

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025-2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE FARMACIE
1.3. Departamentul	I
1.4. Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5. Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / Calificarea	COSMETICĂ MEDICALĂ ȘI TEHNOLOGIA PRODUSULUI COSMETIC

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	Anatomie Patologică						
2.2. Codul disciplinei	CM1202						
2.3. Titularii activităților de curs	Sef Lucrari.dr. Florescu Mirela						
2.4. Titularul activităților de lucrări practice	Asist.Univ.dr. Andreiana Bianca						
2.5. Grade didactice	Sef de lucrari, Asist. Universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază / asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²	DF	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru / activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp [ore]:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					–
Examinări					4
Alte activități: consultații, cercuri studențești					–
3.7. Total ore studiu individual					33
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite ⁴					3

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de Anatomie, Fiziologie, Histologie.
4.2. de competențe	Studentii trebuie să aibă noțiuni de bază despre tehnica uzuală de prelucrare a țesuturilor și colorare

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studentii vor respecta Regulamentul de desfășurare a activităților didactice al U.M.F. Craiova.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Studentii vor respecta Regulamentul de desfășurare a activităților didactice al U.M.F. Craiova.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	<ul style="list-style-type: none"> • Să identifice starea de boală • Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale / colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie. • Să abordeze problemele de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități. • Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul său de competențe
------------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor de patologie generală privind procesele fundamentale la diferite nivele structurale; însușirea unor noțiuni de terminologie specifică și patologii referitoare la modificările morfologice la nivelul sistemului tegumentar (piele, păr, glande sudoripare, unghii), indispensabile înțelegerii mecanismului de producere și manifestărilor bolilor.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate și în relație cu alte discipline preclinice și clinice, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a cazurilor, disciplina Anatomie Patologică urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini pe care să se bazeze viitoarele acte medicale.</p> <p>ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să însușească aspectele macroscopice ale leziunilor elementare, inflamatorii, circulatorii și tumorale, precum și legate de patologia nutrițională și ambientală ▪ să însușească aspectele microscopice ale leziunilor elementare, inflamatorii, circulatorii și tumorale, precum și legate de patologia nutrițională și ambientală ▪ să analizeze leziunea în context clinic și în raport cu mecanismele fiziopatologice, biochimice și moleculare implicate ▪ să cunoască modalitatea de evoluție și complicațiile leziunilor întâlnite în practica medicală ▪ să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute ▪ să emită ipoteze referitoare la leziunile analizate <p>DEPRINDERI PRACTICE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să recunoască și să analizeze preparatele macroscopice și microscopice, ▪ să utilizeze corespunzător lamele vituale puse la dispoziție ▪ să formeze echipe care să analizeze preparatele macroscopice și microscopice, să emită ipoteze, dezbateri și cerințe ▪ să decidă necesitatea colorațiilor speciale ▪ să aplice noțiuni de imunohistochimie pentru diagnostic <p>ATITUDINI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate ▪ să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea de atitudini profesionale și civice ▪ să învețe ceea ce înseamnă lucrul în echipă și să optimizeze relațiile din interiorul acesteia ▪ să învețe să realizeze o comunicare optimă scrisă și verbală ▪ să fie deschiși pentru acumularea permanentă de cunoștințe ▪ să fie conștienți de necesitatea studiului individual ▪ să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării;

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
C1. Leziuni celulare reversibile și ireversibile: degenerescența hidropică, reacțiile de adaptare celulară, acumulările de pigmenți, necroza celulară.	1
C2. . Leziuni celulare reversibile și ireversibile: particularități la nivelul sistemului tegumentar.	1
C3. Morfologia inflamației: caracterele generale ale inflamației acute, clasificarea inflamațiilor acute exudative; inflamația granulomatoasă tuberculoasă; actinomicoza.	1
C4. Morfologia inflamației: tipuri de inflamații identificate la nivelul sistemului tegumentar	1
C5. Morfologia tulburărilor circulatorii: edemul, hiperemia și congestia, hemoragia, tromboza, embolia, ischemia, infarctele.	1
C6. Morfologia tulburărilor circulatorii: Particularități la nivelul sistemului tegumentar.	1
C7: NEOPLAZIA: Generalități, limite, definiție, terminologie, clasificare · TUMORI BENIGNE: Terminologie, Caractere biomorfologice (macroscopie, microscopie, evoluție) · TUMORI MALIGNE: Terminologie, Caractere biomorfologice (macroscopie, microscopie, evoluție), Evoluția procesului canceros (inițierea procesului canceros, faza de extindere locală și regională, faza de diseminare și metastazare),	1
C8. Morfologia tumorilor benigne cutanate de origine epitelială	1
C9. Morfologia tumorilor benigne cutanate de origine mezenchimală	1
C10. Morfologia tumorilor benigne cutanate prezente la nivelul țesutului limfoid, vascular și anexial	1
C11. Leziuni preinvazive cutanate	1
C12. Morfologia tumorilor maligne cutanate prezente la nivelul epidermului	1
C13. Morfologia tumorilor maligne cutanate prezente la nivelul țesutului conjunctiv și melanic	1
C14. Morfologia tumorilor maligne cutanate prezente la nivelul țesutului limfoid, vascular și anexial	1

BIBLIOGRAFIE

1. Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generală, Ed. Medicală Universitară, 2018.
2. Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie sistemică, Ed. Medicală Universitară, 2018. Amin M, Edge SM, Greene FL et al. AJCC Cancer Staging Manual, 8th edition, Springer, 2017.
3. Weedon D. Skin Pathology. 5th ed. Elsevier, 2019.
4. Cheng L, Bostwick D. Essentials of Anatomic Pathology. 4th edition, Springer, 2016.
5. Damjanov I. Pathology for Health Professions. 5TH edition, Elsevier, 2016.
6. Fletcher C. Diagnostic Histopathology of Tumors. 5th edition. Elsevier, 2020.
7. Kumar V, Abbas, AK, Aster JC, Perkins JA. Robbins basic pathology, Tenth edition. Philadelphia, Pennsylvania: Elsevier, 2018.
8. Lindberg MR. Diagnostic Pathology: Soft Tissue Tumors. 2nd edition, Elsevier, 2015.
9. Rubin E, Reisner HM. Principles of Rubin's Pathology. 7th edition, Wolters Kluwer, 2018.

8.2. LUCRĂRI PRACTICE (subiecte / teme)	Nr. ore
LP 1. Procese patologice celulare: reacții celulare de adaptare: hipertrofia, atrofia, hiperplazia. Leziuni celulare elementare: degenerescența vacuolară, necroza.	2
LP 2. Acumulări intracelulare: pigmenți (melanic, hemosiderină, bilirubină, pigmenți exogeni) și trigliceride. Acumulări intra și extracelulare: hialinoza, amiloidoza.	2
LP 3. Morfologia inflamației acute și cronice. Tipuri de inflamații acute exudative.	2
LP 4. Inflamația granulomatoasă de corp străin și tuberculoasă. Actinomicoza. Regenerarea și repararea conjunctivă.	2
LP 5. Aspecte histopatologice în infecțiile cutanate cu etiologie bacteriană și spirochetoasă.	2
LP 6. Aspecte histopatologice în infecțiile cutanate cu etiologie micotică, virală și parazitară.	
LP 7. Leziuni determinate de tulburările circulației sanguine: edemul, hemoragia, tromboza.	2
LP 8. Leziuni determinate de tulburările circulației sanguine: embolia și infarctul.	2
LP 9. Tumorile benigne ale epidermului: papiloamele și leziunile chistice cutanate.	2
LP 10. Tumorile maligne ale epidermului: leziuni precanceroase cutanate, carcinoame.	2
LP 11. Tumorile benigne ale țesutului conjunctivo-vascular și ale anexelor cutanate: lipom, hemangiom, leiomiom, dermatofibrom, sarcoame.	2
LP 12. Tumorile maligne ale țesutului conjunctivo-vascular și ale anexelor cutanate: sarcoame.	2
LP 13. Tumorile benigne ale țesutului melanoformator: lentigo simplex, nevii.	2
LP 14. Tumorile maligne ale țesutului melanoformator: melanomul.	2

BIBLIOGRAFIE

1. Simionescu C, Mărgăritescu C, Ciurea R, Stepan A, Atlas de morfopatologie, site disciplina ,www.umfcv.ro”
2. Simionescu C, Mărgăritescu C, Ciurea R, Stepan A, Lucrari practice de Morfopatologie, Editura Medicala Universitara Craiova, 2018 ISBN 978-973-106-134-4.
3. Lemos M, Okoye E. Atlas of Surgical Pathology Grossing, Springer, 2019.

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Noțiunile sunt expuse în cadrul unei discipline fundamentale, obligatorie activarea în domeniul sănătății.
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru celelalte discipline clinice, constituind fundamentul pentru înțelegerea semnelor și simptomelor bolilor, a etiologiei și patogeniei acestora, furnizand totodată informații privind atitudinea terapeutică, prognosticul și evoluția bolnavilor.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare/învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor), activitatea se poate desfășura și <i>online</i> , folosind platforme informatice agregate de către Facultate/Universitate. Procesul de educație <i>online</i> va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea. Pentru varianta <i>online</i> : prelegerea, dezbateră, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat.
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte. Pentru varianta <i>online</i> : dezbateră pe baza materialelor furnizate anticipat. Prezentările vor fi însoțite de material video explicativ referitor la modul de desfășurare și realizare a aplicației practice.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice.

11. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Oral	Examen (oral) / sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online	60%
Lucrări practice	Oral	În ultima săptămână a semestrului (oral) / cu ajutorul platformei video în varianta online	25%
Verificările periodice			10%
Prezența la curs			5%
Standard minim de performanță		Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării	

12. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. de absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Disciplina de Morfopatologie / mediul online	Ultimele două săptămâni	Titular lucrări practice	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații / Cerc științific studentesc	1 oră/săptămână	Disciplina de Morfopatologie/ mediul online	Săptămânal	Titular curs/ lucrări practice	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	1 oră/ săptămână	Disciplina de Morfopatologie/ mediul online	Săptămânal	Titular lucrări practice	Conform orarului de la disciplină

Data avizării: 26 Septembrie 2025

Decan,
Prof. univ dr. Octavian Croitoru

Director Departament,
Prof. univ dr. Cătălina Gabriela
Pisoschi

Responsabil disciplină,
Sef Lucrari.dr. Florescu Mirela