

FIȘA DISCIPLINEI STAGII CLINICE
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENTA MEDICALA
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI REABILITARE

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU CLINIC						
2.2. Codul disciplinei	BFKT121219						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților de seminar	Matei Daniela, Caimac Visarion Danut						
2.5. Gradul didactic	Sef lucrari, Asistent universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I, II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	112	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	112
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					15
Alte activități: consultații, cercuri studentesti					20
3.7 Total ore studiu individual	84				
3.9 Total ore pe semestru	196 (112 + 84)				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	7 (4 + 3)				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezenta fizica
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Baze de tratament Spital Clinic PNF Leamna, Spital Clinic Judetean Craiova

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Să identifice starea de boala. C4 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati. C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente
-------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate - dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvare.
	C7. Interacțiune socială; - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	C8. Dezvoltare personală și profesională - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- dobândirea deprinderii de lucru în echipă multidisciplinară - dobândirea de cunoștințe despre utilitatea, posibilitățile și limitele tratamentului aplicat de fiziokinetoterapeut - însușirea de noțiuni practice privind metodele și tehnicile utilizate în programul de fizio-kinetoterapie al diverselor categorii de pacienți
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): - să colaboreze eficient în echipa de îngrijire medicală - să cunoască și respecte regulile de etică și deontologie medicală

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Fiziokinetoterapeutul: repere morale, atitudini profesionale și civice, valori morale și de etica profesionala	4
2. Familiarizarea cu activitatea medicului în secțiile de profil. Principii de comunicare cu pacienții. Aspecte etice în practica FKT. Consimțământul informat.	4
3. Familiarizarea cu Baza de tratament în care fiziokinetoterapeuții își desfășoară activitatea	4
4. Descrierea și completarea actelor medicale curente, FOCG (foaia de observație clinică generală). Planul de proceduri fizic - kinetice.	4
5. Axe, planuri în biomecanică; terminologie specifică	4
6. Examinarea generală a pacientului. Condițiile minime necesare anterior începerii programului fizic-kinetic. Evaluarea funcțiilor vitale: stare de conștientă, temperatura, respirație, cv - TA. Aprecierea pulsului la arterele periferice: radială, carotidă, femorală, dorsală a piciorului și aprecierea tensiunii arteriale.	4
7. Metode de evaluare clinică a aparatului neuro-mio-artro-kinetic: inspecția și palparea	4
8. Metode de evaluare clinică a aparatului neuro-mio-artro-kinetic: noțiuni de bază pentru bilanț articular, TMM (testul muscular manual).	4
9. Metode de evaluare funcțională: familiarizarea cu chestionare, scale pentru diverse dizabilități	4
10. Clasificarea ICF: definirea terminologiei, aplicabilitate practică.	4
11. Recunoașterea dizabilității. Rolul fiziokinetoterapeutului în stabilirea gradului de dizabilitate și aplicare a tehnicilor proprii de reinsertie socială a pacientului.	4
12. Definiții și particularități ale tehnicilor utilizate de fiziokinetoterapeut - kinetoterapie / proceduri fizice. Elementele componente / modalitățile aplicate în programul de reabilitare.	4
13. Transferurile pacientului, posturile, mersul, prehensiunea	4

14. Tipuri de tratamente utilizate in practica fizioterapeutului: familiarizarea cu diverse forme de electroterapie	4
15. Tipuri de tratamente utilizate in practica fizioterapeutului: familiarizarea cu diverse forme de termoterapie, aerosoloterapie, terapie ocupationala, kinetoprofilaxie, tehnici de ortezare si protezare.	8
16. Familiarizarea fiziokinetoterapeutului cu particularitatile pacientului cu afectiuni reumatismale.	8
17. Familiarizarea fiziokinetoterapeutului cu particularitatile pacientului cu afectiuni ortopedico-traumatice.	8
18. Familiarizarea fiziokinetoterapeutului cu particularitatile pacientului cu afectiuni neurologice.	8
19. Familiarizarea fiziokinetoterapeutului cu particularitatile pacientului cu afectiuni respiratorii cronice.	8
20. Familiarizarea fiziokinetoterapeutului cu particularitatile pacientului cu afectiuni cardio-vasculare.	8
21. Familiarizarea fiziokinetoterapeutului cu particularitatile pacientului cu afectiuni oncologice.	4
22. Familiarizarea fiziokinetoterapeutului cu particularitatile telereabilitarii	4

Bibliografie:

1. Elena Engrich, Kinetoterapia pe intelesul tuturor, Editia a IIIA, 2023
2. Metode de evaluare în kinetologie, notițe practice, vol I (2017, ISBN 978-973-0-23919-5), autori: Daniela Matei, Luminița Marinescu, Adrian Costin Bighea, Daniela Neagoe;
3. Metode de evaluare în kinetologie, notițe practice, vol II (2017, ISBN 978-973-0-23920-1), autori: Daniela Matei, Luminița Marinescu, Adrian Costin Bighea, Daniela Neagoe;
4. Kinetoprofilaxie, autori : Simona Pătru, Daniela Matei, Luminița Marinescu, Mihaela Macovei-Moraru (Ed. Medicală Universitară Craiova, 2021, ISBN: 9789731063577).
5. Cristina Daia, Electroterapie. Principii practice. Editia a II-a, Editura Universitara, 2022
6. Cristina Daia, Examen local in recuperare. Editia a II-a, Editura Universitara, 2022
7. Tudor Sbenghe, Mihai Berteanu, Simona Elena Savulescu, Kinetologie, Editura Medicala, 2019
8. Ruxandra Ionescu, Esentialul in reumatologie, Editura Amaltea, 2022
9. Donner Claudio F., Pulmonary Rehabilitation, 2022
10. Avramescu T, Neagoe D, Arslan S, Whelev Y, New approaches in Post-COVID Complications, ISBN 978-625-6820-83-8, 2024.
11. Popescu R., Trăistaru R., Recuperarea membrului superior ortezat și protezat, Editura Medicală Universitară Craiova 2002.
12. Popescu R., Trăistaru R., Badea P., Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală, Editura Medicală Universitară Craiova, 2004.

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină completează baza de studiu pentru programele de reabilitare care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea modalității optime de evaluare si reabilitare a pacientului.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse:
Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate:
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: aplicații practice, problematizare, activitate individuală și în echipă în baza de tratament a Spitalului Clinic Județean de Urgență Craiova
Studiu individual	56 ore de practică / semestru conform planului învățământ; 2 ore examen

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Spital Clinic PNF Leamna, Compartiment de Medicina Fizica Reabilitare Respiratorie, Spitalul Clinic Județean Urgență Craiova	08-19.01.2024 04 – 08.06.2025	Dr Daniela Matei, Dr Visarion Danut Caimac	Conform programei disciplinei
Program de consultații/	4	Spital Clinic PNF Leamna,	08-19.01.2024 04 – 08.06.2025	Dr Daniela Matei, Dr Visarion Danut	Conform programei disciplinei

cerc științific studentesc		Compartiment de Medicina Fizica Reabilitare Respiratorie, Spitalul Clinic Județean Urgență Craiova		Caimac	
Program pentru studenții slab pregătiți	4	Spital Clinic PNF Leamna, Compartiment de Medicina Fizica Reabilitare Respiratorie, Spitalul Clinic Județean Urgență Craiova	08-19.01.2024 04 – 08.06.2025	Dr Daniela Matei, Dr Visarion Danut Caimac	Conform programei disciplinei

12. EVALUARE				
Modalități de evaluare	Metode de evaluare (oral, testari, aplicație practică)		Pondere în nota finală	
Examen	examen practic Prezentarea la examen este condiționată de prezența la lucrările practice; refacerea LP în condițiile prevăzute de regulamentul UMF și capitolul 11 din fișa disciplinei (studentul are obligația de a cunoaște regulamentul UMF, inclusiv nr. legal de absente care pot fi refăcute la lucrările practice)		Examen practic	100 %
Colocviu			Laborator	
			Proiect	
			Prezență ⁵⁾	

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Spital Clinic PNF Leamna, Compartiment de Medicina Fizica și Reabilitare Respiratorie, Spitalul Clinic Județean Urgență Craiova	Dr Daniela Matei, Dr Visarion Danut Caimac

Data avizării în departament:

Șef de departament,
Prof. univ. Aurelia Enescu

Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Albulescu

Titular disciplină,
Sef lucrari Dr Daniela Matei,
As univ Dr Visarion Danut Caimac

Notă:

- 1) Ciclu de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);

- pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională