

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2025 - 2026**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FARMACIE
1.3 Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	COSMETICĂ MEDICALĂ ȘI TEHNOLGIA PRODUSULUI COSMETIC / Cosmetolog licentiat

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 Denumirea disciplinei		<b>BOLI INFECȚIOASE</b>					
2.2. Codul disciplinei		CM2203					
2.3 Titularul activităților de curs		Dumitrescu Florentina					
2.4. Grad didactic - activități de curs		Conferențiar universitar dr.					
2.5. Încadrarea (normă de bază/asociat)		Normă de bază					
2.6. Titularul activităților de seminar		Dumitrescu Florentina					
2.7. Grad didactic - activități de seminar		Conferențiar universitar dr.					
2.8.Încadrarea (normă de bază/asociat)		Normă de bază					
2.9. Anul de studiu	<b>II</b>	2.10. Semestrul	<b>II</b>	2.11. Tipul disciplinei (conținut)	<b>DS</b>	2.12. Regimul frecventării de către studenți	<b>DOP</b>

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT**

3.1. Număr de credite							<b>2</b>
3.2. Număr de ore pe săptămână	curs	1	seminar/laborator	1	total	<b>2</b>	
3.3. Total ore din planul de învățământ	curs	14	seminar/laborator	14	total	<b>28</b>	
3.4. Examinări							<b>2</b>
3.5. Total ore studiu individual							<b>20</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							<b>7</b>
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							<b>7</b>
3.5.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							<b>3</b>
3.5.4. Tutorat							<b>-</b>
3.5.5. Alte activități (consultații)							<b>3</b>
3.6. Total ore pe semestru (1 credit = 25 ore)							<b>50</b>

**4. PRECONDIȚII**

4.1 de curriculum	Cunoștințe de microbiologie, imunologie, semiologie, farmacologie, medicină internă, pediatrie, neurologie, epidemiologie
4.2 de competențe	Studenții trebuie să aibă capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică și medico-farmaceutică; Studenții trebuie să dețină aptitudini de analiză și sinteză; Studenții trebuie să dețină competențe de învățare autonomă și colaborativă; Studenții trebuie să dețină aptitudini de comunicare și lucru în echipă; Studenții trebuie să dețină abilități de utilizare a tehnologiei informației.

**5. CONDIȚII**

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace audio/video Pregătirea temei în conformitate cu cerințele cadrului didactic
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrări practice / mediu online. Parcursul de către studenți a noțiunilor teoretice și a metodelor de lucru din manualul de lucrări practice, înaintea desfășurării lucrării.

## 6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

<b>COMPETENȚE PROFESIONALE</b>	<p>C1 – Să identifice starea de boală și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii</p> <p>C2 - Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate</p> <p>C3 - Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale / colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie.</p> <p>C4 - Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități.</p> <p>C5 – Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică și/sau formativă în domeniul său de competențe</p>
<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>	<p>CT1 – Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității</li><li>- Să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale</li><li>- Să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei</li></ul> <p>CT2 – Interacțiune socială</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Să cunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate</li><li>- Să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă</li><li>- Să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa</li><li>- Să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității</li></ul> <p>CT3 – Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Să aibă deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții</li><li>- Să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale</li><li>- Să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective</li><li>- Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării</li></ul>

### 7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI

#### OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI

Înșușirea de către studenți a cunoștințelor și deprinderilor necesare recunoașterii, diagnosticării, tratamentului, prevenției și combaterii principalelor boli infecțioase din România și din spațiul european, cu accent pe aplicabilitate în cosmetologie medicală

#### OBIECTIVELE SPECIFICE

- Identificarea principalelor boli infecțioase și a manifestărilor clinice
- Aplicarea principiilor de diagnostic și tratament în bolile infecțioase
- Evaluarea riscului infecțios în practica de cosmetică medicală
- Aplicarea măsurilor de prevenție și siguranță în procedurile cosmetice

### 7.2 REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

#### CUNOȘTINȚE

- Noțiuni fundamentale privind bolile infecțioase transmisibile: etiologie, mecanisme de transmitere și prevenție
- Manifestările clinice principale ale bolilor infecțioase și sindroamele asociate
- Principiile de diagnostic și tratament în bolile infecțioase
- Riscurile infecțioase în practica de cosmetică medicală și măsurile de prevenire
- Principiile Sistemului Național de Sănătate și rolul profesionistului ca actor în prevenirea și controlul bolilor infecțioase

#### APTITUDINI

- Integrează cunoștințele dobândite prin participarea indirectă la actul medical corelat cosmetologiei
- Colaborează eficient în cadrul unei echipe multidisciplinare în timpul stagiilor practice
- Aplică principiile de prevenție și siguranță în activitățile cu specific medical-cosmetic
- Recunoaște limitele competenței profesionale și respectă indicațiile personalului medical
- Adaptează intervențiile cosmetice în funcție de starea de sănătate a pacientului
- Respectă normele de igienă, aseptie și antisepsie în practica de cosmetică medicală

<b>RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interacționează cu alți actori ai sistemului medical și oferă suport persoanelor care îl solicită</li> <li>• Recunoaște și respectă rolurile și responsabilitățile proprii în cadrul echipei multidisciplinare</li> <li>• Răspunde adecvat situațiilor întâlnite, respectând normele etice și profesionale</li> <li>• Acționează autonom în limitele competenței, solicitând sprijin atunci când este necesar</li> <li>• Contribuie la siguranța și bunăstarea pacientului în cadrul activităților medicale și cosmetice</li> </ul>

## 8. CONȚINUTURI

<b>8.1 Curs (unități de conținut)</b>	<b>Nr. ore</b>
<b>C.1.Introducere în problematica actuală a bolilor infecțioase transmisibile</b> Etiopatogenia bolilor infecțioase; relația microorganism-gazdă, sindromul inflamator localizat și sistemic, febra. Laboratorul în diagnosticul BI. Principii de diagnostic în BI.	1
<b>C.2.Principii de tratament în BI (igieno-dietetic, patogenic, simptomatic, etiologic)</b>	1
<b>C.3.Boli eruptive. Infecții ale pielii și țesuturilor moi</b>	1
<b>C4.Infecții respiratorii</b> Difteria, gripa, coriza, alte viroze respiratorii, tusea convulsivă	1
<b>C5.Infecții respiratorii</b> SARS, COVID-19	1
<b>C.6.Infecții digestive</b> Boala diareică acută infecțioasă, dizenteria, febra tifoidă, holera, toxinfecții alimentare, infecția urliană	1
<b>C.7.Infecții digestive</b> Hepatite acute virale	1
<b>C.8.Infecții neuro-meningiene</b> Encefalite, meningite, poliomielita, botulism	1
<b>C.9.Bacteriemia, septicemia, sepsis. Sindroame mononucleozice (MNI; CMV, toxoplasmoza)</b>	1
<b>C.10Infecția la gazde cu apărare modificată (exclusiv infecția cu HIV). Infecții prin corpi străini, mușcăături, zgârieturi (tetanos, rabie, boala ghearelor de pisică)</b>	1
<b>C.11.Infecția cu HIV</b>	1
<b>C.12.Zoonoze</b> Trichineloză, leptospiroză, toxoplasmoza, bruceloza, borelioza	1
<b>C.13.Infecții asociate cu îngrijirile medicale (cu accent pe infecții asociate cu cosmetologia medicală)</b>	1
<b>C.14.Atitudinea medicului de familie față de călătorii în străinătate și de imigranții tranzitori. Emergențe și reemergențe infecțioase prin bioterorism - rolul medicului de familie în prevenire și combatere (Conceptul de bioterorism; rolul medicului de familie în prevenirea și combaterea bioterorismului; variola, bruceloza, antrax, botulism – ca arme biologice</b>	1
<b>Total</b>	<b>14</b>
<b>BIBLIOGRAFIE</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lucian Giubelan, Florentina Dumitrescu, Livia Dragonu, Andreea Cristina Stoian, Boli infecțioase, Ed.Medicală Universitară, Craiova, 2020</li> <li>2. Cupșa, A., Boli infecțioase transmisibile/ curs universitar cu sugestii pentru activitățile practice, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2007</li> <li>3. Emanoil Ceaușu,Tratat de boli infecțioase, Editura Medicală, Vol.1 (2018)</li> <li>4. Emanoil Ceaușu,Tratat de boli infecțioase, Editura Medicală, Vol.2 (2020)</li> <li>5. Emanoil Ceaușu,Tratat de boli infecțioase, Editura Medicală, Vol. 3 (2024)</li> <li>6. Adrian Streinu Cercel, Victoria Aramă, Petre Iacob Calistru, Boli Infecțioase. Curs pentru studenți și medici rezidenți, Vol.1, Ed.Universitară"Carol Davila", București, 2019</li> <li>7. Adrian Streinu Cercel, Victoria Aramă, Petre Iacob Calistru, Boli Infecțioase. Curs pentru studenți și medici rezidenți, Vol.2, Ed.Universitară"Carol Davila", București, 2021</li> <li>8. Mandell, Douglas, and Bennett's, Principles and Practice of Infectious Diseases, Elsevier, Tenth Edition, Volume One, 2025</li> <li>9. Mandell, Douglas, and Bennett's, Principles and Practice of Infectious Diseases, Elsevier, Tenth Edition, Volume Two, 2025</li> <li>10. Andrej Spec, Gerome Escota, Bethany Davies, Jaen A.Ohalloran, Comprehensive Review of Infectious Doseases, Second Edition, Elsevier, 2025</li> <li>11. Edin Pujagic. A Case-Based Review of Infectious Disese, 1st Edition, Elsevier, 2023</li> <li>12. Cohen J., Powderly WG., Opal SM. (edit.), Infectious Diseases, 4<sup>th</sup> ed., 2017, Elsevier Inc, China</li> <li>13. Moran E. Oxford handbook of infectious diseases and microbiology, 3<sup>nd</sup> ed., Oup Oxford, 2024</li> </ol> Southwick F., Infectious diseases a clinical short course, 4 <sup>rd</sup> ed., 2020, McGraw Hill, NY.	

<b>8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)</b>	
1. Anamneza epidemiologică și clinică a pacientului cu boală infecțioasă; examenul clinic al bolnavului cu boală infecțioasă; demersul diagnostic, planul de management al bolnavului cu suferință infecțioasă.	1
2. Sindromul febril (cazuri clinice)	1
3. Sindromul eruptiv (cazuri clinice)	1
4. Boli respiratorii (cazuri clinice)	1
5. Sindromul diareic (cazuri clinice)	2
6. Hepatite virale acute (cazuri clinice)	2
7. Sindromul meningean și encefalitic (cazuri clinice)	1
8. Sepsis, septicemie (cazuri clinice)	1
9. Infecția cu HIV (cazuri clinice)	1
10. Zoonoze (cazuri clinice)	1
11. Probleme de întocmire a unui plan de îngrijire la pacientul cu boală infecțioasă și tratament cosmetic medical	1
12. Tehnica prezentării unui pacient diagnosticat cu boală infecțioasă	1
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>

#### **BIBLIOGRAFIE**

- Lucian Giubelan, Florentina Dumitrescu, Livia Dragonu, Andreea Cristina Stoian, Boli infecțioase, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2020
- Cupșa, A., Boli infecțioase transmisibile/ curs universitar cu sugestii pentru activitățile practice, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2007
- Emanoil Ceaușu, Tratat de boli infecțioase, Editura Medicală, Vol.1 (2018)
- Emanoil Ceaușu, Tratat de boli infecțioase, Editura Medicală, Vol.2 (2020)
- Emanoil Ceaușu, Tratat de boli infecțioase, Editura Medicală, Vol.III (2024)
- Adrian Streinu Cercel, Victoria Aramă, Petre Iacob Calistru, Boli Infecțioase. Curs pentru studenți și medici rezidenți, Vol.1, Ed. Universitară "Carol Davila", București, 2019

Adrian Streinu-Cercel, Victoria Aramă, Petre Iacob Calistru. Boli Infecțioase – curs pentru studenți și medici rezidenți. Volumul 2, Ed. Universitară "Carol Davila", 2021.

#### **9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI**

Disciplina „Boli infecțioase” este o disciplină de specializare, clinică, indispensabilă formării studentului, deoarece asigură cadrul de cunoștințe și competențe necesare desfășurării activităților medicale și cosmetice în condiții de siguranță.

Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile dobândite susțin capacitatea studentului de a identifica, preveni și gestiona riscurile infecțioase în practica de cosmetică medicală.

#### **10. REPERE METODOLOGICE**

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: <b>expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc;</b> Activitățile de învățare, predare, cercetare și aplicații practice din cadrul disciplinei se desfășoară în format mixt.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: <b>prelegerea, dezbaterea, problematizarea</b>
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: <b>aplicații practice, studiu de caz, proiecte</b>
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

#### **11. EVALUARE**

<b>Tip de activitate</b>	<b>Forme de evaluare</b>	<b>Metode de evaluare</b>	<b>Pondere din nota finală</b>
<b>Curs</b>	Evaluare formativă prin teste în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă (cu ajutorul platformei informatice în varianta online) Notarea se face cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5.	70%
<b>Lucrări practice</b>	Evaluare formativă prin teste în timpul semestrului Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen la patul bolnavului sau examinare tip grilă, inclus în cel de la curs, cu ajutorul platformei video în varianta online Notarea se face cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5	20%

<b>Evaluarea cunoștințelor de etapă</b>	Teste, în timpul semestrului	Test (scris)/sistem grilă. Notarea se face cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5	5%
<b>Evaluarea activității individuale</b>	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte, fișe de lucru, discuție aplicată	Eseuri, proiecte, fișe de lucru, discuție aplicată	5%
<b>Standard minim de performanță</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recunoaște principalele boli infecțioase și manifestările lor clinice</li> <li>• Explică mecanismele de transmitere și prevenție ale infecțiilor</li> <li>• Aplică principiile igienei, asepseii și antisepsiei în practica cosmetică medicală</li> <li>• Identifică riscurile infecțioase și știe când să solicite sprijinul medicului</li> <li>• Integrează cunoștințele în activități practice de cosmetică medicală, respectând normele de siguranță și etică profesională</li> </ul>		
<b>Contestații</b>	Conform Metodologiei de examinare a studentului		

## 12. PROGRAM DE RECUPERARE ȘI CONSULTAȚII

	<b>Nr. absențe care se pot recupera</b>	<b>Locul desfășurării</b>	<b>Perioada</b>	<b>Responsabil</b>	<b>Programarea temelor</b>
Recuperări absențe	2	Spitalul 3 „Victor Babeș”	Săptămânal	Titular curs	Conform orarului de la disciplină
	<b>Număr ore</b>	<b>Locul desfășurării</b>	<b>Perioada</b>	<b>Responsabil</b>	<b>Programarea temelor</b>
Program de consultații/	2ore/ săptămână	Spitalul 3 „Victor Babeș”	Săptămânal	Titular curs	Tema din săptămâna respectivă

Data avizării în departament: 26 septembrie 2025

**Decan,  
Prof. univ dr. Octavian  
CROITORU**

**Director Departament,  
Prof. univ dr. Cătălina Gabriela  
PISOSCHI**

**Responsabil disciplină,  
Conf. univ. dr. Florentina  
DUMITRESCU**