing autonomă, recomandată de către OMS și acceptată la nivel național și internațional • să învețe să identifice și sa definească o problemă la nivelul uneia din cele 14 nevoi fundamentale ale ființei umane, conform teoriei Henderson și sa aplice procesul nursing adecvat pentru rezolvarea ei. • sa cunoască drepturile legale și drepturile de natură etică ale omului și sa se pregătească pentru a practica profesia în conformitate cu acestea C7. Interacțiune socială; • să aibă respect pentru viață, pentru diversitate și multiculturalitate și compasiune pentru omul suferind • să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă, în grupă, la nivel de facultate sau chiar universitate pentru acțiuni comune, educative și umanitare și caracter de voluntariat, în domeniul nursing sau domenii înrudite acestuia • să dezvolte abilități de comunicare care sa-i permita performanța nursing C8. Dezvoltare personală și profesională • să conștientizeze necesitatea studiului individual și sa utilizeze o cat mai diversă paletă bibliografică; • sa utilizeze dovezile științifice pentru implementarea procesului de autoinstruire și sa poată diferenția informațiile utilizând puterea dovezilor – cu scopul de a practica mai târziu nursingul bazat pe dovezi • să știe să utilizeze tehnologia informației pentru învățare și sa aibă competențe de comunicare pentru împărtășirea cunoștințelor • sa fie pregătit sa lucreze atât singur cât și în echipă pentru a-și diversifica paleta informațională și sa fie obișnuit sa împărtășească celorlalți cunoștințele acumulate • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea individului uman din punct de vedere al nevoilor sale fundamentale și utilizarea acestor cunoștințe în îngrijirile generale acordate ființei umane, ca un tot bio-psiho-social
7.2 Obiectivele specifice	La sfârșitul cursurilor studenții vor fi capabili: - să descrie ce este nursingul, originea acestuia și modul în care se organizează această activitate în prezent, atât pe plan național cât și

	internațional - să recunoască principiile de bază cărora să descrie/să numească nursingul și care este legislația și codul etic care reglementează profesia - să descrie cele 14 nevoi fundamentale ale ființei umane și manifestările de independență ale acestora - să numească cele mai importante cauze de dependență ale nevoilor fundamentale și intervenția de nursing general adecvată fiecărei situații în parte - să definească procesul nursing și etapele acestuia - să identifice dependențele apărute în diagnosticul de nursing și să planifice intervențiile, explicând științific motivul pentru care intervin - să recunoască cele mai importante aspecte de nursing general caracteristice diferitelor perioade ale vieții - să practice tehnicile de administrare a medicamentelor accidente, incidente, accidente și intervenții ale probelor biologice și tehnicile de îngrijire ale bolnavului, indiferent de afecțiunea acestuia (îngrijiri bazale)
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Profesiunea de nursing – viziune obiectivă (definițiile nursing; concepte de bază ale practicii nursing)	2
2. Noțiuni de etică în practica nursing (codul de etică nursing)	2
3. Nevoile umane – bază a activității nursing; teoria lui Abraham Maslow. Conceptul Virginiei Henderson privind nevoile umane	2
4. Cele 14 nevoi fundamentale ale ființei umane: caracteristici definitorii	1
5. Satisfacerea nevoilor fundamentale: independența, dependența și specificul ei pe grupe de vârstă. Clasificarea nivelelor de dependență și sursele de dificultate.	2
6. Scopurile procesului nursing	1
7. Evaluarea nevoilor	2
8. Diagnosticul nursing	2
9. Planificarea și aplicarea îngrijirilor	2
10. Evaluarea îngrijirilor	2
11. Procesul de nursing	2
12. Aspecte particulare privind îngrijirile copilului	2
13. Sănătatea adolescentului. Aspecte particulare privind îngrijirile nevoii de a se mișca.	2
14. Sănătatea adultului. Aspecte particulare privind îngrijirile nevoii de a se mișca.	2
15. Sănătatea vârstnicului. Aspecte particulare privind îngrijirile nevoii de a se mișca.	2
BIBLIOGRAFIE	
1. Beldean Luminita. Procesul de Nursing. Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 1999. 2. Beldean Luminita. Aspecte nursing în afecțiuni ale aparatului digestiv și renal. Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 1999. 3. Beldean Luminita. Aspecte nursing în afecțiuni respiratorii și cardio – vasculare. Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 1999. 4. Groza P. Fiziologie umană. Editura Medicală, București, 1977. 5. Manea Madalina Curs de nursing general – volumul I Editura Craiova Medicală, 2003 6. Manea Madalina Bazele științifice ale nursingului, Editura ALMA, 2008 7. Sparks S., Taylor C. Nursing Diagnosis Reference Manual, Pennsylvania, 1995. 8. Titircă Lucretia. Ghid de nursing. Editura Viața Medicală Românească, 1999. 9. Revista Nursing science quarterly – theory, research and practice; oct 1999, sept. 2001. 10. Revista Asociației de Nursing din România (periodice)	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Circuitele funcționale în unitățile sanitare	2
2. Activități desfășurate de asistenta medicală în cadrul procesului de nursing	2
3. Tehnici de evaluare și îngrijiri asociate nevoii de a avea o bună circulație	2
4. Tehnici de evaluare și îngrijiri asociate nevoii de a menține temperatura în limite normale	2
5. Tehnici de comunicare	2
6. Nevoia de a se mișca- Tehnici de evaluare și îngrijiri asociate nevoii de a se mișca și a avea o postură bună "Poziția bolnavului în pat"- și mișcările în pat	2
7. Îngrijiri generale privind igiena personală. Metode de dezinsecție și dezinsecție. Asepsia și Antisepsia. Metode de sterilizare	2

8. Transportul bolnavului indicații și modalități	2
9. Recoltarea produselor biologice și patologice	2
10. Resuscitarea cardiopulmonară	2
11. Puncțiile - generalități	2
12. Injecția intravenoasă	2
13. Perfuzia endovenosă	2
14. Pregătirea pacientului pentru explorări radiologice	2
BIBLIOGRAFIE 1. Baltă G. Tehnici speciale de îngrijire a bolnavilor. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1980. 2. Mozes C. Tehnica îngrijirii bolnavului, vol.I și II. Editura Medicală, București, 1988. 3. Manea Madalina, Mercut D Lucrari practice de nursing, Ed Craiova Medicala, 2005 4. Titircă Lucretia. Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali, Editura Viața Medicală Românească, 1998.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina de nursing general zideste temelia pe care se ridica activitatea de nursing special pe care studentul si-o va desavarsi in urmatoorii ani de studiu si o va practica de-a lungul vietii, oriunde in lume. Nursingul general include activitatea asistentului medical din Romania dar este mult mai cuprinzator decat activitatea acestuia, oferind autonomie si competente extinse care sunt in concordanta cu orice curricula de nursing, cel putin la nivel european.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: metode clasice si metode moderne, prezentari ppt, filme, white-board, flipchart, serious-games, utilizarea mulajelor, planselor, manechinelor, soft de simulare. Disciplina beneficiaza de un laborator de invatare simulata a nursingului. Resurse: carti de specialitate editate de catre cadrele didactice ale disciplinei pe care studentii le pot procura de la disciplina, biblioteca universitatii cu manualele si revistele indicate in bibliografie, surse pe internet – computere in sala de demonstratii a facultatii si la biblioteca universitatii, serious-games la dispozitia studentilor oferite de un grant international coordonat de catre disciplina, material didactic european (tradus in limba romana) oferit de doua granturi europene coordonate de catre disciplina.
Curs	Se folosesc urmatoarele metode: metode frontale (expunerea, problematizarea, demonstratia, conversatia, exercitiul), metode de activitate individuala (lectura), metode de activitate in grup (studiul de caz, joc de rol, metoda proiectelor, metode de simulare, experimentul), metode moderne (invatarea cooperanta, predarea de catre studenti, exemple explicative, brainstorming, invatarea cu ajutorul calculatorului, metoda ciorchinelui)
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode: expunerea, conversatia, exercitiul, demonstratia, simularea, problematizarea. Lectura.
Studiu individual	Studentii sunt anuntati verbal inaintea orelor de curs si lucrari practice dar si prin consultarea avizierului sau site-ului facultatii despre tematica ce urmeaza a fi discutata si li se solicita sa o consulte inaintea cursului/LP; studentii sunt anuntati cu o saptamana inaintea cursului ce subiect sa abordeze pentru prezentarea la curs (cand este cazul); studentii sunt anuntati de la inceputul semestrului care sunt datele de evaluare periodica pentru a permite planificarea optima a studiului individual.

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Laboratoarele de nursing	Ultima saptamana a semestrului	Indrumatorul de grupa	Cronologic, 2 teme/zi
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/saptamana/cadru didactic	Laboratoarele de nursing (Sali de LP)	Saptamanal	Toate cadrele didactice	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/saptamana/cadru didactic	Laboratoarele de nursing (Sali de LP)	Saptamanal	Toate cadrele didactice	Tema din saptamana respectiva

12. EVALUARE				
Forma de activitate	Evaluare Examen oral si evaluare deprinderi practice			Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs			X	70%
Lucrări practice	X	X	X	25%
Examen			X	
Verificările periodice si activitatea din timpul cursului/LP		X		5%
Prezența la curs	-	-	-	-
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ				
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)				
Programare ore		Locul desfășurării		Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni		Laborator de nursing		Titular de disciplina

Data avizării în departament: septembrie 2024

**Șef de departament,
Prof.Univ. Dr Enescu Aurelia**

**Coordonator program de studii,
Prof.Univ.Dr Albuлесcu Dana
Maria**

**Titular curs,
Șef Lucr As med Ilie-Calița
Mihaela**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională