

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025-2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență Medicală Generală

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	Nursing Clinic Medicină Internă Practica de vară						
2.2. Codul disciplinei	AM2219						
2.3 Titularul activităților de curs	Dr. Filip Maria Monalisa						
2.4 Titularul activităților de seminar	Dr. Filip Maria Monalisa, Pomacu Mihnea						
2.5. Gradul didactic	Șef lucrări/ Asistent univ.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	40	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	40
3.4 Total ore din planul de învățământ	160	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	160
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					
3.7 Total ore studiu individual					
3.9 Total ore pe semestru	160				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- desfășurarea cursului va avea loc prin tehnici de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Practica de vară se va desfășura în secția de Medicină Internă

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	- Evaluarea corectă a pacientului la internare - Întocmirea foi de observație clinică - Evaluarea eficienței și îngrijirile raportate la nevoile fundamentale afectate - Evaluarea corectă a funcțiilor vitale
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască și să aplice principiile etice legate de practica medico-farmaceutică; • să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvare. Interacțiune socială • să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să dezvolte abilități de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții; • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ potențialul propriu în activitățile colective; • să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	---

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea operațiunilor de bază ale activității desfășurate într-o secție de Medicină Internă
Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul va fi capabil să-și însușească și să dobândească: Abilități cognitive care le vor permite: - cunoașterea manifestărilor de dependență în afecțiunile din domeniul Medicinii Interne; - recunoașterea gradului de dependență a pacientului. - să analizeze critic informațiile obținute cu privire la starea de sănătate; - să înțeleagă cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina Nursing Clinic Boli Interne cu cele obținute la alte discipline fundamentale și să folosească ca platformă pentru instruirea clinică; - să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute; - să emită ipoteze de lucru și să le verifice. Deprinderi practice: - cunoașterea și aplicarea corectă a manevrelor de nursing specifice pentru manifestările de dependență; - stabilirea unui plan corect de nursing adecvat fiecărui pacient. - însușirea corectă a terminologiei medicale; - formarea deprinderilor pentru o îngrijire optima a pacienților (administrarea corectă, promptă și conform prescripțiilor medicului curant a tratamentului medicamentos); - însușirea măsurilor de profilaxie primară, secundară și terțiară; - asigurarea nivelului adecvat de cunoștințe teoretice și practice pentru recunoașterea unor elemente patologice majore; - însușirea deprinderilor practice în efectuarea explorărilor complementare; - analizarea și coroborarea simptomelor și semnelor clinice cu rezultatele explorărilor complementare; - dobândirea cunoștințelor necesare dispensarizării pacienților cu diferite afecțiuni medicale. Aptitudini să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei; - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să aibă deschidere pentru învățare pe tot parcursul vieții; - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; - să aibă inițiative, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII	
Cunoștințe	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijiri calificate în medicină internă și specialitățile medicale
Aptitudini	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul medicinei interne, a specialităților medicale
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul medicinei interne și a specialităților medicale.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. <i>Foaia de observație clinică (din punct de vedere al nursingului clinic)</i>	
2. Principalele tehnici de examinare clinică în bolile interne	
3. Aplicarea principiilor nursing în bolile interne	
4. Observarea și participarea la îngrijirile acordate pacienților	
5. Principalele etape ale procesului de nursing clinic - boli interne	
6. Metodologia stabilirii gradului de dependență al pacientului. Tehnicile de evaluare și îngrijirile asociate diferitelor nevoi fundamentale ale pacienților cu diverse afecțiuni (internați în secțiile de boli interne	
7. Nursingul clinic (practic) în afecțiunile aparatului respirator	
8. Nursingul clinic în afecțiunile aparatului cardiovascular	
9. Nursingul clinic în afecțiunile aparatului renal. Nursingul clinic în afecțiunile aparatului digestiv.	
10. Nursingul clinic în afecțiunile hematologice. Nursingul clinic în afecțiunile aparatului locomotor.	
11. Nursingul clinic în principalele urgențe medicale.	
12. Principalele îngrijiri generale (comune) și speciale (particulare) acordate pacienților cu afecțiuni medicale (din punct de vedere al - nursingului clinic - practic).	
TOTAL	
BIBLIOGRAFIE	
1. Ciofu R. (coord.). Manual de tehnici și proceduri de nursing. Editura Medicală, 2021–2024. 2. Popa D., Radu L. Tehnici de nursing. Ghid practic pentru asistenții medicali. Editura Universitară, 2021. 3. Titircă L. – Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, Ed. Viața Medicală, București, 2001. 4. Titircă L. – Manual de îngrijiri speciale acordate pacienților de asistenții medicali, Ed. Viața Medicală, București, 2000. 5. Titircă L. – Tehnici speciale de îngrijire a bolnavilor, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1988.	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Aspecte privind internarea pacientului în secția de - boli interne cu diferite afecțiuni medicale Aspecte privind transferul pacientului în altă secție sau spital Aspecte privind externarea pacientului din spital	
2. Aspecte privind procesul nursing pentru implicarea familiei în îngrijirea pacientului internat și la domiciliul acestuia Aspecte privind evaluarea (la nevoie, monitorizarea) funcțiilor vitale ale pacientului internat temperatură, puls arterial, tensiune arterială, respirație, diureză, etc	
3. Aspecte privind măsurile de asepzie într-o clinică medicală Aspecte privind administrarea medicației Aspecte privind mobilitatea pacientului • modificările de postură • schimbarea poziției pacientului • procesul nursing (intervenții nursing), etc.	
Aspecte privind alimentația și hidratarea pacientului internat - bilanțul hidric (ingesta/excreta) Aspecte privind măsurile de igienă pentru pacientul internat și pentru microclimat	
4. Aspecte privind eliminarea urinară Aspecte privind eliminarea intestinală (fecală)	
5. Aspecte privind asigurarea microclimatului corespunzător afecțiunii pacientului Aspecte privind integritatea tegumentelor pacientului (cu diferite afecțiuni) Aspecte privind asigurarea odihnei (somnului) pacientului	

6. Aspecte privind asigurarea confortului pacientului Aspecte privind diminuarea simptomelor majore (ex. durerea) Aspecte privind reacțiile pacientului la spitalizare	
7. Aspecte privind alimentația parenterală și prin sondă gastrică Constante biologice și biochimice - modul de recoltare - valorile normale și patologice.	
8. Pregătirea pacientului și a materialelor necesare pentru explorări funcționale	
9. Tehnici de îngrijire, de pregătire (tehnica de recoltare a probelor biologice și patologice) acordate pacienților internați într-o secție de boli interne	
TOTAL	
BIBLIOGRAFIE	
1. Titircă L. – Îngrijiri speciale acordate pacienților de asistenții medicali, Ed. Viața Medicală, București, 2003. 2. Titircă L. – Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali, Ed. Viața Medicală, București, 1997. 3. Titircă L. – Urgențe medico-chirurgicale – Sinteze - pentru asistenții medicali, Ed. Medicală, București, 2000. 4. Beldeanu L., Butoi D. – Selecție de diagnostice și procese nursing, București, 2006. 5. Cobzariu Iosiv Florin – Managementul asistenței medicale de urgență. – revista Lumea medicală, (2000).	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

▪

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul Disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular lucrări practice	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2ore/sapt.	Sediul Disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular lucrări practice	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	8 ore/sem.	Sediul Disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular lucrări practice	Conform orarului de la disciplină

12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare scris/oral			Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs	X			10%
Lucrări practice	X	X		10%
Examen			X	80%
Verificările periodice	X			
Prezența la curs				

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Sediul Disciplinei	Titular curs

Data avizării în departament:

**Director de departament,
Conf. univ Dr. Radu Lucrețiu**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Albulescu Dana Maria**

**Responsabil disciplină,
Sef. Lucr. Dr Filip Maria Monalisa**