

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025-2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALIZARE						
2.2. Codul disciplinei	AM1217						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților de seminar	Conf.univ dr Cotoi Bogdan, Șef lucrări Ilie- Calîța Mihaela, Șef lucrări Burtea Elena – Daniela, Asist.univ. dr Marin Mihaela						
2.5. Gradul didactic							
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza/asociat						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
3.7 Examinări	4				
3.8 Total ore studiu individual	60				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					10
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	120				
3.10 Numărul de credite	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie sa aiba cunostinte de anatomia si fiziologia omului, biochimie si biofizica.
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studentii vor studia individual bibliografia pe care o au la dispozitie si indicata dinaintea desfasurarii cursului si/sau vor pregati materialele proprii de curs. Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Studentii vor studia individual lucrarile practice indicate inaintea desfasurarii acestora si vor efectua practic, pe manechin sau pe propria persoana*, sub directa supraveghere a indrumatorului de grupa, examinari clinice si tehnici de ingrijire. *se refera la tehnici care nu pun in pericol siguranta studentului, cum ar fi masurarea tensiunii arteriale, transportul bolnavului, demonstrarea pozitiilor in pat, administrarea medicamentelor la nivelul mucoaselor si tegumentelor, si altele; indrumatorul de grupa este direct raspunzator de siguranta studentului

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Dobândirea în timpul pregătirii a cunoșterii adecvate a științelor care stau la baza îngrijirilor • Sa definească sănătatea ca un echilibru bio-psiho-social și sa utilizeze principiul piramidei lui Maslow când aplica îngrijirile pentru sănătate • Sa aprofundeze cunoștințele despre anatomia și fiziologia aparatelor și sistemelor care realizează cele 14 nevoi fundamentale, sa identifice manifestările de independență și problemele de dependență ale acestor nevoi și sa aplice îngrijiri de bază pentru menținerea autonomiei acestora C2. Cunoașterea eticii profesionale • Cunoașterea drepturilor legale și a drepturilor de natură etică și deontologie profesională ca și a răspunderii penale și civile ce deriva din nerespectarea acestora C3. Dobândirea experienței clinice • Cunoașterea tehnicilor de administrare a medicamentelor, incidentele și accidentele aparute ca urmare a administrării acestora și modul de intervenție pentru combaterea adecvată a efectelor adverse • Identificarea tipurilor de produse biologice care pot fi recoltate, rolul acestora în organism, aspectul lor normal și patologic • Însușirea manevrelor de resuscitare cardio-pulmonară la adult și copil C4. Dobândirea capacităților de formare în domeniu • Dezvoltarea atributelor educaționale prin participarea activă la procesul didactic • Cunoașterea cerințelor de dezvoltare profesională conform Declarației de la Alma Ata C5. Dobândirea experienței de colaborare • Stimularea cunoașterii prin activități studențești comune • Înțelegerea nursingului ca știință a îngrijirilor oferite de către echipă • Înțelegerea sănătății ca echilibru bio-psiho-social, ca urmare ocrotită multidisciplinar
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • sa dobândească cunoștințele științifice de bază ale nursingului care sa-i permită practica nursing autonomă, recomandată de către OMS și acceptată la nivel național și internațional • să învețe să identifice și sa definească o problemă la nivelul uneia din cele 14 nevoi fundamentale ale ființei umane, conform teoriei Henderson și sa aplice procesul nursing adecvat pentru rezolvarea ei. • sa cunoască drepturile legale și drepturile de natură etică ale omului și sa se pregătească pentru a practica profesia în conformitate cu acestea C7. Interacțiune socială; • să aibă respect pentru viața, pentru diversitate și multiculturalitate și compasiune pentru omul suferind • să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă, în grupă, la nivel de facultate sau chiar universitate pentru acțiuni comune, educative și umanitare și caracter de voluntariat, în domeniul nursing sau domenii înrudite acestuia • să dezvolte abilități de comunicare care sa-i permită performanța nursing C8. Dezvoltare personală și profesională • să conștientizeze necesitatea studiului individual și sa utilizeze o cât mai diversă paletă bibliografică; • sa utilizeze dovezile științifice pentru implementarea procesului de autoinstruire și sa poată diferenția informațiile utilizând puterea dovezilor – cu scopul de a practica mai târziu nursingul bazat pe dovezi • să știe să utilizeze tehnologia informației pentru învățare și sa aibă competențe de comunicare pentru împărtășirea cunoștințelor • sa fie pregătit sa lucreze atât singur cât și în echipă pentru a-și diversifica paleta informațională și sa fie obișnuit sa împărtășească celorlalți cunoștințele acumulate • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea individului uman din punct de vedere al nevoilor sale fundamentale și utilizarea acestor cunoștințe în îngrijirile generale acordate ființei umane, ca un tot bio-psiho-social
7.2 Obiectivele specifice	La sfârșitul cursurilor studenții vor fi capabili: - să știe ce este nursingul, originea acestuia și modul în care se organizează această activitate în prezent, atât pe plan național cât și internațional - să înțeleagă pe baza căror principii se desfășoară nursingul și care este legislația și codul etic care reglementează profesia - să știe care sunt cele 14 nevoi fundamentale ale ființei umane și

	manifestarile de independenta ale acestora - să cunoască cele mai importante cauze de dependenta ale nevoilor fundamentale si interventia de nursing general adecvata fiecarei situatii in parte - să defineasca procesul nursing si etapele acestuia - să identifice dependențele apărute în diagnosticul de nursing și să planifice intervențiile, explicând științific motivul pentru care intervin - să cunoască cele mai importante aspecte de nursing general caracteristice diferitelor perioade ale vieții - să-si însușească tehnicile de recoltare ale probelor biologice și tehnicile de îngrijire ale bolnavului, indiferent de afecțiunea acestuia (îngrijiri bazale)
--	---

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe • Studentul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind cadrul conceptual al îngrijirilor de sănătate • Rolurile și funcțiile asistentului medical • Aplică cu ușurință modalități de identificare a nevoilor de sănătate
Aptitudini • Să cunoască cele mai importante cauze de dependenta ale nevoilor fundamentale si interventia de nursing general adecvata fiecarei situatii in parte • Interpretarea celor mai importante aspecte de nursing general caracteristice diferitelor perioade ale vieții • Interpretarea nivelurilor de intervenție în funcție de factorii de risc • Culegerea datelor • Diagnosticarea în mod independent a intervențiilor de nursing
Responsabilitate și autonomie • Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate

8. CONȚINUTURI

8.1 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Nevoia de a respira- examen obiectiv	4
2. Nevoia de a avea o circulație adecvată- examen obiectiv	4
3. Nevoia de a mânca- examen obiectiv	4
4. Nevoia de a elimina- examen obiectiv	4
5. Nevoia de a menține temperatura corpului în limite normale- examen obiectiv	4
6. Foaia de temperatură- exemplificare	4
7. Nevoia de mișcare și menținere a posturii- examen obiectiv	4
8. Nevoia de a dormi și a se odihni- examen obiectiv	4
9. Nevoia de a menține tegumentele curate și integre- examen obiectiv	4
10. Nevoia de a se îmbrăca și a se dezbrăca- examen obiectiv	4
11. Nevoia de a comunica- examen obiectiv	4
12. Aspecte practice ale resuscitării cardio-pilmonare	4
13. Efectuarea EKG. Aplicații practice	4
14. Monitorizarea tensiunii arteriale. Aplicații practice	4

BIBLIOGRAFIE	
1. Grayer, J., (2020). The Royal Marsden manual of clinical nursing procedures (10th professional ed., pp. 124-193). Wiley-Blackwell.	
2. Manea Madalina Bazele stiintifice ale nursingului, Editura ALMA, 2008	
3. Manea Madalina, Mercut D Lucrari practice de nursing, Ed Craiova Medicala, 2005	
4. Titircă Lucretia. Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali, Editura Viața Medicală Românească, 1998.	
5. Stanley Loeb, Matthew Cahill (1992). Nursing procedures – Student version.	
6. Tanya McFerran, Elizabeth Martin; traducere: Veronica Tudor (2011). Dictionar de nursing.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina zidește temelia pe care se ridică activitatea de nursing special pe care studentul si-o va desăvârși în următorii ani de studiu și o va practica de-a lungul vieții, oriunde în lume. Nursingul general include activitatea asistentului medical din România dar este mult mai cuprinzător decât activitatea acestuia, oferind autonomie și competente extinse care sunt în concordanță cu orice curricula de nursing, cel puțin la nivel european.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: metode clasice și metode moderne, prezentări ppt, filme, white-board, flipchart, serious-games, utilizarea mulajelor, planselor, manechinelor, soft de simulare. Disciplina beneficiază de un laborator de învățare simulată a nursingului. Resurse: cărți de specialitate editate de către cadrele didactice ale disciplinei pe care studenții le pot procura de la disciplina, biblioteca universității cu manualele și revistele indicate în bibliografie, surse pe internet – computere în sala de demonstrații a facultății și la biblioteca universității, serious-games la dispoziția studenților oferite de un grant internațional coordonat de către disciplină, material didactic european (tradus în limba română) oferit de două granturi europene coordonate de către disciplină.
Curs	Se folosesc următoarele metode: metode frontale (expunerea, problematizarea, demonstrația, conversația, exercitiul), metode de activitate individuală (lectura), metode de activitate în grup (studiul de caz, joc de rol, metoda proiectelor, metode de simulare, experimentul), metode moderne (învățarea cooperantă, predarea de către studenți, exemple explicative, brainstorming, învățarea cu ajutorul calculatorului, metoda ciorchinelui)
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode: expunerea, conversația, exercitiul, demonstrația, simularea, problematizarea. Lectura.
Studiu individual	Studenții sunt anunțați verbal înaintea orelor de curs și lucrări practice dar și prin consultarea avizierului sau site-ului facultății despre tematica ce urmează a fi discutată și li se solicită să o consulte înaintea cursului/LP; studenții sunt anunțați cu o săptămână înaintea cursului ce subiect să abordeze pentru prezentarea la curs (când este cazul); studenții sunt anunțați de la începutul semestrului care sunt datele de evaluare periodică pentru a permite planificarea optimă a studiului individual.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Laboratoarele de nursing	Ultima săptămână a semestrului	Indrumatorul de grupă	Cronologic, 2 teme/zi
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/săptămână/cadru didactic	Laboratoarele de nursing (Sali de LP)	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămână respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptămână/cadru didactic	Laboratoarele de nursing (Sali de LP)	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămână respectivă

12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare Examen oral - activități practice și evaluare deprinderi practice	Procent din nota finală
---------------------	---	-------------------------

	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs -				
Lucrări practice	X	X	X	90%
Examen			X	
Verificările periodice si activitatea din timpul cursului/LP		X		10%
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ				
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)				
Programare ore	Locul desfășurării		Responsabil	
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Laborator de nursing		Titular de disciplina	

Data avizării în departament:

**Șef de departament,
Conf. Univ. Dr Radu
Lucrețiu**

**Coordonator program de
studii, Prof. Univ. Dr.
Albulescu Dana Maria**

**Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Cotoi
Bogdan Virgil**